

OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de un adecuado autoconocimiento en la toma de decisiones escolares y profesionales.
- Relacionar las aptitudes, valores y destrezas con los diferentes tipos de profesiones.
- Relacionar el estilo de aprendizaje propio con la elección de la carrera académica y profesional.

CONTENIDO / DESARROLLO

- El tutor comienza la sesión realizando una exposición magistral sobre el autoconocimiento y su relación con las profesiones. (Duración aproximada: 5 minutos).
- Tras ello, el tutor solicita a los alumnos que cumplimenten las cuestiones de la ficha de trabajo de forma individual. Posteriormente, se hace una puesta en común con toda la clase. (Duración aproximada: 15 minutos).
- Después, el tutor establece una lluvia de ideas con los alumnos, relacionada con las siguientes preguntas (duración aproximada: 5 minutos):
 - ¿Qué es la personalidad?
 - ¿Qué rasgos definen una personalidad?
 - ¿La personalidad propia es algo innato o adquirido?
 - ¿Creéis que influye la personalidad en la trayectoria profesional?
- Seguidamente, el tutor solicita a los alumnos que, de uno en uno, se vayan definiendo a sí mismos, y que destaquen los aspectos de su personalidad que se relacionan con las perspectivas profesionales que les interesan. (Duración aproximada: 15 minutos).
- Para concluir, tras escuchar las definiciones que cada uno hace de sí mismo, se elabora un mural que recoja los diversos tipos de personalidades y estilos del grupo-clase. (Duración aproximada: 10 minutos).

OBSERVACIONES / SUGERENCIAS

- El tutor puede comenzar la actividad presentándose a partir de los criterios de la ficha de trabajo «¿Me conozco?»: personalidad, formación académica, etc.
- Es importante recalcar en esta sesión (y a lo largo del resto de sesiones de tutoría de 4.º) la necesidad de tomar decisiones de cara a las posibles salidas al término de la etapa en función del propio autoconocimiento: cuáles son las preferencias y gustos personales, qué aptitudes reconoce en sí mismo el alumno, etc.

MATERIALES

- Ficha de trabajo «¿Me conozco?».
- Cartulina y rotuladores de colores.
- Papel y lápiz.

Nombre:

Curso:

Fecha:

Ficha de trabajo 1

¿Me conozco?

1 Di si estás o no de acuerdo con estas afirmaciones. Escribe una X en la columna correspondiente.

	SÍ	NO
Se me dan bien las tareas con números, el cálculo mental, las operaciones aritméticas, etc.		
Se me da bien resolver problemas lógicos, en los que hay que aplicar los conocimientos previos para llegar a una conclusión.		
Se me dan bien las actividades en las que está implicado el lenguaje oral o escrito.		
Se me dan bien las actividades en las que se establecen relaciones entre dos o tres dimensiones.		
Se me dan bien las actividades de creación para diseñar, proyectar y averiguar el funcionamiento de las máquinas.		
Se me dan bien las actividades en las que está implicado el movimiento físico del cuerpo.		
Se me dan bien las actividades en las que puedo proponer soluciones alternativas y novedosas, que impliquen una visión original de la realidad.		

2 Señala aquellos aspectos relacionados con el desempeño de una profesión con los que más te identifiques

Prestigio	Fama
Solidaridad	Libertad
Dinero	Aventura
Autonomía	Responsabilidad
Disposición del tiempo libre	Relaciones personales
Creatividad	Comodidad

3 Señala tres cualidades propias positivas y tres negativas.

4 Determina en qué asignaturas obtienes los mejores resultados, y en cuáles los peores.

5 A partir de las respuestas dadas a las cuestiones anteriores, descríbete y piensa en alguna profesión que se ajuste a tu perfil.

