

## **Dinámica “La caja ”**

Objetivo: actuar ante “posibles situaciones de bullying/otros conflictos”

Aplicar por cada tutor/tutora de manera periódica (puede ser una vez al mes o cuanto se considere pero es importante que se realice periódicamente de manera general, para que no se vea como una actuación puntual solamente cuando ocurren conflictos, sino como una actuación también preventiva). Igualmente el alumnado debe percibir que todas las personas participan periódicamente y hablan con el tutor de forma individualizada de manera general, no solo cuando surgen conflictos.

TODAS LAS PERSONAS DE CLASE deben introducir un papel doblado y anónimo donde se coloquen posibles situaciones de bullying/otros conflictos que han podido observar durante ese periodo. Si no hay ninguna posible situación detectada, **DEBEN TAMBIÉN ESCRIBIR** algún mensaje de que no han detectado nada o que todo está bien/ cualquier frase **PERO DEBEN ESCRIBIR**. Antes de introducirlas el profesorado debe recordar brevemente la hoja resumen de qué es el bullying y los tipos de bullying que existen/ o las actuaciones incorrectas hacia algún miembro de la comunidad educativa.

Posteriormente tutor/tutora analizará la información para detectar a tiempo si está ocurriendo alguna situación disfuncional que requiera alguna medida de intervención.

Es importante hablar de manera individualizada con el alumnado en tutorías de seguimiento ( cortas pero en las que hagamos percibir al alumnado nuestro interés por como les va en el centro, no solo respecto a lo académico tanto con alumnado con comportamiento inadecuado como con los que tiene un comportamiento asertivo).

**Sociograma:** se puede realizar también un sociograma que permite trabajar sobre los procesos de interacción dentro del aula, que vienen marcados por la popularidad de cada uno de sus miembros. Según elecciones o rechazos que los demás hagan de una persona podemos distinguir en cada grupo diferentes perfiles: la persona popular /aislada/rechazada/promedio/controvertida. Y actuar en función de los perfiles detectados para agrupamientos/trabajos colaborativos/ayudar a los rechazados/estar atentos hacia determinadas interacciones...