

SESIÓN TUTORÍA Nº3: NORMAS DE CONVIVENCIA

Desarrollo de la Actividad

1. Analizar las normas básicas de convivencia y funcionamiento del centro, intentando que el alumnado capte la necesidad de la puesta en práctica de dichas normas para el buen funcionamiento del centro.
 2. Actividad de sensibilización y concienciación sobre la importancia de las normas de convivencia para el mejor funcionamiento del grupo y de la sociedad
 3. A continuación el alumnado debe establecer sus propias normas de clase en relación con los siguientes aspectos:
 - Uso, cuidado y limpieza del aula
 - Periodos de tiempo entre clase y clase
 - Puntualidad
 - Comportamiento con respecto al profesorado y compañeros/as
 - Medidas que deben tomarse cuando se incumplan las normas
 4. Las normas deben cumplir los siguientes requisitos:
 - Deben enunciarse en positivo (P ej: “Mantener la clase limpia en vez de no ensuciar la clase”
 - Pocas (5-7), claras y concisas
 - Deben estar visibles en el aula para continuamente hacer referencia a ellas
- Esta actividad se puede trabajar en pequeños grupos para luego hacer una puesta en común en gran grupo. Se pueden colocar en cartulinas por el aula, bien la norma en sí misma o bien ésta acompañada de un dibujo alusivo. Sería conveniente también, sobre todo para alumnado de primero, colocar de forma visible por el aula las correcciones que se aplicarán por el incumplimiento de las mismas. En cuanto a esto último se recomienda utilizar el carnet de convivencia que se encuentra en la agenda del alumnado (pág. 20)

Reflexionamos sobre la importancia de las NORMAS para una mejor CONVIVENCIA

Completa las siguientes frases y coméntalas con tu tutor/ra y compañeros/as

- Escribe una regla de fútbol.....
¿Qué pasaría en el fútbol si no hubiera reglas?.....
- Saludar no es una regla escrita sino una costumbre. Escribe otra costumbre.....
¿A quién no saluda se le puede poner una multa?.....
¿Qué pasaría si no tuviéramos esas costumbres?.....

Entonces..... ¿Qué diferencia existe entre norma y costumbre? ¿Cuál es más importante para una mejor convivencia?

- Escribe dos conductas que te prohíben hacer en el instituto.....
¿Qué pasaría si se quitaran esas prohibiciones?.....
- Si te pidieran que le enseñaras a sumar a un niño/a pequeño ¿qué le exigirías que hiciera?.....
Si no cumpliera tus normas ¿Cómo lo corregirías?.....
Después de varias sesiones el chico no aprende y cada vez está más revoltoso ¿Qué harías?.....
- Que todos/as cumplamos las normas tiene siempre unos claros beneficios para ti ¿podríamos afirmar que si tú cumples las normas también estas beneficiando a tus compañeros/as?.....
¿De qué manera?.....
- En las situaciones sociales de ausencia o carencia de normas ¿Quiénes son los más perjudicados, los fuertes o los débiles?.....
¿Por qué?.....
- ¿Te gustaría que a consecuencia de tu conducta algún otro compañero/a pudiera verse perjudicado en su trabajo o en su rendimiento?

- Por qué no te comprometes en evitar que tu conducta pueda ser un perjuicio o excusa para otro/a compañero/a

Yo.....

Me comprometo a cumplir las normas que elaboremos como grupo y a asumir las consecuencias si incumplo alguna de ellas

Fdo:.....