

Actividad Nº 2 "La tarjeta de visita que encontró el detective"

Una vez realizada esta actividad, vamos a conocernos un poco más. A continuación os proponemos el siguiente juego:

Primer paso:

Duración: 15 minutos aproximadamente.

Desarrollo:

Escribe, con letras grandes y en el centro de un folio doblado por la mitad, el nombre por el que te gustaría que te llamasen durante este curso; y entre paréntesis tu apellido y la clase en la que estuviste el curso pasado.

En el ángulo superior derecho debes escribir dos adjetivos que creas que te describan con bastante exactitud (curioso, atlético,...).

En el ángulo superior izquierdo debes escribir palabras que indiquen lo que te gusta hacer (nadar, leer, ver cine,...).

En la parte inferior, a lo largo, debes escribir, y en este orden, un lugar que te gustaría visitar, el espacio de televisión que más te gusta, tu actor o actriz favorito, alguna cosa que hayas hecho y de la que te sientes orgulloso/a, cualquier actividad o aspectos de tu personalidad poco conocidos por tus compañeros/as y qué te parecería interesante dar a conocer.

En la parte de atrás, escribe aquellas preguntas que te gustaría hacer a tus compañeros/as sobre su forma de ser, estilo de llevar la vida...

Segundo paso:

Duración: unos 10 minutos.

Desarrollo:

Cada alumno/a coloca sobre su mesa su folio en la posición que indica el dibujo.

Se os pide que durante unos 10 minutos observéis detenidamente todas las tarjetas porque el paso siguiente será una especie de prueba de detectives basada en la atención que hayáis puesto en los datos de las tarjetas.

Tercer paso:

Duración: Aproximadamente unos 20 minutos.

Desarrollo:

Ahora, el tutor/a recoge las tarjetas. Y, a partir de una cualidad escrita en una tarjeta (sincero, por ejemplo) o de una afición, tenéis que adivinar la persona de la que se trata, en un máximo de ocho preguntas.

Las preguntas han de hacerse de modo que quien conoce la identidad de la tarjeta sólo tenga que responder "sí" o "no". Por ejemplo: ¿Te gusta el fútbol? ¿El año pasado estabas en 1º B? ¿Tu programa favorito es...?

A partir de la quinta pregunta podéis preguntar si su nombre empieza o acaba por una determinada letra.

Es importante que sólo se hagan preguntas de cosas que están puestas en las tarjetas. Si el que hace de detective acierta, escoge otra tarjeta y otro alumno/a voluntario pasa a ser detective tratando de adivinar el nuevo nombre mediante las ocho preguntas. En caso de no acertar se continúa con la misma tarjeta hasta que se acierte.

Es importante que una vez que se acierte el nombre de alguna de las tarjetas se lea entera, como resumen. De este modo, conseguiremos reforzar el conocimiento de aspectos en los que quizás no habíais caído en la cuenta.