

**OBJETIVOS**

- Analizar de forma individual el rendimiento en relación con el trabajo llevado a cabo durante el trimestre y evaluar el rendimiento del grupo-clase.
- Analizar de forma grupal el ambiente de clase, las relaciones dentro del grupo y el proceso de aprendizaje llevado a cabo durante el trimestre.
- Potenciar el sentido crítico de los alumnos en relación con el proceso enseñanza-aprendizaje.

**CONTENIDO / DESARROLLO**

- El tutor comienza la sesión señalando la importancia de una adecuada autoevaluación tanto individual como grupal. (Duración aproximada: 5 minutos).
- Seguidamente, el tutor reparte entre los alumnos la ficha de trabajo «Preevaluación», para que cumplimenten individualmente el cuadro. (Duración aproximada: 10 minutos).
- A continuación, el tutor forma pequeños grupos de alumnos y les solicita que respondan conjuntamente a las preguntas de la parte grupal de la ficha de trabajo. Además, deben contestar las siguientes preguntas (duración aproximada: 15 minutos):
  - ¿Qué es lo más positivo del grupo? ¿Y lo mejorable?
  - ¿Qué asignaturas han tenido mejores y peores resultados?
  - ¿Tenéis sugerencias para la Junta de Evaluación?
- Después, se lleva a cabo una puesta en común y el delegado o subdelegado toma nota de las aportaciones para presentarlas en la Junta de Evaluación. (Duración aproximada: 10 minutos).
- Para concluir, el tutor solicita a los alumnos que valoren los temas tratados en las horas de tutoría y señalen si estos se han adecuado a las expectativas que tenían al comenzar el trimestre. (Duración aproximada: 10 minutos).

**OBSERVACIONES / SUGERENCIAS**

- El tutor debe insistir en la necesidad de ser lo más sincero posible en las respuestas al cuestionario, ya que sirven de punto de partida para mejorar el proceso de aprendizaje y la convivencia en clase.
- El tutor sugiere a los alumnos algunas de las cuestiones susceptibles de mejora, por ejemplo, preguntar las dudas en clase, atender, estudiar a diario, mantener un clima adecuado en el aula, respetar las normas de convivencia...
- Es importante que los alumnos no valoren subjetivamente a los profesores o las asignaturas.

**MATERIALES**

- Ficha de trabajo «Preevaluación».
- Papel y lápiz.

Nombre: Curso: Fecha: **Ficha de trabajo 1** Preevaluación

## Individualmente

Escribe en cada casilla «nada», «poco», «algo», «bastante» o «mucho» en relación con tu rendimiento en cada asignatura. Indica al final qué calificación esperas en cada una.

ASIGNATURAS	ME GUSTA	ATIENDO EN CLASE	HAGO LOS DEBERES	COMPRENDO ADECUADAMENTE	CALIFICACIÓN QUE ESPERO
Geografía e Historia					
Lengua Castellana y Literatura					
Matemáticas					
Primera Lengua Extranjera					
Biología y Geología					
Economía					
Latín					
Física y Química					
Ciencias aplicadas a la actividad profesional					
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial					
Tecnología					
Educación Física					
Religión o Valores Éticos					
Específicas					

¿Qué opinas de este trimestre? ¿Crees que tu esfuerzo se verá recompensado?

## En grupo

- 1** ¿Cómo ha sido el clima del grupo durante este trimestre?
- 2** ¿Qué conflictos han surgido? ¿Cómo se han resuelto?
- 3** ¿Qué os proponéis como grupo para el siguiente trimestre?