

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA

## -PASO A 3º CURSO DE ESO-

- **PASO A 3º CURSO**
- **SISTEMA EDUCATIVO**
- **¿QUE ES PROMOCIONAR?**
- **OPCIONES AL ACABAR 2º ESO.**
- **ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE 3º ESO.**
- **OTRAS POSIBILIDADES: DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO**



**IES “DOCTOR ALARCON SANTON”**

# PASO A 3º CURSO

- ◉ Otro paso más en la ESO, y por tanto un paso más en tu formación como estudiante y como persona.
- ◉ A continuación te mostramos una imagen del itinerario que deberás recorrer hasta finalizar tus estudios obligatorios.

*¡Buena suerte en este viaje!*



# SISTEMA EDUCATIVO

Bachillerato

FP Grado Medio

Título de ESO

Título de CFGB

2º Curso DIVER (4º)

4º Curso

2º Curso

1º Curso DIVER (3º)

3º Curso

C.F. Grado Básico

1º Curso

PROGRAMA DIVER

2º Curso

1º Curso

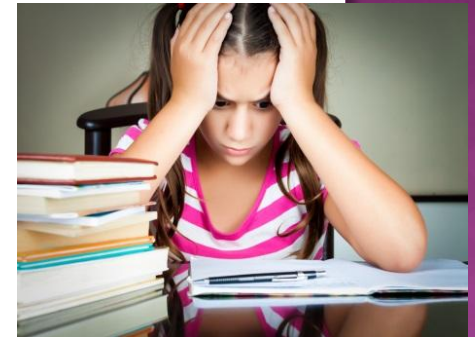
**Propuesta de acceso:** estudios voluntarios dirigidos a alumnos que no finalizarán ESO, cuyo perfil académico y vocacional es tener una formación vinculada al mundo profesional y prepararlos para la continuación de su formación. La propuesta la realiza el equipo de profesores..

Desde 3º ESO, se puede optar por los **PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**, que tienen como fin obtener TÍTULO DE ESO. Para alumnos con dificultades

# ¿QUÉ ES PROMOCIONAR?

- ⦿ Es pasar de curso por méritos académicos, es decir aprobando todas las materias (y si es con buena nota, mejor).
- ⦿ Si suspendes 1 o 2 materias puedes pasar de curso, pero... ¡OJO, eso no significa que apruebas!

*Si pasas de curso con algunas suspensas, tendrás que recuperarlas en el curso siguiente, y contarán como suspensas.*



*Además si no las apruebas se van acumulando para el siguiente curso ...*

**TE INTERESA APROBAR TODO**



# OPCIONES AL ACABAR 2º ESO

Si estás en condiciones de promocionar:

- 1.- CURSAR 3º DE ESO
- 2.- CURSAR 3º ESO, CON MATERIAS PENDIENTES

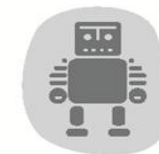
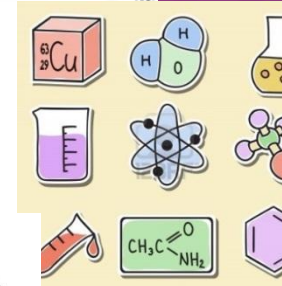
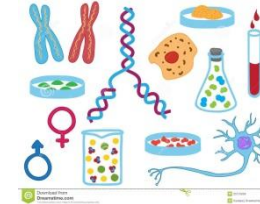
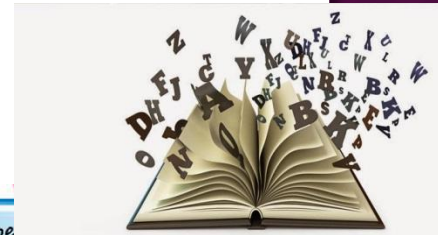
Si no estás en condiciones de promocionar:

- 3.- REPETIR 2º DE ESO
- 4.- CURSAR 3º ESO DENTRO DE DIVER (PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR) *si eres propuesto por los profes y cumples requisitos de acceso*
- 5.-CURSAR UN CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO. *si eres propuesto por los profes y cumples requisitos de acceso*

# ORGANIZACIÓN DE 3º

## Para todos los alumnos:

- ◉ Lengua Castellana y literatura .... 4 h.
- ◉ Matemáticas ..... 4 h.
- ◉ Lengua extranjera ..... 3 h.
- ◉ Geografía e historia ..... 3 h.
- ◉ Biología y Geología ..... 3 h.
- ◉ Física y Química ..... 3 h.
- ◉ Educación Física ..... 2 h.
- ◉ Ed. Plástica, visual y audio. .... 2 h.
- ◉ Tecnología y Digitalización ..... 2 h.



# ORGANIZACIÓN DE 3º

Los alumnos pueden elegir:

⦿ Religión o Atención educativa ..... 1 h.



## MATERIAS OPTATIVAS

*Sólo cursaremos una de entre estas:*

⦿ 2ª Lengua extranjera (*por norma general francés*) ... 2 h.



⦿ Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable ... 2 h.



⦿ Música activa, movimiento y folclore ... 2 h.



# MATERIAS OPTATIVAS

## ○ 2ª Lengua extranjera: Francés

- Si te gustan los idiomas y quieres aprender otro, además del inglés.
- No es imprescindible haberlo cursado anteriormente.
- Si es necesario esfuerzo, actitud y trabajo.
- Se potenciará la expresión y comunicación oral.
- Posibilidad de vivenciar el idioma en intercambios.



## ○ Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable:

- Emprendimiento y negocios, trabajo en equipo, conocer experiencias e innovaciones emprendedoras y creativas
- Conocer los objetivos de desarrollo sostenible, proyectos de ahorro, economía y finanzas.
- Consumo responsable y negocio, impacto de la publicidad, derechos de los consumidores, consumismo....



## ○ Música activa y movimiento y folclore:

- Repaso de elementos básicos musicales: notas, lectura, etc.
- Ritmos de batería y percusiones.
- Interpretación de canciones con varios instrumentos (teclados, batería, xilófonos, metalófonos, carillones, flauta)
- Grabación de canciones con micrófonos y programas informáticos.
- Realización de danzas históricas con coreografía, folclore Español y de CLM.
- Música e imágenes: doblaje, música ambiental en películas...



## **MATERIAS OPTATIVAS:**

Si tienes dudas puedes hablar con los profesores que te dan clase o preguntar en los departamentos didácticos, que estarán gustosos de informarte. También puedes echar un vistazo al apartado “optatividad” dentro de la página web del IES:

<https://www.iesdoctoralarconsanton.com/>

- Francés:** *(Dpto. Francés)*
- Música activa...:** *(Dpto. Música)*
- Emprendimiento...:** *(Dpto. Economía)*

**Elige la que más te guste, la que creas más útil o interesante, si tienes capacidad o facilidad para superarla...**

# MODELO DE MATRÍCULA DE 3º ESO

ASIGNATURA		HORAS SEMANALES
Lengua Castellana y Literatura		4
Geografía e Historia		3
Física y Química		3
Biología y Geología		3
Inglés		3
Matemáticas		4
Educación Física		2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual		2
Tecnología y Digitalización		2
Tutoría		1
<b>Marcar con una "X" la opción elegida entre Religión y Alternativa o equivalente</b>		
<input type="checkbox"/>	Religión	1
<input type="checkbox"/>	Alternativa o equivalente	1
<b>Elegir por orden de preferencia de 1 a 3 aunque sólo se cursará una de las siguientes asignaturas</b>		
<input type="checkbox"/>	Francés (2ª Lengua Extranjera)	2
<input type="checkbox"/>	Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable	2
<input type="checkbox"/>	Música activa, Movimiento y Folclore	2

# EJEMPLO DE MATRÍCULA 3º ESO

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES
Lengua Castellana y Literatura	4
Geografía e Historia	3
Física y Química	3
Biología y Geología	3
Inglés	3
Matemáticas	4
Educación Física	2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
Tecnología y Digitalización	2
Tutoría	1
Marcar con una "X" la opción elegida entre Religión y Alternativa o equivalente	
<input checked="" type="checkbox"/> Religión	1
<input type="checkbox"/> Alternativa o equivalente	1
Elegir por orden de preferencia de 1 a 3 aunque sólo se cursará una de las siguientes asignaturas	
Francés (2ª Lengua Extranjera)	2
Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable	2
Música activa, Movimiento y Folclore	2

**TODAS ESTAS LAS CURSARÁS OBLIGATORIAMENTE.**

# EJEMPLO DE MATRÍCULA 3º ESO

- Por ejemplo, si quieres cursar Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable, pondrías un 1
- Pondrías un 2 en la siguiente materia de tu preferencia, por ejemplo en Francés, por si en Emprendimiento no sale grupo (al no haber suficientes alumnos que han elegido esa materia).
- Y un 3, a la materia siguiente Música activa, movimiento y folclore,

Elegir por orden de preferencia de 1 a 3 aunque sólo se cursará una de las siguientes asignaturas

<b>2</b>	Francés (2ª Lengua Extranjera)	2
<b>1</b>	Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable	2
<b>3</b>	Música activa, Movimiento y Folclore	2

# OTRAS POSIBILIDADES FORMATIVAS

- ◉ A continuación os informamos de 2 programas que se ofertan solo a algunos alumnos por sus características, con el fin de que los conozcáis y veáis otras opciones formativas de vuestro Instituto:
  - Programa de Diversificación Curricular (Diver) y
  - Ciclo Formativo de Grado Básico (FP básica).



- ◉ Para entrar a cualquiera de ellos es necesaria una propuesta favorable de vuestros profes y cumplir otros requisitos:
  - Para formar parte del grupo de Diver,: si vas a repetir 2º ESO y tienes dificultades los profes valorarán si te beneficiará el programa.
  - Para formar parte de CF de Grado Básico: debes haber cursado 3º ESO, o excepcionalmente, 2º; y tener entre 15 y 17 años antes del 31 de diciembre.
  - *Si no somos propuestos por los profesores, para estudiar un Grado Básico, los padres pueden solicitar al centro que el equipo profesores valore la propuesta.*

# PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

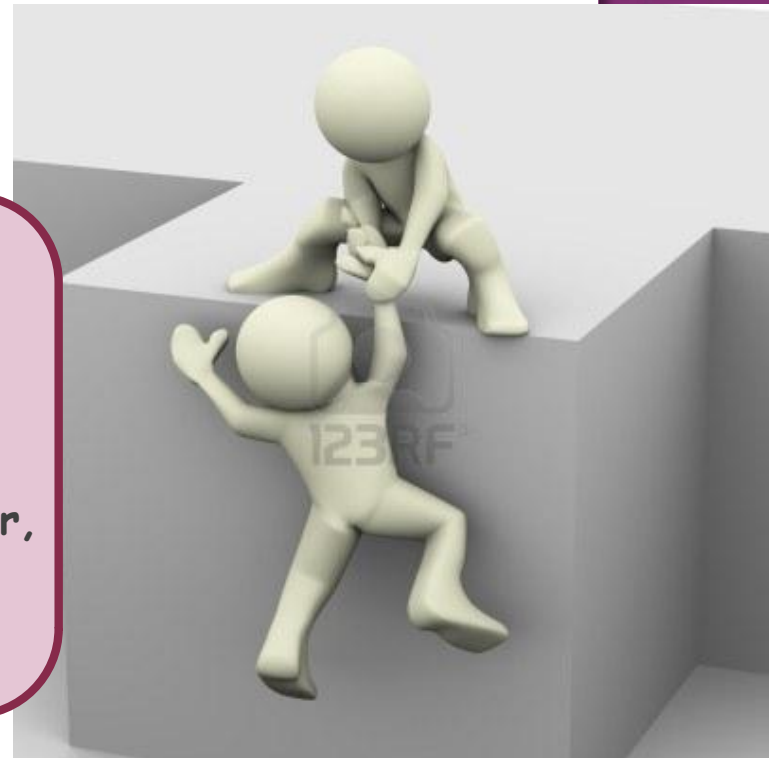
- ◉ El programa de Diver tiene una duración de 2 años, en 3º y en 4º ESO.
- ◉ Es un **PROGRAMA DE AYUDA**, que se oferta a algunos alumnos con dificultades para sacar sus estudios.
- ◉ Se hace un grupo reducido de alumnos, que en las materias más importantes saldrán a un aula de DIVER a dar esas materias organizadas en ámbitos, con una metodología y un ritmo adaptado a esas dificultades.
- ◉ En el resto de materias estarán con el grupo ordinario.
- ◉ El fin es conseguir el título de ESO.

## **En definitiva:**

-Se potencia la ayuda individualizada, el seguimiento personal y académico de los alumnos, las explicaciones individuales, al haber menor número de alumnos en el aula

-Menos número de materias y también de profes, ya que se aglutinan en ámbitos con 1 solo profesor,

-Enseñanzas priorizadas en lo más importante de los cursos de referencia.



# PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

aula A: **3º ESO A**



aula B: **3º ESO DIVER** (menos alumnos)



Los alumnos de DIVER estarán, en estas materias, en un aula reducida dando sus ámbitos.

-MATEMÁTICAS  
-FÍSICA Y QUÍMICA  
-BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

-ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO

-LENGUA  
-GEOGRAFÍA E HISTORIA

-ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

-INGLÉS

-ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS



aula C: **3º ESO A +DIVER** (todos los alumnos del grupo se juntan en el resto de materias)

-EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA,  
-TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN,  
- RELIGIÓN / AT.Ed.

-1 OPTATIVA: (*FRANCÉS,*  
*EMPREDIMIENTO*  
*O MÚSICA*)

# MODELO MATRÍCULA - 3º ESO (DIVER 1)

Programa DIVERSIFICACIÓN 1.	MATERIAS	HORAS SEMANALES
Ámbito Lingüístico y Social *		8*
Ámbito de Lenguas Extranjeras (Inglés)		3
Ámbito Científico-Tecnológico **		9**
Tecnología y Digitalización		2
Educación Física		2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual		2
Tutoría		1
<b>Marcar con una "X" la opción elegida entre Religión y Atención educativa</b>		
	Religión	1
	Atención Educativa	1
<b>OPTATIVAS- Elegir por orden de preferencia de 1 a 3 aunque sólo se cursará una de las siguientes optativas</b>		
	Francés (2ª Lengua Extranjera)	2
	Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable	2
	Música activa, Movimiento y Folclore	2

**La matrícula es prácticamente la misma, con la salvedad de los ÁMBITOS**

# CICLOS FORMATIVOS GRADO BÁSICO

Es una opción para aquellos que no quieren estudiar la ESO, y prefieren formarse mínimamente en una profesión o un oficio. Supone el abandono de la ESO y el acceso a la Formación Profesional.

Se estructura en **dos cursos** donde estudian unos ámbitos que aglutinan unas materias o módulos:

- ◉ **Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales**, que incluirá las siguientes materias:
  - Lengua Castellana.
  - Lengua Extranjera de Iniciación profesional.
  - Ciencias Sociales.
- ◉ **b) Ámbito de Ciencias Aplicadas**, que incluirá las siguientes materias:
  - Matemáticas Aplicadas.
  - Ciencias Aplicadas.
- ◉ **c) Ámbito Profesional**, que incluirá al menos la formación necesaria para obtener una cualificación de nivel 1 del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales.
- ◉ Se podrán incluir **otras materias o módulos**.

La superación de todos los ámbitos conducirá a la obtención del título de ESO y el alumnado recibirá asimismo el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente. Con ese título se puede optar a estudiar un ciclo de FP de Grado medio.

# PLAN DE ESTUDIOS DEL CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO INFORMÁTICA DE OFICINA

MÓDULOS	DISTRIBUCIÓN DE HORAS	
	1º CURSO	2º CURSO
Ofimática y archivo de documentos	8	
Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos	10	
Ciencias aplicadas I	4	
Comunicación y sociedad I	4	
Itinerario personal para la empleabilidad	2	
Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	1	1
Tutoría	1	1
Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos		8
Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación		8
Ciencias aplicadas II		6
Comunicación y sociedad II		6

Incluye formación práctica en empresas