

# EL CAMBIO DE **PRIMARIA** A **LA ESO**



**CEIP Les Arenes, CEIP Ausias March, CEIP Juan Manuel Montoya**

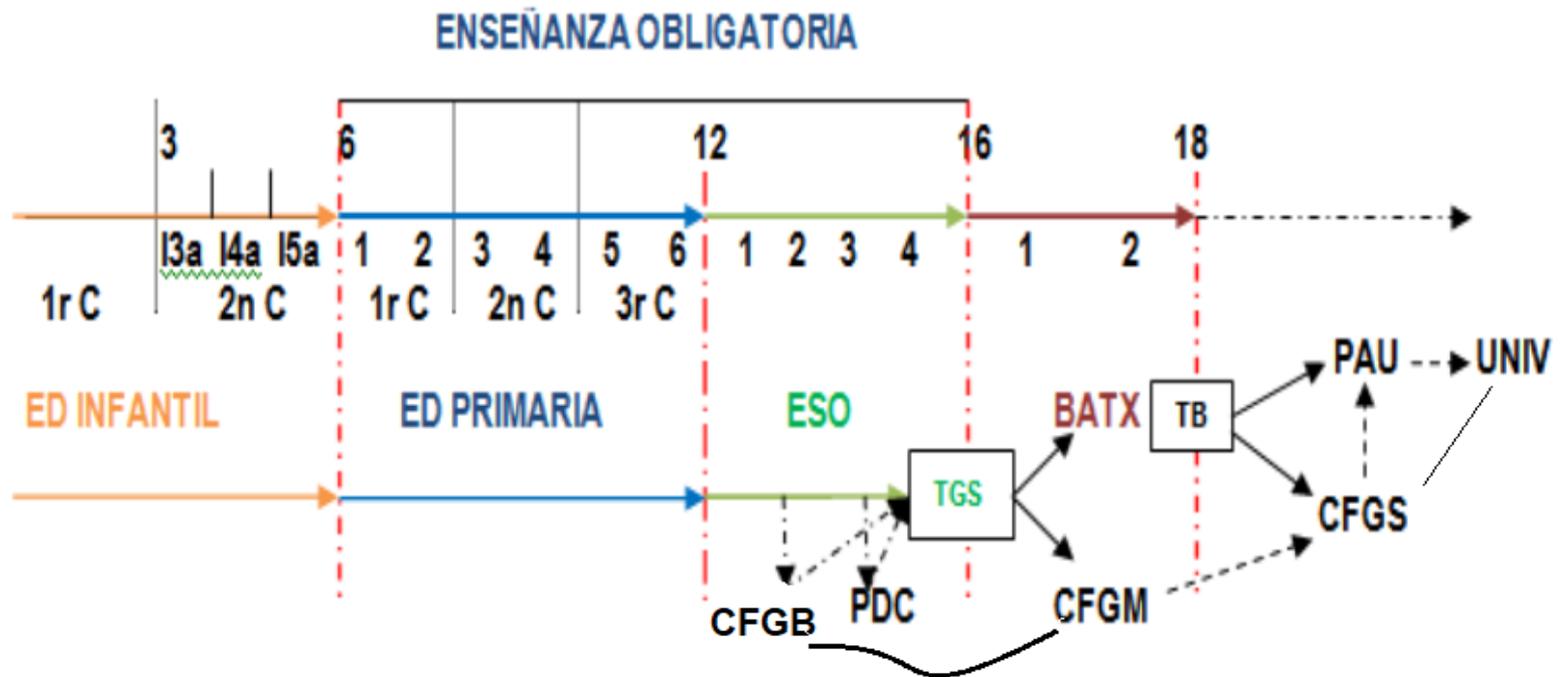
# Transición a la secundaria

## Jornada de acogida a las familias.

- El sistema educativo. Estructura. La nueva Ley de Educación LOMLOE
- Cambios personales con la Adolescencia: Concepto. Características
- La ETAPA de ESO: Qué es la ESO?, Finalidad, Materias, Tutorías, La evaluación, Participación de las familias.
- Cómo pueden ayudar a sus hijos en la nueva Etapa Educativa.
- Aspectos a considerar en la Transición
- Importancia 1.º ciclo ESO. Exigencias de adaptación
- Y para acabar... recordatorio

# Estructura del sistema educativo

## ESTRUCTURA SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL



# Cambios personales con la Adolescencia

## ADOLESCENCIA Y PUBERTAD

- PUBERTAD: Cambios hormonales y físicos hacia la madurez sexual adulta

- ADOLESCENCIA:

Etapa de tránsito entre la niñez y la edad adulta, entre los 10 a 12 años y finaliza en la juventud a los 19 o 20 años

Etapa de profundos cambios en el desarrollo:

Intelectuales, Físicos, Personalidad - Emocionales, Relaciones sociales - Afectivas, Familiares

Etapa de especial vulnerabilidad. Transcurre entre períodos de crisis, inestabilidad y conflictos existenciales

# Cambios

## **-INTELECTUALES:**

Último período hacia el desarrollo intelectual adulto

La maduración, la experiencia y la edad capacita para formular pensamientos abstractos, hipotético deductivo

Abstracto: Habilidad para ignorar la realidad y pensar sobre lo possible.

## **-FÍSICOS**

Talla, peso, maduración sexual,..

Cambios hacia conformación adulta

Aceptación, importancia de la imagen corporal

# Cambios

## **-PERSONALIDAD - EMOCIONAL**

Cambios emocionales. Fluctuación del estado de ánimo.  
Inconformistas, Rebeldía, en contra de lo establecido.  
Buscan la propia identidad, Autoafirmarse.  
Independientes

## **-RELACIONES SOCIALES - AFECTIVAS**

Importancia del grupo de iguales. Autoidentificación con ellos/ellas  
Valor de la amistad  
Va adquiriendo su propia identidad personal y moral

# Cambios

## **-RELACIONES FAMILIARES**

Distanciamiento de la familia

Conflictos con los padres y madres

Rechazar y cuestionar las normas familiares

A veces, no se sabe cómo actuar con ellos

# Conclusiones y recomendaciones

- 1. ADOLESCENCIA: ETAPA COMÚN PARA TODOS Y TODAS.** La mayor o menor incidencia dependerá del:
  - **Temperamento y carácter**
  - **Estilo educativo familiar** (cómo se resuelven los conflictos)
2. Favorecer la **MADUREZ Y LA RESPONSABILIDAD** con los estudios, amistades, trabajo, el ocio,...
- 3. MANTENER LA AUTORIDAD con DIÁLOGO Y COMPRENSIÓN:**
  - Sobre las normas y exigencias: Estar de acuerdo con los padres
  - Para prevenir y anticiparse a las dificultades, es necesario:
    - Conocer a su hijo/hija
    - Saber sobre la adolescencia
4. Respecto a la nueva **ETAPA EN EL INSTITUTO**
  - Ayudarles con los estudios y su organización
  - Mostrar preocupación e interés por las asignaturas
  - Todos el profesorado y tutores estamos con ustedes en la labor educativa y formativa de sus hijos. Ante cualquier duda, consúltenos

# ¿Qué es la ESO?

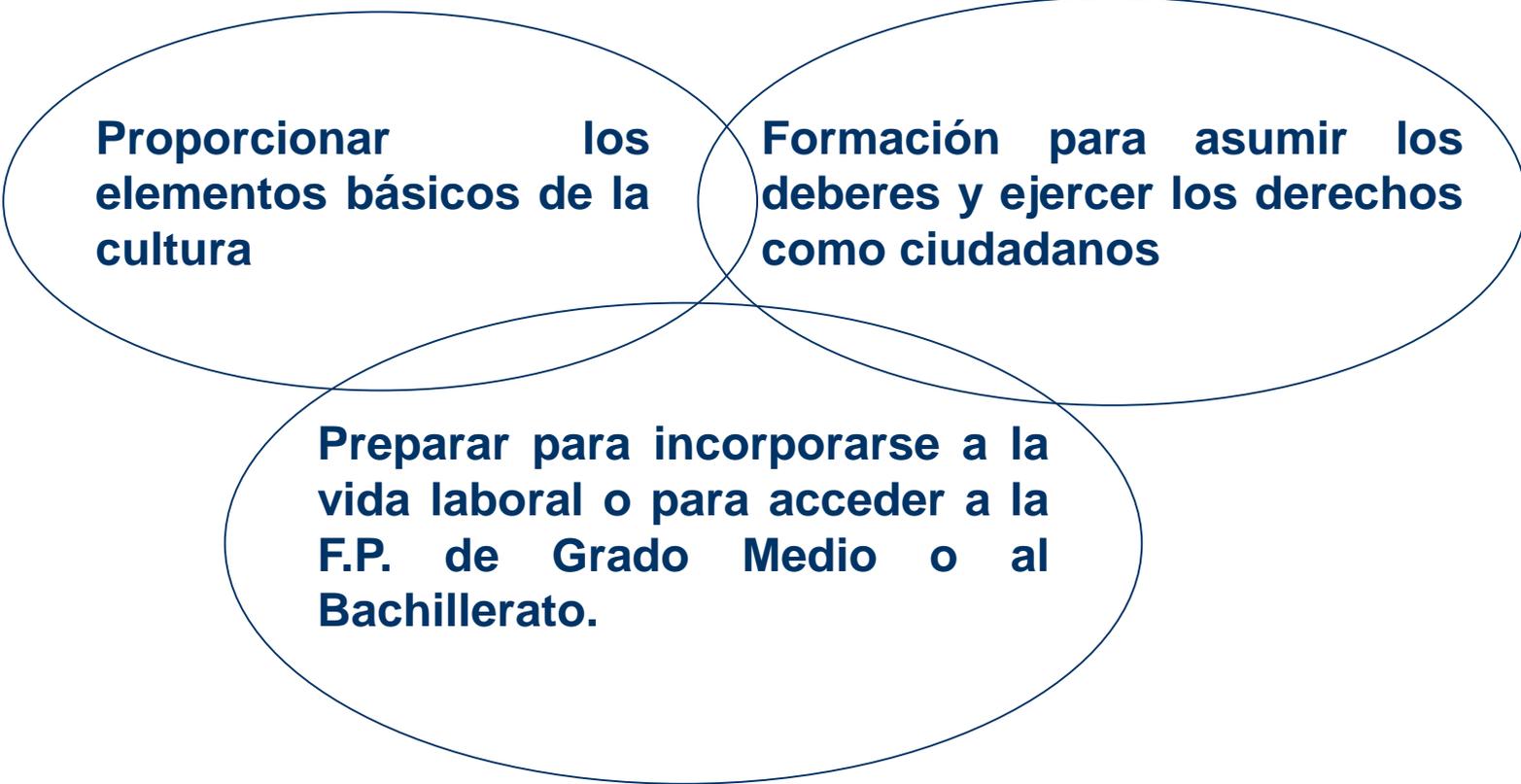
## EDUCACIÓN + SECUNDARIA + OBLIGATORIA

Como la educación primaria, la ESO, es una etapa en la formación de vuestros hijos/se que es obligatoria y gratuita.

La duración de la ESO es de cuatro cursos:  
1º, 2º, 3º, 4º

Se inicia en el año en que su hijo/a cumple 12 años o 13 años, en caso de que hubiera repetido algún curso en educación primaria.

# **Cuál es la finalidad de la esta Etapa?**



**Proporcionar los elementos básicos de la cultura**

**Formación para asumir los deberes y ejercer los derechos como ciudadanos**

**Preparar para incorporarse a la vida laboral o para acceder a la F.P. de Grado Medio o al Bachillerato.**

# ¿Qué asignaturas estudiará mi hijo/a en 1.º de la ESO?

	29	31	32
	1ESO	2ESO	3ESO
VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA	3	3	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	3	3
LENGUA EXTRANJERA	3	4	4
GEOGRAFÍA E HISTORIA	3	3	3
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2
MATEMÁTICAS	3	4	4
TUTORÍA	1	1	1
PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS	2	2	2
FÍSICA Y QUÍMICA		3	2
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3		2
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL		2	2
MÚSICA	2	2	
TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	2		2
<b>OPTATIVA:</b>	2	2	2
<b>1 ESO</b>			
COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN PLE			
LABORATORIO DE ARTES ESCÉNICAS			
LABORATORIO DE CREACIÓN AUDIOVISUAL			
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA			
TALLERES DE PROFUNDIZACIÓN (Laboratorio de matemática creativa)			
TALLER DE RELACIONES DIGITALES RESPONSABLES			
TALLERES DE REFUERZO ( compensatoria + valenciano)			

L'alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO tindrà a més 1 hora en la que podran elegir cursar la matèria de Religió. Aquell alumnat que no curse Religió tindrà 1 hora d'Atenció Educativa.

# El tutor/a

Será uno de los profesores que imparten docencia en alguna asignatura de 1º de ESO.

El tutor/a será la persona de referencia entre las familias y el centro. Ante cualquier duda o problema, deben acudir a él o a ella.

Además del tutor/a, todo el profesorado y cualquier miembro del equipo directivo dispone de un hora semanal de atención a las familias.

Por razones organizativas, es necesario solicitar cita previa (agenda, web familia, correo electrónico, telf).

# La evaluación

El equipo de profesores que dan clase a su hijo, coordinados por el profesor-tutor, se reúnen y **valoran la evolución** teniendo en cuenta las competencias y conocimientos adquiridos en cada una de las materias y el grado de consecución de los objetivos programados.

A lo largo del curso, hay **tres evaluaciones**, una por trimestre. Además, habrá una **evaluación inicial** que sirve para detectar si hay alguna necesidad de aprendizaje y así poder ayudarles lo antes posible.

# Participación de las familias en el IES

Las familias pueden participar en la vida del centro:

- Mediante la asistencia a las reuniones solicitadas por el equipo directivo.
- Reuniones con el tutor y el equipo docente.
- Participando en el Consejo Escolar del IES.
- Formando parte del AMPA.
- Implicándose en las actividades del centro.
- Web familia

# Cómo puedo ayudar a mi hijo en su nueva etapa educativa?

- Valorar positivamente el Instituto y al profesorado.
- Hablar, al menos una vez al trimestre, con los tutores.
- Valorar en nuestros hijos sus esfuerzos.
- Gestionar los premios y castigos según sus obligaciones como estudiantes. Buscar acuerdos.
- Como adultos, estar convencidos que el estudio y la formación ayudará a nuestros hijos a tener un futuro mejor.
- Mostrar interés por los temas que estudian.
- Proporcionar un lugar fijo para el estudio.
- Fijar un horario de estudio.
- No descalificar a sus hijos si traen malos resultados, animarles y seguir las orientaciones del tutor.

# La atención a las NEAE que pudiera presentar su hijo/a

El profesorado adapta sus enseñanzas y sus métodos para que el alumnado pueda progresar y avanzar.

En ocasiones, y por muy diversas circunstancias, hay alumnos/as que precisan ayudas más intensas y/o diferenciadas; en estos casos, el Instituto cuenta con profesorado de apoyo del Departamento de Orientación que, junto con el profesorado-tutor de su hijo/a, le informarán sobre las medidas educativas a seguir.

# Aspectos a considerar en la transición

## Importancia del 1.º ciclo ESO

### MAYOR INCIDENCIA DE FRACASO ESCOLAR

#### Exigencias de adaptación:

- Nuevo entorno escolar: normas, deberes, derechos,...
- Mayor libertad, autonomía e independencia
- Mayor número de asignaturas y profesores

#### El alumnado necesitan:

- Mayor organización y planificación
- Reafirmar y consolidar hábitos de estudio autónomos

#### Lo padres deben:

**Intensificar la supervisión en el estudio.**

Preocuparse y estar pendientes de las materias, controles, trabajos.

Ayudar en los estudios y en la organización.

Entrevistarse regularmente con el tutor y el profesorado.

Limitar el uso de los móviles y de la tecnología

# Y para acabar.... recordatorio

## IMPORTANTE

Intensificar la supervisión en el estudio.

Ayudar en la organización de las asignaturas

Horario de estudio en casa

Entrevistarse regularmente con el tutor y los profesores

Traer almuerzo y el material de estudio todos los días (libreta, bolígrafos, etc.). No venir sin nada

**NO TRAER EL MÓVIL** (o apagarlo al entrar)