

Aumento exponencial de casos de adicción al móvil y a internet entre los adolescentes

El problema de la adicción al móvil e internet está experimentando un auge preocupante entre los adolescentes y con la pandemia del coronavirus este tipo de casos ha aumentado de forma exponencial.

NOTICIA ACTUALIZADA 15/9/2021 A LAS 17:19
EUROPA PRESS

"La tecnología empieza a interferir en sus vidas"

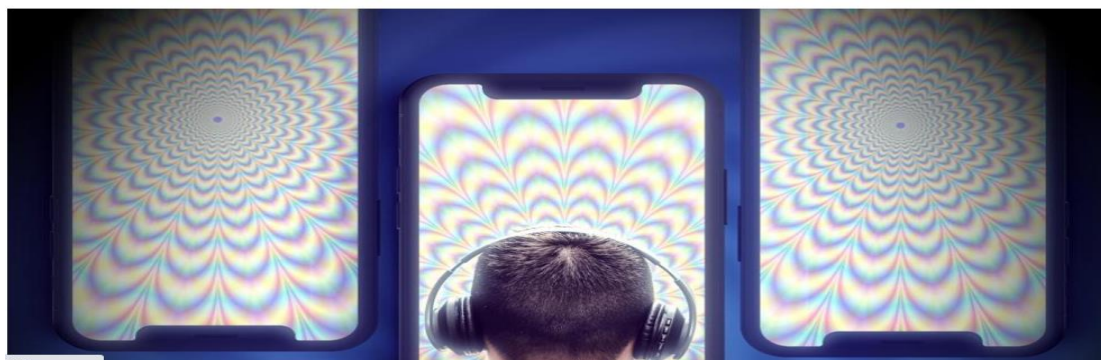
Según ha expuesto, "no depende solamente del número de horas que el adolescente está conectado a su dispositivo, sino del momento en que la tecnología empieza a interferir en su vida y hace que descuide sus obligaciones o muestre cambios de conducta, irritación, entre otros", ha informado en una nota de prensa el Instituto Brain 360.

Ha añadido que las nuevas tecnologías son capaces de lo mejor y de lo peor dependiendo del uso que se hace de ellas y están aportando ahora un abordaje innovador a esta entidad para este tipo de trastornos gracias a la estimulación cerebral no invasiva.

Yonquis tecnológicos desde la infancia

ADICCIONES SIN SUSTANCIA

La pandemia ha aumentado de forma exponencial el número de horas que los adolescentes pasan 'enganchados' a Internet. El Centro de Adicciones Tecnológicas de Madrid atendió a 4.456 personas en 2020



Por qué 'panicamos' cuando se cae WhatsApp

Situaciones como la de la tarde del lunes evidencian la dependencia hacia estas aplicaciones.

Por Uxía Prieto
05/10/2021 02:51pm CEST

"Las personas que ayer se pusieron nerviosas deberían plantearse si su relación con WhatsApp y otras redes sociales es saludable"

Pánico en los hogares de medio mundo. En la tarde del lunes, [WhatsApp](#), [Facebook](#) e [Instagram](#) sufrieron una caída del servicio y dejaron de funcionar durante más de seis horas.

Por ahora, se cree que el apagón pudo deberse a "cambios profundos en la infraestructura" de Facebook que se produjeron por error y que terminaron "borrando de Internet" a todas las aplicaciones del paraguas de [Mark Zuckerberg](#).

En la primer hora de apagón, WhatsApp tuvo más de medio millón de menciones en Twitter y aplicaciones como DownDetector reportaron más de 50.000 incidencias a través de sus usuarios. La mayoría de mensajes eran de apocalipsis y de no saber qué hacer durante esas seis horas de caída. Incluso hubo quien sugirió hablar por Bizum o Wallapop. Otros, como Susanna Griso, reconocieron haber pasado "un poco de ansiedad".

Análisis de los titulares de manera individual o en pequeño grupo.

¿Qué opinas? ¿Crees que exageran o es cierto? ¿Cómo crees que es tu relación con el móvil y las tecnologías/redes sociales?

Hay países que tiene totalmente prohibido el uso del móvil en los centros educativos ¿crees que exageran?

Y en tu Instituto ¿cómo llevas las normas relacionadas con el uso del móvil? ¿crees que son adecuadas? ¿lo harías de otra forma? ¿Por qué'?

O puedes visualizar de alguno de los cortos para introducir el tema sobre el uso / abuso del móvil (aprox 10 minutos)

Corto Way out sobre el uso del móvil <https://www.youtube.com/watch?v=qvHFpa5wK5g>

<https://www.youtube.com/watch?v=kvvPNnII9Uk> Campaña concienciación uso del móvil

https://www.youtube.com/results?search_query=lee+animacion+adiccion+al+m%C3%B3vil

2) Generar un pequeño debate en el alumnado (15 -20 minutos)

¿qué piensan sobre los titulares/ vídeos ? ¿qué opinan? ¿uso o abuso del móvil? ¿qué consecuencias positivas/negativas creen que tiene el uso del móvil en general y en los adolescentes?

Reconducir hasta el el uso/ abuso que se está realizando en determinados momentos en el centro y cómo es importante **DESCONECTAR del móvil PARA CONECTAR** a la clase.

3) Explicar y recordar la normativa que hay sobre el uso del móvil en el centro, como se ha ido relajando su uso y la necesidad cumplir con el buen uso del móvil en el centro (aprox.10 minutos)

Extracto del Plan de Centro IES Francisco Ayala. “ Sobre otros aspectos de la convivencia ...B. El uso del móvil o el de otros dispositivos electrónicos en el aula queda absolutamente prohibido salvo autorización expresa y puntual del profesor/a para usarlo con fines educativos, y solo a partir de 3º ESO. El incumplimiento de esta prohibición se sancionará con la retirada temporal del dispositivo y de la tarjeta SIM por el profesor/a que lo observe quedando depositado en la Jefatura de Estudios, tras haber sido apagado por el alumno/a, hasta que venga a recogerlo el tutor/a legal. La negativa a entregarlo será considerada falta grave por incumplimiento de sanción. El centro no se hace responsable en ningún caso de su pérdida o sustracción. Caso de ser utilizado por el alumnado con el fin de difundir imágenes no autorizadas o con un componente ofensivo o con intención de dañar la imagen de cualquier persona, podrá suponer la aplicación del protocolo de actuación en supuestos de acoso escolar ante situaciones de ciberacoso o incluso ser denunciado ante las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado. “