

COMO SOLVENTAR PELEAS E INSULTOS

Objetivos

- Aprender a analizar un conflicto desde distintas perspectivas.
- Tomar conciencia de que las soluciones violentas generan nuevos problemas.
- Valorar las intervenciones positivas de otros miembros de la clase.

Competencias emocionales que contribuye a desarrollar. Resolución de conflictos y empatía.

Descripción

Introducción previa a la actividad. Todos deseamos disfrutar de relaciones satisfactorias con las personas de nuestro entorno. Pero en la convivencia diaria surgen dificultades que enturbian y convierten en problemáticas las relaciones con ciertas personas. La tendencia natural es hacer algo para resolver esos problemas, y muchas veces optamos por soluciones superficiales, fáciles y que normalmente proceden de cauces ajenos a la comprensión de los hechos que han configurado las situaciones conflictivas.

Nos guste o no, lo cierto es que sólo a partir de la aceptación y análisis de los conflictos podremos encontrar una solución adecuada a nuestros problemas. En esta actividad aprenderemos una forma adecuada de pensar en los problemas, que nos permita analizar las causas y poder luego elaborar y aplicar estrategias adecuadas para su solución.

Presentación de la actividad. Esta actividad os va a permitir analizar dos situaciones problemáticas que otros chicos y chicas de vuestra misma edad tuvieron, comentaron y analizaron junto a sus compañeros y compañeras. Tened presente que un conflicto es siempre un acontecimiento complejo cuya resolución requiere de un análisis detenido de los hechos, desde el punto de vista de las diversas personas implicadas. Para pensar de forma efectiva sobre el problema puede servir de ayuda el siguiente guión (que se escribe en el encerado):

- Analizar las causas.
- Pensar en distintas soluciones.
- Coordinar medios y fines.
- Evaluar sus consecuencias.
- Analizar las perspectivas de las personas implicadas.

Anexo. Tarea nº 1 LAS PELEAS

Conflicto. Me llamo Raúl. En mi clase hay un chico (Juan) que siempre hace como si te ayudara en todo pero, por detrás, siempre critica a los demás. Cuando yo no estoy me critica. Me fastidia mucho que me critique. Un día hablé con él pero no me hizo caso. Yo intento controlar mi rabia pero hace dos días perdí el control y le pegué. Nos separaron y castigaron a los dos. El sigue igual y si no deja de meterse conmigo volveré a pegarle. Creo que sería mejor que planteara el problema a los representantes de la clase pero me gustaría resolverlo a mi manera, pienso que es insoportable, que no tiene remedio y se merece que le dé una buena paliza.

Preguntas

1. Raúl ya ha intentado solucionar el problema a su manera y ha comprobado que no le da buenos resultados. ¿Por qué se empeña en repetir lo que ya ha hecho y no busca otro tipo de soluciones?
2. ¿Ha utilizado su inteligencia para resolver el conflicto?
3. ¿Qué otras cosas hubiera podido hacer?
4. ¿El hecho de que Juan critique a Raúl, da derecho a Raúl para pegarle?
5. Si cada vez que uno insulta al otro pega, y cada vez que uno pega el otro insulta, ¿cuándo y cómo acabará el problema?
6. ¿Cómo creéis que se siente Raúl?
7. ¿Creéis que está en condiciones de saber y decidir él sólo qué cosas se merece su compañero o, por el contrario, creéis que otras chicas y chicos de la clase, no tan implicados en el problema, podrían ayudarle a encontrar una solución mejor?
8. Raúl dice que Juan siempre le critica, ¿qué significa realmente *siempre*?
9. ¿Es posible que Raúl exagere?
10. ¿Cómo creéis que se siente Juan?
11. Imaginad que una amiga o amigo vuestro a menudo critica a otra persona, ¿qué le diríais?, ¿qué consejos le daríais?
12. Pensad una solución inteligente que no implique recurrir a la violencia.

Tarea n° 2 LOS INSULTOS

Conflicto. Hace algunos días salí con un grupo de compañeros de clase. Era la primera vez que iba con ellos. Los demás se conocían mucho y habían salido otras veces juntos. La cosa fue bastante bien hasta que debí de hacer algo que les molestó. Empezaron a meterse conmigo. Una auténtica tortura. No sabía qué hacer. Nunca me habían tratado tan mal. Se burlaron de mí y me dijeron cosas terribles. Quería irme pero tuve miedo de que si decía que me iba todavía me atacarían más. Dos días después se disculparon y me dijeron que nunca habían pensado que yo sea todo lo que me dijeron, que lo dijeron sin pensar, que sienten haberme hecho daño. Pero ahora ya sé cómo son y paso de ellos, procuro no estar a su lado. El problema que tengo es que no quiero contar a nadie lo que ocurrió y los demás se extrañan de mi comportamiento y empiezan a decir que soy rara. Encima ellos se ríen de mí porque no digo nada. He de hacer algo pero no sé qué hacer. No me gusta denunciar y no quiero que nadie sepa lo que dijeron de mí.

Preguntas

1. ¿Por qué creéis que se enfadaron tanto?
2. ¿Qué creéis que les dijo ella?
3. ¿Por qué se desencadenó la agresión?
4. ¿Qué creéis que dijeron los demás?
5. ¿Por qué creéis que se comportaron de esta forma?
6. ¿Qué pensaron?
7. ¿Cómo se sintieron?
8. ¿Por qué se ríen de ella si de verdad sienten lo que hicieron?
9. ¿Creéis que es suficiente con disculparse?
10. ¿Qué otra cosa podrían hacer para mitigar el dolor que le causaron?
11. Si a una de vuestras amistades le pasa lo mismo que le ocurre a esta chica, ¿qué consejos le darías?
12. ¿Qué le dirías que hiciera?
13. ¿Por qué?