

OBJETIVOS

- Fomentar la formación de objetivos comunes de grupo.
- Potenciar el autogobierno de la clase.
- Favorecer la inclusión de todos los miembros del grupo de la clase.

CONTENIDO / DESARROLLO

- El tutor comienza la actividad mostrando a los alumnos el siguiente vídeo: www.youtube.com/watch?v=qvF3jfSWq8A. Se trata de un anuncio publicitario de la empresa pública de transporte de la región belga de Flandes, que juega con la idea del trabajo en equipo. (Duración aproximada: 3 minutos).
- Después de ver el vídeo, el tutor pide a los alumnos que reflexionen en voz alta sobre lo que les sugiere el anuncio, subrayando la importancia de crear objetivos de grupo y un buen ambiente de convivencia y trabajo. Se propone anotar en la pizarra ideas que permitan mejorar el funcionamiento del grupo de la clase para después escribirlas en una cartulina que se expondrá en la pared del aula. (Duración aproximada: 10 minutos).
- Finalizada esta tarea, el tutor pide a los alumnos que realicen, individualmente, la actividad «Frasas inacabadas». (Duración aproximada: 10 minutos).
- A continuación, el tutor divide la clase en pequeños grupos en los que los alumnos compartirán y consensuarán sus ideas. Cada grupo elige a un alumno para que escriba las ideas comunes del grupo. Los alumnos anotan las principales en el cuadro «Objetivos y compromisos comunes». (Duración aproximada: 10 minutos).
- Después, el tutor solicita una puesta en común de la actividad en gran grupo. En esta ocasión, todos los miembros del pequeño grupo intervienen expresando su opinión sobre la frase inacabada que les corresponda, de modo que todos los alumnos participen. (Duración aproximada: 10 minutos).
- Finalmente, el tutor plantea un debate con el fin de delimitar los objetivos que la clase busca como grupo y las responsabilidades que asumir esos objetivos conlleva. (Duración aproximada: 7 minutos).

OBSERVACIONES / SUGERENCIAS

- Puede que haya alumnos nuevos en el grupo y es fundamental que el tutor fomente en todo momento la participación e implicación de todos. El objetivo es potenciar la integración de los alumnos en el grupo y la autonomía del grupo.

MATERIALES

- Vídeo sobre el trabajo en equipo: www.youtube.com/watch?v=qvF3jfSWq8A.
- Ficha de trabajo «Frasas inacabadas» y cuadro-resumen «Objetivos y compromisos comunes».
- Papel y lápiz.

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Ficha de trabajo 1

Frasas inacabadas

Completa las siguientes frases sobre ti mismo para que tus compañeros te conozcan mejor y, así, podáis crear objetivos y compromisos comunes.

- 1 Me defino como
- 2 La cualidad que más me gusta es
- 3 El defecto que más detesto es
- 4 Lo que más aprecio en mis amigos es
- 5 La profesión que más me atrae es
- 6 Lo que me gustaría conseguir en la vida es
- 7 Me siento solo, cuando
- 8 Me agobia si
- 9 Me siento útil cuando
- 10 Me suelo fiar
- 11 Cuando entro en un grupo nuevo
- 12 De un grupo espero
- 13 Yo puedo aportar al grupo
- 14 Cuando todos se callan, me siento
- 15 Cuando todos hablan y no se respetan, me siento
- 16 Lo que más me cuesta en un grupo
- 17 Los principales problemas de los grupos son
- 18 Puedo colaborar e implicarme en un grupo si

Objetivos y compromisos comunes

Después de debatir tus ideas con tus compañeros, escribe los tres objetivos comunes que te parecen más importantes para tu clase y especifica las responsabilidades que cada uno conlleva.

- 1
- 2
- 3

OBJETIVOS

- Elaborar un listado de objetivos comunes para el grupo a lo largo del curso escolar.
- Identificar las expectativas que tienen los alumnos como grupo-clase.

CONTENIDO / DESARROLLO

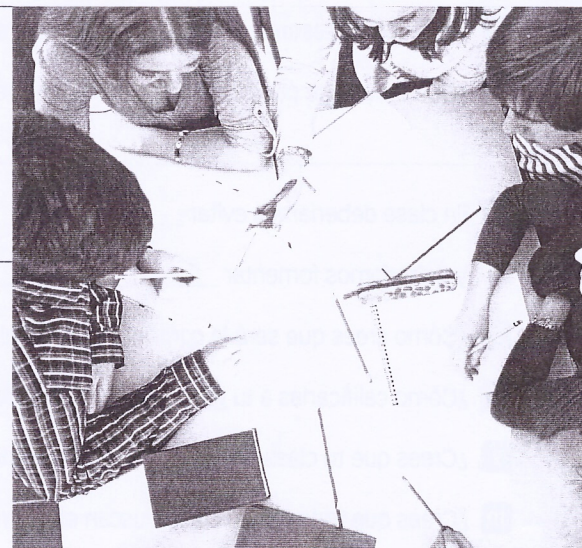
- El tutor comienza la actividad mostrando el siguiente tráiler de la película *Guardianes de la galaxia*: https://www.youtube.com/watch?v=F60FZKt_36s. Se destacará la importancia de la actuación en grupo, de la suma de todos los personajes protagonistas. (Duración aproximada: 3 minutos).
- Seguidamente, el tutor lleva a cabo una lluvia de ideas con los alumnos canalizada mediante preguntas como estas (duración aproximada: 7 minutos):
 - ¿Qué aspectos conforman un grupo?
 - ¿Creéis que en los cursos anteriores habéis actuado como grupo?
 - ¿Qué virtudes tenéis como grupo?
 - ¿Y qué defectos?
 - ¿Qué objetivos de cursos anteriores volveríais a plantear para este año?
- A continuación, el alumno debe completar de forma individual el cuestionario de la ficha de trabajo «¿Cómo soy?». (Duración aproximada: 5 minutos).
- Después, el tutor solicita a los alumnos que cumplimenten individualmente el cuestionario de la ficha de trabajo relativo al grupo-clase; a continuación, pide a la clase que forme pequeños grupos que reflexionen sobre sus respuestas a las cuestiones planteadas. (Duración aproximada: 10 minutos).
- Una vez concluido esto, se hace una puesta en común en la que cada portavoz del subgrupo manifiesta sus respuestas. (Duración aproximada: 10 minutos).
- Por último, como grupo y tras un debate previo, los alumnos elaborarán un listado de objetivos comunes y expectativas que se proponen para este curso escolar; se formulará ese listado en una cartulina que se expondrá en un lugar visible en la clase durante todo el curso. (Duración aproximada: 15 minutos).

OBSERVACIONES / SUGERENCIAS

- El tutor debe recalcar la necesidad de la comunicación, tanto entre los alumnos como con los profesores, para alcanzar los objetivos propuestos y que el grupo funcione satisfactoriamente.

MATERIALES

- Vídeo con el tráiler de *Guardianes de la galaxia*: https://www.youtube.com/watch?v=F60FZKt_36s.
- Fichas de trabajo «¿Cómo soy?» y «Cuestionario sobre el grupo».
- Cartulina y rotuladores de colores.
- Papel y lápiz.



Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Ficha de trabajo 1**¿Cómo soy?**

Responde individualmente a las siguientes preguntas.

- | | |
|---|--|
| <p>1 ¿Cómo ha sido tu rendimiento escolar hasta el momento?</p> <p>2 ¿Qué esperas del presente curso escolar? ¿Crees que vas a aprobar todo?</p> <p>3 ¿Tienes asignaturas pendientes del curso pasado? ¿Cuáles?</p> <p>4 ¿Qué asignaturas se te dan mejor? ¿Y peor?</p> <p>5 ¿Cómo consideras que es tu hábito de estudio?</p> <p>6 ¿Tienes algún problema personal que influya en tus estudios?</p> <p>7 Cuando terminas la jornada escolar, ¿qué sueles hacer?</p> | <p>8 ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?</p> <p>9 ¿Tienes pareja?</p> <p>10 ¿Te gusta el deporte?</p> <p>11 ¿Formas parte de algún grupo?</p> <p>12 ¿Tienes claro qué quieres estudiar el próximo curso?</p> <p>13 ¿Qué profesión te gustaría ejercer?</p> <p>14 ¿Cuáles crees que son tus mejores virtudes? ¿Y tus defectos?</p> <p>15 Tu motivación para estudiar actualmente es...</p> |
|---|--|

Ficha de trabajo 2**Cuestionario sobre el grupo**

Reflexiona sobre estos primeros días de clase y sobre tu experiencia de otros cursos anteriores. Después, responde sinceramente a este cuestionario.

- 1** Lo más positivo de mi grupo es _____
- 2** Lo más negativo de mi grupo es _____
- 3** ¿Se han integrado bien en el grupo los compañeros nuevos? ¿Los hemos acogido en el grupo? ¿Por qué? _____
- 4** Sobre los profesores, me gustaría que entre sus cualidades estuviesen _____
- 5** ¿Qué crees que puede interferir en la convivencia de este grupo? ¿Por qué? _____
- _____
- 6** En clase deberíamos evitar _____
- y deberíamos fomentar _____
- 7** ¿Cómo crees que será la comunicación en el aula entre vosotros? _____
- 8** ¿Cómo calificarías a tu grupo-clase: trabajador, pasivo, colaborador, individualista...? _____
- 9** ¿Crees que tu clase funciona realmente como un grupo? _____
- 10** ¿Crees que todos en tu clase buscan el mismo objetivo con respecto a la convivencia en el aula? _____