

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

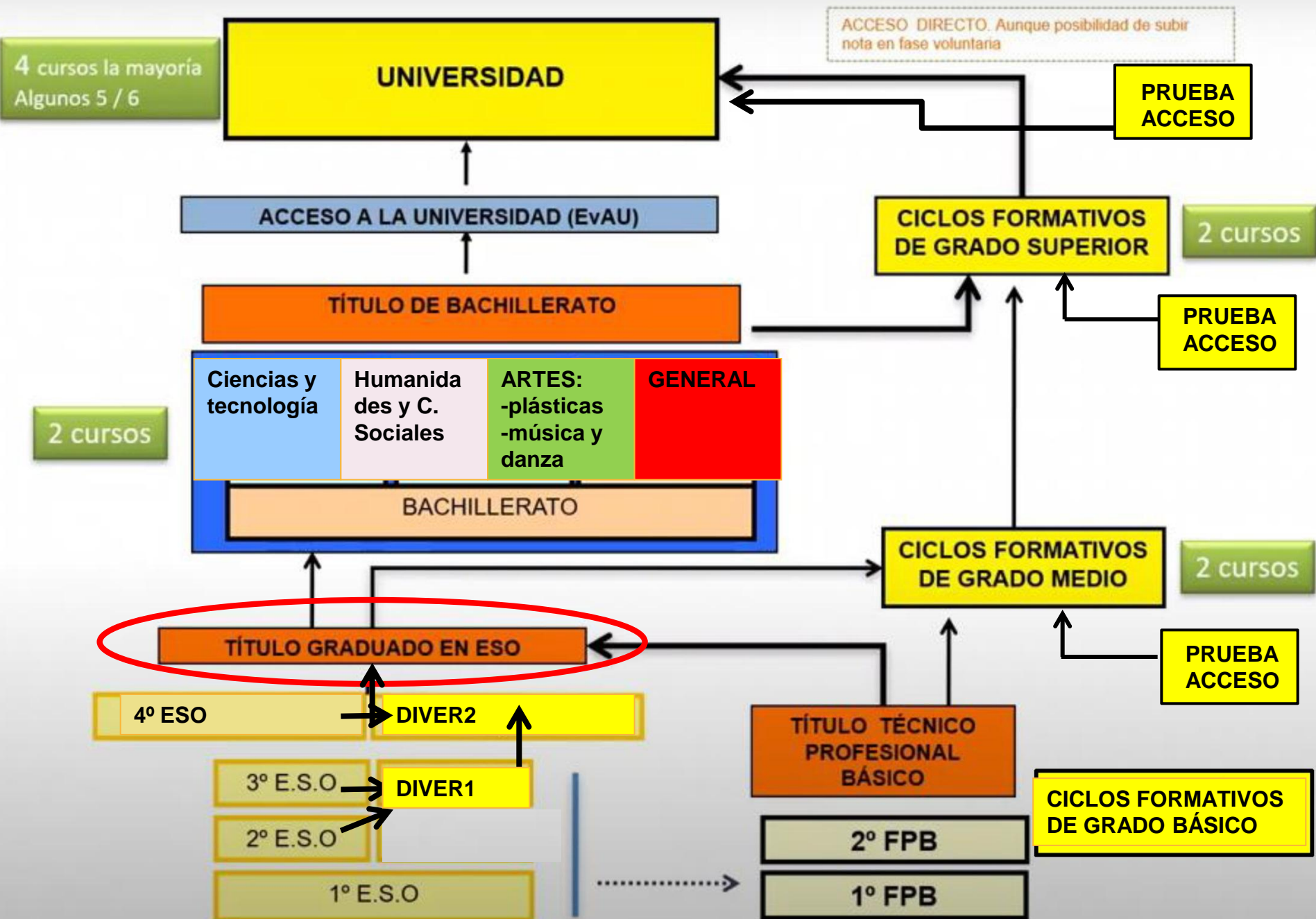
-PASO A DIVER (3º-4º ESO)-

- SISTEMA EDUCATIVO
- ¿QUÉ ES DIVER?
- REQUISITOS DE ACCESO Y DESTINATARIOS
- ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA
- MATRÍCULA
- COSAS IMPORTANTES
- NO OLVIDAR...



IES “DOCTOR ALARCON SANTON”

SISTEMA EDUCATIVO



¿QUÉ ES DIVER?- Programas de Diversificación Curricular



- ◉ Es un **Programa** dirigido a la consecución del Título de Graduado en ESO a alumnos con dificultades y/o se crea que esta medida de inclusión les sea favorable para titular.
- ◉ **Finalidad** que adquieran las competencias básicas de ESO y la obtención del Título a través de una organización del currículo en ámbitos de conocimiento y de una metodología específica e individualizada.
- ◉ Es un programa de 2 años de duración:
 - El primer año –DIVER1, que corresponde a **3º ESO**
 - El segundo año –DIVER2, que corresponde a **4º ESO**
 - *Cabe la posibilidad de un 3º año, en caso de no superar DIVER2, para poderlo repetir. Pero la promoción de DIVER 1 a DIVER 2 es automática.*

¿QUÉ ES DIVER?- Programas de Diversificación Curricular

- Propuesta **PROVISIONAL. A final de curso:**
 - Si no promocionan, se realizará la PROPUESTA **DEFINITIVA**.
 - Si promociona, la PROPUESTA **SE ANULA** y el alumno/a continúa en grupo ordinaria (*matrícula nueva*)-**explicar**.
- **Grupo** de alumnos **reducido entre 8 y 15** (+-excepciones).
- Organización diferente: las materias más “importantes” se **organizan en ámbitos** de conocimiento, tienen una metodología y ritmo un tanto adaptado a las características del alumnado.
- Esos ámbitos se impartirán en grupos reducidos, en el **aula de Diver**, con **un profesor de ámbito**.
- En el **resto de materias** se imparten en **gran grupo** con alumnos del grupo ordinario.

¿QUÉ ES DIVER?- Programas de Diversificación Curricular

En definitiva:

-Se podría decir que es un “Programa de ayuda” que pretende unos apoyos mas individualizados, hacer un seguimiento más personal y académico de los alumnos, explicaciones individuales... al haber menor número de alumnos en el aula.

-Además tienen menos número de profes, y tienen más información del alumnado. Uno de los profes de ámbito será el TUTOR.

-Enseñanzas priorizadas en lo más importante de los cursos de referencia.



¿QUÉ ES DIVER?- Programas de Diversificación Curricular

aula A: 3º ESO A



aula B: 3º ESO DIVER (menos alumnos)



Los alumnos de DIVER estarán, en estas materias, en un aula reducida dando sus ámbitos.

-MATEMÁTICAS
-FÍSICA Y QUÍMICA
-BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

-LENGUA
-GEOGRAFÍA E HISTORIA

-INGLÉS

-ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO

-ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

-ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS

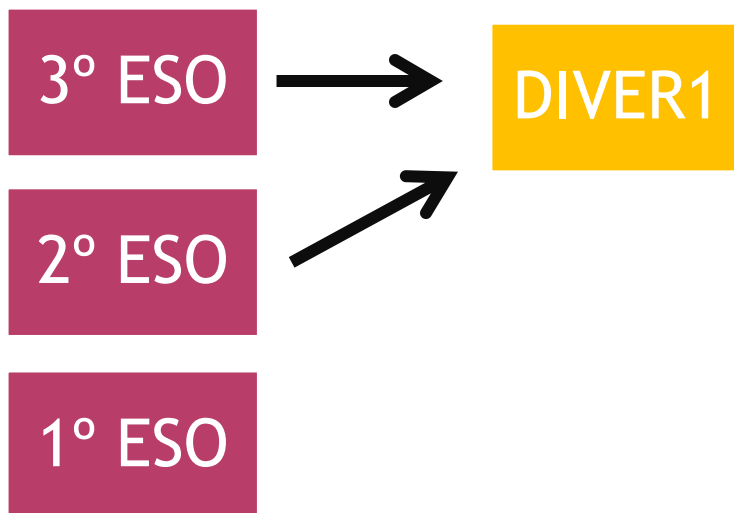
aula C: 3º ESO A +DIVER (todos los alumnos del grupo se juntan en el resto de materias)

-EDUCACIÓN FÍSICA.
-TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

-1 OPTATIVA.
-RELIGIÓN/ALTERNATIVA

¿QUIÉN ENTRA EN DIVER-1?- Requisitos y destinatarios

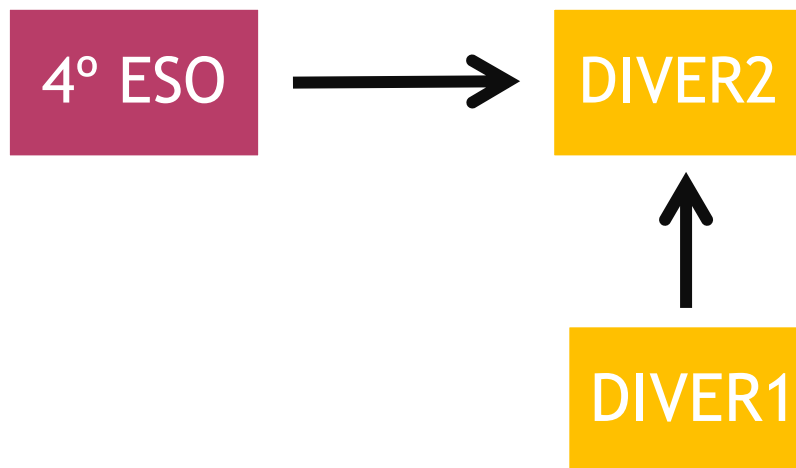
- ◉ **Desde 2º ESO:** alumnado que **no promocione** a 3º y el equipo docente considere que la repetición no supone un beneficio en su evolución académica. *(En lugar de repetir 2ºESO pasarían a 3ºDiver)*
- ◉ **Desde 3º ESO:** igualmente los alumnos que **no estén en condiciones de promocionar** a 4º y sean propuestos. *(En lugar de repetir 3ºESO repetirían dentro del programa de Diver en 3º)*



Los padres/alumno **firmarán ANEXO**. Necesario informe favorable de profes, del Departamento Orientación y VºBº Inspección

¿QUIÉN ENTRA EN DIVER-2?- Requisitos y destinatarios

- ◉ Desde 4ºESO: excepcionalmente pueden repetir 4º ESO por diver, aquellos que no titulen y los profesores consideran que dicha medida le permite obtener el título (les beneficia).



- ◉ Desde Diver1 acceden de manera automática



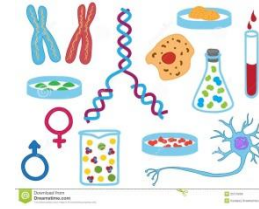
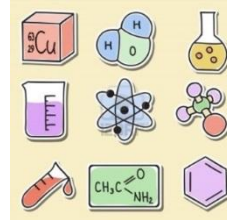
Los padres/alumno **firmarán ANEXO**. Necesario informe favorable de profes, del Departamento Orientación y VºBº Inspección

ORGANIZACIÓN DE DIVER1: ÁMBITOS

2+2

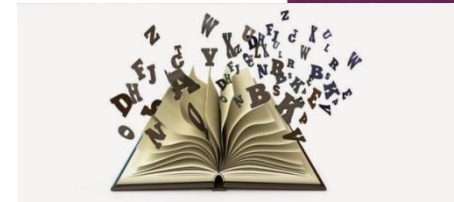
○ **ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO-** 9 Horas

- Matemáticas
- Física y Química
- Biología y Geología



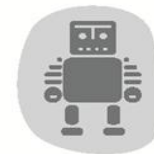
○ **ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL-** 8 Horas

- Lengua Castellana y literatura
- Geografía e Historia



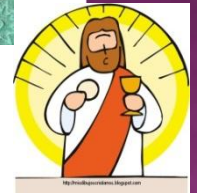
○ **Dentro de estos ámbitos podrá incluirse:**

- Tecnología y Digitalización (2/3h.) dentro de **ACT**
- Lengua Extranjera-Inglés (3/4h.) dentro de **ALS**



- ORGANIZACIÓN DE DIVER- MATERIAS OBLIGATORIAS

- ◉ Educación Física ... 2 h. (en 3º y 4º)
- ◉ Educación Plástica, visual y audio visual ...2 h. (en 3º)
- ◉ Religión (*elegir SI/NO*) ...1 h. (en 3º y 4º)



MATERIAS OPTATIVAS

En 3º cursaremos una de estas:

- ◉ Francés, Emprendimiento o Música ... 2 h.

En 4º cursaremos una de estas:

- ◉ Filosofía, C. Clásica, C. Científica, Proy. Robótica, Artes escénicas, Unión Europ ... 2 h.



Para más info sobre las optativas, mirar web o dirigirse al departamento correspondiente

MODELOS MATRÍCULA - 3º ESO (DIVER 1)

| Programa DIVERSIFICACIÓN 1. | MATERIAS | HORAS SEMANALES |
|---|--|-----------------|
| | Ámbito Lingüístico y Social * | 8* |
| | Ámbito de Lenguas Extranjeras (Inglés, 1ª Lengua Extranjera) | 3 |
| | Ámbito Científico-Tecnológico ** | 9** |
| | Tecnología y Digitalización | 2 |
| | Educación Física | 2 |
| | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | 2 |
| | Tutoría | 1 |
| Marcar con una "X" la opción elegida entre Religión y Atención educativa | | |
| | Religión | 1 |
| | Atención Educativa | 1 |
| OPTATIVAS- Elegir por orden de preferencia de 1 a 3 aunque sólo se cursará una de las siguientes optativas | | |
| | Francés (2ª Lengua Extranjera) | 2 |
| | Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable | 2 |
| | Música activa, Movimiento y Folclore | 2 |

MODELOS MATRICULA - 4º ESO (DIVER 2)

| Programa DIVERSIFICACIÓN 2. | | MATERIAS | HORAS SEMANALES |
|---|--|----------|-----------------|
| Ámbito Lingüístico y Social | | | 8 |
| Lengua Extranjera (Inglés) | | | 4 |
| Ámbito Científico-Tecnológico | | | 9 |
| Educación Física | | | 2 |
| Tutoría | | | 1 |
| MATERIAS DE OPCIÓN: Elegir por orden de preferencia de 1 a 8 aunque sólo se cursará una * | | | |
| | Tecnología | | 3 |
| | Economía | | 3 |
| | Latín | | 3 |
| | Francés (2ª Lengua Extranjera) | | 3 |
| | Digitalización | | 3 |
| | Formación y Orientación Personal y Profesional | | 3 |
| | Música | | 3 |
| | Expresión Artística | | 3 |
| Marcar con una "X" la opción elegida entre Religión y Atención educativa | | | |
| | Religión | | 1 |
| | Atención educativa | | 1 |
| OPTATIVAS: Elegir por orden de preferencia de 1 a 5 aunque sólo se cursará una de las siguientes optativas * | | | |
| | Filosofía | | 2 |
| | Cultura clásica | | 2 |
| | Cultura científica | | 2 |
| | Proyectos de Robótica | | 2 |
| | Artes Escénicas | | 2 |
| | Unión Europea | | 2 |

** Podría salir grupo de estas materias si al menos hubiera diez alumnos.*

COSAS A TENER EN CUENTA

- ◉ **Contacto familia y tutor:** Continuo.
- ◉ **Compromiso familia y alumno:** asistencia a clase, puntualidad, trabajo diario, comportamiento y esfuerzo por superar materias.
- ◉ **Aprovechar en TODAS las materias/ámbitos.** (también en las “menos importantes”).
- ◉ **Materias Pendientes:** Se facilita su recuperación, necesario seguir los planes de recuperación. Si hay interés y esfuerzo, te ayudarán.
- ◉ **Promoción automática de Diver1 a Diver2.** *(no significa que apruebo)*
- ◉ **Si apruebas- Título ESO**
- ◉ **NO TODOS APROVECHAN CON ÉXITO EL PROGRAMA.**
Una vez acabado el programa se pueden ver otras opciones (CFGB, Adultos....)

Actitud, constancia y trabajo diario.

NO OLVIDAR

- ◉ Anexo-opinión familiar firmada por ambos progenitores* y alumno/a.
- ◉ Realizar la matrícula de Diver firmada por ambos progenitores* y DNI.
- ◉ Libros: En las materias troncales, son distintos que grupo ordinario.



GRACIAS Y SUERTE

(* declaración responsable si solo firma un progenitor)