



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de XX de junio (ORDEN EDU/XXX/2026, de XX de febrero, B.O.C. y L. XXX)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL
<p>Dominio 1: Información y Alfabetización Digital (IAD)</p> <p>1. Al analizar los resultados obtenidos en una búsqueda en internet, ¿qué opción suele ofrecer mayor fiabilidad?</p> <p>A. Un resultado con numerosos anuncios visibles</p> <p>B. El primer resultado sin comprobar su contenido</p> <p>C. Un resultado procedente de una fuente reconocida o especializada</p> <p>D. Un resultado con un título llamativo y atractivo</p> <p>2. Al encontrar información en internet, ¿qué acción permite valorar mejor si es adecuada y útil para una necesidad concreta?</p> <p>A. Leer únicamente el titular o encabezado</p> <p>B. Comparar la información con otras fuentes fiables</p> <p>C. Guardarla directamente para revisarla más tarde</p> <p>D. Compartirla sin comprobar su contenido</p> <p>3. Después de comparar varios dispositivos digitales mediante búsquedas en internet, ¿qué criterio permite tomar una decisión más adecuada según las necesidades personales o formativas?</p> <p>A. Elegir el dispositivo con mejores valoraciones generales, aunque no se ajuste al uso previsto</p> <p>B. Priorizar el precio sin tener en cuenta las características técnicas</p> <p>C. Analizar la relación entre prestaciones, precio y el uso que se le va a dar</p> <p>D. Seleccionar el modelo más reciente del mercado</p>



4. Si una persona necesita publicar información personal básica para un fin concreto (por ejemplo, contacto académico), ¿qué opción es más adecuada?
 - A. Publicarla en una red social abierta para facilitar el acceso
 - B. Utilizar una plataforma sencilla que permita controlar la visibilidad de la información
 - C. Publicarla en varios sitios web para aumentar su difusión
 - D. Enviarla mediante enlaces públicos sin restricciones

5. Tras realizar una primera búsqueda en internet y obtener resultados poco precisos, ¿qué acción ayuda más a mejorar la búsqueda?
 - A. Revisar un mayor número de resultados sin cambiar la búsqueda
 - B. Añadir términos más concretos relacionados con la información que se necesita
 - C. Utilizar palabras más generales para ampliar los resultados
 - D. Consultar únicamente el primer resultado obtenido

Dominio 2: Comunicación y Colaboración (CC)

6. Al participar en un grupo digital (foro, aula virtual o grupo de mensajería), ¿qué comportamiento es el más correcto?
 - A. Escribir siempre en mayúsculas para destacar los mensajes
 - B. Ignorar las intervenciones de los demás participantes
 - C. Compartir datos personales sin restricciones
 - D. Respetar las normas de comunicación establecidas

7. En el ámbito digital, ¿qué significa actuar como intermediario al compartir información?
 - A. Crear aplicaciones o programas informáticos
 - B. Transmitir información entre personas o grupos mediante tecnologías digitales
 - C. Diseñar y mantener páginas web
 - D. Reparar y configurar dispositivos digitales

8. ¿Qué tipo de plataforma digital se utiliza habitualmente para realizar reuniones virtuales en tiempo real?
 - A. Un editor de texto colaborativo
 - B. Una plataforma de videoconferencia
 - C. Un reproductor de música en línea
 - D. Un programa antivirus



9. ¿Qué acción contribuye de forma más efectiva a la colaboración digital entre varias personas?
- A. No responder a los mensajes recibidos
 - B. Compartir documentos de forma ordenada y accesible
 - C. Utilizar contraseñas poco seguras
 - D. Ignorar las normas acordadas en el grupo
10. Durante una videollamada en un entorno educativo o laboral, ¿qué comportamiento es más adecuado?
- A. Interrumpir a los demás participantes constantemente
 - B. Mantener una actitud respetuosa y seguir las normas de participación
 - C. Apagar el micrófono de otros participantes sin avisar
 - D. Ignorar las normas básicas de comunicación

Dominio 3: Creación de Contenidos Digitales (CCD)

11. ¿Cuál de las siguientes acciones se ajusta mejor al concepto de reelaborar un contenido digital existente?
- A. Copiar el contenido original sin realizar ningún cambio
 - B. Adaptar ligeramente el contenido para transmitir una idea propia
 - C. Eliminar el contenido original
 - D. Bloquear el acceso al contenido
12. ¿Qué tipo de herramienta digital se utiliza habitualmente para realizar una edición básica de imágenes?
- A. Un procesador de textos
 - B. Un editor de imágenes
 - C. Un navegador web
 - D. Un programa antivirus
13. En el ámbito de la creación de contenidos digitales, ¿qué es una licencia Creative Commons?
- A. Un tipo de software malicioso
 - B. Un formato de archivo digital
 - C. Un sistema que establece permisos y condiciones de uso de un contenido
 - D. Un programa de edición multimedia



14. Si se quiere transmitir información que combine imagen y sonido, ¿qué formato es el más adecuado?
- A. Texto plano
 - B. Vídeo
 - C. Hoja de cálculo
 - D. Documento PDF
15. ¿Qué acción contribuye de forma más efectiva a mejorar la calidad de un contenido digital?
- A. Adaptarlo al público al que va dirigido
 - B. Publicarlo sin revisarlo previamente
 - C. Utilizar siempre el mismo formato, independientemente del contenido
 - D. Copiar contenidos de otras fuentes sin modificarlos

Dominio 4: Seguridad (SEG)

16. En el ámbito de la seguridad digital, ¿qué se entiende por phishing?
- A. Un programa utilizado para editar contenidos digitales
 - B. Un tipo de fraude que busca obtener datos personales o bancarios
 - C. Una red social para compartir información
 - D. Un programa antivirus
17. Antes de instalar una aplicación en un dispositivo digital, ¿qué acción es más recomendable para reducir riesgos de seguridad?
- A. Aceptar todos los permisos sin revisarlos
 - B. Comprobar la procedencia y la fiabilidad de la aplicación
 - C. Instalarla siempre para probar su funcionamiento
 - D. Compartirla con otras personas antes de usarla
18. ¿Qué riesgo está directamente relacionado con un uso excesivo y continuado de pantallas digitales?
- A. La aparición de problemas de salud física, como fatiga visual
 - B. La pérdida automática de archivos
 - C. La infección por virus informáticos
 - D. El aumento de publicidad en los dispositivos



19. Al finalizar la vida útil de un dispositivo digital, ¿qué actuación es la más responsable?

- A. Tirarlo a la basura común
- B. Llevarlo a un punto de reciclaje adecuado
- C. Guardarlo indefinidamente sin utilizarlo
- D. Deshacerse de él de forma inadecuada

20. En el uso cotidiano de la tecnología, ¿qué significa actuar de manera responsable en el entorno digital?

- A. Ignorar los posibles riesgos asociados
- B. Utilizar los dispositivos sin ningún tipo de control
- C. Aplicar normas básicas de seguridad y uso responsable
- D. Compartir información privada sin restricciones

Dominio 5: Resolución de Problemas (PRO)

21. En la resolución de un problema técnico, ¿qué implica realmente seguir un procedimiento adecuado?

- A. Probar soluciones al azar hasta que alguna funcione
- B. Aplicar pasos ordenados y coherentes según el tipo de problema
- C. Actuar rápidamente sin evaluar el riesgo
- D. Repetir una solución previa, aunque no se adapte al nuevo problema

22. ¿Por qué la reparación de un dispositivo digital puede considerarse una opción más sostenible que su sustitución?

- A. Porque reduce costes y minimiza residuos electrónicos
- B. Porque siempre mejora las prestaciones sobre un dispositivo nuevo
- C. Porque evita aprender a usar otro dispositivo
- D. Porque siempre mantiene la garantía completa

23. Un usuario tiene un problema técnico frecuente. ¿Qué acción demuestra una competencia digital más avanzada para resolverlo?

- A. Ignorar el problema hasta que desaparezca solo
- B. Consultar tutoriales fiables y aplicar soluciones contrastadas
- C. Cambiar de dispositivo sin investigar la causa
- D. Pedir a cualquier persona que lo repare sin comprobar la información



24. ¿Qué característica permite identificar principalmente un mensaje publicitario relacionado con tecnología?
- A. Presentación completamente neutral de información
 - B. Intención de influir en la decisión de compra del usuario
 - C. Exposición imparcial de especificaciones técnicas
 - D. Contenido puramente educativo sin fines comerciales
25. ¿Qué comportamiento refleja un nivel adecuado de competencia digital en la resolución de problemas?
- A. Usar dispositivos sin comprender su funcionamiento
 - B. Seleccionar soluciones tecnológicas acordes a cada situación
 - C. Sustituir los dispositivos ante cualquier dificultad sin investigar
 - D. Evitar el uso de la tecnología frente a problemas simples



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

2. **El examen consta de 25 preguntas elección múltiple** (5 preguntas por cada dominio). Cada pregunta presenta **cuatro opciones** de las cuales **solo una es correcta**. Lea cuidadosamente cada enunciado antes de responder.

3. **Sistema de puntuación:**
 - Cada **respuesta correcta se valorará con 0,4 puntos** obteniéndose en el caso del 100% de acierto una puntuación de 10
 - Por cada **cuatro respuestas incorrectas, se descontará el valor de una respuesta correcta** (0,4 puntos).
 - Las respuestas **no contestadas no generan penalización**.