

REGISTRO DE SESIÓN DE TUTORÍA CON EL GRUPO DE ALUMNOS**ACTIVIDAD: Día de la vieja****TEMA: Educación ambiental****REALIZADA POR :****FECHA:****RESUMEN DE LA ACTIVIDAD****OBJETIVOS:**

1. Concienciar de los riesgos ocasionados por la basura.
2. Apreciar la importancia del reciclaje para ver qué basura es reutilizable y cuál no.
3. Conocer los puntos limpios y distribución de los contenedores según tipo de basura aportada.
4. Distribuir correctamente los tipos de basura.
5. Cuidado del entorno y del respeto al medio (natural y urbano).
6. Facilitar el contacto físico con la naturaleza.
7. A través del contacto fomentar su disfrute.
8. Al disfrutar se valora.
9. Valorándola se fomenta el respeto por la naturaleza.
10. Respetándola se consigue vivir en armonía con la naturaleza.
11. Viviendo en armonía se fomenta el equilibrio entre nuestra cultura y la naturaleza.

DESARROLLO:

Cuando hablamos de residuos en las fiestas populares, lo primero que pensamos es el problema de limpieza que supone la acumulación de diferentes basuras (recipientes, papeles, envoltorios y restos de comida).

Con esta propuesta pretendemos analizar también el tipo, cantidad y gestión de los residuos que se generan la fiesta popular "El Día de la Vieja"

En su mayoría son residuos que se pueden reciclar, como envases, papel, pero también hay otros que tienen que ser tratados de manera especial como los residuos orgánicos (restos de comida)

De este análisis se derivará una reflexión y sensibilización sobre el tema que puede llevar a un cambio de actitudes del alumnado y profesorado, así como el replanteamiento del sistema de gestión de compras y residuos.

1º PARTE: PRESENTACIÓN, INICIACIÓN Y MOTIVACIÓN

Esta actividad se realizará la semana previa al día de la Vieja

El objetivo de esta actividad es que el alumnado conozca cuáles son los residuos que se producen en la fiesta popular "El día de la Vieja", así como la política de gestión de los mismos y los equipamientos y recursos dedicados a su recogida y tratamiento.

La idea principal de esta actividad es que entienda que el uso y consumo adecuado de los productos así como la buena gestión de la compra y de recogida de los residuos puede disminuir su impacto ambiental

Para comenzar la actividad se explicará a los alumnos/as como surge la tradición del "Día de la Vieja".

"El Día de la Vieja se celebra en la comarca del "Bajo Almanzora", es una fiesta de gran arraigo popular que data del siglo XVII. Nació como una jornada de hermandad con connotaciones religiosas, ya que fue promovida por una comunidad religiosa de franciscanos de la Ermita de San Diego en el Calvario, con el fin de hacer más llevadero los sacrificios de la Cuaresma. En la actividad se ha convertido en un evento familiar.

Tiene lugar el Jueves que media la Cuaresma y consiste en salir a pasar el día de merienda colectiva en el campo, degustando productos típicos de la zona como tortilla de patatas, torticas de bacalao, arroz con leche, hornazas etc.

La principal protagonista de este evento es "la vieja", una mujer hecha de papel de colores, con vestido, delantal y un pañuelo sobre la cabeza, la cara cubierta con un pañuelo o papel relleno de "chucherías" y pintada con grandes colorettes. Se sostiene porque su cuerpo está hecho con una caña.

La tradición consiste, una vez que las familias han comido, se coloca a la vieja a una distancia de 6 metros, aproximadamente, y se comienza a tirarle piedras hasta que quede totalmente destrozada y se puedan sacar las golosinas de su cabeza"

Una vez que al alumnado se le explica esta tradición popular, deberemos sensibilizarlos sobre la cantidad de residuos que se generan este día, los problemas ambientales ocasionados etc.

Para ello, establecemos una línea de debate en el aula sobre **"Los residuos generados el Día de la Vieja, ¿Son sólo un problema de limpieza?, ¿Qué deberíamos hacer para no generar tantos residuos?.¿Cómo podemos colaborar en el reciclaje de los residuos que se producen en estas fiestas?.**

2º PARTE: ENCUESTA Y ELABORACIÓN DE UN DECÁLOGO

El alumnado realizará de manera individual la siguiente encuesta encaminada a conocer cuáles son los criterios que se aplican a la hora de planificar una salida campestre y que se hace con los residuos generados.

Cuando se planifica y realiza una salida al campo, como en el día de La Vieja, ¿se valoran los siguientes aspectos? Debes contestar poniendo una X en la casilla correspondiente, teniendo en cuenta que 1 es siempre, 2 a veces y 3 es nunca.

CUESTIONES	1 Siempre	2 A veces	3 Nunca
Las "viejas" que se llevan se realizan utilizando materiales reciclables y sostenibles			
Las "viejas" son de fabricación local, se atiende en su elaboración a criterios de responsabilidad social			
Los envases de bebidas y comida que se usan son reutilizables			
Se consumen alimentos de origen local, o de elaboración sostenible			
Solo se compra lo necesario e imprescindible			
Se compran o llevan productos sin exceso de embalaje			
Los envases de bebida y comida que se usan son reciclables			
Durante la reunión no se tiran desperdicios o envolturas al suelo			
Se llevan recipientes o bolsas para poder guardar la basura generada			
Se guardan los residuos generados atendiendo a su clasificación			
Cuando finaliza la reunión recogemos todos los residuos generados y nos los llevamos para su eliminación a los contenedores			

CUESTIONES	1 Siempre	2 A veces	3 Nunca
Los residuos se eliminan en sus contenedores correspondientes: vidrio, papel, plástico, materia orgánica...			
No se dejan restos de nuestra celebración, quedando el entorno tal como lo encontramos			
Los productos y bebidas sobrantes se recogen para su posterior uso			
La celebración de La vieja, se realiza en una zona controlada con los servicios adecuados			
La celebración de la Vieja produce un impacto negativo en la fauna o flora			
Se hace fuego solo en las zonas autorizada			
Se comprueba que el fuego ha quedado completamente apagado			
Se produce una contaminación acústica notable			
Realizamos la celebración en áreas cercanas o para evitar desplazamientos en coche			
Se comparte el coche, en caso de utilizarlo			

A. ELABORACIÓN DE INFORME

Los estudiantes comentarán los resultados de sus encuestas en grupos de cuatro. A continuación realizarán un pequeño informe indicando cuales son los puntos fuertes observados para preservar un entorno sostenible. En este informe se deben incluir propuestas de mejora para gestionar mejor los residuos y conseguir un entorno equilibrado

B. PUESTA EN COMÚN

Se leen los informes elaborados y se seleccionan las ideas más significativas e importantes para realizar un decálogo de buenos hábitos en las salidas al entorno