



Como seres sociales que somos, estamos llamados a vivir con los demás. Necesitamos a los otros porque necesitamos compartir con ellos la amistad, las alegrías, las penas, los trabajos... Por eso resulta muy difícil vivir en soledad. Nos sentimos mucho mejor cuando vivimos a gusto con nuestra familia, nuestros amigos, nuestro Centro, nuestro barrio, nuestro pueblo...

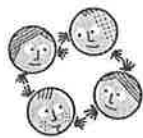
Pero convivir con los demás no es fácil porque somos diferentes en ideas, aspiraciones, objetivos, formas de ser y de comportarnos... Por ello muchas veces chocamos con los demás, a veces de una forma violenta. Lamentablemente abre las páginas de cualquier periódico, escucha las noticias, observa en la calle... Serás testigo de hechos como éstos:

- Naciones y pueblos en guerras devastadoras y aniquiladoras
- Crímenes, homicidios y asesinatos frecuentes
- Maltrato doméstico y familiar
- Rupturas y separaciones matrimoniales, familias desavenidas
- Enfrentamientos entre bandas y grupos antagónicos
- Robos, intimidaciones, violencia escolar...

***"Saber convivir es tan hermoso como difícil.  
Por eso hemos de entrenarnos para aprenderlo".***

## Actividad 2

### ... **Y entre nosotros qué**



Para comprobar la dificultad de la convivencia seguramente no nos hace falta ir muy lejos. Veamos cómo andamos nosotros mismos. Imagínate que:

Damos un paseo por los pasillos del cole. Seguro que no será difícil que nos encontremos con:

- Un empujón, una zancadilla, unos papeles en el suelo o unos servicios sucios... ¡Yo, a lo mío; los demás, allá ellos!

Entramos en el aula y, a lo mejor, nos encontramos con

- Un pupitre rayado, un sonoro portazo, una mochila en el suelo, una ventana mal cerrada, un profesor que entra y tiene que ponerse serio porque nadie se calla, hasta que no se le llama la atención. Ah, siempre hay quien llega tarde molestando e interrumpiendo los demás. ¡Total: son cosillas de poco, hombre!

Salgamos al patio en el descanso y no será difícil presenciar escenas como éstas:

- Oír un insulto, dos palabrotas, tres más mayores tomando el pelo un compañero/a más pequeño, cuatro que molestan con un apelo, cinco que hablan mal y difaman a la espalda de una profesora... ¡Bueno, es que estamos en el recreo y todo vale!

Pongamos que hoy toca Tutoría y que la tutora os ha mandado que le expliquéis un problema de disciplina que ha ocurrido en tu grupo. Os deja que cada uno digáis lo que os parezca. Allí pueden oírse expresiones como éstas:

- La culpa es de Juanjo y Marta que son unos gamberros, dice uno...
- ¡Ya tuvo que hablar el chivato de siempre!, interviene otro...
- ¡Cállate tú que eres un empollón!, dice un amigo del primero...
- ¡Quién fue a hablar!, interviene un cuarto...
- ¡No, si lo que pasa es que siempre echáis la culpa al más inocente y al que menos se sabe defender!, dice otro...
- ¡Ya verás, tú, cuando salgamos a la calle, la que te espera!, interviene un último en tono desafiante...

La escena seguiría hasta el infinito de no ser por la profesora que, enfadada, pone fin diciendo: No sabéis respetar al otro; no sois capaces de escucharos; siempre acudís a los insultos, las amenazas y las acusaciones...

- Si esta escena de clara convivencia, te resulta familiar analízala y enjuíciala.
- Si no te resulta familiar escoge alguna otra que haya ocurrido en tu Centro como, ejemplo de dificultad de convivencia.

## Actividad 3

### **Las raíces que dificultan la convivencia**

Como ya se ha dicho, la convivencia es difícil en todos los órdenes: amigos, familia, pareja, alumnos... Cada problema de convivencia tiene sus propias causas pero, muy frecuentemente, las causas suelen ser las siguientes:

- **Formas diferentes de pensar y ver las cosas desde el propio punto de vista:** Es frecuente ver las cosas distorsionadas por la subjetividad de nuestros intereses o nuestro modo de ser que no nos impide ver la realidad como es en sí, sino como nosotros nos la imaginamos o deseamos que sea.
- **Información incompleta sobre los hechos y las situaciones:** No conocer la realidad en su totalidad sino parcialmente. Al faltar una parte de la información necesaria, no podemos tener una idea exacta del problema y chocamos con los demás.
- **Deficiente comunicación interpersonal:** No escuchar o ser escuchados en profundidad, no haber logrado un adecuado grado de comunicación objetiva, profunda y completa. Al no comunicarnos bien, no podemos entendernos.
- **Incompatibilidad y diferencia de caracteres:** Choques y encontronazos entre personas por su diferente e incompatible forma de ser y pensar.
- **Ausencia de satisfacción de necesidades, reales o creadas:** Por ejemplo: a un adolescente sus padres le prometen una moto, que él desea mucho, si saca sobresaliente; y resulta que el profesor sólo le da un aprobado.
- **Uso de presiones que originan frustración:** Amenazas, trato injusto, exigencia desproporcionada, abuso de autoridad o control...
- **Los demás deben ser como yo quiero y deben adaptarse a mí:** Intentar que los demás sean, piensen, obren o se comporten como yo, no dejándoles ser ellos mismos, ni aceptando su individual forma de ser.
- **La división y el sectarismo:** Rivalidad entre grupos o grupúsculos, incomunicados y enfrentados entre sí: Chicos contra chicas; blancos contra negros; seguidores del Barça-seguidores del Madrid...

#### **EJEMPLIFICACIÓN:**

- a. Escenificar y representar (exponer o narrar) un problema de convivencia conocido por todos o que haya tenido lugar en el grupo de clase o en el Centro. Elegir actores y hacer previamente un breve guión.
- b. Encarnar exageradamente las ideas, posturas y actitudes antagónicas, manifestadas entre los protagonistas o actores.
- c. El grupo de espectadores que no ha representado el hecho analiza las causas que han motivado el conflicto, según las pautas señaladas en el texto anterior.

# Actividad 4



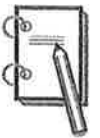
## Nuestros problemas de convivencia

- En grupos de seis, rellenar las casillas del cuadro que figura a continuación, relacionadas con problemas de convivencia de los adolescentes.
- Se te presentan cuatro campos en los que son frecuentes los problemas de convivencia para los adolescentes:

CAMPO DE CONVIVENCIA	SITUACIONES PROBLEMÁTICAS	CAUSAS Y REPERCUSIONES	SOLUCIONES
1. En la familia			
2. En el Centro			
3. En el grupo o la pandilla de amigos			
4. En la calle o en la vida social			

# Actividad 5

## **Actitudes personales que garantizan la convivencia.**



Dado que somos distintos en opiniones, criterios, carácter, forma de ser... y también en gustos, aspiraciones, sentimientos y emociones... que frecuentemente nos llevan a la disensión y el enfrentamiento con lo demás, es preciso poner en juego una serie de actitudes personales que faciliten nuestra convivencia con los demás. Expresa el acuerdo o el desacuerdo con cada afirmación de las que figuran seguidamente, justificando tu opinión.

	ACUERDO	DESACUERDO
Respetar las ideas y opiniones de los demás, pensando que pueden tener razón		
Educación en palabras, gestos y actitudes		
No recurrir nunca al insulto, la descalificación o la humillación al otro :		
Ser respetuoso y cumplir las normas de convivencia y cortesía		
No obcecarse ni obstinarse en defender a ultranza las posturas personales		
Tener capacidad de diálogo, escucha y comprensión		
Ser transigente y afectuoso con los demás		
Controlar los sentimientos y el propio genio		