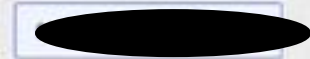
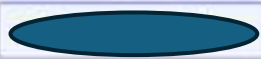




Índice

¿Qué haremos hoy?

1. Mi tutor/a se presenta



2. Y nosotros...

6. Un buen curso...

3. Horario y profesorado

7. Dudas

4. Normas

8. Ruta guiada

AWESOME!



1.1. Me presento como responsable de esta tutoría

¿Qué os interesa conocer de mí?

Algunos datos:

- Mi nombre
- Trayectoria profesional
- Mis objetivos para este curso
- Mis expectativas
- Otros aspectos

1.2. He aquí algunas de mis funciones en esta tutoría

- Conocer vuestra aptitudes e intereses.
- Coordinar la intervención educativa del profesorado con este grupo.
- Coordinar las medidas de Atención a la Diversidad que se implementen.
- Organizar y presidir las reuniones del equipo docente y las sesiones de evaluación.
- Facilitar vuestra integración en el grupo.
- Recoger vuestra opinión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Informaros sobre el desarrollo de vuestro aprendizaje.
- Facilitar la cooperación y comunicación del equipo docente y vuestra familia.
- Cumplimentar vuestra documentación académica.
- Realizar las actividades previstas en el POAT.





Espero desempeñarlas lo mejor posible.



2.1. ¡Me toca presentarme a mí!

Te sugiero este guión. Si no, observa cómo se presenta Pedro.

- Mi nombre. 
- Mis objetivos para este curso.
- Expectativas que tengo con respecto al grupo.
- Mis aficiones. 
- Dudas que tengo.



1ESO

Enlace

<https://www.youtube.com/watch?>

Resto de cursos

y TÚ ¿QUE ESTAS DISPUESTO A HACER
ESTE CURSO?

<https://www.youtube.com/watch?v=301hFOLkOSk>

Si se cree conveniente especialmente cursos de inicio



Algunas Dinámicas de presentación y cohesión

Dinámicas grupales de cohesión

ETIQUETAS POSITIVAS

Se hacen etiquetas (adhesivas) o tarjetas con los nombres de todos los alumno/as. Se distribuyen de tal forma que todos tengan la de un compañero/a y ponen algo positivo que han observado o sea una cualidad. AMABLE, ENROLLADO, MAJO, GUAY, DE CONFIANZA, es de esperar que nadie se haga el gracioso... escribiendo algo ofensivo (se desaconseja al principio del juego). Después cada una se queda con su tarjeta y comenta como le ven sus compañeros.

Se hacen etiquetas (adhesivas) o tarjetas con los nombres de todos los alumno/as. Se distribuyen de tal forma que todos tengan la de un compañero/a y ponen algo positivo que han observado o sea una cualidad. AMABLE, ENROLLADO, MAJO, GUAY, DE CONFIANZA, es de esperar que nadie se haga el gracioso... escribiendo algo ofensivo (se desaconseja al principio del juego). Después cada una se queda con su tarjeta y comenta como le ven sus compañeros.

Si yo fuera.

Se le pide a cada participante que complete oraciones de este tipo:

- Si yo fuera un árbol sería..... porque.....
- Si yo fuera una parte de la geografía (río, montaña, bosque, etc.) sería..... porque.....
- Si yo fuera una máquina sería.....
porque.....
- Si yo fuera un estado climático (lluvioso, nublado, soleado, ventoso, etc.) sería..... porque.....
- Si yo fuera un animal sería..... porque.....
- Si yo fuera un auto sería.....
porque.....
- Si yo fuera perfume sería..... porque.....
- Si yo fuera fruta sería..... porque.....
- Si yo fuera color sería..... porque.....
- Si yo fuera material sería.....
porque.....
- Si yo fuera una estación del clima sería.....
porque.....

Hola BINGO

Busca a alguien que

(escribe el nombre de la persona)

1. Tenga tú número de pié:
2. Haya nacido el mismo mes que tú:
3. Odie la misma asignatura que tú:
4. Tenga el mismo número de hermanos:
5. Tenga el mismo hobby que tú:
6. Haya ido al mismo sitio de vacaciones que tú
7. Le guste la misma música que a ti:
8. Tenga el mismo color de ojos que tú:
9. Haya creado ultimadamente un evento en las redes :

Orden en la fila:

Se marcan dos líneas en las que deben situarse en fila y ordenarse sin hablar en función de varios aspectos:

Ordenarse por fecha de nacimiento.

Ordenarse por número de pié

Ordenarse alfabéticamente por la inicial de su nombre

...

La maraña de hilo

Es preferible, hacerlo en círculo, pero también puede realizarse desde sus sitios.

Inicia un participante y va lanzando el ovillo/ pelota preguntando a otro miembro algo que quiera saber sobre él, y éste a otro y así sucesivamente hasta completar todos los integrantes del grupo.

Yo también

Se divide la clase en dos mitades y en el centro se posiciona el alumnado .
Deben irse hacia izquierda o derecha en función de alguna pregunta:

Quien no le guste el reguérón

Quien sea de un determinado equipo de fútbol

Quien haya leído el libro ...

Quien prefiera vacaciones en el campo/playa.

Quien le guste la asignatura...

Quien prefiera la comida...

Quien prefiera plátano o manzana

Mi libro personal

En un folio que deben cortar en seis partes y hacer un pequeño libro deben escribir en cada página/decorarlo aspectos personales, como por ejemplo:

Me gusta (color favorito, grupo de música, serie, comida, libro, deportista, persona admirada...)

Me gustaría ser:

El mejor regalo que me han hecho

Lo que más valoro de mí

Lo que más valoro de los demás

Lo que no me gusta de los demás

Mi mejor experiencia ha sido

Mis puntos fuertes son

Lo que más me preocupa actualmente

Lo que espero de este curso

Hola BINGO

Busca a alguien que

(escribe el nombre de la persona)

1. Tenga tú número de pié:
2. Haya nacido el mismo mes que tú:
3. Odie la misma asignatura que tú:
4. Tenga el mismo número de hermanos:
5. Tenga el mismo hobby que tú:
6. Haya ido al mismo sitio de vacaciones que tú
7. Le guste la misma música que a ti:
8. Tenga el mismo color de ojos que tú:
9. Haya creado ultimadamente un evento en las redes :

Hola BINGO

Busca a alguien que

(escribe el nombre de la persona)

1. Tenga tú número de pié:
2. Haya nacido el mismo mes que tú:
3. Odie la misma asignatura que tú:
4. Tenga el mismo número de hermanos:
5. Tenga el mismo hobby que tú:
6. Haya ido al mismo sitio de vacaciones que tú
7. Le guste la misma música que a ti:
8. Tenga el mismo color de ojos que tú:
9. Haya creado ultimadamente un evento en las redes :

