

OBJETIVOS

- Evaluar de forma individual los factores relacionados con el rendimiento académico obtenido en el presente trimestre.
- Analizar de forma grupal el clima de convivencia en el aula y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje llevado a cabo durante el trimestre.

CONTENIDO / DESARROLLO

- El tutor comienza la sesión explicando la necesidad de realizar un análisis de los factores que han influido en la dinámica del aula y que están relacionados con el rendimiento de los alumnos en el presente trimestre. (Duración aproximada: 5 minutos).
- El tutor reparte entre los alumnos el cuestionario «Preevaluación» y les pide que realicen la primera parte de manera individual. (Duración aproximada: 10 minutos).
- A continuación, se realiza en gran grupo una puesta en común sobre las respuestas dadas por los alumnos en su reflexión individual. (Duración aproximada: 10 minutos).
- Después, el tutor divide la clase en grupos de tres y les pide que contesten a las preguntas sobre la clase que se plantean en la segunda parte del cuestionario. Finalizada la tarea, se realiza una puesta en común en gran grupo. (Duración aproximada: 15 minutos).
- Para concluir, el tutor solicita al delegado y al subdelegado que anoten las aportaciones realizadas por el grupo para transmitir las a la Junta de Evaluación, incluyendo una valoración de las relaciones personales entre los alumnos, así como de los alumnos con el profesor y con el entorno. (Duración aproximada: 10 minutos).

OBSERVACIONES / SUGERENCIAS

- Se puede pedir al grupo, en una sesión previa, que analice con el resto del profesorado cuál ha sido el rendimiento del grupo en general y en qué aspectos habría que proponerse mejorar, de cara a la próxima evaluación, en cada una de las asignaturas.
- El tutor puede recordar a los alumnos algunas de las estrategias que facilitan un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje: estar atento en clase, preguntar las dudas, corregir los ejercicios propuestos, estudiar a diario, contribuir a mantener un buen clima en el aula...
- Asimismo, el tutor puede recordar a los alumnos algunos de los motivos para obtener unos buenos resultados: poder ayudar a la sociedad, obtener beneficios económicos, obtener reconocimiento social...

MATERIALES

- Ficha de trabajo «Preevaluación».
- Papel y lápiz.