

3 ESO

SESION TUTORÍA 1: ACOGIDA ALUMNADO

Una vez estemos con nuestro nuevo grupo en el aula, la primera toma de contacto tendrá como finalidad conocernos y obtener toda la información posible de ellos; también aportarles una visión general sobre organización y normas del centro. La sesión será distendida y relajada. Para optimizar el tiempo podemos seguir el siguiente guion:

- 1. Dinámica de presentación**
"El bolígrafo loco" (Ver hoja anexa)
- 2. Horario provisional. Importante que no lo anoten en la agenda porque puede haber cambios. Recordad a los alumnos/as las optativas que eligieron (el equipo directivo os dará un listado en la reunión que tendremos (tutores/ras-equipo directivo-orientación), previa a la presentación.**
- 3. Información sobre tutoría: organización y horarios**
 - Tutoría lectiva con el alumnado. Una hora semanal
 - Tutoría individual con alumnos/as que cite el tutor/ra
 - Atención a padres y madres. Horario
 - **Contenido de la agenda escolar**

Se procederá a repartir las agendas, por lo que el tutor/ra explicará el contenido de la misma, haciendo hincapié en: normas del centro, nombrar las conductas contrarias a las normas, pautas para la presentación de trabajos y carnet de convivencia, comunicaciones profesorado- familias y otras autorizaciones

- 4. Complimentación del cuestionario que se entrega (ver hoja anexa).** El cuestionario es una herramienta para el tutor/ra, cuya finalidad es obtener información útil del alumno/a, no obstante hay datos, sobre todo los que se refieren a su desarrollo académico, que sería bueno contrastarlos en séneca.

"El bolígrafo loco"

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION

IES Doñana

Comienza el curso pero ya estamos en tercero y muchos nos conocemos del año pasado, por lo que esta actividad consiste en ver hasta qué punto conocemos a nuestros compañeros/as de otros años, así como presentarnos a los nuevos compis

Nos ponemos en grupos de cuatro o cinco y, sentados en círculo, hacemos girar un bolígrafo. La persona a la que apunte debe decir su nombre y el de los compañeros/as de grupo. También una característica positiva de éstos. Si hay algún miembro que no conoce, éste debe presentarse a su subgrupo y decir una característica positiva suya. El portavoz presenta a su grupo a la clase. En la segunda vuelta del bolígrafo, le tocará a otro compañero/a del grupo que, igualmente, deberá comentar algo positivo de los miembros de su grupo, diferente a la anterior. Si esta persona no los conoce deben presentarse y, ellos mismos, decirle al compañero/a una cualidad suya, para después comentar al grupo-clase.

Alguien del grupo anota las cualidades de todos y se las entrega al tutor/ra. En sesiones posteriores se puede hacer un cartel con todos los nombres o fotos y cualidades de cada uno. Este cartel puede colocarse en un lugar visible del aula.



Departamento de Orientación

I.E.S. "Doñana" - Almonte