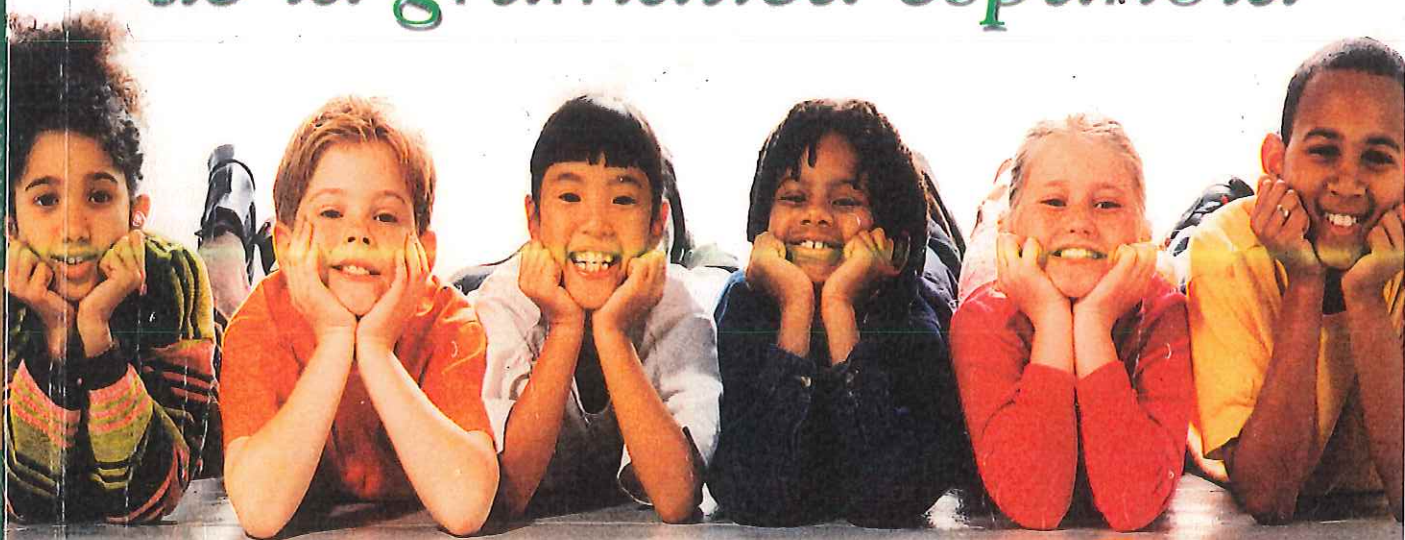


MSO

de la gramática española



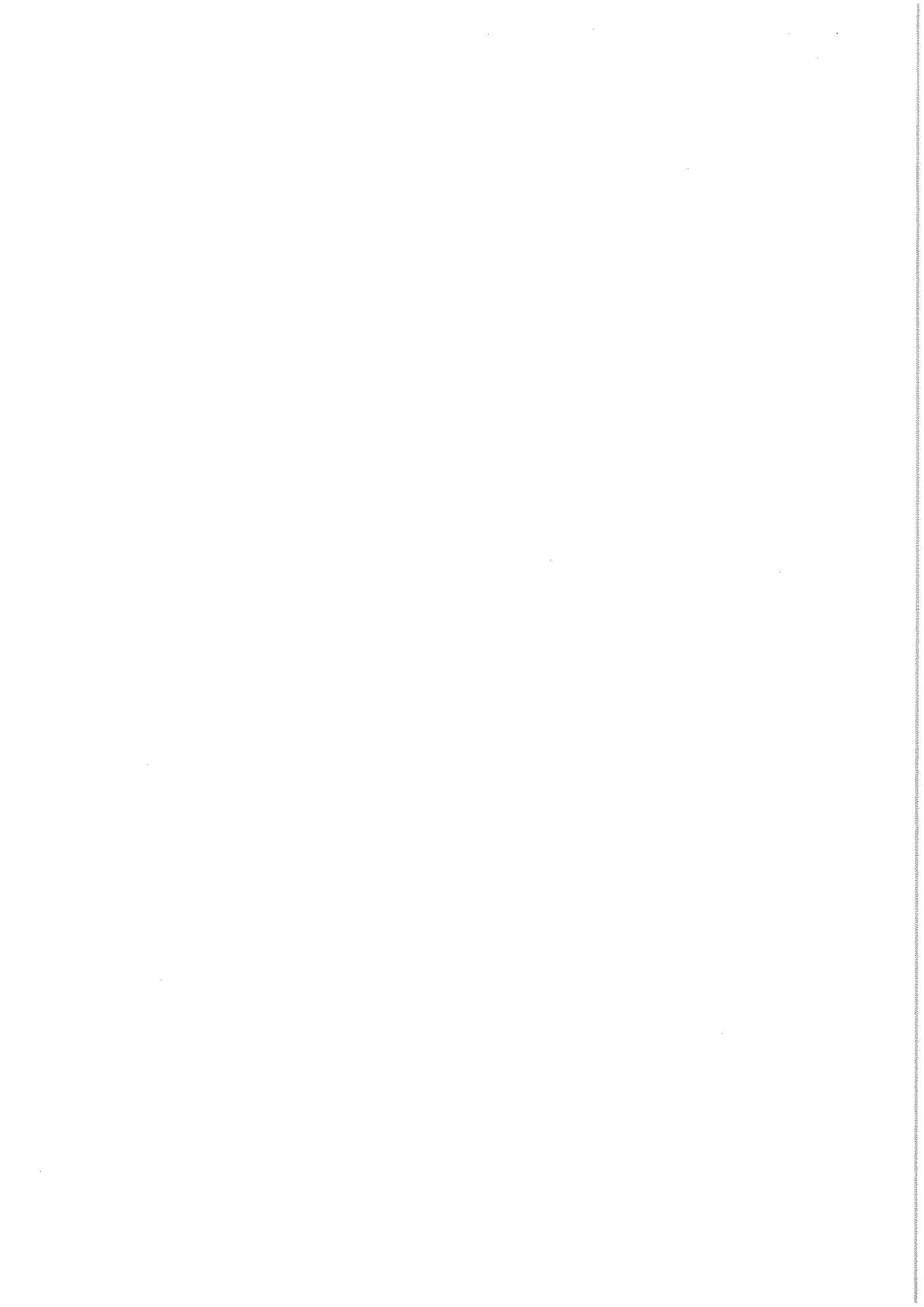
Gramática y ejercicios
de E/LE para niños y niñas

JUNIOR

elemental

Ramón Palencia

 edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.



Extensión digital
www.edelsa.es > Zona estudiante



UJEL-13CS-SGDH-CURK

Uso *JUNIOR* elemental

Ramón Palencia



 edelsa

GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es
www.edelsa.es

ÍNDICE

TEMA	TÍTULO	CONTENIDO GRAMATICAL	PÁGINA
1	<i>Chico, chica</i>	El género de las personas	6
2	<i>Gato, gata</i>	El género de los animales	10
3	<i>Un balón y una videoconsola</i>	El género de las cosas	14
<i>Vamos a repasar</i>			18
4	<i>Dos cuadernos y un bolígrafo</i>	El plural de los sustantivos	20
5	<i>Es un boli</i>	El artículo indeterminado: <i>un, una...</i>	24
6	<i>Los padres de Ana</i>	El artículo determinado: <i>el, la...</i>	28
<i>Vamos a repasar</i>			32
7	<i>Marta es morena</i>	Adjetivos calificativos	34
8	<i>Un coche español</i>	Adjetivos de nacionalidad	38
9	<i>Yo, tú, él, ella...</i>	Pronombres personales sujeto	42
<i>Vamos a repasar</i>			46
10	<i>Soy profesor</i>	Presente de Indicativo: verbo <i>ser</i>	48
11	<i>Esa moto</i>	Demostrativos: <i>este... ese... esto...</i>	52
12	<i>Mis padres</i>	Adjetivos posesivos: <i>mi, tu...</i>	56

Gran
públi

• 24

• 8 V

• 26

IS

917

13	Uno, dos, tres...	Números	60
Vamos a repasar			66
14	Tengo dos hermanos	Presente de Indicativo: verbo <i>tener</i>	68
15	Estoy en Barcelona	Presente de Indicativo: verbo <i>estar</i>	72
16	¡Hay una televisión en el cuarto de baño!	<i>Hay</i>	76
Vamos a repasar			80
17	Estudio español	Presente de Indicativo: verbos regulares	82
18	Quiero ser abogada	Presente de Indicativo: verbos irregulares 1	86
19	Voy al cine	Presente de Indicativo: verbos irregulares 2	90
Vamos a repasar			94
20	Me quiere, no me quiere...	Pronombres personales complementos: <i>me, te...</i>	96
21	(A mí) me gusta el español	Presente de Indicativo: <i>gustar, encantar</i>	100
22	Me levanto a las siete	Presente de Indicativo: <i>lavarse, levantarse...</i>	106
Vamos a repasar			110
23	Abre el libro	Imperativo afirmativo: verbos regulares e irregulares	112
24	Levántate	Imperativo afirmativo: verbos con <i>se</i>	116
Vamos a repasar			120
Actividades			121

Chico, chica



El género de las personas



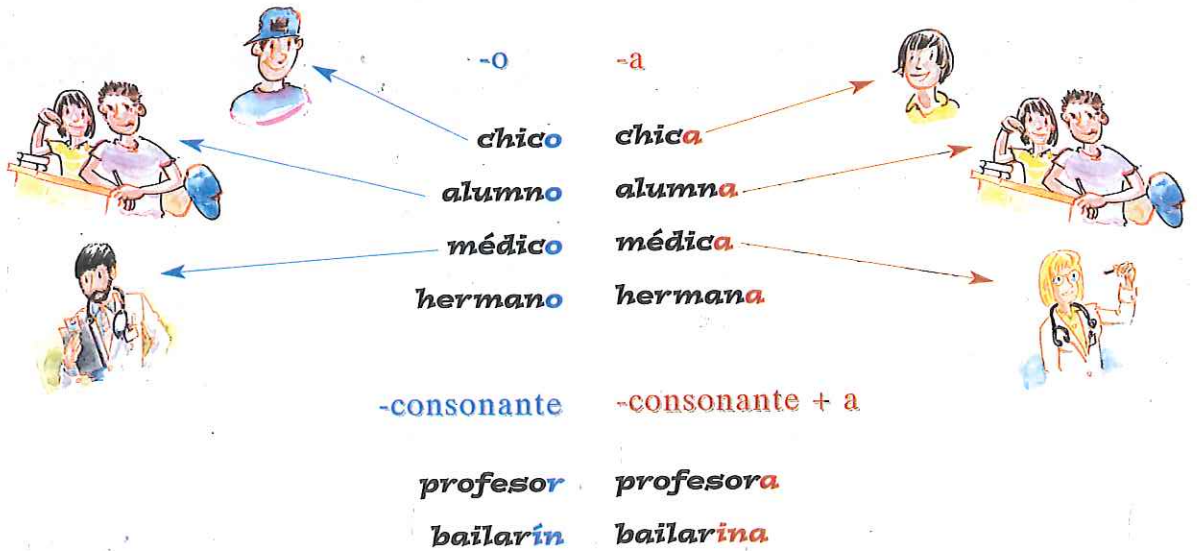
En español, los sustantivos son **masculinos** o **femeninos**.

Masculino

Los sustantivos referentes a hombres son masculinos:

Femenino

Los sustantivos referentes a mujeres son femeninos:



Otras terminaciones



Formas diferentes

hombre
marido
padre
papá



mujer
mujer
madre
mamá

Formas iguales =



-ante, -ista -ante, -ista

estudiante estudiante
tenista tenista



También...



policia

policia



El género de un sustantivo, **masculino** o **femenino**, determina la forma de algunas de las palabras que lo acompañan.

El profesor de matemáticas.
Mi cantante preferido es Ricky Martin.

La profesora de español.
Mi cantante preferida es Christina Aguilera.



Ejercicios

1. Completa la pareja.



a. médico
médica



b.
enfermera



c.
profesora



d.
estudiante



e. cantante
.....



f. taxista
.....



g. cocinero
.....



h.
reina



i. actor
.....



j. camarero
.....



k.
tenista



l. abogado
.....



m. pintor



n.



ñ. dentista



o. escritor



p.



q. futbolista

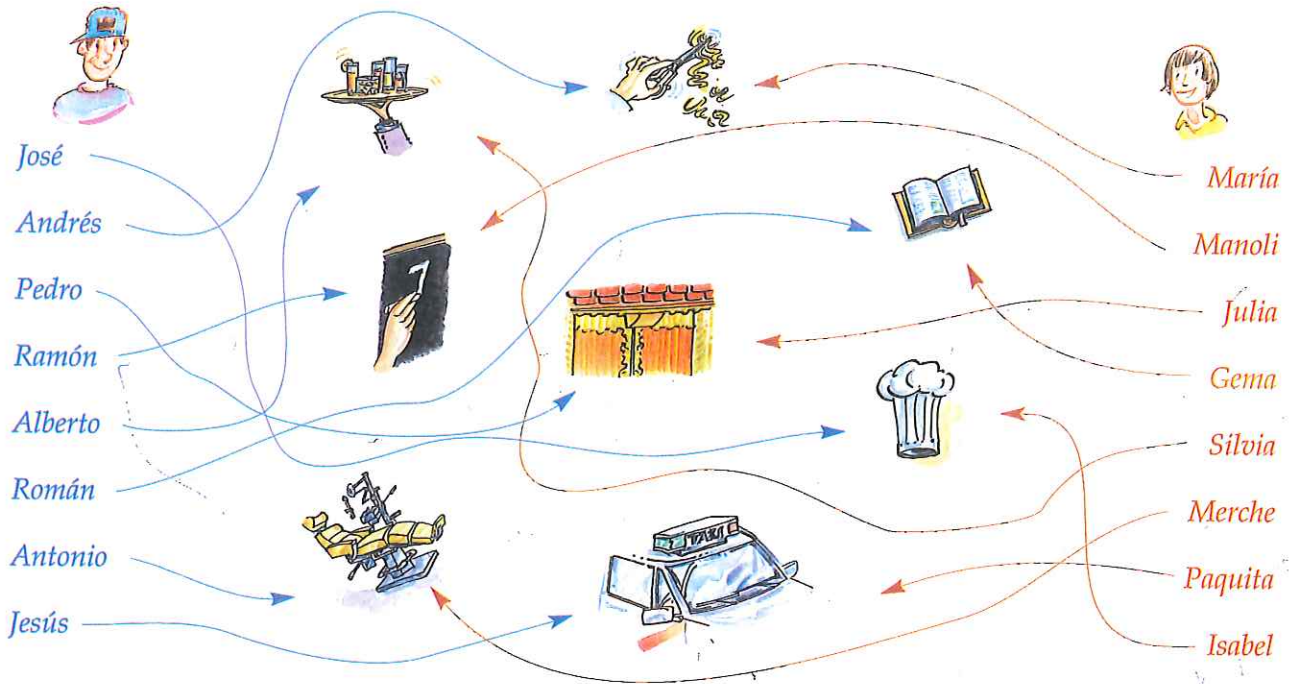


r. conductor



s. peluquero

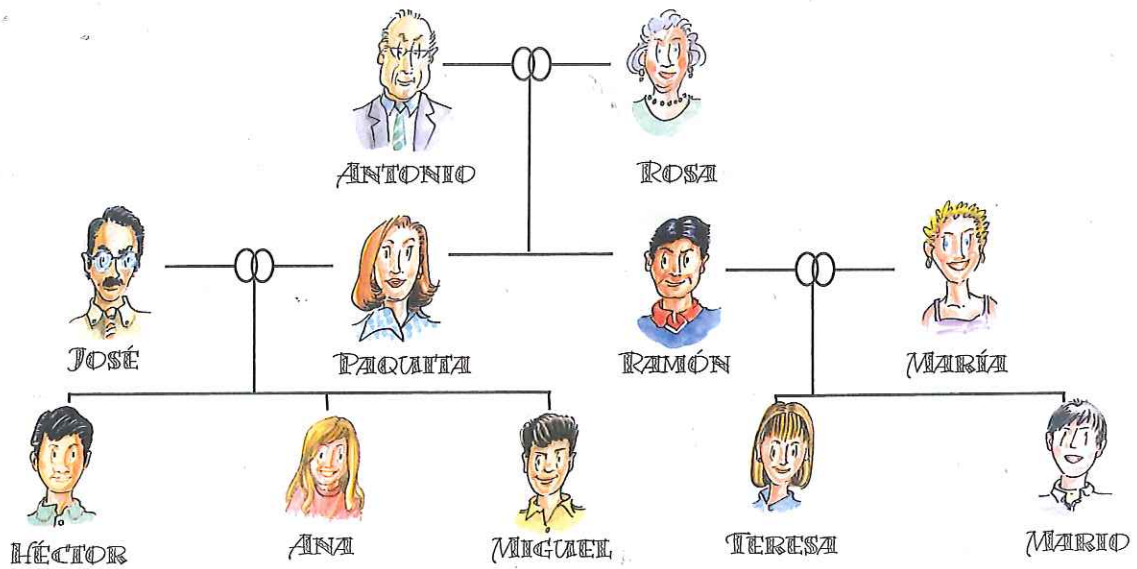
2 - Sigue las líneas y completa con profesiones del ejercicio 1.



- a. José es *cocinero*.
- b. Alberto es
- c. Paquita es
- d. Ramón es
- e. María es
- f. Jesús es
- g. Andrés es
- h. Julia es
- i. Silvia es
- j. Isabel es
- k. Antonio es
- l. Manoli es
- m. Merche es
- n. Gema es
- ñ. Román es
- o. Pedro es

3 - Observa y completa con las palabras del recuadro.

abuelo	abuela	hermano	hermana	hijo	hija	marido
mujer	padre	madre	primo	prima	tío	tía



- a. Antonio es *abuelo* de Ana.
- b. Mario es de Ramón.
- c. Teresa es de Mario.
- d. Ana es de Teresa.
- e. Ramón es de Héctor.
- f. Paquita es de Mario.
- g. Antonio es de Ramón.
- h. Miguel es de Teresa.
- i. José es de Paquita.
- j. Rosa es de Miguel.
- k. María es de Mario.
- l. Ana es de José.
- m. Miguel es de Héctor.
- n. María es de Ramón.

4 - Completa las frases.

actor actriz cantante compañero
 compañera deportista profesor profesora



a. Mi *cantante* preferido es

 Mi *cantante* preferida es



b. Mi preferido es

 Mi preferida es

d. Mi preferido es

 Mi preferida es

c. Mi preferido es

 Mi preferida es

e. Mi preferido es

 Mi preferida es

Gato, gata



El género de los animales

1. Animales con formas masculinas y femeninas.



Algunos animales tienen **masculino** y **femenino**.

Son masculinos...

Son femeninos...

... los nombres de animales del sexo masculino:

... los nombres de animales del sexo femenino:

-o, -e

-a

gato

gata

conejo

coneja

perro

perra

cerdo

cerda

pato

pata

elefante

elefanta

pero...

gallo

gallina

-consonante

-consonante + a

león

leona

Formas diferentes

carnero

oveja

caballo

yegua

toro

vaca





2. Animales con formas únicas, masculinas o femeninas.

Otros animales son sólo **masculinos** o sólo **femeninos**.

Son siempre masculinos...

loro canguro
 murciélago pingüino
 cocodrilo panda
 hipopótamo gorila
 rinoceronte tiburón
 poni pez
 hámster
 delfín
 avestruz



Son siempre femeninas...

tortuga
 foca
 paloma
 ballena
 jirafa
 mariposa
 rana
 cebra
 serpiente



El género de un sustantivo, **masculino** o **femenino**, determina la forma de algunas de las palabras que lo acompañan.

Un gato.

Una gata.



Ejercicios

1. Sigue las líneas y completa las frases con **un** o **una** y el nombre de la mascota.

SARA JAVI PEPE LUISA ANA HÉCTOR TERESA RICARDO



PONI



PEZ



SERPIENTE



HÁMSTER



TORTUGA



PERRO



GATO



RANA

a. Ana tiene *un hámster*.

e. Héctor tiene _____.

b. Javi tiene _____.

f. Luisa tiene _____.

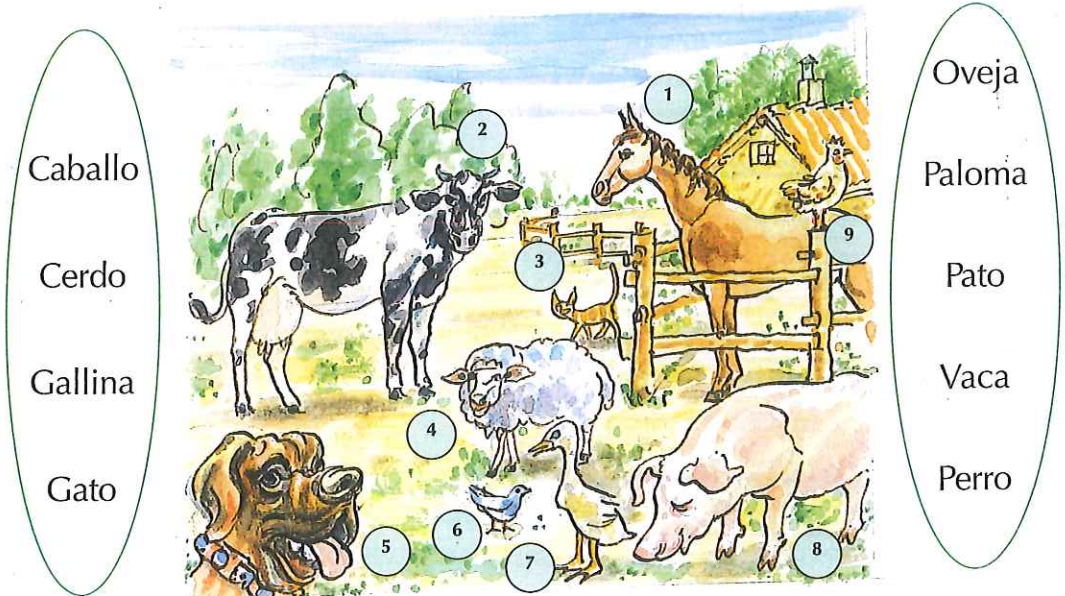
c. Pepe tiene _____.

g. Ricardo tiene _____.

d. Sara tiene _____.

h. Teresa tiene _____.

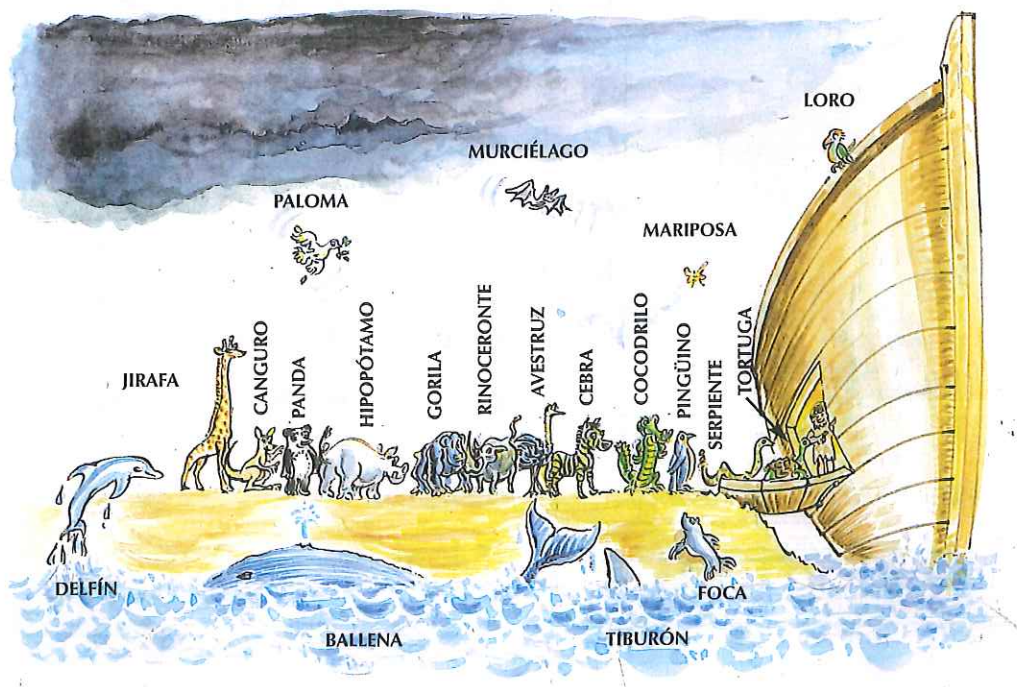
2 - ¿Qué animales ves en el dibujo? Escribe los nombres de animales con *un* o *una*.



1. un caballo.

- | | |
|---------|---------|
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |
| 5. | 9. |

3 - Clasifica los animales de la ilustración en masculino y femenino.



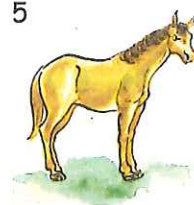
Masculino

Femenino

Un _____

Una _____

4. Encuentra el nombre y únelo al dibujo.



15



14



13



12



11



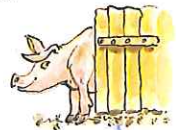
10



7



8

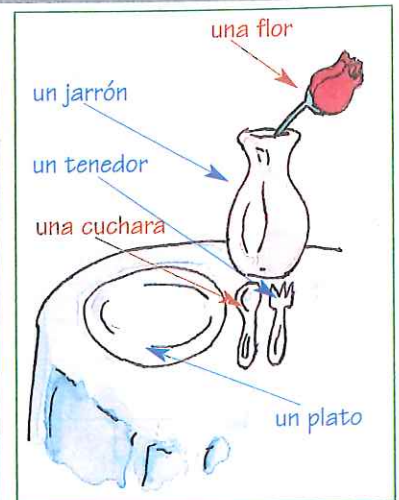
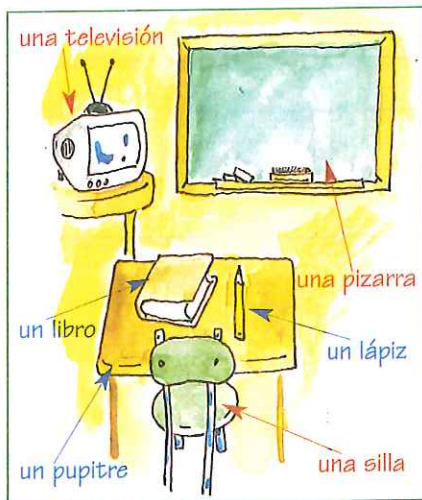


9



P	T	O	G	L	E	O	N	A	A
C	A	B	A	L	L	O	P	P	M
G	A	L	L	O	E	T	O	A	C
V	P	E	L	E	F	A	N	T	E
A	E	Y	I	O	A	P	T	O	R
C	R	E	N	D	N	S	O	R	D
A	R	G	A	R	T	P	A	T	A
L	O	U	R	E	A	T	O	R	O
P	L	A	L	C	O	L	E	O	N
T	O	C	P	E	R	R	A	L	A

Un balón y una videoconsola



El género de las cosas

En español, los nombres de cosas son **masculinos** o **femeninos**.



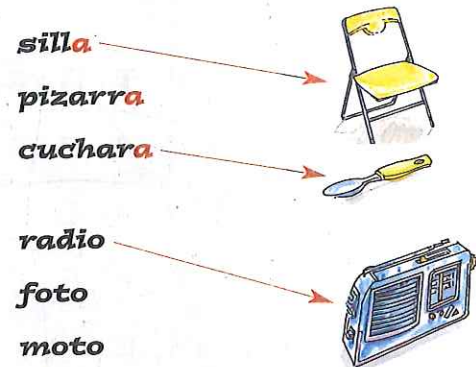
Son masculinos...

... los nombres de cosas terminados en -o:



Son femeninos...

... los nombres de cosas terminados en -a:



pero...

Los nombres de cosas terminados en -e, -i, -u o en consonante son **masculinos** o **femeninos**. Puedes verlo en un diccionario.



El género de un sustantivo, **masculino** o **femenino**, determina la forma de algunas de las palabras que lo acompañan.

Un balón.

Una flor.



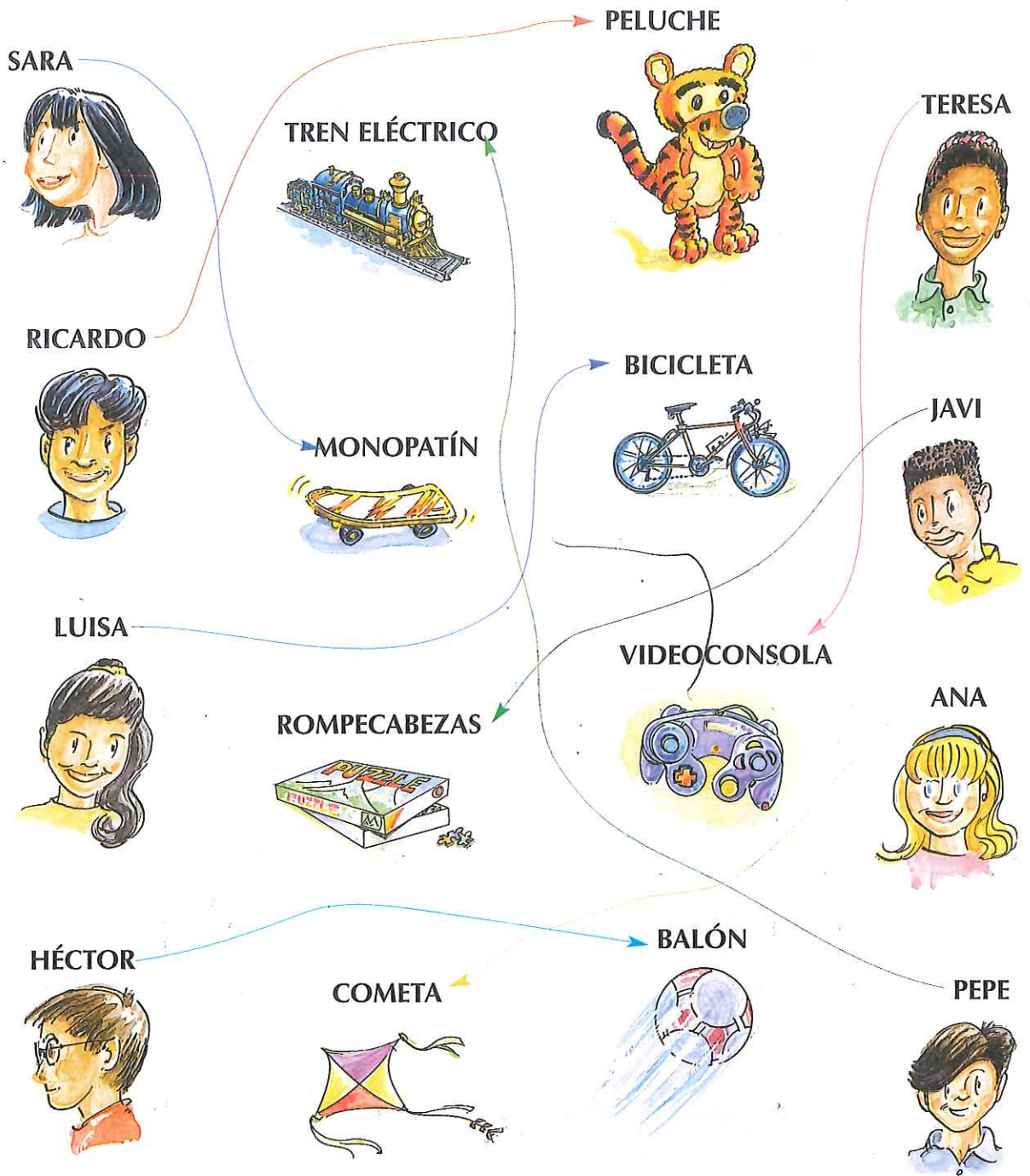
Ejercicios

1 - Etiqueta el aula con las palabras del recuadro y *un* o *una*. Utiliza un diccionario si es necesario.

bolígrafo borrador calculadora cuaderno diccionario estuche foto goma (de borrar)
 lápiz libro mapa mesa mochila ordenador pizarra pluma puerta pupitre
 radiocasete regla reloj sacapuntas silla televisión tiza ventana vídeo

w. _____ y. _____ a. una televisión
 x. _____ z. _____ b. _____
 v. _____ c. _____
 u. _____ d. _____
 t. _____ e. _____
 s. _____ f. _____
 r. _____ g. _____
 q. _____ h. _____
 p. _____ i. _____
 o. _____ n. _____ l. _____ j. _____
 ñ. _____ m. _____ k. _____

2 - Sigue las líneas y escribe.



a. Sara tiene un monopatín

b. Ricardo tiene _____

c. Javi tiene _____

d. Luisa tiene _____

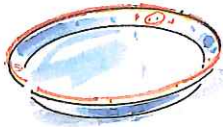
e. Ana tiene _____

f. Héctor tiene _____

g. Teresa tiene _____

h. Pepe tiene _____

3. Completa con *un*, para masculino, o *una*, para femenino.



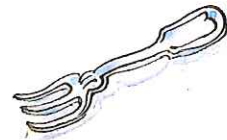
a. *un* plato



f. _____ cuchara



b. _____ cuadro



g. _____ tenedor



c. _____ vaso



h. _____ mantel



d. _____ taza



i. _____ flor



e. _____ lámpara



j. _____ servilleta

Vamos a repasar. Temas 1-2-3

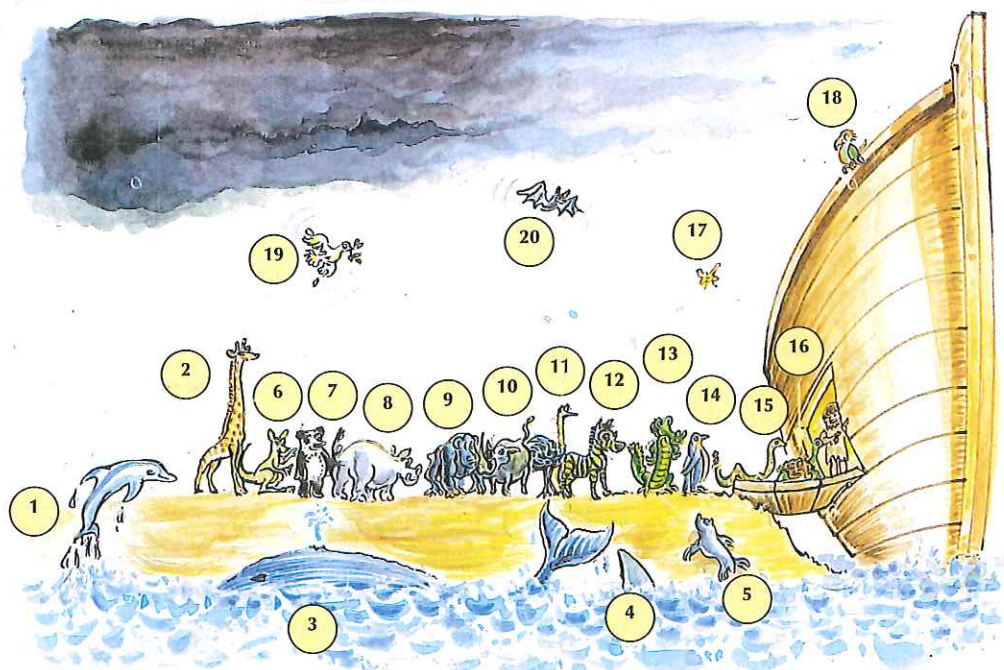
1 - Completa la pareja.

1. cocinero _____	2. padre _____	3. _____ hija
4. taxista _____	5. _____ policía	6. médico _____
7. marido _____	8. _____ profesora	9. _____ tenista
10. _____ dentista	11. _____ actriz	12. estudiante _____
13. escritor _____	14. panadero _____	15. abuelo _____
16. camarero _____	17. _____ tía	18. toro _____
19. cerdo _____	20. _____ gata	21. _____ gallina
22. _____ leona	23. _____ yegua	24. perro _____
25. conejo _____		

25

2 - Identifica los animales de la ilustración y escribe los nombres con *un* o *una*.

paloma murciélago avestruz ballena jirafa loro cocodrilo foca canguro panda tiburón
rinoceronte tortuga gorila hipopótamo mariposa delfín serpiente pingüino cebra



- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ | 15. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ | 16. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ | 17. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ | 18. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ | 19. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ | 20. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ | |

20

3 - Escribe M para masculino y F para femenino.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. balón _____ | 2. bicicleta _____ | 3. bolígrafo _____ | 4. borrador _____ |
| 5. botella _____ | 6. calculadora _____ | 7. cuaderno _____ | 8. cuadro _____ |
| 9. cuchara _____ | 10. cuchillo _____ | 11. diccionario _____ | 12. estuche _____ |
| 13. flor _____ | 14. foto _____ | 15. goma _____ | 16. lámpara _____ |
| 17. lápiz _____ | 18. libro _____ | 19. mantel _____ | 20. mapa _____ |
| 21. mesa _____ | 22. mochila _____ | 23. monopatín _____ | 24. muñeca _____ |
| 25. ordenador _____ | 26. peluche _____ | 27. pizarra _____ | 28. pluma _____ |
| 29. puerta _____ | 30. pupitre _____ | 31. regla _____ | 32. reloj _____ |
| 33. rompecabezas _____ | 34. sacapuntas _____ | 35. servilleta _____ | 36. silla _____ |
| 37. taza _____ | 38. televisión _____ | 39. tenedor _____ | 40. tiza _____ |
| 41. tren _____ | 42. vaso _____ | 43. ventana _____ | 44. videoconsola _____ |
| 45. vídeo _____ | | | |

45

68 – 90: Vas muy bien.

46 – 67: Vas bien.

0 – 45: Tienes que repasar más.

90

Dos cuadernos y un bolígrafo



El plural de los sustantivos

Singular (1)

Plural (2, 3, 4 ...)

-a, -e, -i, -o, -u

+ s



uva

ojo

estudiante

poni

uvas

ojos

estudiantes

ponis



-consonante

+ es



limón

dátil

ordenador

pero...



sacapuntas

rompecabezas

limones

dátiles

ordenadores

sacapuntas

rompecabezas



-z

-ces

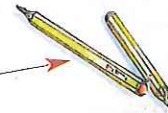


lápiz

pez

lápices

peces



Sólo forma de plural

vaqueros

tijeras

gafas

vaqueros

tijeras

gafas



masculino + femenino = plural masculino

padre + madre = padres
hijo(s) + hija(s) = hijos
hermano(s) + hermana(s) = hermanos

Luis y Rosa tienen tres hijos.
Ana tiene dos hermanos, Jaime y Luisa.
Sus padres se llaman Luis y Rosa.



Usa el singular para 1: 'un bolígrafo' 'un lápiz',

y el plural para 2, 3, 4, etc.: 'dos cuadernos' 'muchos amigos'.

Ejercicios

1. Escribe el plural de estas palabras en la columna correspondiente.

actriz balón cantante foto gallina gato león libro mapa pez
monopatín mujer plato reloj rompecabezas serpiente tenedor

+s

+es

-ces

-Ø

2. Completa.

- a. 1 profesor — 2 profesores
- b. 1 serpiente — 3 _____
- c. 1 _____ — 3 chicos
- d. 1 policía — 5 _____
- e. 1 tijeras — 8 _____
- f. 1 gafas — 2 _____
- g. 1 compañera — 2 _____
- h. 1 sacapuntas — 3 _____
- i. 1 _____ — 11 futbolistas
- j. 1 _____ — 2 relojes
- k. 1 elefante — 10 _____
- l. 1 lápiz — 3 _____
- m. 1 delfín — 2 _____
- n. 1 _____ — 5 vaqueros
- o. 1 gata — 4 _____
- p. 1 servilleta — 6 _____

- q. 1 _____ 6 vacas r. 1 cuchillo 4 _____
 s. 1 _____ 5 peces t. 1 _____ 2 jarrones

3 - Suma.

a. 2 compañeras + 3 compañeros = 5 *compañeros*



- b. 1 hermano + 2 hermanas = _____
 c. 3 amigos + 4 amigas = _____
 d. 2 tíos + 1 tía = _____
 e. 3 padres + 2 madres = _____
 f. 2 profesores + 1 profesora = _____
 g. 1 alumno + 1 alumna = _____
 h. 1 chica + 3 chicos = _____
 i. 2 actores + 2 actrices = _____
 j. 1 bailarín + 1 bailarina = _____

4 - Cuenta los objetos y escribe.

- a. (goma) *tres gomas*
 b. (calculadora) _____
 c. (libro) _____
 d. (regla) _____
 e. (lápiz) _____
 f. (pluma) _____
 g. (sacapuntas) _____
 h. (bolígrafo) _____
 i. (estuche) _____



5. Escribe los nombres de las frutas con las palabras del recuadro en plural.

cereza coco fresa limón manzana melocotón melón naranja pera piña plátano uva

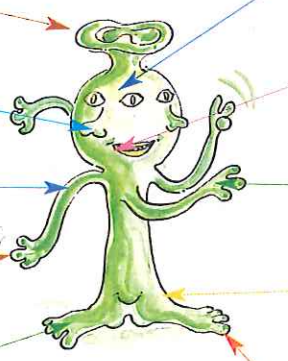
- a. *uvas*
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____



- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____
- k. _____
- l. _____

6. Completa la descripción de estos extraterrestres.

- a. Oreja
- b. Ojo
- c. Nariz
- d. Boca
- e. Brazo
- f. Mano
- g. Dedo
- h. Pierna
- i. Pie
- j. Dedo



Klonco es del planeta Eñe. Tiene una ^a _____, tres ^b _____, dos ^c _____ y una ^d _____. Tiene ^e cuatro _____ y cuatro ^f _____; tiene doce ^g _____, tres en cada mano. Tiene una ^h _____ y dos ⁱ _____; tiene ocho ^j _____ en los pies.

Tronca es del planeta Aña. Tiene tres ^a _____, un ^b _____, tres ^c _____ y dos ^d _____. Tiene ^e dos _____ y dos ^f _____; en cada mano tiene cuatro ^g _____. Tiene ^h cuatro _____ y cuatro ⁱ _____; en cada pie tiene cuatro ^j _____.



El artículo indeterminado: un, una, unos, unas

un + sustantivo masculino singular **unos** + sustantivo masculino plural

un boli
un coco

unos bolis
unos vaqueros

una + sustantivo femenino singular **unas** + sustantivo femenino plural

una pluma
una manzana

unas uvas
unas manzanas



pero... **un águila,**
un ave



Usa un, una, unos o unas:

- Para decir qué clase de objeto es algo:

-¿Qué es esto? *Un boli.
-¿Y eso? *Una pluma.

- Para expresar cantidad:

un, una = 1
unos, unas con palabras como 'vaqueros', 'tijeras' = 1

¿Cuánto cuesta **un coco**?
Quiero **unos vaqueros**.

unos, unas = algunos = 4,5,... etc.

-¿Qué hay en la nevera? *Sólo **unas uvas**.

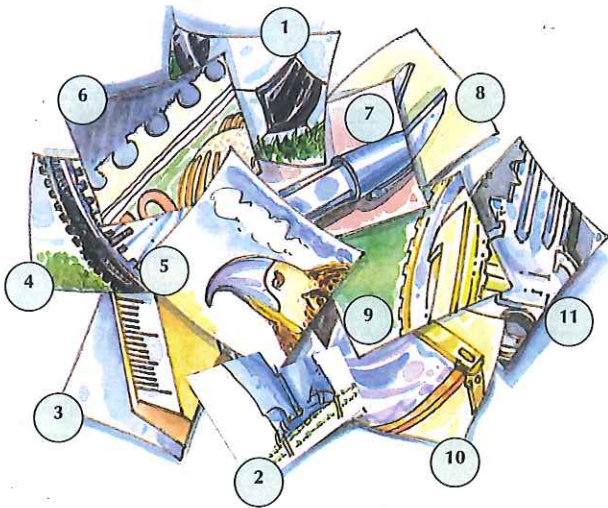




Ejercicios

1 - ¿Qué son los objetos misteriosos? Completa las frases con las palabras del recuadro y *un, una, unos, unas*. ¡Cuidado con el género!

águila balón bicicleta bolígrafo gafas vaqueros llave moneda regla sello tijeras



1. El número uno es *un balón*.
2. El número dos son *unos vaqueros*.
3. El número tres es _____.
4. El número cuatro es _____.
5. El número cinco es _____.
6. El número seis es _____.
7. El número siete es _____.
8. El número ocho son _____.
9. El número nueve es _____.
10. El número diez son _____.
11. El número once es _____.

2 - ¿Qué hay en la mesa? Completa las frases con las palabras del recuadro y *un, una, unos y unas*. ¡Cuidado con el género!

cereza coco dátel fresa limón manzana melocotón melón naranja pera piña plátano uva

Hay (a) *un plátano*,

(b) *unas uvas*,

(c) _____,

(d) _____,

(e) _____,

(f) _____,

(g) _____,

(h) _____,

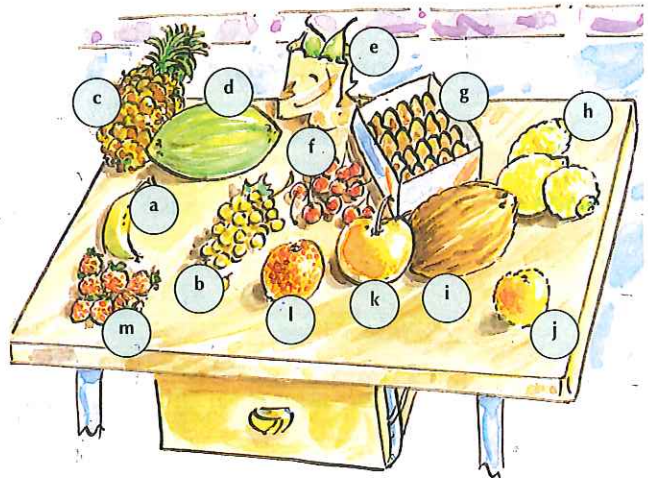
(i) _____,

(j) _____,

(k) _____,

(l) _____,

(m) y *unas fresas*.



3 - Geografía de España y América. ¿Qué son los siguientes nombres? Completa las frases con las palabras de los dibujos y *un* o *una*. ¡Cuidado con el género!

Continente



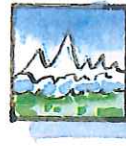
País



Ciudad



Cordillera



Montaña



Volcán



Desierto



Río



Lago



Catarata



Océano

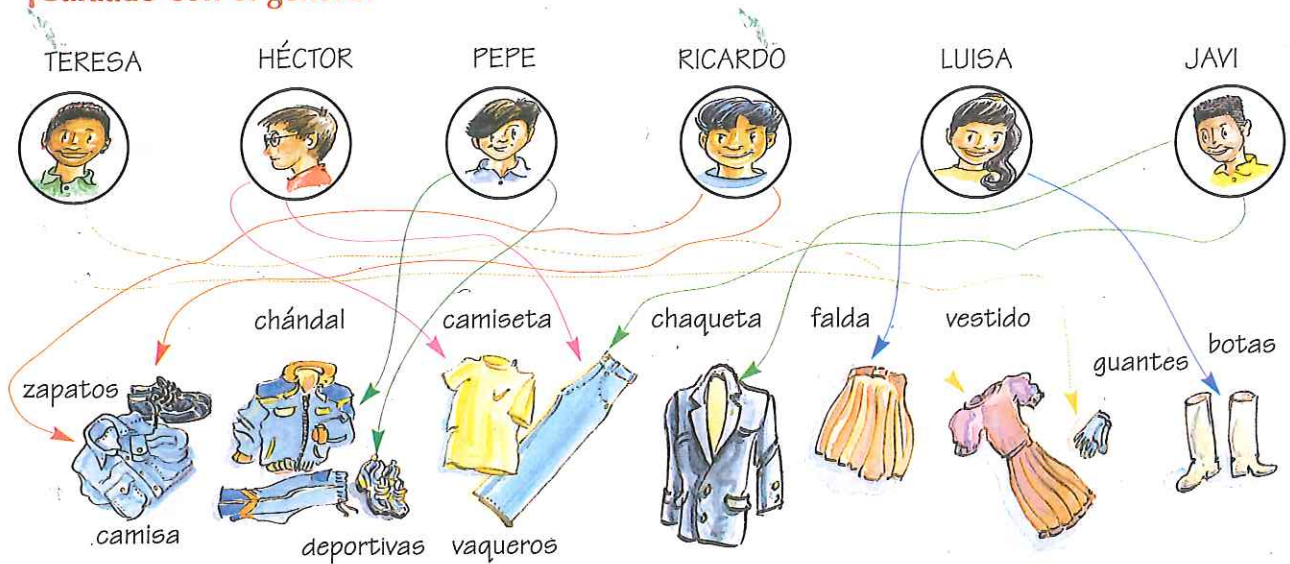


Isla



- a. América es *un continente*.
- b. Los Andes son *una cordillera*.
- c. El Amazonas es _____.
- d. El Teide es _____.
- e. El Titicaca es _____.
- f. Paraguay es _____.
- g. Lanzarote es _____.
- h. El Pacífico es _____.
- i. Caracas es _____.
- j. El Salto del Ángel es _____.
- k. El Aconcagua es _____.
- l. El Atacama es _____.
- m. El Tajo es _____.
- n. Sierra Morena es _____.
- ñ. Buenos Aires es _____.
- o. Guatemala es _____.
- p. Los Saltos del Iguazú son _____.
- q. El Atlántico es _____.
- r. Barcelona es _____.

4. ¿Qué quieren estos chicos? Sigue las líneas y completa las frases.
¡Cuidado con el género!



- a. Luisa quiere *una falda y unas botas.*
- b. Héctor quiere _____ y _____.
- c. Teresa quiere _____ y _____.
- d. Pepe quiere _____ y _____.
- e. Ricardo quiere _____ y _____.
- f. Javi quiere _____ y _____.

5. ¿Qué hay en la mesa? Completa las frases con las palabras del recuadro y *un, una, unos y unas.* ¡Cuidado con el género!

Comic

cuaderno flor foto jarrón lámpara lápiz libro moneda ordenador postal tebeo vaso

Hay (a) *un ordenador.*

tebeo



(k) _____

- (b) _____
- (c) _____
- (d) _____
- (e) _____
- (f) _____
- (g) _____
- (h) _____
- (i) _____
- (j) _____
- (l) _____

Los padres de Ana



El artículo determinado: el, la, los, las

el
+
sustantivo masculino singular

el padre
el profesor

los
+
sustantivo masculino plural

los padres
los profesores

la
+
sustantivo femenino singular

la capital
la madre

las
+
sustantivo femenino plural

las uvas
las madres



pero... el aula,
el águila

a+el=al

Alberto juega al fútbol.



Usa el, la, los o las:



• Para hablar de una persona o cosa única:

El Sol es una estrella gigante.

(= La Tierra tiene sólo un sol.)

Los padres de Ana. (= Ana tiene sólo un padre y una madre.)

Lima es la capital de Perú. (= Perú tiene sólo una capital.)

Compara:



Una hermana de Andrés es terista.



La hermana de Pedro es azafata.

- Para hablar de algo en sentido general:

Las uvas son mi fruta preferida. (=todas las uvas.)

La gallina es un ave. (=todas las gallinas.)

Compara:

*Hay unas uvas en la nevera.
(Algunas uvas.)*

*Las uvas son mi fruta preferida.
(Las uvas en general.)*

- Con los nombres de deportes:

El tenis es mi deporte preferido.

Sofía juega al baloncesto.

- Con los días del mes:

Mi cumpleaños es el dos de enero.

El catorce de junio tengo un examen.

- Con las horas:



Es la una y media.



Son las tres.



Pero...

Hoy es tres de diciembre.

Ejercicios

1. Completa las frases con las palabras del recuadro y *el, la, los o las*.
¡Cuidado con el género!

águilá loros ballena cocodrilo mariposas mosca osos
rana salmón serpientes tiburones salamandras

- a. *Las serpientes* son reptiles. g. _____ es un reptil.
b. _____ son mamíferos. h. _____ son peces.
c. _____ es un ave. i. _____ son aves.
d. _____ es un mamífero. j. _____ es un insecto.
e. _____ son insectos. k. _____ es un pez.
f. _____ es un anfibio. l. _____ son anfibios.



2. Sigue las líneas y completa las frases con *el, la* o *al*. Utiliza las palabras del recuadro.
¡Cuidado con el género!

balonmano	baloncesto	ciclismo	equitación	esquí	fútbol	natación	tenis
-----------	------------	----------	------------	-------	--------	----------	-------

SARA JAVI PEPE LUISA ANA HÉCTOR TERESA RICARDO

- Javi juega *al* fútbol.
- _____ es el deporte preferido de Pepe.
- _____ es el deporte preferido de Luisa.
- Héctor juega _____.
- _____ es el deporte preferido de Ricardo.
- _____ es el deporte preferido de Ana.
- Sara juega _____.
- _____ es el deporte preferido de Teresa.

3. Observa el árbol genealógico y completa las frases. Utiliza las palabras del recuadro, en singular o plural, con *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas*.

hermano	hermana	hijo	hija	padre	madre	primo	prima	marido	mujer
---------	---------	------	------	-------	-------	-------	-------	--------	-------

- a. El padre de Inés es taxista.
 b. _____ de Inés es médico.
 c. _____ de Luis es pintor.
 d. _____ de Félix es dependienta.
 e. _____ de Félix es profesora.
 f. _____ de Luis es azafata.

- g. _____ de Inés es cocinera.
 h. _____ de Pilar es cantante.
 i. _____ de Julio es estudiante.
 j. _____ de Eva es profesor.
 k. _____ de Inés es abogado.

4 - Completa con *el, la, los, las o un, una, unos, unas*.



a. Es _____ una.



b. Marta es _____
compañera de clase.



c. Tengo _____
amigos brasileños.



d. Son _____ cinco.



e. Mi cumpleaños
es _____ 3 de abril.



f. ¡Mira! _____
Sol.



g. El examen es
_____ 1 de julio.



h. Brasilia es _____
capital de Brasil.



i. Sevilla es _____
ciudad española.



j. Son _____ gafas
de la madre de Julio.



k. ¡Mira! _____
zapatos.



l. ¡Mira! _____
perros de Juan.

3 . Completa la descripción de Pinta. Utiliza las palabras del recuadro.

boca	brazo	dedo	nariz
ojo	oreja	pie	pierna
			mano



Pinta tiene dos ¹ _____ , un ² _____ , dos ³ _____ y dos ⁴ _____. Tiene dos ⁵ _____ y dos ⁶ _____ , con cuatro ⁷ _____ en cada una. Tiene tres ⁸ _____ y tres ⁹ _____ , con un ¹⁰ _____ en cada uno.

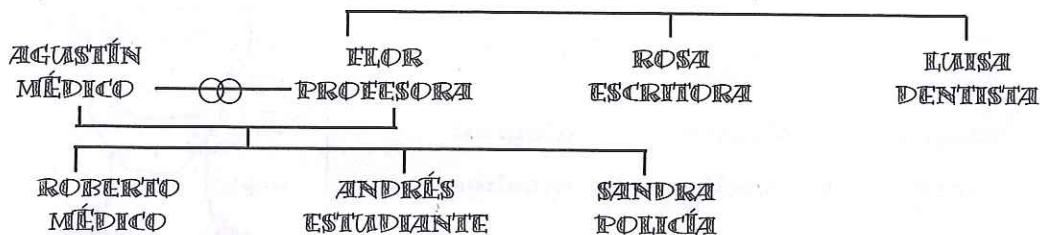
10

4 . Completa las frases con un, una, unos, unas o el, la, los, las, al.

- - ¹ _____ plátanos son mi fruta preferida.
- - ² _____ águila es ³ _____ ave.
- - Son ⁴ _____ dos y media.
- - Mi deporte preferido es ⁵ _____ equitación.
- - Barcelona es ⁶ _____ ciudad.
- - El Teide es ⁷ _____ volcán.
- - Mi cumpleaños es ⁸ _____ dos de enero.
- - ⁹ _____ Sol es ¹⁰ _____ estrella.
- - Roberto juega a ¹¹ _____ rugby.
- - ¹² _____ mexicanos hablan español.
- - ¿Qué es eso?
- * Es ¹³ _____ ordenador portátil.
- - Madrid es ¹⁴ _____ capital de España.
- - ¿Quiénes son Marga y Pili?
- * Son ¹⁵ _____ compañeras.
- - ¿Qué hora es?
- * ¹⁶ _____ una.

16

5 . Completa las frases con un, una, unos, o el, la, los, las.



1. Flor es _____ madre de Andrés.
2. _____ padre de Sandra es médico.
3. _____ hijo de Agustín es médico.
4. _____ tías de Andrés se llaman Rosa y Luisa.
5. _____ hermano de Sandra es estudiante.
6. _____ hermana de Flor es escritora.
7. _____ tía de Sandra es dentista.
8. _____ hermanos de Sandra se llaman Roberto y Andrés.
9. _____ hermana de Roberto es policía.
10. _____ hermano de Andrés es médico.

50 - 65: Vas muy bien.
 33 - 49: Vas bien.
 0 - 32: Tienes que repasar más.

65

10

Vamos a repasar. Temas 4-5-6

1 - Completa la columna de plural.

1	2,3,...	1	2,3,...
1. limón	_____	11. pez	_____
2. lápiz	_____	12. profesor	_____
3. poni	_____	13. vaqueros	_____
4. ordenador	_____	14. capital	_____
5. reloj	_____	15. balón	_____
6. león	_____	16. chica	_____
7. jirafa	_____	17. cuchara	_____
8. tijeras	_____	18. bolígrafo	_____
9. vaso	_____	19. piña	_____
10. sacapuntas	_____	20. dátil	_____

20

2 - Completa la descripción de esta familia. Utiliza las palabras del recuadro que necesites.

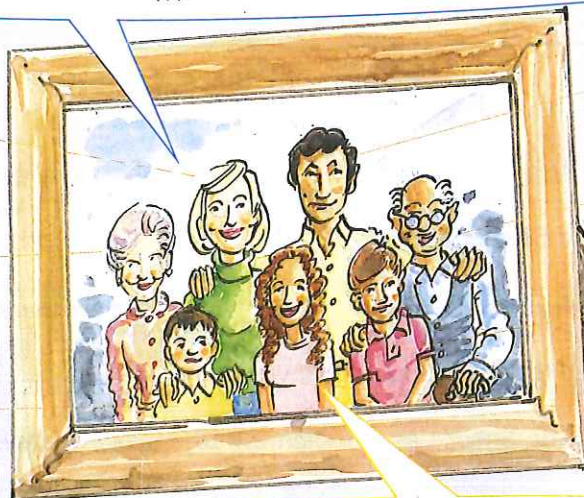
abuelo abuela padre madre hijo hija hermano hermana marido mujer

Mi ¹ _____ se llama Emilia. Tengo tres ² _____, dos ³ _____ y una ⁴ _____.
Mi ⁵ _____ se llama Jesús.

Margarita

Emilia

Carlos



Jesús

Daniel

Lolo

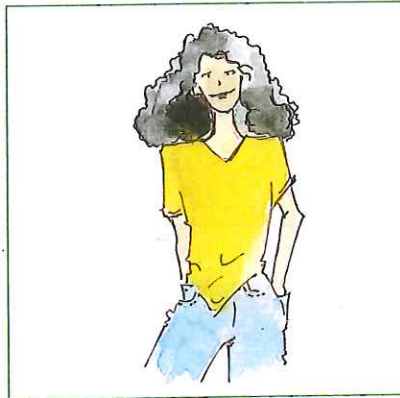
Alejandra

Tengo dos ⁶ _____; se llaman Lolo y Carlos. Mi ⁷ _____ se llama Jesús y mi ⁸ _____ Margarita. Mi ⁹ _____ se llama Emilia.

Marta es morena.



Marta y Sebastián son hermanos.
Son jóvenes.



Marta es muy guapa.
Es alta y morena.



Es alegre y tiene el pelo largo
y los ojos verdes.

Adjetivos calificativos

SINGULAR

PLURAL

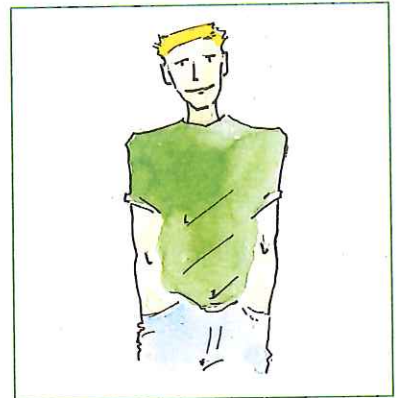
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
-o	-a	-os	-as
blanco	blanca	blancos	blancas
alto	alta	altos	altas
moreno	morena	morenos	morenas

Igual terminación

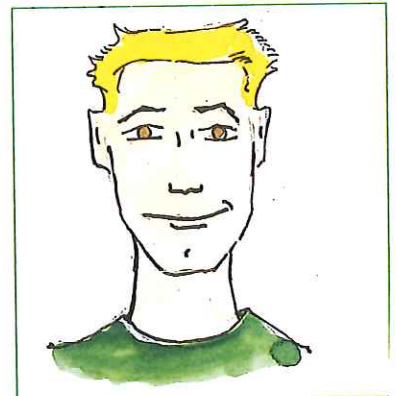
-e, -a		-es, -as	
verde	verde	verdes	verdes
alegre	alegre	alegres	alegres
inteligente	inteligente	inteligentes	inteligentes
rosa	rosa	rosas	rosas

-consonante		-consonante +es	
gris	gris	grises	grises
azul	azul	azules	azules
joven	joven	jóvenes	jóvenes

-z		-ces	
feliz	feliz	felices	felices



Sebastián es alto y rubio.



Tiene el pelo corto y
los ojos castaños.
Es muy simpático.

Sustantivo masculino singular + Sustantivo femenino singular = adjetivo masculino plural.

Marta y Sebastián son altos.
Un pañuelo y una corbata blancos.



Usa los adjetivos calificativos:

• Para añadir información sobre una persona, animal o cosa:

ser + adjetivo = *Sebastián es simpático.*

sustantivo + adjetivo = *Tiene el pelo corto.*

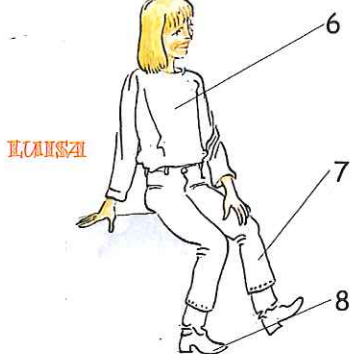
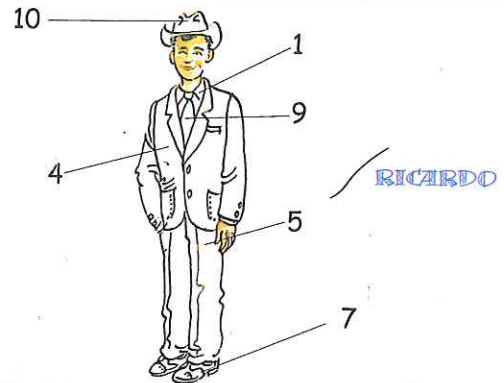
Ejercicios

1. Lee la clave y colorea. Luego completa las descripciones.

1 amarillo 2 azul 3 blanco 4 gris 5 marrón 6 naranja 7 negro 8 rojo 9 rosa 10 verde

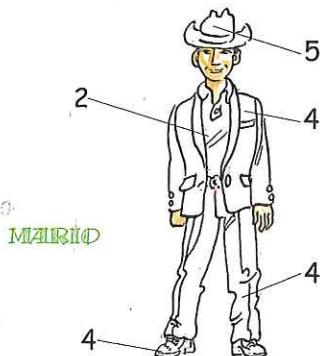
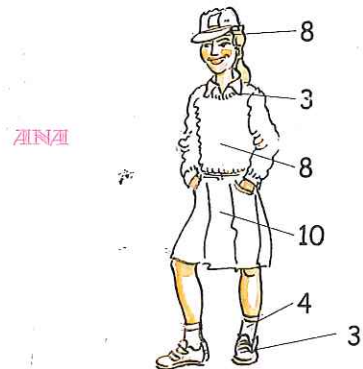
1. Ricardo lleva un sombrero *verde*,

una chaqueta _____, una camisa
 _____, una corbata _____,
 pantalones _____, y zapatos
 _____.



2. Ana lleva una gorra _____, una
 blusa _____, un jersey _____,
 una falda _____, calcetines
 _____ y deportivas _____.

3. Luisa lleva un jersey _____,
 unos pantalones _____ y botas
 _____.



4. Mario lleva una chaqueta y pantalones
 _____, una camisa _____,
 zapatos _____ y un sombrero
 _____.

alto ≠ bajo

2. Completa las descripciones de estos desaparecidos.



(1) Estatura: *Alta*, pelo _____
y _____. Ojos _____.
Boca _____, nariz _____
y orejas _____.



(2) Estatura: _____,
pelo _____ y _____.
Ojos _____. Boca _____,
nariz _____ y orejas _____.



(3) Estatura: _____,
pelo _____ y
_____. Ojos _____.
Boca _____ nariz _____
y orejas _____.



(4) Estatura: _____,
pelo _____ y
_____. Ojos _____.
Boca _____ nariz _____
y orejas _____.

Pelo:



Ojos:



Nariz:



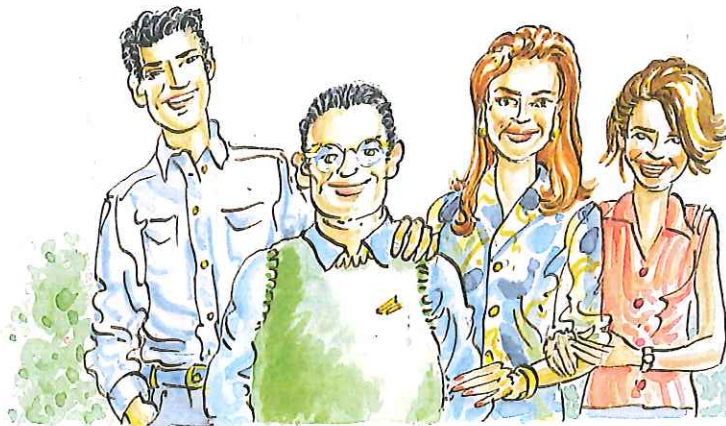
Orejas:



Boca:



3. Completa las descripciones con los adjetivos entre paréntesis.



Estos son Toni y Rafaela. Son una pareja _____ (feliz). Toni es _____ (bajo) y _____ (gordo). Es _____ (moreno), y tiene el pelo _____ (corto).

Tiene los ojos _____ (verde) y es muy _____ (alegre).

Rafaela es _____ (alto) y _____ (delgado). Es _____ (pelirrojo), y tiene el pelo _____ (largo) y _____ (liso).

Tiene los ojos _____ (castaño) y muy _____ (grande). Es muy _____ (simpático).

Toni y Rafaela tienen dos hijos, Felipe y Lola. Felipe y Lola son _____ (alto) y _____ (moreno). Lola tiene los ojos _____ (azul) y Felipe tiene los ojos _____ (negro). Son muy _____ (simpático) y _____ (alegre).

4. Descríbete a ti mismo y a una persona del sexo contrario. Utiliza los adjetivos del recuadro.

alto azul bajo castaño delgado gordo grande largo liso moreno
negro normal pelirrojo pequeño rubio verde

Soy

Tengo el pelo

Tengo los ojos

Tengo la nariz

la boca y

las orejas

Es

Tiene el pelo

Tiene los ojos

Tiene la nariz

la boca y

las orejas

5. Busca el significado de los adjetivos del recuadro en un diccionario. Luego utilízalos para completar las frases.

difícil fácil lento peligroso útil veloz venenoso

a. El español es _____.

b. Las matemáticas son _____.

c. Los caballos son _____.

d. Algunas serpientes son _____.

e. Los diccionarios son _____.

f. El chino es _____.

g. La informática es _____.

h. Las tortugas son _____.

i. Los tiburones son _____.

j. Las armas son _____.

Un coche español






Adjetivos de nacionalidad

SINGULAR

PLURAL

	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
	-o	-a	-os	-as
	argentino	argentina	argentinos	argentinas
	brasileño	brasileña	brasileños	brasileñas
	italiano	italiana	italianos	italianas
	mexicano	mexicana	mexicanos	mexicanas
	polaco	polaca	polacos	polacas
	-consonante	-cons. +a	-cons. +es	-cons. +as
	alemán	alemana	alemanes	alemanas
	español	española	españoles	españolas
	francés	francesa	franceses	francesas
	portugués	portuguesa	portugueses	portuguesas

Igual terminación

	-a, -e		+ -s
	belga	belga	belga s belga s
	canadiense	canadiense	canadiense s canadiense s
	-i		+ es
	marroquí	marroquí	marroquí es marroquí es

Sustantivo masculino singular + Sustantivo femenino singular = adjetivo masculino plural




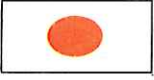






Jorge es mexicano.

Lucía es mexicana.

Jorge y Lucía son mexicanos.

Ejercicios

1 - Completa la tabla siguiente.

	Singular		Plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
	australiano	_____	_____	_____
	cubano	_____	_____	_____
	etíope	_____	_____	_____
	japonés	_____	_____	_____
	paquistaní	_____	_____	_____
	tunecino	_____	_____	_____
	uruguayo	_____	_____	_____
	chileno	_____	_____	_____
	ecuatoriano	_____	_____	_____
	panameño	_____	_____	_____

2. Sigue las líneas y descubre la nacionalidad de los personajes.

canadiense estadounidense griego indio irlandés japonés marroquí panameño uruguayo venezolano

MARISA

RICARDO

MAIKA

AKIRA

OMAR

TOM

HILLARY

PAT

TIM



SOFÍA

GRECIA



HASSAN

IRLANDA



MARRUECOS



CANADÁ

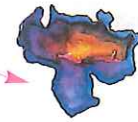


ZORAIDA

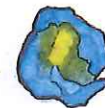
EEUU



VENEZUELA



URUGUAY



RAJIV

PANAMÁ



INDIA



JAPÓN



SUSIE

- a. Sofía es griega.
- b. Omar es _____.
- c. Susie es _____.
- d. Tom y Hillary son _____.
- e. Rajiv es _____.
- f. Tim y Pat son _____.
- g. Hassan y Zoraida son _____.
- h. Ricardo y Maika son _____.
- i. Akira es _____.
- j. Marisa es _____.

3. ¿De dónde son? Observa y completa las frases. Utiliza los adjetivos del recuadro.

marroquí brasileño estadounidense argentino japonés griego polaco cubano chino

a.



b.



c.



d.



e.



f.



un billete

monedas

g.



h.



i.



sellos

a. Es un *sello* polaco.

b. Son unas _____.

f. Es un _____.

c. Es un _____.

g. Son unas _____.

d. Es un _____.

h. Es una _____.

e. Es una _____.

i. Son unos _____.

4 - ¿Qué son los nombres siguientes? Completa las frases.

a. Sidney es una ciudad australiana.

b. Luigi es un _____.

c. El Támesis es un _____.

d. Nueva York es una _____.

e. Pierre es un _____.

f. Creta es una _____.

g. Ignacio es un _____.

h. El Ebro es un _____.

i. Montreal es una _____.

j. Lanzarote es una _____.

k. Bombay es una _____.

l. Akira es un _____.

m. El Tíber es un _____.

n. Vladimir es un _____.

ñ. San Petersburgo es una _____.

o. El Ganges es un _____.

p. Sicilia es una _____.

CARMEN

un nombre



un río

una isla



una ciudad

- australiano
- canadiense
- español
- estadounidense
- francés
- griego
- indio
- inglés
- italiano
- japonés
- ruso

Yo, tú, él, ella...



Pronombres personales sujeto

S
I
N
G
U
L
A
R

P
L
U
R
A
L

Masculino Femenino



Masculino Femenino



Masculino



Femenino



usted



Masculino Femenino

nosotros nosotras



Masculino Femenino

vosotros vosotras****



Masculino

ellos



Femenino

ellas



ustedes



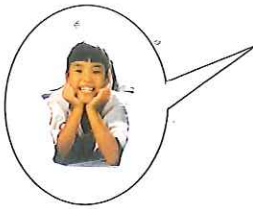
*Tú = **vos** en Argentina, Uruguay, Paraguay y otros lugares de Hispanoamérica.
 Vosotros = **ustedes en toda Hispanoamérica.

Masculino + femenino = plural masculino

él, ella y yo = **nosotros**

él, ella y tú = **vosotros**

él y ella = **ellos**



Usa yo, tú, él...:

- Para indicar la persona de la que se dice algo (sujeto):

¿Es *usted* la madre de Antonio?

- Para identificar:

-¿Quién es Alberto López?

*Soy *yo*.

En español, los verbos no necesitan normalmente un pronombre sujeto.

~~Yo~~ soy estudiante.

Úsalos para contrastar...

Somos brasileñas. Luisa es de São Paulo y yo soy de Baurú.

... y con otras personas:

Tu hermano y tú sois muy simpáticos.



Ejercicios

1 - Escribe el pronombre personal adecuado.

- a. Sara: *ella*.
- b. Sara y Rosa: _____.
- c. Rosa y Antonio: _____.
- d. Antonio: _____.
- e. Antonio y José: _____.
- f. Mi hermano y yo: _____.
- g. Tu hermana y tú: _____.
- h. Tus padres: _____.
- i. Mis amigas: _____.
- j. Rosa y yo: _____.
- k. Pedro, tú y yo: _____.
- l. Antonio, Rosa y tú: _____.

2 - Completa con el pronombre personal adecuado sólo si es necesario.

a. Paola es italiana. _____ es de Nápoles.

b. ¿De dónde son Hans y Uta? _____ es alemana y _____ es suizo.

c. ¿De dónde eres _____? _____ soy alemana.

d. ¿De dónde sois Vinicius y _____? _____ somos brasileños.



3 . Lee la información y completa las frases con los nombres y pronombres sujeto.

	Jorge	Esther	Daniel	Carmen	Amalia	Merche	Julio	Luci
País	Argentina	México	Uruguay	España	Argentina	España	México	Uruguay
Ciudad	Buenos Aires	Monterrey	Montevideo	Madrid	Córdoba	Cádiz	C. de México	Paysandú
Profesión	Violinista	Pianista	Profesor de inglés	Profesora de español	Estudiante de Arquitectura	Tenista	Futbolista	Estudiante de Medicina



a.

Jorge y *Amalia* son argentinos.

Él es de Buenos Aires y *ella* es de Córdoba.



b.

Julio y _____ somos deportistas.

_____ es futbolista y _____ soy tenista.

c.



¿De dónde sois _____ y _____, Luci?





Somos uruguayos. _____ es de Montevideo y


_____ soy de Paysandú.


d.  ¿De dónde son _____ y _____ ?

Son mexicanos. _____ es de Monterrey y _____ es de Ciudad de México.

e.  Jorge y _____ somos músicos. _____ toca el violín y _____ toco el piano.

f.  Carmen y _____ somos profesores. _____ es profesora de español y _____ soy profesor de inglés.

g.  Daniel y Luci son uruguayos. _____ es de Paysandú y _____ es de Montevideo.

h.  Amalia y _____ somos estudiantes. _____ estudia Arquitectura y _____ estudio Medicina.

 **4 - Escribe el pronombre personal adecuado.**



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____

 **5 - Escribe el pronombre personal adecuado sólo si es necesario.**

a.  ¿De dónde ^{son} ~~son~~ Vinicius y _____ ?
_____ somos brasileños.

b.  _____ somos peruanos.
¿De dónde ^{son} ~~son~~ _____ ?

c.  Perdón, ¿es _____ el señor Rodríguez?
Sí, soy _____.

d.  ¿De dónde son _____ ?
Mi mujer es inglesa y soy norteamericano.

Vamos a repasar. Temas 7-8-9

1 - Escribe el adjetivo en la forma correcta.

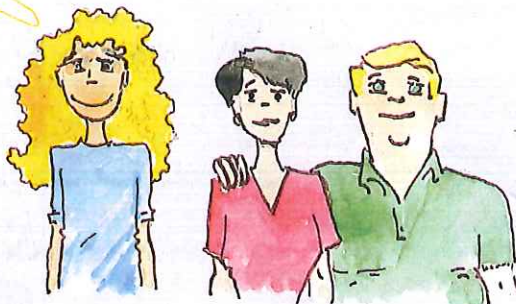
- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Una bici _____ (azul) | 11. Una camisa _____ (amarillo) |
| 2. Un bolígrafo _____ (rojo) | 12. Unos pantalones _____ (marrón) |
| 3. Unos zapatos _____ (negro) | 13. Una chaqueta _____ (gris) |
| 4. Un sombrero _____ (azul) | 14. Unos calcetines _____ (gris) |
| 5. Un pañuelo _____ (rosa) | 15. Unos pantalones y una camisa _____ (negro) |
| 6. Una gorra _____ (verde) | 16. Una falda _____ (corto) |
| 7. Una camisa _____ (rosa) | 17. Un hombre _____ (guapo) |
| 8. Unas chicas _____ (simpático) | 18. Un coche _____ (lento) |
| 9. Un animal _____ (venenoso) | 19. Una asignatura _____ (difícil) |
| 10. Una mujer _____ (joven) | 20. Una profesora _____ (amable) |

20

2 - Completa las frases.

¡Hola! Me llamo Julia. Soy ¹ _____ (uruguayo). Soy ² _____ (delgado) y no muy ³ _____ (alto). Soy ⁴ _____ (rubio). Tengo el pelo ⁵ _____ (largo) y ⁶ _____ (rizado). Tengo los ojos ⁷ _____ (castaño).

Mis padres son ⁸ _____ (joven). Mi madre es muy ⁹ _____ (simpático). Es ¹⁰ _____ (moreno) y tiene el pelo ¹¹ _____ (corto) y ¹² _____ (liso). Tiene los ojos ¹³ _____ (negro) y muy ¹⁴ _____ (grande). Mi padre es ¹⁵ _____ (bajo) y ¹⁶ _____ (gordo). Es muy ¹⁷ _____ (alegre). Es ¹⁸ _____ (rubio) como yo y tiene los ojos ¹⁹ _____ (verde). Son unos padres muy ²⁰ _____ (bueno).



20

3 - Completa las frases.

1. Edimburgo y Glasgow son ciudades _____ (escocés)
2. Rajiv es un nombre _____ (indio)
3. Corfú y Creta son islas _____ (griego)
4. Córdoba y Rosario son ciudades _____ (argentino)
5. Varsovia es una ciudad _____ (polaco)
6. São Paulo y Río de Janeiro son ciudades _____ (brasileño)
7. Akiro y Shashuki son nombres _____ (japonés)
8. La rupia es la moneda _____ (indio)
9. El dinar es la moneda _____ (marroquí)
10. El franco suizo es la moneda _____ (suizo)
11. El dólar es la moneda _____ (estadounidense)
12. Córdoba y Sevilla son ciudades _____ (español)
13. Uta y Hans son nombres _____ (alemán)
14. La Isla de la Juventud es una isla _____ (cubano)
15. Pierre y Paul son nombres _____ (francés)

15

4 - Completa las frases con yo, tú... sólo si es necesario.

<p>Pierre y _____ somos franceses. _____ somos de París.</p> 	<p>Estos son Antonio y Ana. _____ es venezolano y _____ es española.</p> 
<p>Perdón, ¿es _____ el señor Torres?</p> <p>Sí, soy _____ ¿Y _____ quiénes sois?</p> 	<p>¿De dónde eres _____ ?</p> <p>_____ soy de Santander. ¿Y _____ ?</p> 

50 - 65: Vas muy bien.
33 - 49: Vas bien.
0 - 32: Tienes que repasar más.

65

10

Ejercicios


1 - Completa las frases con las formas del Presente de Indicativo de ser.

a.



¡Hola!
Soy argentino, de Rosario,
estudiante.

b.



¡Hola!
peruanas. Yo
profesora y
Miriam
dependienta.
hermanas.

c.



¿_____ usted policía?

¿Yo?
No.
conductor de autobuses.

d.



¡Hola!
Juan.

Yo
Kate.

¿De dónde _____?

_____ chileno.

inglesa.
¿Y tú?

e.



¿Quién _____ esa señora?

_____ la madre de Alberto.

f.



¿Qué hora _____?

_____ las tres y media.

g.



¿Quién _____ ese chico?

Jorge, el hermano de Susi,
muy guapo.

h.



¡Hola!
¿_____ mexicana?

No, frío.

¿_____ peruana?

Caliente.

¿_____ brasileña?

Sí, brasileña.

i.



¿_____ españoles?

No, colombianos.

¿_____ estudiantes?

Yo _____ estudiante, pero David futbolista.

¿_____ hermanos?

No, _____ buenos amigos.



Verbo ser: Presente de Indicativo

(yo)
(tú)*
(usted)
(él, ella)
(nosotros/as)
(vosotros/as)**
(ustedes)
(ellos/as)

soy
eres
es
es
somos
sois
son
son



*(vos) sos **(ustedes) son

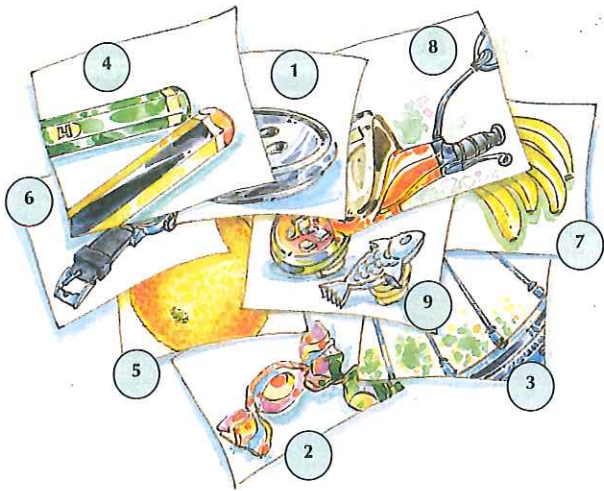
Usa ser:



- Para identificar:
Esos **son** mis padres.
- Para la profesión:
Soy profesor.
- Para la nacionalidad o procedencia:
Somos chilenas.
- Para la relación o parentesco:
Juan y yo **somos** amigos.
- Para las descripciones físicas:
Tu madre **es** muy alta.
- Para cualidades:
Sois muy simpáticas.
- Para la hora:
-¿Qué hora **es**, por favor?
***Son** las cinco.



2 - Identifica los objetos de las fotografías.



- a. La número uno es un botón.
 b. _____ plátanos.
 c. _____ lápices.
 d. _____ un reloj.
 e. _____ caramelos.
 f. _____ una naranja.
 g. _____ una bicicleta.
 h. _____ una moto.
 i. _____ insignias.

3 - Observa la ilustración y escribe. ¿Qué dicen los personajes?



João



Silvia



Rosa



Miriam



Ernesto

- a. Rosa: *Miriam es chilena.*
 b. Silvia: _____ y _____ argentinos.
 c. Ernesto: _____ brasileño.
 d. Miriam: _____ y _____ estudiantes.
 e. João: _____ fotógrafa.
 f. Miriam: _____ pintora.
 g. Ernesto: _____ profesora.
 h. Silvia: _____ y _____ rubias.
 i. João: _____ morena.
 j. Rosa: _____ y _____ morenos.
 k. Ernesto: _____ y _____ altas.
 l. Rosa: _____ baja.
 m. João: _____ y _____ altos.

4 - Completa las frases en la forma afirmativa o negativa.

- a. Mi madre *es/no es* muy alta.
- b. Mis padres _____ jóvenes.
- c. Mi madre _____ abogada.
- d. Mi padre _____ profesor.
- e. Yo _____ estudiante.
- f. Mi compañero/a y yo _____ jóvenes.
- g. Mi padre _____ moreno.
- h. Mi madre _____ rubia.
- i. Yo _____ rubio/a.
- j. Mi casa _____ muy grande.
- k. Yo _____ muy alto/a.
- l. Mi profesor/a _____ español/a.
- m. Mi compañero/a y yo _____ inteligentes.
- n. Mi compañero/a _____ muy simpático/a.
- ñ. Mi compañero/a y yo _____ amigos/as.



5 - Completa las frases con las formas del Presente de Indicativo de ser.

a.

¿_____ ustedes peruanas? No, _____ ecuatorianas.

¿_____ estudiantes? Yo _____ estudiante, pero Laila _____ enfermera.

¿_____ hermanas? No, _____ primas.

_____ ustedes muy simpáticas. Gracias.

b.

¿_____ ustedes los padres de Claudia? Sí. Y ^{tu} ~~vos~~ María, ¿no?

c.

Perdón, ¿~~vos~~ ^{usted} _____ Eduardo Latorre? No, _____ su hermano.

d.

¡Hola! _____ Marta. Yo _____ Pablo. ¿De dónde _____?

_____ argentina. ¿Y ~~vos?~~ ^{tu?} _____ uruguayo.

e.

¿_____ mexicano? Frío.

¿_____ ecuatoriano? Caliente.

¿_____ peruano? Sí.

Esa moto



Demostrativos: *este, esta, estos, estas*

	<u>SINGULAR</u>	<u>PLURAL</u>
Masculino	<i>este</i>	<i>estos</i>
Femenino	<i>esta</i>	<i>estas</i>

ese, esa, esos, esas

	<u>SINGULAR</u>	<u>PLURAL</u>
Masculino	<i>ese</i>	<i>esos</i>
Femenino	<i>esa</i>	<i>esas</i>

esto, eso



Fíjate en que *este/esta/estos/estas, ese/esa/esos/esas*:

- Pueden ir con un sustantivo:
Quiero *esas* gafas de sol, por favor.
- O pueden ir solos:
¿Estas?
- Y *esto, eso* siempre van solos:
¿De quién es eso?



Usa *este/esta/estos/estas*:

- Para señalar algo próximo:

¿De quién es *este* boli?

- Para presentar:

Esta es mi hermana.

Usa *ese, esa, esos, esas*:

- Para señalar algo alejado:

¿De quién es *esa* moto?

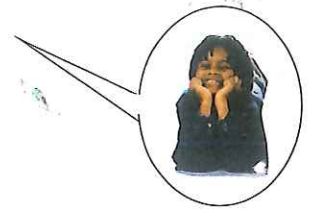
Usa *esto, eso*:

- Cuando no sabes el nombre de algo:

¿Qué es *esto*?

- Cuando no es necesario decir el nombre de algo:

¿De quién es *eso*?



Ejercicios

1 - Completa las preguntas con *este, esta, estos* o *estas* y las palabras del recuadro.

coco cuaderno gafas gorra guantes lápices libro manzana pluma sacapuntas

a. ¿De quién es *esta* manzana?

b. ¿De quién son _____?

c. ¿De quién es _____?

d. ¿De quién es _____?

e. ¿De quién es _____?

f. ¿De quién es _____?

g. ¿De quién son _____?

h. ¿De quién es _____?

i. ¿De quién es _____?

j. ¿De quién son _____?

2 - Completa las preguntas con *ese, esa, esos, o esas* y las palabras del recuadro.

billete botas calcetines corbata cuchillo foto manzana
muñeca reloj tijeras zapatos

a. ¿De quién es *esa* manzana?

b. ¿De quién es _____?

c. ¿De quién es _____?

d. ¿De quién son _____?

e. ¿De quién es _____?

f. ¿De quién es _____?

g. ¿De quién es _____?

h. ¿De quién es _____?

i. ¿De quién son _____?

j. ¿De quién son _____?

k. ¿De quién son _____?

3 - Completa las preguntas con *este, esta, estos, estas* o *ese, esa, esos, esas* y las palabras del recuadro.

calcetines cometa corbata gafas guantes chaquetas libro lápiz reloj
uvas vaqueros zapatos bicicleta cuchara

a. Quiero *estas* gafas.

b. Quiero *ese* reloj.

c. Quiero _____

d. Quiero _____

e. Quiero _____

f. Quiero _____

g. Quiero _____

h. Quiero _____

i. Quiero _____

j. Quiero _____

k. Quiero _____

l. Quiero _____

m. Quiero _____

n. Quiero _____

4 : Observa y completa con *este/a/os/as, ese/a/os/as*.

<p>a. Mira, <i>esta</i> es mi madre.</p>	<p>b. _____ es mi padre.</p>	<p>c. _____ es mi hermana.</p>	<p>d. _____ es mi hermano.</p>
<p>e. _____ es mi casa.</p>	<p>f. _____ es Pepe, un amigo.</p>	<p>g. _____ es Ana, una compañera de clase.</p>	<p>h. ¿Quién es _____ señor?</p>
<p>i. ¿Quiénes son _____ chicas?</p>	<p>j. Quiero _____ llavero. Y yo quiero _____.</p>	<p>k. Mira, _____ son mis hijos.</p>	<p>l. ¿Quiénes son _____ chicos?</p>
<p>m. Quiero _____ libro. ¿_____?</p>	<p>n. Quiero _____ pluma. ¿_____?</p>	<p>ñ. Quiero _____ postal.</p>	<p>o. Mira, _____ es mi profesora.</p>

5 . Observa y completa con *esto* o *eso*.

<p>a. ¿Qué es _____?</p>	<p>b. ¿Qué es _____?</p>	<p>c. ¿De quién es _____?</p>	<p>d. ¿Qué es _____?</p>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------

Mis padres



Adjetivos posesivos: mi, tu...

SINGULAR

	Masculino	Femenino
(yo)	mi	mi
(tú)	tu	tu
(usted)	su	su
(él, ella)	su	su
(nosotros/as)	nuestro	nuestra
(vosotros/as)*	vuestro	vuestra
(ustedes)	su	su
(ellos, ellas)	su	su



*(ustedes) su, su

PLURAL

	Masculino	Femenino
(yo)	mis	mis
(tú)	tus	tus
(usted)	sus	sus
(él, ella)	sus	sus
(nosotros/as)	nuestros	nuestras
(vosotros/as)*	vuestros	vuestras
(ustedes)	sus	sus
(ellos, ellas)	sus	sus



*(ustedes) sus, sus



Mi, tu, su ... + sustantivo:

Mi padre es dentista.
Nuestra profesora es argentina.



Ejercicios

1 - Completa las frases con *mi, tu, su...*

a. ¿Cuál es tu color preferido? El blanco.

b. Christina Aguilera es su cantante preferida.

c. ¿Quién es su actriz preferida? Salma Hayek.

d. ¿Y su cantante preferido?

e. El color preferido es el negro.

f. ¿Cuál es su coche?

g. ¿Cuáles son los perros?

h. El deporte preferido es el fútbol.

i. ¿Quién es su profesor? El Sr. Cela.

2 - ¿Quién está en las fotos? Completa las frases con *mi, tu, su...*



a. Alicia y su hermano.



b. El señor Alonso, su mujer y sus hijos.



c. Yo y mis padres.



d. Luis y sus amigos, Jorge y Antonio.



e. Elena y sus abuelos.



f. Alicia y Juan y sus abuelos.



g. Jesús y su hermanas.



h. Ana y su amiga Elena.



i. El marido y yo, y mis dos hijos.

3 - Completa los huecos con los posesivos del recuadro.

SU SU SUS

Luisa y Pedro son españoles pero _____ padres son peruanos. _____ padre es pintor y _____ madre es secretaria.



mi mi su su



¡Hola!

Me llamo Toni. Tengo dos hermanos, un hermano y una hermana. _____ hermano se llama Arturo, y _____ deporte preferido es la natación, y _____ hermana se llama Maite. _____ cantante preferido es Ricky Martin.

Hola.

mi mi mis




Me llamo José pero soy inglés. _____ padre es inglés y _____ madre es española. Algunos de _____ amigos también son españoles.



4 - Completa las preguntas a partir de las respuestas.

- | | |
|---|-----------------------------|
| a. Mi padre es #####. | ¿Qué es tu <i>padre</i> ? |
| b. Mi madre se llama #####. | ¿Cómo se llama _____? |
| c. Mis hermanas tienen ##### años. | ¿Cuántos años tienen _____? |
| d. Mis tíos tienen un #####. | ¿Qué tienen _____? |
| e. Mis primas tienen ##### años. | ¿Cuántos años tienen _____? |
| f. Nuestro profesor se llama #####. | ¿Cómo se llama _____? |
| g. Nuestros compañeros son de #####. | ¿De dónde son _____? |
| h. Vuestra profesora tiene #####. | ¿Cuántos años tiene _____? |
| i. Vuestro profesor es de #####. | ¿De dónde es _____? |
| j. Nuestras vecinas son #####. | ¿De dónde son _____? |
| k. Vuestros compañeros tienen un #####. | ¿Qué tienen _____? |
| l. Nuestra profesora es de #####. | ¿De dónde es _____? |

5. Lee y completa las frases.

	número	color	comida	bebida	deporte
 Javi	cinco	azul y blanco	tortilla de patatas	leche	esquí
 Ana	cinco	rojo y negro	tortilla de patatas	zumo de naranja	esquí
 Pepe	tres	azul y blanco	arroz	agua	fútbol y baloncesto



a. Mi número preferido es el tres.

b. _____ es el cinco.



c. _____ son el azul y el blanco.

d. _____ son el rojo y el negro.



e. _____ es la tortilla de patatas.

f. _____ es el zumo de naranja.



g. _____ es el agua.

h. _____ es la leche.



i. _____ es el esquí.

j. _____ son el fútbol y el baloncesto.



6. Completa las frases.

a. ¿Cuál es _____ teléfono?



b. ¿Quiénes son _____ padres?



c. ¿Quién es _____ profe de matemáticas?



d. ¿Quién es _____ actriz preferida?



Un, dos, tres...



Números

- | | | |
|---|---|---|
| 0 cero | 10 diez | 20 veinte |
| 1 uno/un, una | 11 once | 21 veintiuno/veintiún /veintiuna |
| 2 dos | 12 doce | 22 veintidós |
| 3 tres | 13 trece | 23 veintitrés |
| 4 cuatro | 14 catorce | 24 veinticuatro |
| 5 cinco | 15 quince | 25 veinticinco |
| 6 seis | 16 dieciséis | 26 veintiséis |
| 7 siete | 17 diecisiete | 27 veintisiete |
| 8 ocho | 18 dieciocho | 28 veintiocho |
| 9 nueve | 19 diecinueve | 29 veintinueve |
| | | |
| 30 treinta | 31 treinta y uno/treinta y un, treinta y una | |
| 32 treinta y dos | 40 cuarenta | |
| 50 cincuenta | 60 sesenta | |
| 70 setenta | 80 ochenta | |
| 90 noventa | 100 cien | |
| 101 ciento uno/ciento un, ciento una | 200 doscientos, doscientas | |
| 300 trescientos, trescientas | 400 cuatrocientos, cuatrocientas | |
| 500 quinientos, quinientas | 600 seiscientos, seiscientas | |
| 700 setecientos, setecientas | 800 ochocientos, ochocientas | |
| 900 novecientos, novecientas | 1.000 mil | |
| 2.000 dos mil | 1.000.000 un millón | |
| 2.000.000 dos millones | | |



112: ciento doce

378: trescientos setenta y ocho

1.005: mil cinco

5.624: cinco mil seiscientos veinticuatro

725.350: setecientos veinticinco mil trescientos cincuenta

1.250.000: un millón doscientos cincuenta mil

3.575.000: tres millones quinientos setenta y cinco mil



Usa los números:

• Para hablar de cantidades:

Madrid tiene *cuatro millones* de habitantes.

• Para decir los años y los días del mes:

-¿En qué año naciste?

*En *mil novecientos ochenta y siete*.

-¿Cuándo es tu cumpleaños?

*El *uno* de diciembre.

• Para decir el número de teléfono:

Mi número de teléfono es el *nueve, uno, cinco, cuatro, cero, dos, siete, cero, ocho*.

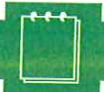
• Para decir la edad:

-¿Cuántos años tienes?

**Quince*.

• Para decir la hora:

Las tres y cinco.



Ejercicios

1. Escribe los números con letras.

a. 12 _____

b. 27 _____

c. 36 _____

d. 43 _____

e. 79 _____

f. 95 _____

g. 105 _____

h. 111 _____

i. 666 _____

j. 958 _____

k. 1.010 _____

l. 8.221 _____

m. 15.737 _____

n. 243.890 _____

ñ. 1.358.210 _____

o. 10.813.451 _____

2 - Lee la agenda y escribe los números de teléfono con letras.

TELÉFONOS

Ana: 963570526

Héctor: 9263458876

Javi: 915534246

Pepe: 937390074

Ricardo: 946902217



Ana

a. Mi número de teléfono es el *nueve, seis, tres, cinco, siete, cero, cinco, dos, seis.*



Héctor

b. Mi número de teléfono es el _____



Javi

c. Mi número de teléfono es el _____



Pepe

d. Mi número de teléfono es el _____

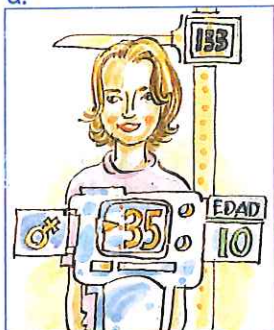


Ricardo

e. Mi número de teléfono es el _____

3 - Observa y completa.

a.



a. Tengo *diez* años. Mido *un* metro y _____ centímetros y peso _____ kilos.

b.



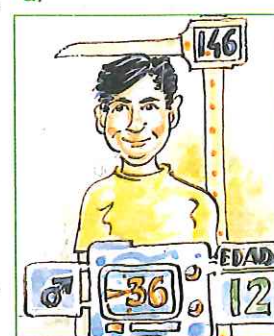
b. Tengo _____ años. Mido _____ metros y _____ centímetros y peso _____ kilos.

c.











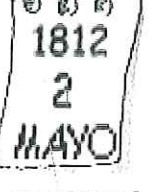



c. Tengo _____ años. Mido _____ metros y _____ centímetros y peso _____ kilos.

d.



d. Tengo _____ años. Mido _____ metro y _____ centímetros y peso _____ kilos.

4 - Escribe las fechas con letras.

a.		<i>Uno de enero</i> <i>de dos mil diez</i>	g.		_____
b.		_____	h.		_____
c.		_____	i.		_____
d.		_____	j.		_____
e.		_____	k.		_____
f.		_____	l.		_____

5 - ¿Cómo se dicen las siguientes horas?



a. Las tres y _____ . b. La _____ menos _____ . c. Las _____ y _____ .



d. Las _____ y _____ . e. Las _____ menos _____ . f. Las _____ .

6. Escribe la población de estos países y ciudades con letras.



a. España tiene *treinta y nueve millones* de habitantes.

b. Barcelona tiene _____ habitantes.

c. Valencia tiene _____ habitantes.

d. La Coruña tiene _____ habitantes.

e. Argentina tiene _____ habitantes.

f. Buenos Aires tiene _____ de habitantes.

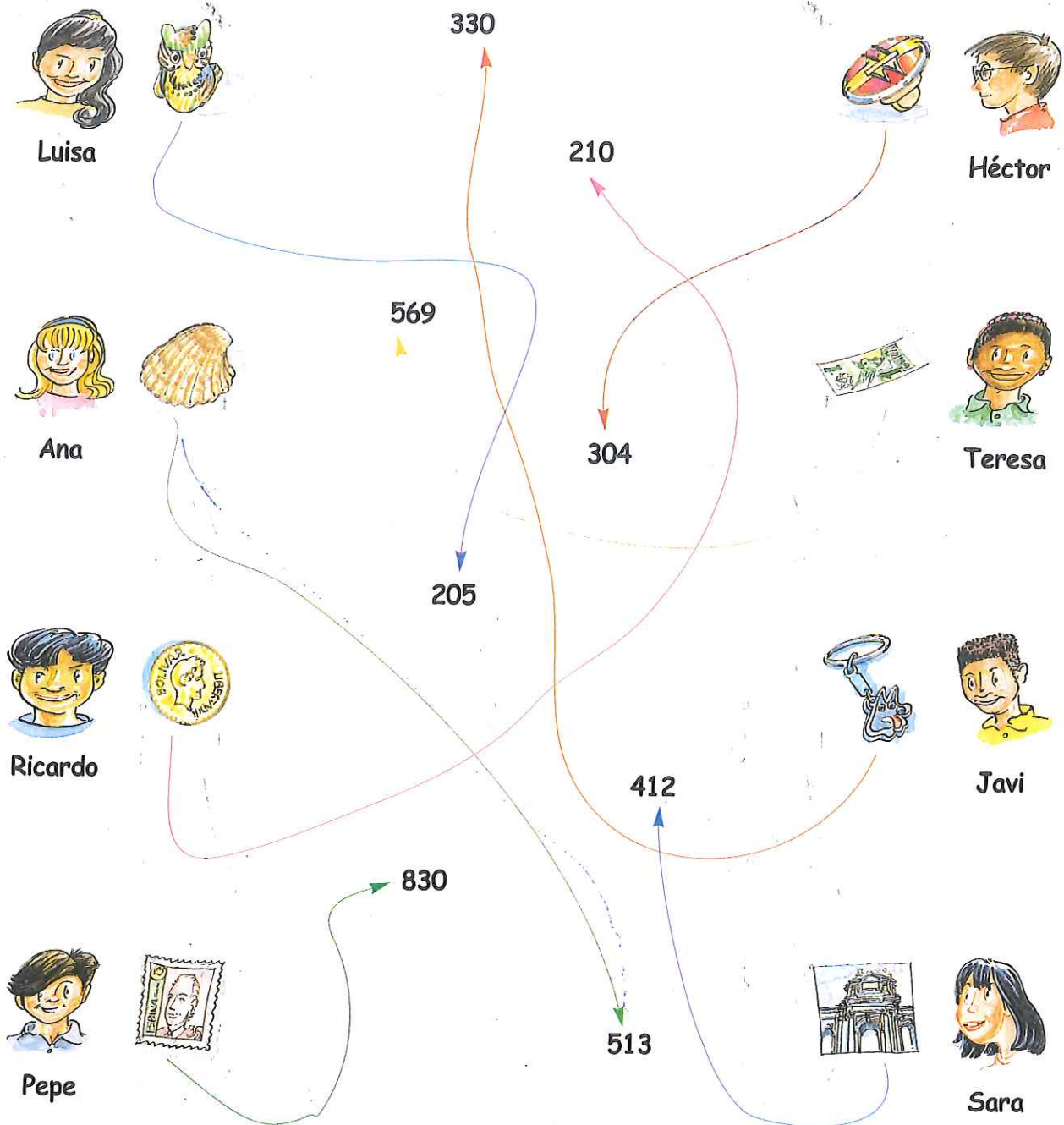
g. Córdoba tiene _____ habitantes.

h. Chile tiene _____ habitantes.

i. Santiago tiene _____ habitantes.



➤ - Sigue las líneas y responde a las preguntas.



a. ¿Cuántas postales tiene Sara? *Cuatrocientas doce.*

b. ¿Cuántas monedas tiene Ricardo? _____

c. ¿Cuántos búhos tiene Luisa? _____

d. ¿Cuántos billetes tiene Teresa? _____

e. ¿Cuántos llaveros tiene Javi? _____

f. ¿Cuántas conchas tiene Ana? _____

g. ¿Cuántos sellos tiene Pepe? _____

h. ¿Cuántas insignias tiene Héctor? _____

Vamos a repasar. Temas 10-11-12-13

1 - Completa las frases con el Presente de Indicativo del verbo ser.

- Luis y yo ¹ _____ hermanos.
- -¿Qué hora ² _____, por favor?
* ³ _____ las cuatro.
- -¿De dónde ⁴ _____ Luis y tú?
* ⁵ _____ peruanos.
- Mi madre ⁶ _____ muy simpática.
- -¿ ⁷ _____ usted la madre de Rosa?
* Sí, y tú, ¿quién ⁸ _____ ?
- -¡Hola! Me llamo Juan y ⁹ _____ español.
* Yo ¹⁰ _____ Ricky.
- -¿De dónde ¹¹ _____ ?
* ¹² _____ inglés.
- ¿ ¹³ _____ ustedes los padres de Ana?
- Mis hermanas ¹⁴ _____ muy altas.
- -¿Qué ¹⁵ _____ eso?
* ¹⁶ _____ un bolígrafo.
- Mi compañero y yo ¹⁷ _____ muy inteligentes.
- -¿ ¹⁸ _____ usted profesor?
* No, ¹⁹ _____ médico. ¿Y tú?
-Yo ²⁰ _____ estudiante.

20

2 - Observa y completa con este/a/os/as, ese/a/os/as, o esto/eso.

<p>1. Mira, _____ es mi padre.</p> 	<p>2. Y _____ es mi madre.</p> 	<p>3. ¿Qué es _____ ?</p> 
<p>4. ¿Quién es _____ señora?</p> 	<p>5. ¿Quiénes son _____ chicos?</p> 	<p>6. ¿De quién es _____ regla?</p> 
<p>7. Mira, _____ son mis hijos.</p> 	<p>8. ¿De quién es _____ libro?</p> 	<p>9. ¿De quién son _____ tijeras?</p> 

3 - Completa las frases con *mi, tu, su...*

• -¿Cuál es ¹ color preferido, Alberto?

* El rojo.

• -¿Cómo se llaman ² hermanas, Fede?

* Reme y Alicia.

• -Juan, Alonso, ¿dónde están ³ libros?

• -Perdón, señora. ¿Es este ⁴ sombrero?

• -¿Cómo se llaman ⁵ hijos, Sr. López?

* Victoria y Carlos.

• - ⁶ hermana se llama Sandra y ⁷ deporte preferido es el tenis.

• -Mira, esa es Sonia. ⁸ hijo es escritor.

• -¿Cómo se llama ⁹ madre, Luis?

• -No me gusta el negro. ¹⁰ colores preferidos son el blanco y el rojo.

10

4 - Escribe los números en letras.

• 3 euros ¹

• Mi número de teléfono es el 91 447 30 19 ²

• 2/6/2003 ³ de junio de ⁴



Las ⁵ y ⁶



La ⁷ menos ⁸

• Ecuador tiene 12.450.000 ⁹ habitantes.

• Costa Rica tiene 3.933.000 ¹⁰ habitantes.

10

37 - 49: Vas muy bien.

25 - 36: Vas bien.

0 - 24: Tienes que repasar más.

49

Tengo dos hermanos



Verbo tener: Presente de Indicativo

(yo)	tengo
(tú)*	tienes
(usted)	tiene
(él, ella)	tiene
(nosotros/as)	tenemos
(vosotros/as)**	tenéis
(ustedes)	tienen
(ellos, ellas)	tienen

 *(vos) tenés **(ustedes) tienen



Usa tener:

- Para expresar la posesión:

Tenemos un perro.

- Para decir la edad:

Mi hermana tiene catorce años.

- Para describir una persona, objeto o lugar:

Antonio tiene los ojos negros.

Mi casa tiene cinco habitaciones.

- Para hablar de la familia:

Tengo un hermano y una hermana.



• Para expresar algunas sensaciones físicas y enfermedades:



hambre



sed



frío



calor



miedo



sueño



fiebre



gripe

¿Tenéis sed?

Tengo un poco de fiebre.

Ejercicios

1 - Lee la información y completa lo que dicen los personajes con las formas adecuadas de tener.

	RICARDO	TERESA	ANA	LUISA	PEPE	JAVI	HÉCTOR	SARA
Edad	12	12	8	10	6	9	10	6
Mascota	 gato	 poni	 pez	 tortuga	 perro	 rana	 serpiente	 hámster
Hermanos	Nuria y Lucía	Gonzalo y David	Daniel	∅	Álvaro	Ignacio y Jaime	Marta	∅



a. Héctor tiene una hermana,

b. _____ y _____ un hermano.

c. _____ y _____ dos hermanos.



d. _____

una tortuga.

e. _____

un gato, y

f. _____

una rana.

g. _____

nueve años,

h. _____ y _____

doce años.

i. _____ y _____

seis años y

j. _____ ocho

años.



k. _____, _____ y _____ el pelo corto y liso y

l. _____ y _____ el pelo largo.



2 - Completa con las formas adecuadas de tener.



_____ tres hijos. Marta y Alicia _____
ocho años y Pedro _____ doce. Pedro _____ el pelo
negro, como yo, pero las niñas _____ el pelo rubio
como su padre.



En casa _____ muchos animales. Mi padre _____ un
perro, mi madre _____ dos gatos, mis hermanas _____ un hámster y
dos tortugas y yo _____ una serpiente y ocho peces.



_____ una casa grande. _____ un salón, una cocina y
cinco dormitorios. Yo _____ una habitación y mi hermana otra. Mi
habitación es muy bonita. _____ un ordenador y _____
pósters en la pared.

3 - ¿Qué les pasa? Escribe frases con el presente de tener y las palabras del recuadro.

calor fiebre frío gripe hambre miedo sed sueño

a.

Tengo fiebre.

¿Qué te pasa?

b.

c.

¿_____?

Sí, mucho.

d.

e.

f.

¿Qué les pasa?

g.

h.

¿Qué le pasa?

4 - Completa las frases en la forma afirmativa o negativa.

- a. ~~Tengo~~/No tengo un diccionario de español. j. Mis padres, _____ amigos en Argentina.
- b. Mi casa _____ 5 dormitorios. k. Mi casa _____ ascensor.
- c. Mi casa _____ calefacción. l. Mis padres _____ mucho dinero.
- d. (Yo) _____ mucho dinero. m. (Yo) _____ muchos amigos.
- e. Mi compañero/a _____ once años. n. Mi compañero/a _____ los ojos azules.
- f. (Yo) _____ las orejas grandes. ñ. Mi madre _____ el pelo largo.
- g. Mi compañero/a y yo _____ calor. o. Mi profesor/a _____ el pelo rizado.
- h. (Yo) _____ hambre. p. (Yo) _____ sueño.
- i. Mi compañero/a _____ fiebre.



5 - Completa con las formas adecuadas de tener.

a. ¿Cuántos años _____? Trece. ¿Y vos? ^{tu}
Yo _____ catorce.

b. ¿Cuántos años _____ ~~ustedes?~~ ^{Vosotros}
Yo catorce.

c. Y usted, ¿cuántos años _____?
Yo catorce.

d. ¿_____ hermanos?
Sí, dos hermanas.

e. ¿_____ años?
un poco de fiebre.

f. ¿_____ años?
Sí, gripe.



6 - Completa las preguntas con las formas adecuadas de tener.

- a. Tengo ##### hermanos. ¿Cuántos hermanos _____?
- b. Mi hermana y yo tenemos dos #####. ¿Qué _____ ^{tu} su hermana y vos?
- c. Tenemos ##### gatos. ¿Cuántos gatos _____?
- d. Tengo ##### pesos. ~~pesos~~ ^{euros} ¿Cuántos ~~pesos~~ ^{euros} _____?
- e. Tengo muchos amigos en #####. ¿Dónde _____ muchos amigos?
- f. Mi primo y yo tenemos ##### años. ¿Cuántos años _____?
- g. Tenemos una casa en #####. ¿Dónde _____ una casa?
- h. Tengo una tía en #####. ¿Dónde _____ una tía?

Estoy en Barcelona



Verbo estar: Presente de Indicativo

(yo)	estoy
(tú)*	estás
(usted)	está
(él, ella)	está
(nosotros/a.s)	estamos
(vosotros/a.s)**	estáis
(ustedes)	están
(ellos, ellas)	están

* (vos) **estás** ** (ustedes) **están**



Usa estar:

- Para indicar o preguntar por la situación de un lugar, objeto o persona:

Estoy en Barcelona.

*¿Dónde **está** mi camisa?*

*Las Islas Canarias **están** en el Océano Atlántico.*

- Para expresar algunos estados físicos y anímicos temporales:



enfermo



cansado



agotado



triste

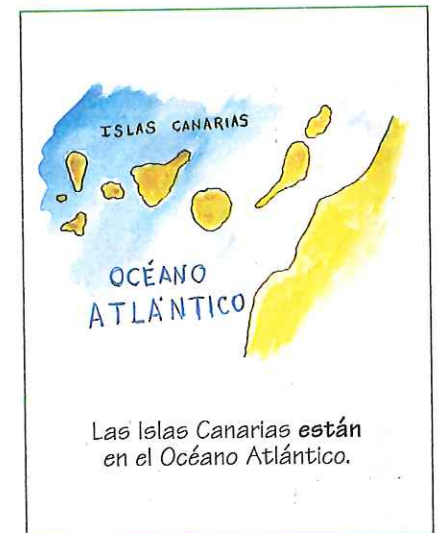


contento



aburrido

*¡Uf! **Estoy** agotado.*



Ejercicios

1 - Completa con la forma apropiada de *estar*.

a. ¡Jorge!
¿Dónde *estás*?
_____ en Pisa.

b. ¿_____ cansado?
No, _____ aburrido.

c. ¿Qué os pasa?
_____ agotadas.

d. _____ muy contentos.

e. Mamá,
¿dónde _____
mi falda roja?

f. ¿Dónde _____
mis gafas?

g. ¿Dónde _____
Guatemala?

h. ¿Cómo _____
ustedes?

2 - Completa los diálogos.

a. ¿Qué te pasa, Mario? ¿_____ triste?
 Yo _____ cansado.

No, _____ aburrido. ¿Y tú?

b. ¿_____ triste, Teresa?
 No, _____ muy contenta.

c. Javi, ¿cómo _____ Pepe y Héctor?
 _____ enfermos.

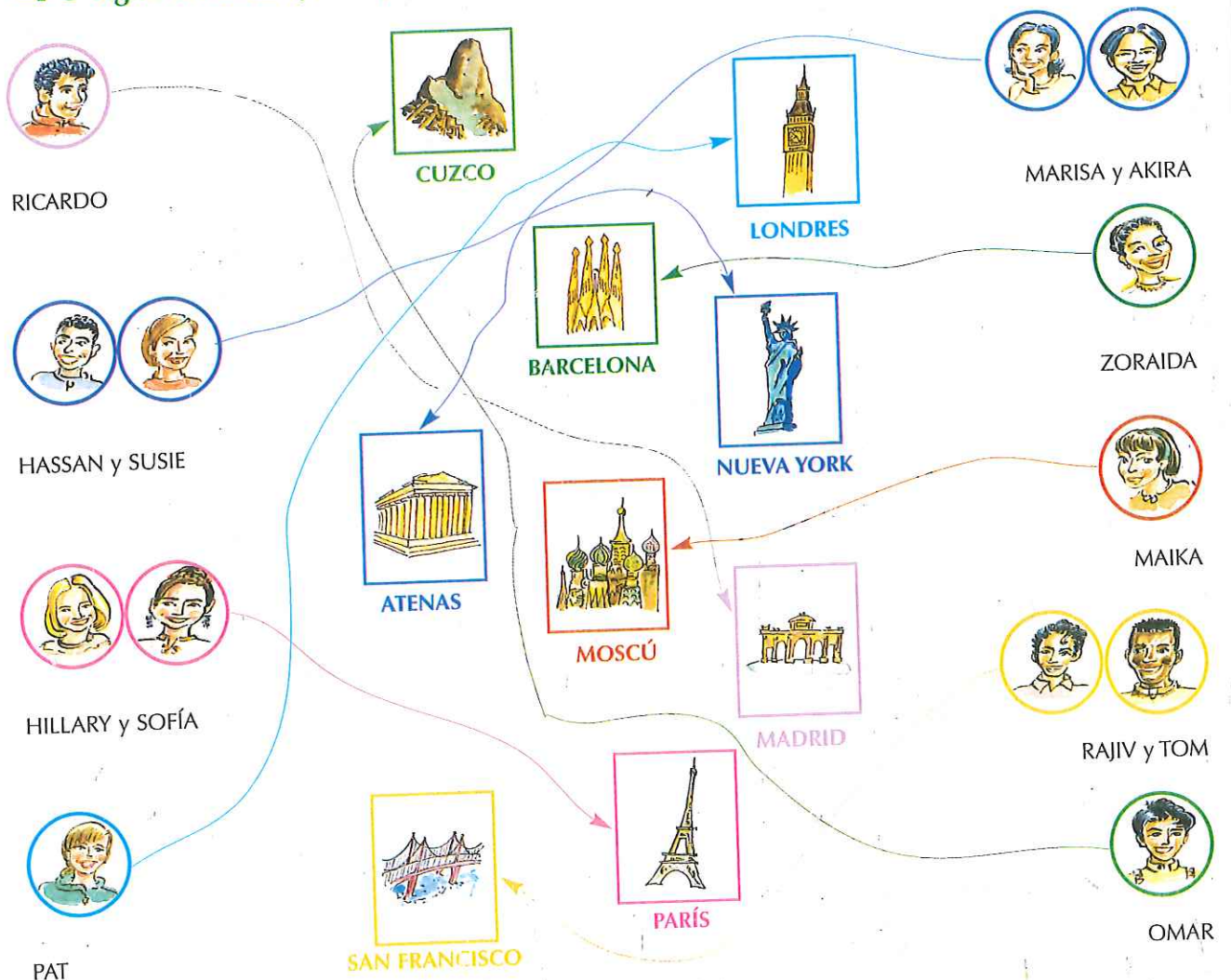
d. Javi, ¿qué os pasa a Ana y a ti? ¿_____ cansados?
 No, _____ tristes.

3 - ¿Sabes dónde están estos lugares? Completa las frases.



- Valencia *está* en el este de España.
- Las Islas Galápagos *están* en el Pacífico.
- _____ en el centro de España.
- _____ en el norte de México.
- _____ en el sur de Brasil.
- _____ en el norte de España.
- _____ en América Central.
- _____ en el Mediterráneo.
- _____ en América del Sur.
- _____ en el Caribe.
- _____ en el sur de Uruguay.
- _____ en el centro de Chile.

4 - Sigue las líneas y completa las frases.





a. *Pat está* en Londres,
 b. _____ y _____ en París.
 c. _____ en Madrid.



d. _____ y _____ en Nueva York,
 e. _____ y _____ en Atenas,
 f. _____ en Cuzco.



g. _____ en Moscú,
 h. _____ y _____ en San Francisco
 y i. _____ en Barcelona.

5 - ¿Qué les pasa? Completa los bocadillos con *estar* y las palabras del recuadro.

aburrido agotado cansado contento enfermo triste

a.

b.

c.

d.

e.

f.

6. Completa con la forma apropiada de *estar*.

a.

b.

c.

d.

¡Hay una televisión en el cuarto de baño!



Hay

HAY CON SUSTANTIVOS CONTABLES (libro, silla...):

Hay + (un/una) + sustantivo contable singular

Hay una televisión en el cuarto de baño.

Hay + (unos/unas, dos/tres/...) + sustantivo contable plural

Hay dos sillones en la cocina.

No hay + sustantivo contable singular
+ sustantivo contable plural

En Aldeavieja no hay cine.

En mi pueblo no hay bares.

HAY CON SUSTANTIVOS NO CONTABLES (leche, agua...):

(No) Hay + sustantivo no contable

¿Hay leche en la nevera?

No hay comida.



Usa hay:

- Para hablar de la existencia de algo:

Hay flores en el jarrón.

No hay agua en la botella.

En Madrid no hay playa, pero hay piscinas.



Ejercicios

1 - ¿Qué hay en la nevera? Utiliza las palabras del recuadro.

agua, carne, huevo, leche, naranja, pan, pescado, plátano, queso, yogur, zumo de naranja

a. Hay leche.

b. Hay dos yogures.

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

h. _____

i. _____

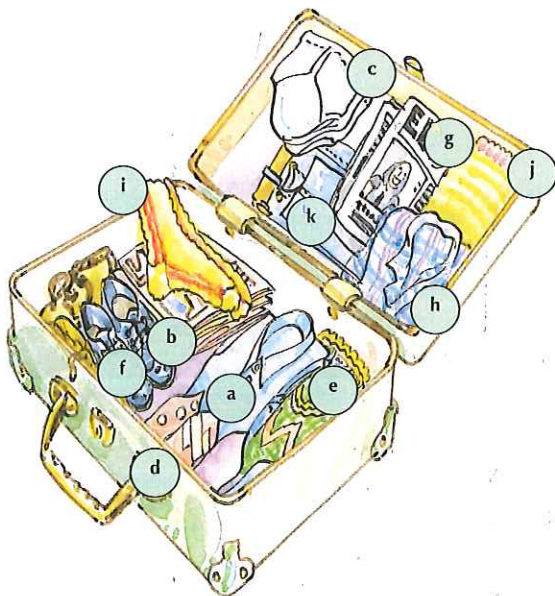
j. _____

k. _____



2 - ¿Qué hay en la maleta? Utiliza las palabras del recuadro.

calcetín, calzoncillos, camisa, corbata, jersey, par de zapatos
periódico, pijama, revista, toalla, vaqueros



a. Hay una camisa.

b. Hay unas revistas.

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

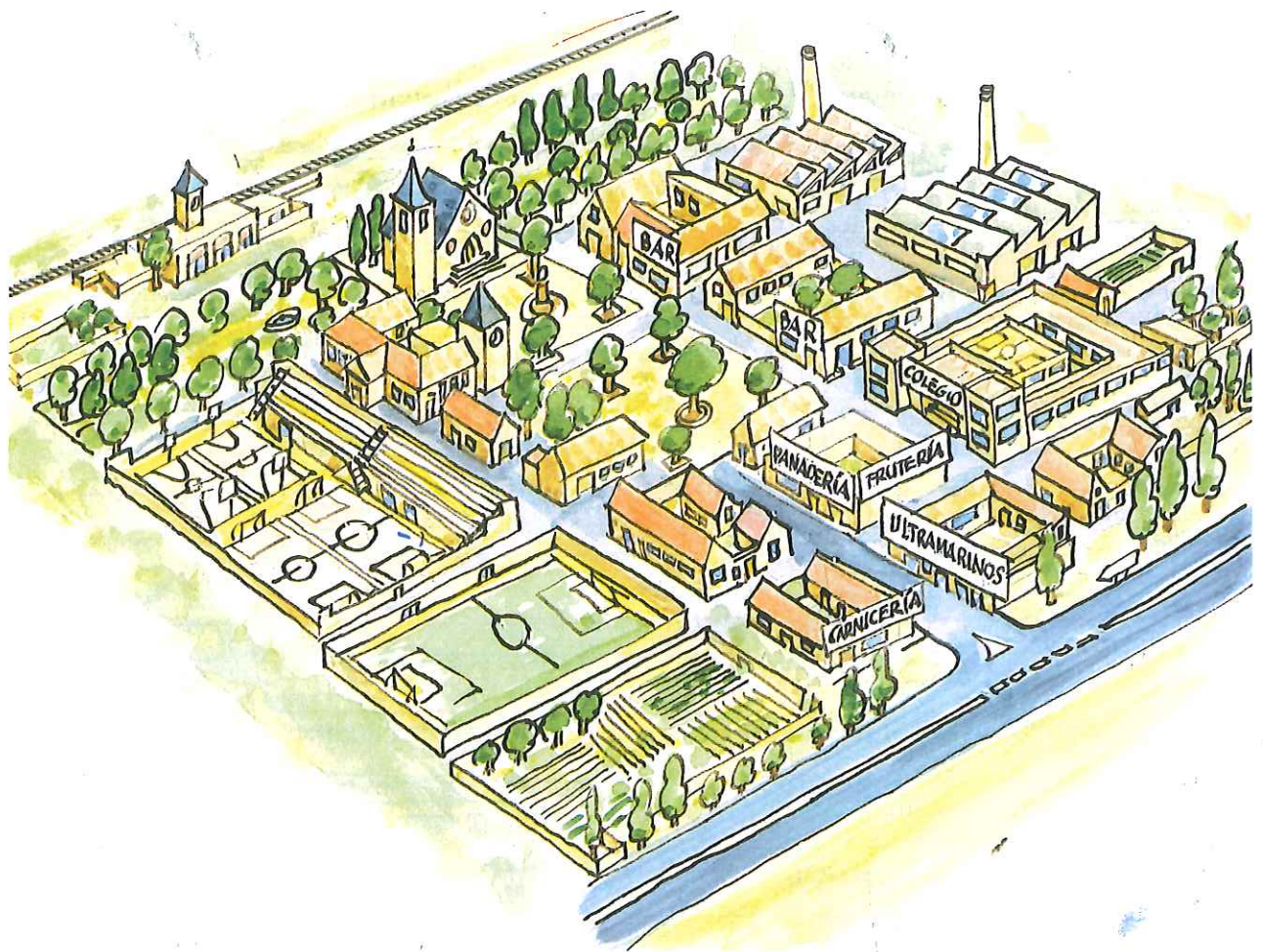
h. _____

i. _____

j. _____

k. _____

3 - Observa la ilustración. ¿Qué hay en Aldeavieja?



- a. (hospital) *No hay hospital.*
- b. (bar) *Hay dos bares.*
- c. (cine) _____
- d. (colegio) _____
- e. (campo de fútbol) _____
- f. (polideportivo) _____
- g. (tienda) _____
- h. (parque) _____
- i. (fábrica) _____
- j. (iglesia) _____
- k. (hotel) _____
- l. (aeropuerto) _____
- m. (estación de tren) _____
- n. (estación de autobuses) _____

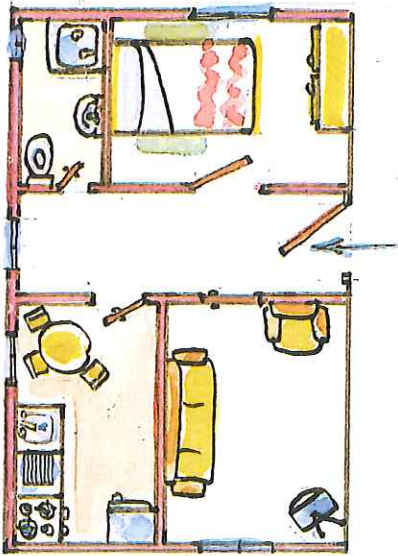
4 - ¿Qué hay en tu ciudad?

- a. (cine) *Hay dos/muchos cines.*
- b. (playa) _____
- c. (hospital) _____
- d. (aeropuerto) _____
- e. (polideportivo) _____
- f. (campo de fútbol) _____
- g. (colegio) _____
- h. (iglesia) _____
- i. (fábrica) _____
- j. (hotel) _____

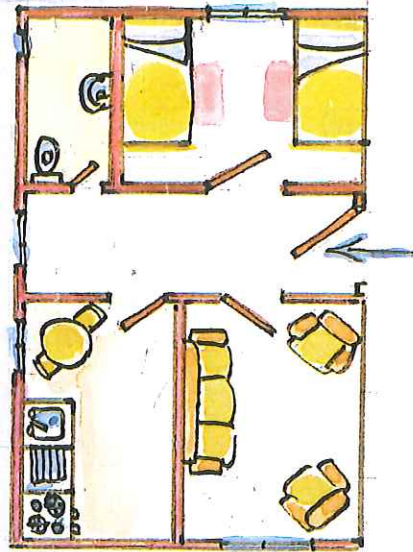
5 - Encuentra las siete diferencias. Utiliza las palabras del recuadro.

armario cama ducha nevera silla sillón televisión

A



B



En el piso A _____

En el piso B _____

Vamos a repasar. Temas 14-15-16

1 - Completa las frases con el Presente de Indicativo de tener.

• -¿Cuántos años _____¹ ?

* _____² doce. ¿Y tú?

- _____³ trece.

• -¿Cuántos años _____⁴ ?

* _____⁵ once y mi hermana _____⁶

nueve.

• -Jorge y su hermano _____⁷

unas orejas muy grandes.

• - ¿Qué te pasa?

* _____⁸ hambre.

• -¿ _____⁹ hambre, Jorge?

* No, _____¹⁰ sueño.

10

2 - Completa con el Presente de Indicativo de tener.

Me llamo Alberto. _____¹ dos hijos, Lali y Víctor. Lali _____² quince años y Víctor _____³ trece. Son muy simpáticos y _____⁴ muchos amigos. Los dos _____⁵ el pelo rubio y los ojos verdes. Mi mujer y yo también _____⁶ el pelo rubio y los ojos verdes.

En casa _____⁷ muchos animales. Lali y Víctor _____⁸ un perro y dos tortugas.

Mi mujer _____⁹ dos gatos y yo _____¹⁰ un caballo.

10

3 - Completa con el Presente de Indicativo de estar.

• -Cuba _____¹ en el Mar Caribe.

• -Lali y Víctor _____² contentos.

• -¿Dónde _____³ Jorge?

* _____⁴ en Lima.

• -¿Cómo _____⁵ usted?

* Muy bien, gracias.

• -Mamá, ¿dónde _____⁶ mis deportivas?

• -¿Qué te pasa, Rosa?

* _____⁷ triste.

• -¿Dónde _____⁸ las Islas Galápagos?

* En el Océano Pacífico.

• -Perdón ¿ _____⁹ usted enfermo?

* No, sólo _____¹⁰ cansado.

• -Rosa, ¿dónde _____¹¹ tus libros?

• -¿Qué te pasa, Jorge?

* _____¹² enfermo.

• -¿ _____¹³ triste, Antonio?

* No, _____¹⁴ aburrido.

14

4 - Observa la ilustración y completa las frases con *hay* y *un/una/unos/unas, dos/fres/... o nada*.



En la cocina _____¹ sillas,
 _____² mesa y
 _____³ nevera.
 En la mesa _____⁴ pan
 y _____⁵ flores.
 En la nevera _____⁶ leche.
 _____⁷ plátanos,
 _____⁸ huevos,
 _____⁹ naranjas
 y _____¹⁰ queso.

10

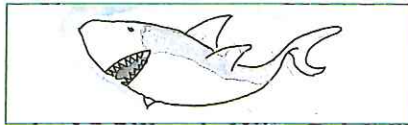
5 - Completa las frases con el Presente de Indicativo de *tener, estar o hay*.

- -¿ _____¹ hermanos, Carlos?
- * Sí, _____² dos hermanas.
- -¿Cuántos años _____³ ?
- * Flora _____⁴ diez años y Rosana
 _____⁵ siete.
- -¿Dónde _____⁶ ?
- * _____⁷ con mis padres en Caracas.
- -¿Cuántos alumnos _____⁸ en tu clase?
- * Treinta y cinco.
- -¿ _____⁹ playa en tu pueblo?
- * No, pero _____¹⁰ muchas piscinas.
- -¿Qué te pasa, Luisa? ¿ _____¹¹ enferma?
- * Sí, _____¹² fiebre.
- -Enrique _____¹³ un ordenador.
- * Y yo _____¹⁴ una videoconsola.
- -¿ _____¹⁵ usted cansado?
- * Sí, y _____¹⁶ sueño.
- -¿Qué te pasa, Hans? ¿ _____¹⁷ hambre?
- * No, _____¹⁸ cansado.
- -¿ _____¹⁹ usted dinero?
- * No _____²⁰ mucho.

20

51 - 64: Vas muy bien.	64
33 - 49: Vas bien.	
0 - 32: Tienes que repasar más.	

Estudio español



Los tiburones viven en aguas cálidas. Comen otros peces y a veces atacan al hombre.

Presente de Indicativo: verbos regulares

	verbos acabados en -ar	verbos acabados en -er	verbos acabados en -ir
	HABLAR	COMER	VIVIR
(yo)	hablo	como	vivo
(tú)*	hablas	comes	vives
(usted)	habla	come	vive
(él, ella)	habla	come	vive
(nosotros/as)	hablamos	comemos	vivimos
(vosotros/as)**	habláis	coméis	vivís
(ustedes)	hablan	comen	viven
(ellos, ellas)	hablan	comen	viven

~~*(vos) habláis coméis vivís ** (ustedes) hablan comen viven~~

Usa el Presente de Indicativo:



- Para situaciones permanentes del presente:

-¿Hablas español?
Vivimos en Alicante.

*Sí, hablo un poco.

- Para verdades generales o universales:

Los tiburones **viven** en aguas cálidas.

- Para costumbres o acciones que hacemos con cierta regularidad:

Alicia **colecciona** minerales.
Estudio español dos días a la semana.

Ejercicios

1 - Escribe las formas del Presente de Indicativo de los verbos siguientes.

estudiar nadar beber leer escribir abrir

yo)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
tú)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
usted)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
él, ella)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
nosotros/as)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
vosotros/as)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ustedes)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ellos, ellas)	_____	_____	_____	_____	_____	_____

2 - Completa con la forma del verbo, afirmativa o negativa.

abrir coleccionar beber comer fumar hablar tocar

¿Qué instrumento _____ ?

El violín. ¿Y tú?

Yo _____ el piano.

b. ¿A qué hora _____ normalmente?

_____ a las tres.

c. Gracias.

d. ¿_____ usted medallas?

Lo siento, _____ inglés.

f. ¿A qué hora _____ las tiendas?

g. ¿_____ ustedes vino?

No. Sólo _____ agua.

h. ¿Café?

No, gracias. _____ café.

3. Completa el texto con los verbos entre paréntesis.



¡Hola! Me llamo Jean, _____ (vivir) en Burdeos y _____ (hablar) un poco de español. Mis padres hablan (hablar) español muy bien. viajan (viajar) mucho a España. Mi padre es periodista; _____ (escribir) artículos para revistas. Mi madre es profesora; _____ (enseñar) Matemáticas.

Mi hermana y yo _____ (estudiar) música. Ella _____ (tocar) el violín y yo _____ (tocar) la guitarra. Los dos _____ (tocar) en un grupo de música celta. Mi hermana también _____ (cantar).

Además de la música tengo otras aficiones. _____ (coleccionar) minerales, _____ (nadar) y _____ (pintar). Los sábados _____ (trabajar) en un supermercado y así _____ (ganar) algo de dinero.

4. Sigue las líneas y escribe. Utiliza los verbos del recuadro.

coleccionar	estudiar	tocar	vivir
-------------	----------	-------	-------

- a. Teresa vive en Valladolid,
- b. Ana y yo _____ en Zaragoza,
- y c. _____ en Caracas.
- d. _____ inglés,
- e. _____ portugués,
- y f. _____ francés.
- g. _____ la trompeta,
- h. _____ la guitarra,
- y i. _____ el piano.
- j. _____ monedas,
- k. _____ sellos,
- y l. _____ billetes.

5. Observa el cuadro y completa las frases en la forma afirmativa o negativa.

	taxistas	futbolistas	pilotos	enfermeras	profesores
llevar uniforme	x	✓	✓	✓	x
trabajar de noche	✓	x	✓	✓	x
trabajar los fines de semana	✓	✓	✓	✓	x
viajar mucho	x	✓	✓	x	x

a. Los taxistas *trabajan* de noche y los fines de semana, pero *no viajan* mucho.

x = No

b. Los futbolistas _____ los fines de semana y _____ mucho.

✓ = Sí

c. Los pilotos _____ uniforme y _____ mucho.

d. Las enfermeras _____ uniforme. _____ mucho y _____ de noche.

e. Los profesores _____ uniforme y _____ los fines de semana.

6. Completa las preguntas según las respuestas.

- a. Estudio #####. Perdón, ¿qué _____ ?
- b. Vivimos en #####. ¿Dónde _____ ?
- c. Normalmente comemos a las #####. ¿A qué hora _____ normalmente?
- d. Y cenamos a las #####. ¿A qué hora _____ ?
- e. Colecciono #####. ¿Qué _____ ?
- f. Sólo leo #####. ¿Qué _____ ?
- g. Los sábados trabajo en un #####. ¿Dónde _____ los sábados?



7. Completa con la forma adecuada del verbo.

beber

comer

hablar

vivir



Quiero ser abogada



Presente de Indicativo: algunos verbos irregulares

	QUERER	PEDIR	PODER	JUGAR	HUIR
(yo)	quiero	pido	puedo	juego	huyo
(tú)*	quieres	pides	puedes	juegas	huyes
(usted)	quiere	pidе	puede	juega	huye
(él, ella)	quiere	pidе	puede	juega	huye
(nosotros/as)	queremos	pedimos	podemos	jugamos	huimos
(vosotros/as)**	queréis	pedís	podéis	jugáis	huís
(ustedes)	quieren	piden	pueden	juegan	huyen
(ellos, ellas)	quieren	piden	pueden	juegan	huyen
* (vos)	querés	pedís	podés	jugás	huís
** (ustedes)	quieren	piden	pueden	juegan	huyen

También...

cerrar
empezar
entender
mentir
pensar
perder
preferir

corregir
elegir
medir
repetir

contar
costar
dormir
encontrar
morder
recordar
soñar

volar
volver

construir
destruir



Usa el Presente de Indicativo también:

- Para acciones que suceden en el momento de hablar:

No puedo dormir; tengo hambre.

Mira los usos del Presente de Indicativo del Tema 17.

Ejercicios

1 - Escribe el Presente de Indicativo de estos verbos.

cerrar empezar perder preferir medir encontrar destruir

o) _____

ú) _____

sted) _____

ella) _____

osotros/as) _____

osotros/as) _____

stedes) _____

ellos, ellas) _____

2 - Completa con los verbos del recuadro.

5 2 6 3 8 1 4 7

construir costar empezar encontrar entender jugar medir morder perder poder preferir querer

<p>a. ¿Cuánto _____?</p> <p>1,62 metros.</p>	<p>b. ¿A qué hora _____ la película?</p>	<p>c. _____ muy mal. Siempre _____.</p>	
<p>d. ¿Qué _____, ir al cine o ir a bailar?</p> <p>_____ ir a bailar.</p>	<p>e. Perdón, ¿cuánto _____ esa revista?</p>	<p>f. Profesor, no _____.</p>	<p>g. No _____ comer.</p>
<p>h. ¿_____ jugar?</p> <p>No, gracias. No _____ al rugby.</p>	<p>i. ¿_____ el perro?</p>	<p>j. ¿Cuánto _____ estas deportivas?</p>	<p>k. No _____ los zapatos.</p>
<p>l. Los avestruces no _____ volar.</p>	<p>m. ¿Qué _____ beber?</p>	<p>n. Soy albañil. _____ casas. ¿En qué trabaja usted?</p>	

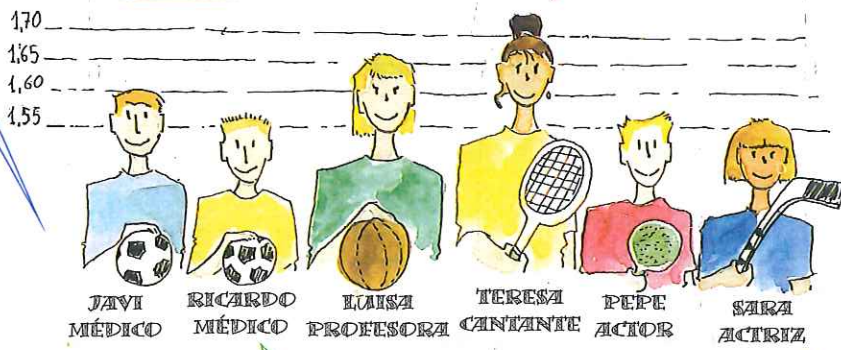
3 - Curiosidades animales. Completa las frases con los verbos del recuadro en la forma afirmativa o negativa.

construir dormir huir medir mover volar

- a. Los pingüinos son aves pero _____ nidos.
- b. Las jirafas _____ hasta cinco metros de altura. _____ de pie.
- c. Los murciélagos _____ cabeza abajo y *mover* _____ de noche.
- d. El tiburón blanco _____ unos seis metros de largo.
- e. La cigüeña _____ a 90 kilómetros por hora. _____ nidos en lugares altos.
- f. El leopardo _____ en los árboles.
- g. Los conejos _____ madrigueras bajo tierra.
- h. Los elefantes _____ cuando hay peligro.
- i. La libélula _____ hacia delante y hacia atrás.
- j. El colibrí _____ las alas doscientas veces por segundo.

4 - Observa la ilustración y completa las frases con el Presente de Indicativo de jugar, medir o querer.

a. *Teresa mide* 1,70 metros.
 b. _____ 1,65 metros,
 c. _____ y _____ 1,55 metros,
 y d. _____ 1,60 metros.
 e. _____ al tenis,
 f. _____ y _____ al fútbol,
 y g. _____ al baloncesto.



h. _____ ser actriz,
 i. _____ y _____ ser médicos,
 y j. _____ ser cantante.
 k. _____ al ping-pong,
 y l. _____ al hockey.

5 - Completa las preguntas a partir de las respuestas.

Juego al #####.

Perdón, ¿a qué *juegas*?

Prefiero el #####.

¿Qué _____ ?

Queremos un #####.

¿Qué _____ ?

Cerramos a las #####.

¿A qué hora _____ ?

Mido #####.

¿Cuánto _____ ?

Nosotros medimos #####.

¿Cuánto _____ ?

Quiero una #####.

¿Qué _____ ?

Siempre pierdo el #####.

¿Qué _____ siempre?

Preferimos la #####.

¿Qué _____ ?

Duermo en #####.

¿Dónde _____ ?

Dormimos ##### horas.

¿Cuántas horas _____ ?

5 - Completa con la forma afirmativa o negativa.

Mido/No mido (medir) más de 1,60 metros.

e. Mi compañero/a _____ (jugar)

_____ (medir)

al rugby.

_____ más de 1,70 metros.

f. _____ (jugar) al tenis.

_____ (poder) volar.

g. Las clases _____ (empezar)

_____ (dormir) más de ocho

antes de las ocho.

_____ horas al día.

h. _____ (soñar) todas las noches.

➤ - Completa con los verbos: *entender, jugar, medir, preferir y querer*.

a. ¿Cuánto _____ ?

1,71.

b. ¿Qué _____ ,
plátanos o peras?

Yo _____ un
plátano.

Y yo una pera.

c. ¿ _____ ?

No, no lo _____ .



d. ¿ _____ jugar?

No, gracias.
No _____
al baloncesto.

Voy al cine



Presente de Indicativo: otros verbos irregulares

	DAR	DECIR	HACER	OÍR	PONER	
(yo)	doy	digo	hago	oigo	pongo	
(tú)*	das	dices	haces	oyes	pones	
(usted)	da	dice	hace	oye	pone	
(él, ella)	da	dice	hace	oye	pone	
(nosotros/as)	damos	decimos	hacemos	oímos	ponemos	
(vosotros/as)**	daís	decís	hacéis	oís	ponéis	
(ustedes)	dan	dicen	hacen	oyen	ponen	
(ellos, ellas)	dan	dicen	hacen	oyen	ponen	
 *(vos)	das	decís	hacés	oís	ponés	
** (ustedes)	dan	dicen	hacen	oyen	ponen	
	SABER	SALIR	VENIR	VER	CONOCER	IR
(yo)	sé	salgo	vengo	veo	conozco	voy
(tú)*	sabes	sales	vienes	ves	conoces	vas
(usted)	sabe	sale	viene	ves	conoce	va
(él, ella)	sabe	sale	viene	ve	conoce	va
(nosotros/as)	sabemos	salimos	venimos	vemos	conocemos	vamos
(vosotros/as)**	sabéis	salís	venís	veis	conocéis	vais
(ustedes)	saben	salen	vienen	ven	conocen	van
(ellos, ellas)	saben	salen	vienen	ven	conocen	van
 *(vos)	sabés	salís	venís	ves	conocés	andás
** (ustedes)	saben	salen	vienen	ven	conocen	van

También...

conducir
traducir



Mira los usos del Presente de Indicativo en los Temas 17 y 18.

Ejercicios

1. Completa con la forma adecuada del Presente de Indicativo de: conducir, conocer, decir, hacer, ir, oír, saber y ver.

a. ¿_____ a José?

b. ¿Qué ves ?
Una vaca.

c. ¿Adónde _____ Julio?
_____ a pescar.

d. Perdón, ¿qué _____ ?
No _____.

e. ¿_____ hablar francés?
No, pero _____ hablar inglés y español.

f. Soy conductor.
_____ camiones pesados.

g. ¿Qué _____ los domingos?
_____ al cine.

h. Con estas gafas no _____ bien.

2. ¿Cómo van los personajes al colegio? Sigue las líneas y completa las frases con la forma adecuada de *ir*.

LUISA	JUAN GARRIDO	RICARDO	ANA	JAVI	TERESA	SARA
a pie	en autobús	en bicicleta	en coche	en metro	en moto	

a. Luisa va al colegio a pie,
b. _____ en coche,
c. y _____ y _____ en metro.

d. _____ al colegio en moto,
e. _____ y _____ en bici,
f. y _____ en autobús.

3a. Observa las ilustraciones y sigue las líneas. ¿Qué hacen los personajes en su tiempo libre? Utiliza las expresiones del recuadro.

hacer atletismo hacer los deberes hacer excursiones ir a fiestas ir al cine
 ir a la playa salir con amigos ver la tele ver vídeos

a. Héctor: ¿Qué haces los fines de semana, Teresa?
 b. Teresa: Yo _____ y _____.

c. Ricardo: Yo _____, y Luisa _____ y _____.

d. Javi: Héctor y Pepe _____.

e. Sara: ¿Qué _____ Luisa y tú, Ana?
 f. Ana: Yo _____, y _____.

g. Pepe: Javi y yo _____.

h. Luisa: ¿Qué _____ los fines de semana, Sara?
 i. Sara: _____.

j. Javi: Héctor y yo _____.

3b. Dos chicos juegan a adivinar el personaje. Completa las preguntas.

a. ¿Sales con amigos los fines de semana?
 b. ¿_____ la tele?
 c. ¿_____ a la piscina?
 d. ¿_____ deberes?
 e. ¿_____ al cine?
 Eres _____

Sí.
 No.
 No.
 No.
 No.

4 - Completa el diálogo con el Presente de Indicativo de los verbos entre paréntesis.

¿Qué _____ (hacer) los fines de semana?

Los sábados por la mañana _____ (hacer) los deberes, y por la tarde _____ (salir) con mis amigas.

¿Dónde _____ (ir)?

_____ (ir) al cine o _____ (dar) una vuelta por el parque. A veces _____ (ir) a casa de una de nosotras y _____ (ver) un vídeo.

¿ _____ (salir) los domingos?

Sí, claro. A veces _____ (salir) con mis padres. En verano

_____ (hacer) excursiones. _____ (ir) a la sierra o a la playa.

¿Y _____ (hacer) deporte?

En invierno. Los sábados por la mañana _____ (ir) a un gimnasio y _____ (hacer) aeróbic.



5 - Completa las frases en la forma afirmativa o negativa.

(Yo) Voy/No voy (ir) al colegio en coche.

h. Mi profesor/a _____ (salir) los sábados por la noche.

Mi padre _____ (ir) a trabajar en metro.

i. _____ (ir) al cine todos los domingos.

Los domingos _____ (hacer) los deberes.

j. Mi compañero/a _____ (hacer)

_____ (hacer) gimnasia por las mañanas.

fiestas en su casa.

_____ (saber) montar en bici.

k. _____ (ver) la televisión los domingos por la mañana.

Mi compañero/a _____ (saber) montar

caballo.

Los sábados por la noche _____ (salir)

con mis amigos.

l. _____ (conocer) a Enrique Iglesias.

6 - Completa las preguntas a partir de las respuestas.

Los domingos por la mañana hago ####.

¿Qué *haces* los domingos por la mañana?

Voy al colegio en ####.

¿Cómo _____ al colegio?

Los sábados mi hermana y yo vamos a ####.

¿Dónde _____ los sábados?

En verano hacemos excursiones a ####.

¿Adónde _____ excursiones?

Sé ####.

¿Qué _____ hacer?

Vamos a ####.

¿Adónde _____ ?

Vamos a repasar. Temas 17-18-19

1 - Completa con el Presente de Indicativo de los verbos entre paréntesis.

¡Hola! Me llamo Jane y ¹ _____ (vivir) en Edimburgo. ² _____ (estudiar) español en la escuela y lo ³ _____ (hablar) un poco. ⁴ _____ (saber) hablar francés muy bien. ⁵ _____ (querer) aprender muchos idiomas.

Mi padre es cocinero. ⁶ _____ (trabajar) en un restaurante francés. Es muy alto; ⁷ _____ (medir) 1,85m. Mi madre es profesora; ⁸ _____ (enseñar) Historia.

Tengo un hermano. Se llama Roy y también ⁹ _____ (ir) a mi escuela. ¹⁰ _____ (querer) ser músico. ¹¹ _____ (tocar) la guitarra y el piano y ¹² _____ (cantar) en el coro del colegio.

Mi hobby es la natación. ¹³ _____ (ir) a la piscina todos los días y ¹⁴ _____ (nadar) una hora. También ¹⁵ _____ (coleccionar) sellos, y ¹⁶ _____ (escribir) historias de terror.

En verano ¹⁷ _____ (ir) todos de vacaciones a Menorca. Allí, ¹⁸ _____ (ir) a la playa, ¹⁹ _____ (hacer) vela o ²⁰ _____ (jugar) al fútbol con otros chicos.



20

2 - Completa la información sobre los animales con los verbos entre paréntesis.



La libélula es un insecto. ¹ _____ (nacer) en el agua y allí ² _____ (pasar) gran parte de su vida. La hembra ³ _____ (poner) los huevos en las plantas acuáticas.

Cuatro semanas después ⁴ _____ (nacer) las larvas.

Las libélulas ⁵ _____ (volar) hacia delante y hacia atrás y ⁶ _____ (poder) estar inmóviles en el aire. ⁷ _____ (comer) mosquitos y mariposas.



El murciélago es un mamífero. ⁸ _____ (dormir) durante el día y ⁹ _____

(salir) por la noche. Los murciélagos ¹⁰ _____ (dormir) cabeza abajo y al anochecer

¹¹ _____ (salir) en busca de alimento. ¹² _____ (existir) más de 900 especies

y no todas ¹³ _____ (comer) lo mismo. Algunos murciélagos ¹⁴ _____ (comer)

fruta; otros ¹⁵ _____ (chupar) la sangre de otros animales.

15

3 - Completa las preguntas a partir de las respuestas.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Vivo en #####. | Perdón, ¿dónde _____ ? |
| 2. Estudio #####. | ¿Qué _____ ? |
| 3. Colecciono #####. | ¿Qué _____ ? |
| 4. Mi hermana y yo estudiamos #####. | ¿Qué _____ ? |
| 5. Vamos al colegio en #####. | ¿Cómo _____ al colegio? |
| 6. Comemos en #####. | ¿Dónde _____ ? |
| 7. Algunas noches sueño con #####. | ¿Con quién _____ ? |
| 8. Los sábados trabajamos en un #####. | ¿Dónde _____ ? |
| 9. Mi hermana y yo queremos ser #####. | ¿Qué _____ ser? |
| 10. Podemos #####. | ¿Qué _____ hacer? |
| 11. Sabemos usar #####. | ¿Qué _____ usar? |
| 12. Yo mido #####. | ¿Cuánto _____ ? |
| 13. Colecciono #####. | ¿Qué _____ ? |

13

4 - Completa con la forma adecuada del Presente de Indicativo.

<p>¿Qué instrumento ¹ _____ (tocar)?</p> <p>La guitarra.</p> <p>¿Y tú?</p> <p>Yo ² _____ el violín.</p>	<p>¿Que ³ _____ (querer) beber?</p>	<p>Perdón, ⁴ _____ (hablar) ustedes español?</p>	<p>¿ _____ ⁵ (saber) montar en bici, Tere?</p> <p>Por supuesto.</p>	<p>¿Dónde ⁶ _____ (trabajar)?</p> <p>En un banco.</p> <p>No.</p> <p>¿ _____ ⁷ (ganar) mucho dinero?</p>
<p>¿Qué ⁸ _____ (ver)?</p> <p>Ovejas.</p>	<p>¿Qué ⁹ _____ (hacer) los domingos?</p> <p>_____ ¹⁰ (salir) con mis amigos.</p>	<p>¿ _____ ¹¹ (preferir) vino tinto o blanco?</p>	<p>¿Qué ¹² _____ (decir)? No _____ ¹³ (oír).</p>	<p>¿Adónde ¹⁴ _____ (ir), Lola?</p> <p>A casa.</p>

14

48 - 62: Vas muy bien.
 32 - 47: Vas bien.
 0 - 31: Tienes que repasar más.

62

Me quiere, no me quiere...



Pronombres personales complementos: me, te...

	masculino/femenino		masculino/femenino		masculino/femenino	
S	me (a mí)		te (a ti)*		lo (a él)	la (a ella)
I						
N	Me quiere.	Me quiere.	Te quiere.	Te quiere.	Lo quiere.	La quiere.
G						
U			lo (a usted)	la (a usted)	lo*	la*
L						
A			Lo quiere.	La quiere.	Lo quiere.	La quiere.
R						
P	masculino/femenino nos (a nosotros) (a nosotras)		masculino/femenino os (a vosotros)** (a vosotras)**		masculino/femenino los las (a ellos) (a ellas)	
L						
U	Nos quiere.	Nos quiere.	Os quiere.	Os quiere.	Los quiere.	Las quiere.
R						
A			los (a ustedes) las (ustedes)		los	las
L						
	Los quiere.	Las quiere.	Los quiero.	Las quiero.	Los quiero.	Las quiero.

*te quiere (a vos) ** los/las quiere (a ustedes)

me, te... + verbo (a mí/ti/...)

No me quiere.

Luis quiere a Carolina, pero Carolina no lo quiere a él.



Usa me, te, lo...:

- En lugar de una persona, animal o cosa ya mencionada:

¿Dónde están mis zapatos? No los encuentro.

¿Conoces a Margarita? No, no la conozco.

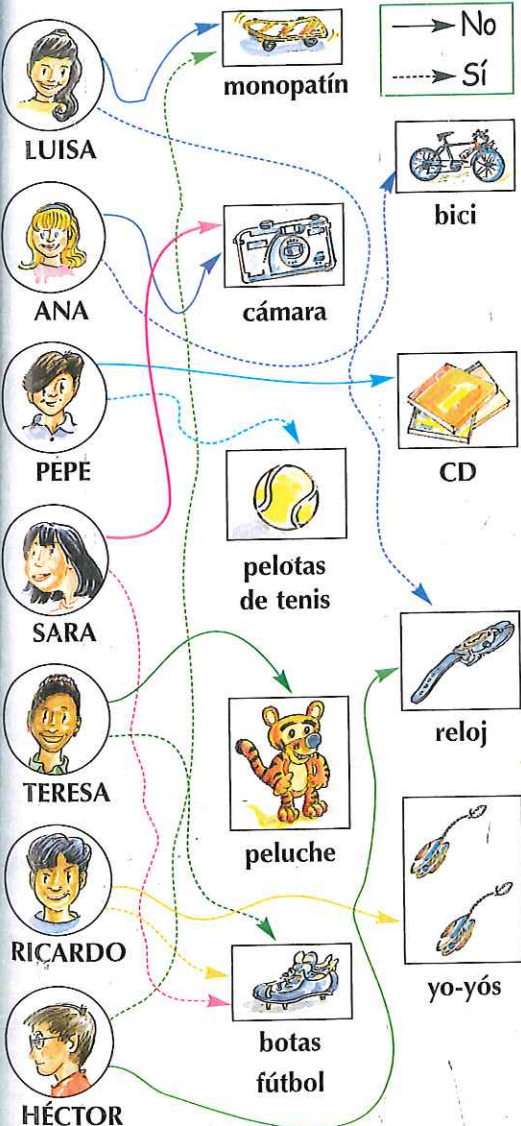
Usa además a mí, a ti, a usted...:

- Para contrastar:

¿Ves a Juan? Sí, lo veo, pero él no nos ve a nosotros.

Ejercicios

1 - Observa y responde.



a. ¿Quiere Luisa el monopatín? *No, no lo quiere.*

b. ¿Quiere Ana la bici? *Sí, la quiere.*

c. ¿Quiere Pepe las pelotas de tenis?

d. ¿Quiere Sara las botas de fútbol? _____

e. ¿Quiere Ricardo los yo-yós? _____

f. ¿Quiere Luisa el reloj? _____

g. ¿Quiere Sara la cámara? _____

h. ¿Quiere Pepe los CD? _____

i. ¿Quiere Teresa el peluche? _____

j. ¿Quiere Ana la cámara? _____











k. ¿Quiere Ricardo las botas de fútbol? _____

l. ¿Quiere Teresa las botas de fútbol? _____

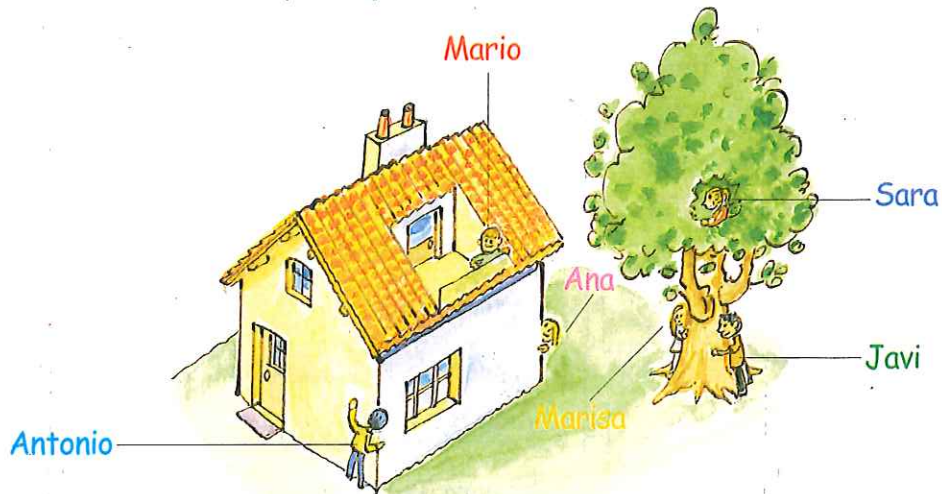
m. ¿Quiere Héctor el monopatín? _____

n. ¿Quiere Héctor el reloj? _____

2. Observa y escribe las respuestas. Utiliza *lo, la, los o las*.

<p>a. ¿Ves la leona?</p> <p>Sí la veo.</p> 	<p>b. ¿Ves la jirafa?</p> <p>_____ veo.</p> 	<p>c. ¿Ves las gacelas?</p> <p>_____ veo.</p> 	<p>d. ¿Ves el hipopótamo?</p> <p>_____ veo.</p> 
<p>e. ¿Ves los monos?</p> <p>_____ veo.</p> 	<p>f. ¿Ves las cebras?</p> <p>_____ veo.</p> 	<p>g. ¿Ves los avestruces?</p> <p>_____ veo.</p> 	<p>h. ¿Ves los elefantes?</p> <p>_____ veo.</p> 
<p>i. ¿Ves los gorilas?</p> <p>_____ veo.</p> 	<p>j. ¿Ves el león?</p> <p>_____ veo.</p> 		

3. Observa la ilustración y completa las frases.



- a. **Mario:** Yo veo a Antonio y a Ana, pero ellos no *me* ven a *mí*.
- b. **Javi y Marisa:** Nosotros no vemos a Sara, y ella no nos ve a nosotros.
- c. **Antonio:** Yo veo a Ana, pero Ana no _____ ve _____.
- d. **Javi:** Sara ve a Mario, pero Mario no _____ ve _____.
- e. **Antonio y Ana:** Mario _____ ve _____, pero nosotros no _____ vemos _____.
- f. **Sara:** Javi y Marisa no _____ ven _____, y yo no _____ veo _____.
- g. **Ana:** Sara _____ ve _____, pero yo no _____ veo _____.
- h. **Mario:** Ana, ¿quién _____ ve _____?
- i. **Sara:** Javi, Marisa, ¿quién _____ ve _____?

4 - Completa.

a. Yo _____ conozco.
Sois las hermanas de Juan.

b. ¿Quieres a tus padres?
Sí, _____ quiero mucho.

c. Luisa ¿_____ quieres?
Sí, Juan. _____ quiero mucho.

d. ¿_____ recuerdas?
Soy amigo de tu abuela.
No, no recuerdo.

e. ¿Quién tiene mi pluma?
_____ tengo yo.

f. Yo _____ conozco, ustedes son famosas.

g. ¿Ves mucho a Luis?
No, no _____ veo nunca.

h. ¿Quién tiene mi diccionario?
_____ tengo yo.

5 - Completa.

a. Yo a ~~ustedes~~ ^{vosotros} _____ conozco. ~~Sois~~ ^{Sois} los hermanos de Beatriz.

b. Marta, ¿_____ quiere Alberto?
No _____ sé.

c. ¿_____ ^{recuerdas?} recordás? Soy amiga de Marta.
No, no _____ recuerdo.

d. Alicia, ¿_____ ^{quieres} querés?
Sí, Roger, _____ quiero.

e. Libia quiere a Ángel, pero a ~~vos~~ ^{ti} no _____ quiere.

(A mí) me gusta el español



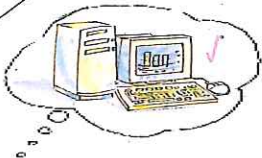
Presente de Indicativo: gustar, encantar

(A mí)	me		
(A ti)*	te	gusta	+ sustantivo singular.
(A usted)	le	encanta	la informática.
(A él/ella)	le		
(A nosotros/as)	nos	gustan	+ sustantivo plural.
(A vosotros/as)**	os	encantan	las matemáticas.
(A ustedes)	les		
(A ellos/as)	les		

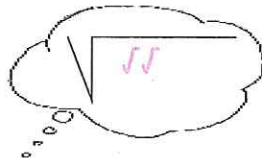
* (A vos) te gustá/gustan
 *(a ustedes) les gusta/gustan



Usa **gustar** y **encantar** para hablar de lo que te gusta y de lo que no te gusta.



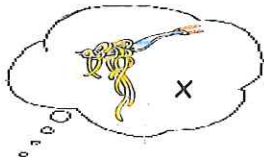
Me gusta la informática.



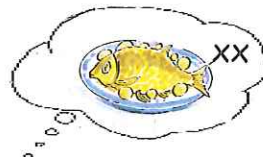
Me gustan mucho las matemáticas.



Me encanta el español.



No me gustan los espaguetis.



No me gusta nada el pescado.

Usa además **a mí**, **a ti**, **a usted**:

• Para contrastar:

-No me gusta el pescado. *Pues **a mí me encanta**.



2. Observa el cuadro y completa los diálogos con *gustar* y *encantar*. Fíjate en la clave.

	pollo	pescado	hamburguesas	huevos fritos	tortilla de patatas	pizza	espaguetis	naranjas	plátanos
									
Lola	✓	✓✓✓	x	✓✓	✓✓✓	x	x	✓	xx
Pedro	x	xx	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	xx	✓✓
Rosa	✓	✓✓	✓	xx	✓✓✓	xx	✓✓	✓✓	x
Juan	x	xx	✓	✓✓	x	x	✓✓	✓✓✓	✓

✓-Me gusta ✓✓-Me gusta mucho ✓✓✓-Me encanta / x-No me gusta xx-No me gusta nada

a. Lola: ¿Te gustan las hamburguesas, Pedro?

Pedro: Me encantan.

Lola: Pues a mí _____.

b. Rosa: _____ los huevos fritos.

Lola: Pues a mí _____.

c. Rosa: A Lola y a Juan _____ la pizza.
¿Y a ti, Pedro?

Pedro: Pues _____.

d. Lola: Pedro, ¿ _____ el pescado a ti y a Juan?

Pedro: _____.

Lola: Pues _____.

e. Lola: A Pedro _____ la tortilla de patatas.

Juan: Pues _____.

f. Pedro: ¿ _____ los plátanos, Lola?

Lola: _____.

Pedro: Pues _____.

g. Juan: A Rosa y a mí _____ los espaguetis.
¿Y a ti, Lola?

Lola: _____.

h. Pedro: _____ las naranjas.

Juan: Pues a mí _____.

Rosa: Y a mí _____.


3. Observa y completa los diálogos con el Presente de Indicativo del verbo *gustar*.
Fíjate en la clave.




Héctor
matemáticas √√
educación física √√
inglés x
dibujo √√



Sara
matemáticas xx
educación física √
inglés √
dibujo x



Luisa
matemáticas √√
ciencias xx
informática √√



Pepe
ciencias √
educación física √√
historia x



Señor Garrido
geografía √√
historia √√
música √√

√-Me gusta √√-Me gusta mucho
x-No me gusta xx-No me gusta nada

a. **Pepe:** ¿Te gustan las matemáticas, Luisa?

Luisa: Sí, me gustan mucho.

b. **Sr. Garrido:** ¿Te gusta la historia, Pepe?

Pepe: No, no _____.

Y a usted, Sr. Garrido, ¿le gusta la historia?

Sr. Garrido: _____.

c. **Héctor:** _____ las matemáticas.

¿Y a ti, Sara?

Sara: _____.

d. **Sara:** ¿_____ las ciencias, Pepe?

Pepe: Sí, _____.

Sara: ¿Y a Luisa?

Pepe: _____.

e. **Sr. Garrido:** Héctor, ¿_____ el dibujo?

Héctor: _____.

Sr. Garrido: ¿Y a Sara?

Héctor: _____.

f. Sr. Garrido: Sara, ¿ _____ la educación física a Pepe y a Héctor?

Sara: Sí, _____.

Sr. Garrido: ¿y a ti, _____?

Sara: Sí, _____.

g. Sara: A mí _____ el inglés. ¿Y a ti, Héctor?

Héctor: _____.

h. Luisa: ¿A usted _____ la música, Sr. Garrido?

Sr. Garrido: Sí, _____.

4. Completa las frases con el Presente de Indicativo *gustar* y *encantar* en la forma afirmativa o negativa.

a. A mí _____ las matemáticas.

b. A (+ nombre) _____ la geografía.

c. A (nombre + nombre) _____ la historia.

d. A mi compañero/a _____ las ciencias.

e. A mi compañero/a y a mí _____ la educación física.

f. A mi profesor/a _____ el español.

g. A mí _____ el pescado.

h. A mi compañero/a _____ las hamburguesas.

i. A mis padres _____ la paella.

j. A mi padre _____ la pizza.

k. A mi madre _____ los huevos fritos.

5. Observa el cuadro y completa los diálogos entre unos amigos argentinos con el Presente de Indicativo de *gustar* y *encantar*. Fíjate en la clave.

	pollo	pescado	chamcho cerdo	hamburguesas	papas fritas	pizza	espaguetis
Adriana	✓	✓✓✓	x	✓✓	✓✓✓	x	x
Alfonso	x	xx	✓✓✓	✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓
Violeta	✓✓	✓✓	✓	xx	✓✓✓	xx	✓✓

✓-Me gusta	x-No me gusta
✓✓-Me gusta mucho	xx-No me gusta nada
✓✓✓-Me encanta	

a. **Adriana:** ¿A ^{ti} ~~me~~ te gustá el pollo, Alfonso?

Alfonso: _____ ¿Y a ~~vos~~ ^{ti}, Violeta?

Violeta: A mí _____.



b. **Adriana:** _____ el ^{cerdo} ~~chanchó~~ ^{ti}. ¿Y a ~~vos~~ ^{ti}, Alfonso?

Alfonso: _____.



c. **Alfonso:** Adriana, ¿ _____ el pescado a Violeta y a vos?

Adriana: A Violeta _____ y _____. ¿Y a ~~vos~~ ^{ti} _____?

Alfonso: _____.



d. **Violeta:** ¿ _____ las hamburguesas, Alfonso?

Alfonso: _____. Y a ~~vos~~ ^{ti}, Violeta, ¿ _____ las hamburguesas?

Violeta: _____.



e. **Alfonso:** Violeta, ¿ _____ las papas fritas a ~~vos~~ ^{ti} y a Adriana?

Violeta: _____.



f. **Adriana:** ¿ _____ la pizza, Alfonso?

Alfonso: _____.



g. **Adriana:** ¿ _____ los espaguetis, Violeta?

Violeta: _____.



Me levanto a las siete



Presente de Indicativo: lavarse, levantarse

(yo)	me	lavo
(tú)*	te	lavas
(usted)	se	lava
(él, ella)	se	lava
(nosotros/as)	nos	lavamos
(vosotros/as)**	os	laváis
(ustedes)	se	lavan
(ellos, ellas)	se	lavan



 pero... ~~*(vos) te lavás~~ ~~** (ustedes) se lavan~~

	VESTIRSE		DESPERTARSE		ACOSTARSE	
(yo)	me	visto	me	despierto	me	acuesto
(tú)*	te	vistes	te	despiertas	te	acuestas
(usted)	se	viste	se	despierta	se	acuesta
(él, ella)	se	viste	se	despierta	se	acuesta
(nosotros/as)	nos	vestimos	nos	despertamos	nos	acostamos
(vosotros/as)**	os	vestís	os	despertáis	os	acostáis
(ustedes)	se	visten	se	despiertan	se	acuestan
(ellos, ellas)	se	visten	se	despiertan	se	acuestan

~~*(vos) te vestís~~ ~~** (ustedes) se visten~~ ~~te despertás~~ ~~se despiertan~~ ~~te acostás~~ ~~se acuestan~~

También... divertirse



Ejercicios

1 - Escribe las formas del Presente de Indicativo de los verbos siguientes.

	peinarse	ducharse	bañarse	divertirse
(yo)	_____	_____	_____	_____
(tú)	_____	_____	_____	_____
(usted)	_____	_____	_____	_____
(él, ella)	_____	_____	_____	_____
(nosotros/as)	_____	_____	_____	_____
(vosotros/as)	_____	_____	_____	_____
(ustedes)	_____	_____	_____	_____
(ellos, ellas)	_____	_____	_____	_____

2 - Completa las preguntas a partir de las respuestas.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a. Me llamo #####. | Perdón, ¿cómo _____ ? |
| b. Mi madre se llama #####. | ¿Cómo _____ tu madre? |
| c. Mi hermano y yo nos levantamos a las #####. | ¿A qué hora _____ tu hermano y tú? |
| d. Nos vestimos antes de #####. | ¿Cuándo _____ ? |
| e. Durante la semana nos acostamos a las #####. | ¿A qué hora _____ durante la semana? |
| f. Los sábados me acuesto a las #####. | ¿A qué hora _____ los sábados? |
| g. Los domingos me levanto a las #####. | ¿A qué hora _____ los domingos? |
| h. Mi padre se levanta a las #####. | ¿A qué hora _____ tu padre? |
| i. Y se acuesta a las #####. | ¿A qué hora _____ ? |
| j. Me ducho todos los #####. | ¿Cuándo _____ ? |
| k. Antes de ##### me lavo los dientes. | ¿Cuándo _____ los dientes? |
| l. Los ##### me pinto las uñas. | ¿Cuándo _____ las uñas? |

3. Lee la información del cuadro y completa los diálogos.

	levantarse	ducharse	lavarse el pelo	lavarse los dientes	vestirse	acostarse
Juan	8:00	todos los días	sábados	después de comer	después de desayunar	11:00
Pedro	8:00	domingos	domingos	antes de acostarse	antes de desayunar	10:00
Ana	7:00	todos los días	todos los días	antes de acostarse	después de desayunar	11:00

a. Juan: ¿A qué hora *te levantas*, Ana?

Ana: _____ a las siete. Y Pedro y tú, ¿a qué hora _____ ?

Juan: Nosotros _____ a las ocho.

b. Pedro: Juan _____ todos los días. Yo _____ sólo los domingos. ¿Y tú, Ana?

Ana: Yo _____ todos los días.

c. Juan: Yo _____ el pelo los sábados. Y tú, Pedro, ¿cuándo _____ lo _____ ?

Pedro: Yo _____ lo _____ los domingos. ¿Y tú, Ana?

Ana: Yo _____ el pelo todos los días.

d. Pedro: ¿Cuándo _____ los dientes, Juan?

Juan: Yo _____ los _____ después de comer. ¿Y tú?

Pedro: Ana y yo _____ los lavamos antes de acostarnos.

e. Ana: Juan, ¿cuándo _____, antes o después de desayunar?

Juan: _____ después de desayunar. ¿Y tú?

Ana: Yo también _____ después de desayunar. Pedro _____ antes de desayunar.

f. Ana: ¿A qué hora _____, Pedro?

Pedro: _____ a las diez. Y Juan y tú, ¿a qué hora _____ ?

Ana: _____ a las once.

4 - Completa los diálogos. Utiliza los verbos del recuadro.

إزالة afeitarse	الوقوف على ما يلي levantarse	دعوة llamarse	انظر mirarse	ترسم pintarse
--------------------	---------------------------------	------------------	-----------------	------------------



5 - Completa las frases en la forma afirmativa o negativa.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a. Me levanto/No me levanto (levantarse) antes de las siete. | f. Mis padres _____ (llamarse) |
| b. _____ (acostarse) antes de las doce. | g. Mi profesor/a de español _____ |
| c. _____ (ducharse) todos los días. | (llamarse) _____. |
| d. _____ (lavarse) el pelo todos los días. | h. Los sábados _____ (divertirse) |
| e. _____ (afeitarse). | con mis amigos. |

6 - Completa las preguntas.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a. Me llamo #####. | Perdón, ¿cómo _____? |
| b. Normalmente nos levantamos a las ####. | ¿A qué hora _____? |
| c. Nos vestimos antes de #####. | ¿Cuándo _____? |
| d. Durante la semana nos acostamos ####. | ¿A qué hora _____ durante la semana? |
| e. Los sábados me acuesto a las #####. | ¿A qué hora _____ los sábados? |
| f. Los domingos me levanto a las #####. | ¿A qué hora _____ los domingos? |
| g. Si hace calor me baño en #####. | ¿Dónde _____? |
| h. Antes de ##### me lavo los dientes. | ¿Cuándo _____ los dientes? |
| i. Me divierto mucho con #####. | ¿Con quién _____ mucho? |

Vamos a repasar. Temas 20-21-22

1 - Completa las frases con me/te/... y a mí/a ti/...

° -¿Quieres este libro?

* No, gracias. No ¹ _____ quiero.

° -No encuentro mi regla. ¿Quién ² _____ tiene?

° -¿Ves las vacas?

* No, no ³ _____ veo.

° -¿Ves a Sara?

* Sí, ⁴ _____ veo, pero ella no ⁵ _____
ve ⁶ _____.

° -¿Quiere Luis a Carolina?

* Sí ⁷ _____ quiere, pero ella no ⁸ _____
quiere.

° -Yo ⁹ _____ conozco ¹⁰ _____.

Ustedes son los padres de Marta.

° -¿Quieres estas gafas?

* No, no ¹¹ _____ quiero.

° -¿ ¹² _____ quieres, Rosa?

* Sí, ¹³ _____ quiero, Pepe.

° -¿Dónde están mis libros? No ¹⁴ _____
encuentro.

° -¿Conoces a Mara?

* No, no ¹⁵ _____ conozco.

° -¿Quieres a tus padres?

* Sí, ¹⁶ _____ quiero mucho, y ellos ¹⁷ _____
¹⁸ _____ quieren _____.

° -¿Quieres estos CD?

* No, no ¹⁹ _____ quiero, gracias.

° -¿Dónde está usted, Sra. Vargas? No ²⁰ _____
veo.

° -Yo ²¹ _____ conozco a vosotras. Sois las
hermanas de Raúl.

° -Creo que ²² _____ conozco a ustedes.

* Pues nosotros no ²³ _____ conocemos
²⁴ _____.

24

2 - Observa la tabla y completa los diálogos con gustar o encantar.

	Español	Ciencias	Geografía	Matemáticas
Paola	✓✓	xx	✓	xx
Rajiv	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓✓
Sofía	✓✓✓	xx	x	✓✓✓
Sr. Torre	✓	✓	✓	x

✓ -Me gusta

✓✓ -Me gusta mucho

✓✓✓ -Me encanta

x -No me gusta

xx -No me gusta nada

Sofía: ¿ _____¹ el español, Paola?

Paola: _____². ¿Y a ti, Sofía?

Sofía: _____³.

Sr. Torre: A Paola y a Sofía _____⁴ las ciencias, pero a

Rajiv _____⁵.

Sr. Torre: A Paola y a mí _____⁶ la geografía,

pero a Sofía _____⁷.

Sr. Torre: Rajiv, ¿ _____⁸ las matemáticas a Sofía y a ti?

Rajiv: _____⁹. ¿Y a usted, Sr. Torre?

Sr. Torre: _____¹⁰.

10

3 - Completa el artículo con la forma adecuada del Presente de Indicativo de los verbos entre paréntesis.

Un día en la vida de... Manuel Álvarez

Manuel Álvarez _____¹ (estudiar) Segundo de Secundaria en el Instituto León Felipe.

P. ¿A qué hora _____² (levantarse)?

R. Los días de clase _____³ (levantarse) temprano, a las siete y media.

_____⁴ (ducharse) y _____⁵ (vestirse). No _____⁶

(lavarse) los dientes por la mañana porque no _____⁷ (tener) tiempo.

P. ¿ _____⁸ (desayunar) en casa?

R. Sí, pero normalmente no _____⁹ (desayunar) mucho, un vaso de leche y galletas.

P. ¿A qué hora _____¹⁰ (salir) de casa?

R. _____¹¹ (salir) de casa a las ocho.

_____¹² (ir) al instituto con mi hermana.

P. ¿Dónde _____¹³ (comer) a mediodía?

R. _____¹⁴ (comer) en casa. Mis padres _____¹⁵ (venir) a casa y

_____¹⁶ (comer) juntos. No _____¹⁷ (tener) clase en el instituto

por la tarde. Dos días a la semana _____¹⁸ (ir) a clase de música. _____¹⁹

(estudiar) guitarra.

P. ¿A qué hora _____²⁰ (acostarse)?

R. _____²¹ (acostarme) a las diez. _____²² (leer) un poco en la cama

o _____²³ (escuchar) música, y _____²⁴ (dormirse) entre diez y

media y once.

45 - 58: Vas muy bien.

29 - 44: Vas bien.

0 - 28: Tienes que repasar más.

58

24

Abre el libro



Imperativo afirmativo: verbos regulares

verbos acabados verbos acabados verbos acabados

en **-ar**

en **-er**

en **-ir**

ESTUDIAR

COMER

ABRIR

estudia	come	abre	(tú)*
estudie	coma	abra	(usted)
estudiad	comed	abrid	(vosotros/as)**
estudien	coman	abran	(ustedes)
estudiá	comé	abrí	(vos)*
estudien	coman	abran	(ustedes)**



Algunos verbos irregulares

CERRAR

CONTAR

JUGAR

cierra

cuenta

juega

(tú)*

cierra

cuenta

juegue

(usted)

cerrad

contad

jugad

(vosotros/as)**

cierren

cuenten

juegue

(ustedes)

~~cerrá~~

~~contá~~

~~jugá~~

~~(vos)*~~

~~cierren~~

~~cuenten~~

~~jueguen~~

~~(ustedes)**~~



También...

despertar
encender

mover
comprobar
recordar

HACER	IR	PONER	SALIR	VENIR	
<i>haz</i>	<i>ve</i>	<i>pon</i>	<i>sal</i>	<i>ven</i>	(tú)*
<i>haga</i>	<i>vaya</i>	<i>ponga</i>	<i>salga</i>	<i>venga</i>	(usted)
<i>haced</i>	<i>id</i>	<i>poned</i>	<i>salid</i>	<i>venid</i>	(vosotros/as)
<i>hagan</i>	<i>vayan</i>	<i>pongan</i>	<i>salgan</i>	<i>vengan</i>	(ustedes)**



~~hacé~~
~~hagan~~

~~andá~~
~~vayan~~

~~poné~~
~~pongan~~

~~salí~~
~~salgan~~

~~vení~~
~~vengan~~

~~(vos)**~~
~~(ustedes)**~~

Usa el Imperativo:



- Para dar instrucciones:

*Abran el libro en la página veinte.
Rosa, lee las preguntas, por favor.*

- Para invitar:

Coma más.

- Para dar órdenes:

¡Cierra la ventana!

- Para dar permiso:

-¿Puedo ir al lavabo?

**Sí, ve.*

Ejercicios

1 - Escribe las formas de Imperativo de los siguientes verbos.

escuchar leer escribir encender recordar

(tú)

(usted)

(vosotros/as)

(ustedes)

2 - Da permiso.

a. ¿Puedo ir al lavabo? Sí, sí, *ve.*

b. ¿Puedo comer más galletas? Sí, claro, _____.

c. ¿Podemos salir al patio? Sí, sí, _____.

d. ¿Podemos llamar por teléfono? Sí, claro, _____.

e. ¿Puedo entrar? Sí, sí, _____.

f. ¿Podemos beber más naranjada? Sí, claro, _____.

g. ¿Podemos ir al cine? Sí, sí, _____.

h. ¿Puedo comer más chocolate? Sí, claro, _____.

3 : Observa los símbolos y completa estas instrucciones de un libro de español.



a. Escucha la grabación.



b. _____ las preguntas y _____ las respuestas.



c. _____ la canción y _____ la respuesta correcta.



d. _____ a tu compañero.



e. _____ con tus compañeros.



f. _____ el dibujo y _____ frases.



g. _____ con tu compañero.



h. _____ tu casa.



i. _____ las frases en tu cuaderno.



j. _____ con tu compañero.



4 - ¿Qué instrucciones da el profesor?



a. María, *abre* el libro en la página doce.

ABRIR

Niños, *abrid* el libro en la página doce.

b. _____ las preguntas.

LEER

_____ las preguntas.

c. _____ la grabación.

ESCUCHAR

_____ la grabación.

d. _____ las respuestas.

ESCRIBIR

_____ las respuestas.

e. _____ las respuestas.

COMPROBAR

_____ las respuestas.

con tu compañera.

con vuestros compañeros.

- f. _____ el dibujo de la página 13.
- g. _____ el ejercicio 3.
- h. _____ hasta diez en español.
- i. _____ a la pizarra.
- j. _____ atención.

MIRAR
HACER
CONTAR
SALIR
PONER

- _____ el dibujo de la página 13.
- _____ el ejercicio 3.
- _____ hasta diez en español.
- _____ a la pizarra.
- _____ atención.

5 - Ana y Luis son muy desobedientes. ¿Qué les dice su padre?

- a. Ana no quiere estudiar. *¡Estudia!*
- b. Ana y Luis no quieren comer. *¡Comed!*
- c. Luisa no quiere arreglar su habitación. i _____ tu habitación!
- d. Ana y Luis no quieren hacer los deberes. i _____ los deberes!
- e. Ana y Luis no quieren ir a clase de música. i _____ a clase de música!
- f. Luis no quiere tocar el piano. i _____ el piano!
- g. Luis no quiere hacer la cama. i _____ la cama!
- h. Luis no quiere poner la mesa. i _____ la mesa!

6 - ¿Qué dice el guía a los turistas? Completa las frases con los verbos del recuadro.

bajar esperar hacer mirar observar pasar salir subir venir

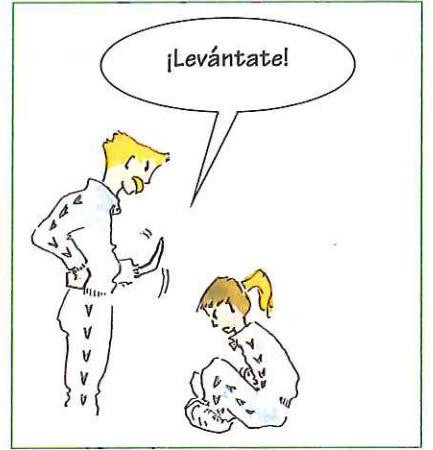
- a. *Suban* al autocar, por favor.
- b. _____ por aquí. Esta es la salida.
- c. _____ a su derecha.
- d. _____ un momento.
- e. Ahora _____ a su izquierda.
- f. _____ a esa habitación.
- g. _____ ese cuadro. Es de Goya.
- h. Ese es el museo. _____ del autocar,
- i. _____ por aquí, por favor.
- j. _____ cola aquí.



> - Escribe las formas de Imperativo de los siguientes verbos.

	dibujar	leer	escribir	corregir	despertar	comprobar
vos <i>tú</i>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
usted	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ustedes	_____	_____	_____	_____	_____	_____

¡Levántate!



Imperativo afirmativo: verbos con se

LEVANTARSE

levántate

levántese

levantaos

levántense

~~levantate~~

~~levántense~~

COMERSE

cómete

cómase

comeos

cómanse

~~comete~~

~~cómanse~~

(tú)*

(usted)

(vosotros/as)**

(ustedes)

~~(vos)*~~

~~(ustedes)**~~



Algunos verbos irregulares:

VESTIRSE

vístete

vístase

vestíos

vístanse

~~vestite~~

~~vístanse~~

SENTARSE

siéntate

siéntese

sentaos

siéntense

~~sentate~~

~~siéntense~~

ACOSTARSE

acuéstate

acuéstese

acostaos**

acuéstense

~~acostate~~

~~acuéstense~~

IRSE

vete

váyase

idos

váyanse

~~andate~~

~~váyanse~~

PONERSE

ponte

póngase

poneos

pónganse

~~ponete~~

~~pónganse~~

(tú)*

(usted)

(vosotros/as)**

(ustedes)

~~*(vos)~~

~~*(ustedes)~~

También...

despertarse

divertirse

dormirse

Mira los usos del Imperativo en el Tema 23.





Ejercicios

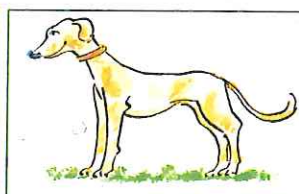
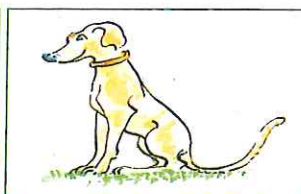
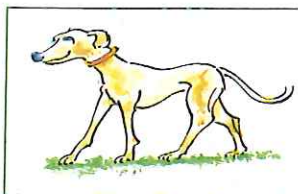
1. Escribe las formas del Imperativo de los siguientes verbos.

lavarse ducharse beberse divertirse

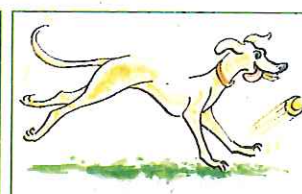
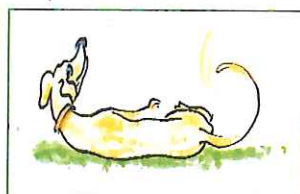
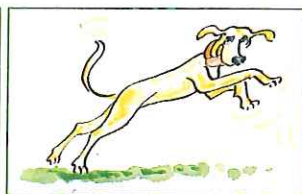
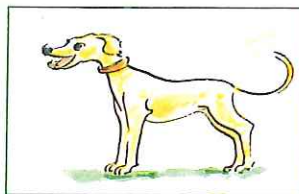
(tú)	_____	_____	_____	_____
(usted)	_____	_____	_____	_____
(vosotros/as)	_____	_____	_____	_____
(ustedes)	_____	_____	_____	_____

2. Completa las instrucciones de Isa a su perro. Utiliza los verbos del recuadro.

coger ladrar levantar levantarse saltar sentarse tumbarse venir



a. _____ aquí.	b. _____ _____	c. _____ _____	d. _____ las patas.
-------------------	-------------------	-------------------	------------------------



e. _____ _____	f. _____ _____	g. _____ _____	h. _____ la pelota.
-------------------	-------------------	-------------------	------------------------

3. Ana y Luis son muy desobedientes. ¿Qué les dice su madre?

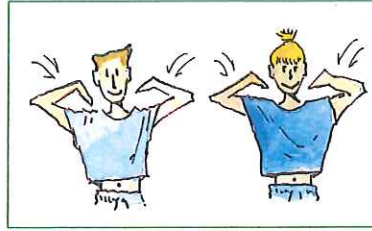
- | | |
|---|----------------------|
| a. Luis no se despierta. | ¡Despiértate! |
| b. Ana y Luis no quieren levantarse. | ¡Levantaos! |
| c. No quieren vestirse. | ¡ _____ ! |
| d. Luis no quiere lavarse. | ¡ _____ ! |
| e. No quiere peinarse. | ¡ _____ ! |
| f. Ana y Luis no quieren desayunar. | ¡ _____ ! |
| g. No quieren ir al colegio. | ¡ _____ al colegio! |
| h. Ana y Luis no quieren ponerse el uniforme. | ¡ _____ el uniforme! |

4 - Completa las instrucciones de la tabla de gimnasia. Utiliza los verbos del recuadro.

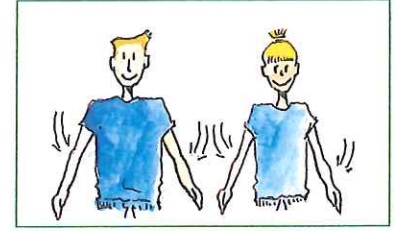
bajar dar levantar poner saltar sentarse tocar vestirse contar



a. Levantad los brazos.



b. _____ las manos en los hombros.



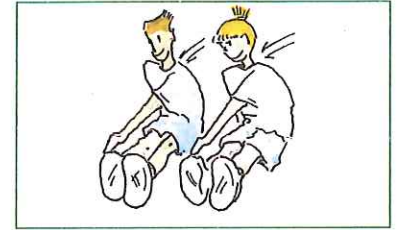
c. _____ los brazos.



d. _____ hasta diez.



e. _____ en el suelo.



f. _____ el pie derecho con la mano izquierda.



g. _____ palmas.



h. _____



i. _____

5 - Da permiso.

a. ¿Podemos irnos a casa?

_____.

f. ¿Puedo tumbarme en la hierba?

_____.

b. ¿Puedo irme ya al patio?

_____.

g. ¿Podemos sentarnos en estos pupitres?

_____.

c. ¿Puedo sentarme con Antonio?

_____ con Antonio.

h. ¿Podemos acostarnos ya?

_____.

d. ¿Podemos vestirnos ya?

_____.

i. ¿Podemos bañarnos en la piscina?

_____.

e. ¿Puedo ducharme ya?

_____.

j. ¿Podemos irnos a jugar?

_____.

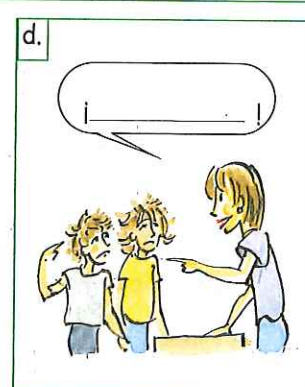
6. Completa las frases con la forma adecuada del Imperativo de los verbos del recuadro.

abrocharse comerse divertirse ponerse quitarse sentarse



➤ Escribe las formas del Imperativo de los siguientes verbos.

dormirse irse lavarse peinarse sentarse tumbarse ir



Vamos a repasar. Temas 23-24

1 - ¿Qué les dice su padre a Fede y Alicia?

1. Fede no quiere levantarse. _____.
2. Alicia no quiere ducharse. _____.
3. Fede y Alicia no quieren lavarse los dientes. _____ los dientes.
4. Fede no quiere ponerse el jersey. _____ el jersey.
5. Alicia no quiere desayunar. _____.
6. Fede y Alicia no quieren estudiar. _____.
7. Fede no quiere arreglar su habitación. _____ tu habitación.
8. Alicia no quiere hacer los deberes. _____ los deberes.
9. Fede y Alicia no quieren ir a clase de inglés. ¡ _____ a clase de inglés!
10. Fede y Alicia no quieren bañar al perro. _____ al perro.

10

2 - Da permiso.

1. ¿Puedo jugar aquí? _____ aquí.
2. ¿Puedo bañarme en la piscina? _____ en la piscina.
3. ¿Podemos tumbarnos en la hierba? _____ en la hierba.
4. ¿Puedo sentarme con Luisa? _____ con Luisa.
5. ¿Podemos sentarnos en este pupitre? _____ en este pupitre.
6. ¿Podemos irnos a casa? _____ a casa.
7. ¿Puedo salir con mis amigos? _____ con tus amigos.
8. ¿Puedo llamar por teléfono? _____ por teléfono.
9. ¿Podemos comer más hamburguesas? _____ más hamburguesas.
10. ¿Puedo entrar? _____.

10

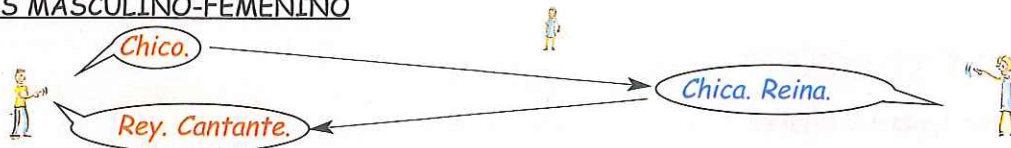
16 - 20: Vas muy bien.
11 - 15: Vas bien.
0 - 10: Tienes que repasar más.

20

Actividades

1. CHICO, CHICA

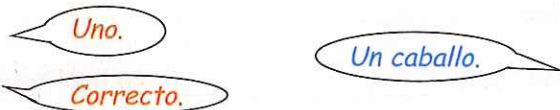
TENIS MASCULINO-FEMENINO



2. GATO, GATA

PRUEBA DE MEMORIA

Observa la ilustración del Ejercicio 2 durante un minuto. Luego prueba la memoria visual de tu compañero.



3. UN BALÓN Y UNA VIDEOCONSOLA

MEMORIA EN CADENA

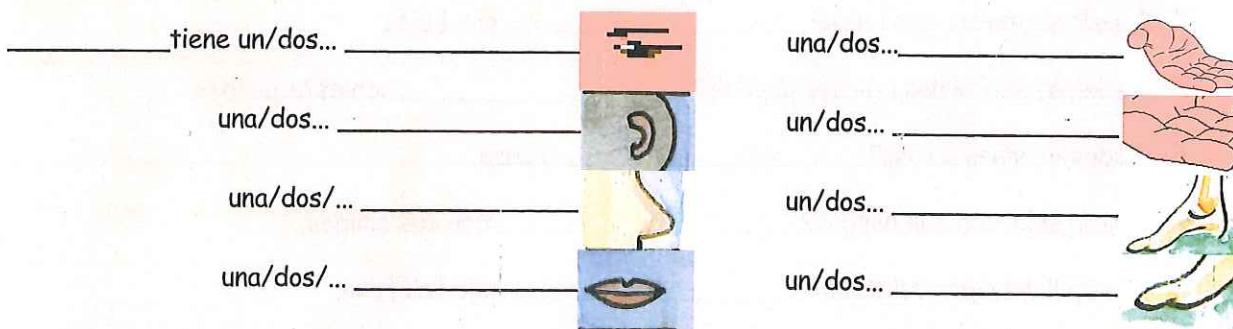
Escucha a tus compañeros y añade un objeto más a la cadena.



4. DOS CUADERNOS Y UN BOLÍGRAFO

EXTRATERRESTRES

Dibuja un extraterrestre y descríbeselo a un compañero para que lo dibuje. Compara los dibujos.



5. ES UN BOLI

GEOGRAFÍA DE TU PAÍS

Escribe los nombres de algunos accidentes geográficos de tu país. Luego pregunta a un compañero.

¿Qué es el Orinoco?

Un río.

6. LOS PADRES DE ANA

PRUEBA DE MEMORIA

Mira el árbol genealógico del Ejercicio 3 y prepara 5 preguntas. Luego pregúntale a tu compañero.

¿Quién es Tomás?

El marido de Andrea.

7. MARTA ES MORENA

CORREO DE AULA ("a-nota")

a. Escribe una "a-nota" con tu descripción física. No escribas tu nombre. Luego dásela a tu profesor o envíala por Internet.

Querido compañero/a:

Soy _____ y _____. Soy _____ (color de pelo). Tengo el pelo _____ y _____. Tengo los ojos _____. ¿Sabes quién soy?

b. Lee una "a-nota" de un compañero. ¿Sabes quién es?

8. UN COCHE ESPAÑOL

¿CALIENTE O FRÍO?

Elige una nacionalidad y escríbela en un papel. Tu compañero debe adivinarla en cinco preguntas. Ayúdale con *Caliente* o *Frío*.

¿Eres española?
¿Eres argentina?
¿Eres brasileña?

Frío.
Caliente.
Sí.

9. YO, TÚ, ÉL, ELLA...

TENIS NOMBRES-PRONOMBRES

Silvia. → Ella. María y Roberto.
Ellos. João. ← Él.

10. SOY PROFESOR

¿QUIÉN SOY?

Adopta la personalidad de un personaje famoso. Piensa en su profesión, nacionalidad y descripción física. Díselo a tus compañeros. ¿Sabes quién eres?

Soy actriz y cantante. Soy norteamericana, de Nueva York. No soy muy alta y soy morena.

¿Eres Jennifer López?

Sí.

11. ÉSA MOTO

PRUEBA DE VOCABULARIO

Prepara tarjetas con ilustraciones de los siguientes objetos: bicicleta, bolígrafo, cometa, gafas, gorra, lápiz, libro, monopatín, pluma, regla, reloj, tijeras, vaqueros. Pregunta a tu compañero.

¿Qué es esto?



Unas gafas.

¿Qué es eso?



Una bicicleta.

12. MIS PADRES

¿CONOCES A TU COMPAÑERO?

a. Completa el cuadro con información referente a tu compañero.

... el color preferido de mi compañero es el _____.

... su número preferido es el _____.

... su cantante preferido es _____.

... su cantante preferida es _____.

... su deporte preferido es _____.

b. Ahora comprueba con tu compañero.

13. UN, DOS, TRES...

BINGO

Completa un cartón de bingo con veinte números del 1 al 99. Luego juega con 4 ó 5 compañeros. En cada ronda uno no juega y 'canta' los números.

14. TENGO DOS HERMANOS

EN CADENA

Elige un objeto o un animal de la lista y escríbelo en un papel. Luego, en cadena di qué objeto tienes, añadiendo los que han dicho tus compañeros.

bici cámara cámara de vídeo gato guitarra moto ordenador perro

Juan: Tengo un ordenador.



Pilar: Juan tiene un ordenador y yo tengo una bici.



Sara: Pilar tiene una bici y Juan y yo tenemos un ordenador.

MÍMICA

'Dile' a tu compañero cómo te sientes con mímica. ¿Te entiende?



Tienes sueño.

15. ESTOY EN BARCELONA

¿FRÍO O CALIENTE?

Imagina que ahora estás en un país latinoamericano. Escribe el nombre en un papel. Tu compañero debe adivinarlo en cuatro preguntas. Ayúdale con *Caliente* o *Frío*.

¿Estás en Argentina?	Frío.
¿Estás en Venezuela?	Caliente.
¿Estás en Panamá?	Sí.

MÍMICA

Elige una de las palabras siguientes y dísela a tu compañero con mímica. ¿Sabes qué palabra es?

enfermo cansado agotado triste alegre aburrido



Estás aburrido.

16. ¡HAY UNA TELEVISIÓN EN EL CUARTO DE BAÑO!

EN CADENA

a. Haz una lista de las cosas que hay en tu barrio o en tu ciudad.

Tres cines, un parque, un hospital...

b. Uno de vosotros empieza a decir las cosas que hay. Otro continúa, añadiendo una cosa más.

Hay un parque

Hay un parque y tres cines.

Hay un parque, hay tres cines y un supermercado.

17. ESTUDIO ESPAÑOL

MI COMPAÑERO Y YO

a. Completa estas frases con tu información. Luego habla con tu compañero.

Vivo en ...

Estudio ...

Colecciono .../No colecciono nada.

Leo ...

Toco .../No toco nada.

No me gusta...

b. Dile a la clase qué tienes en común con tu compañero.

*Robert y yo vivimos en...
No coleccionamos nada.*

18. QUIERO SER ABOGADA

¿QUIÉN...?

Pregunta a tus compañeros y completa la tabla con diferentes nombres.

¿Quién... ... duerme más de ocho horas? ... juega al baloncesto? ... juega al ping-pong? ... quiere ser profesor/a? ... quiere ser músico? ... puede mover las orejas? ... mide más de 1,65 metros?	Nombre _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	--

19. VOY AL CINE

HABILIDADES

a. Marca qué sabes (✓) y qué no sabes (X) hacer.

Luego busca otros compañeros como tú.

Nombre	montar en bici	montar a caballo	tocar la guitarra	nadar	cocinar

¿Sabes montar en bici?

Sí. ¿Y tú?

b. Informa a tu clase.

Hans y yo no sabemos montar en bici.

20. ME QUIERE, NO ME QUIERE...

¿QUIÉN SOY?

Observa la ilustración del Ejercicio 3 y escribe frases como las del ejemplo.

Yo veo a Sara pero ella no me ve a mí.

¿Quién soy?

Lee las frases a un compañero. ¿Sabe quién eres?

21. (A MÍ) ME GUSTA EL ESPAÑOL

ENCUESTA

a. Con tu clase, prepara un cuadro con las asignaturas de tu curso. Luego complétalo con tu nombre y los nombres de los compañeros de tu grupo.

español			
matemáticas			
ciencias			

Completa tu columna con 'Me gusta/n', 'Me gusta/n mucho', 'No me gusta/n', 'No me gusta/n nada'.

b. Pregunta a tus compañeros y anota las respuestas.

*¿Te gusta el español, Paola?
A mí me gusta mucho.*

Sí, me gusta. ¿Y a ti, Rosa?

Da la información sobre tu grupo a tu profesor.

El español les gusta a dos compañeras. A uno le gusta mucho...

22. ME LEVANTO A LAS SIETE

EL PERSONAJE MISTERIOSO

a. Pregunta a tu profesor para completar la información sobre el personaje misterioso.

- Se llama
- Se despierta
- Se levanta
- Se lava
- Se cepilla
- Se acuesta

¿Se llama Juan?

b. Ahora crea tu personaje. Completa las frases con información y responde a las preguntas de tu compañero. Ayuda con *Caliente* o *Frío*.

*Se llama Rosa.
Se despierta a las diez.*

*Frío.
Caliente.*

23. ABRE EL LIBRO

INSTRUCCIONES TONTAS

a. Elige cinco 'instrucciones tontas' del recuadro. Díselas a tu compañero. ¿Hace lo que le dices?

Abrir/Cerrar la boca.	Cerrar/Abrir los ojos.
Decir 'Hola'/'Buenos días'	Contar hasta cinco.
Cantar.	Mirar al cielo/a la ventana.
Saltar.	Mover la nariz.
	Dar palmas.

Di "Hola".

Hola.

b. Prepara una secuencia de otras 'instrucciones tontas'. Luego díselas a tu compañero. ¿Las entiende?

Cuenta hasta diez.

Uno, dos...

24. LEVÁNTATE

TABLA DE GIMNASIA

Dales las instrucciones de la tabla a tus compañeros.

(sentarse) en el suelo.

(levantarse).

(abrir) las piernas.

(levantar) los brazos.

(bajar) el brazo derecho/izquierdo.
la pierna derecha/izquierda.

(poner) las manos en los hombros/en las caderas.

la mano derecha/izquierda en el hombro derecho/izquierdo.

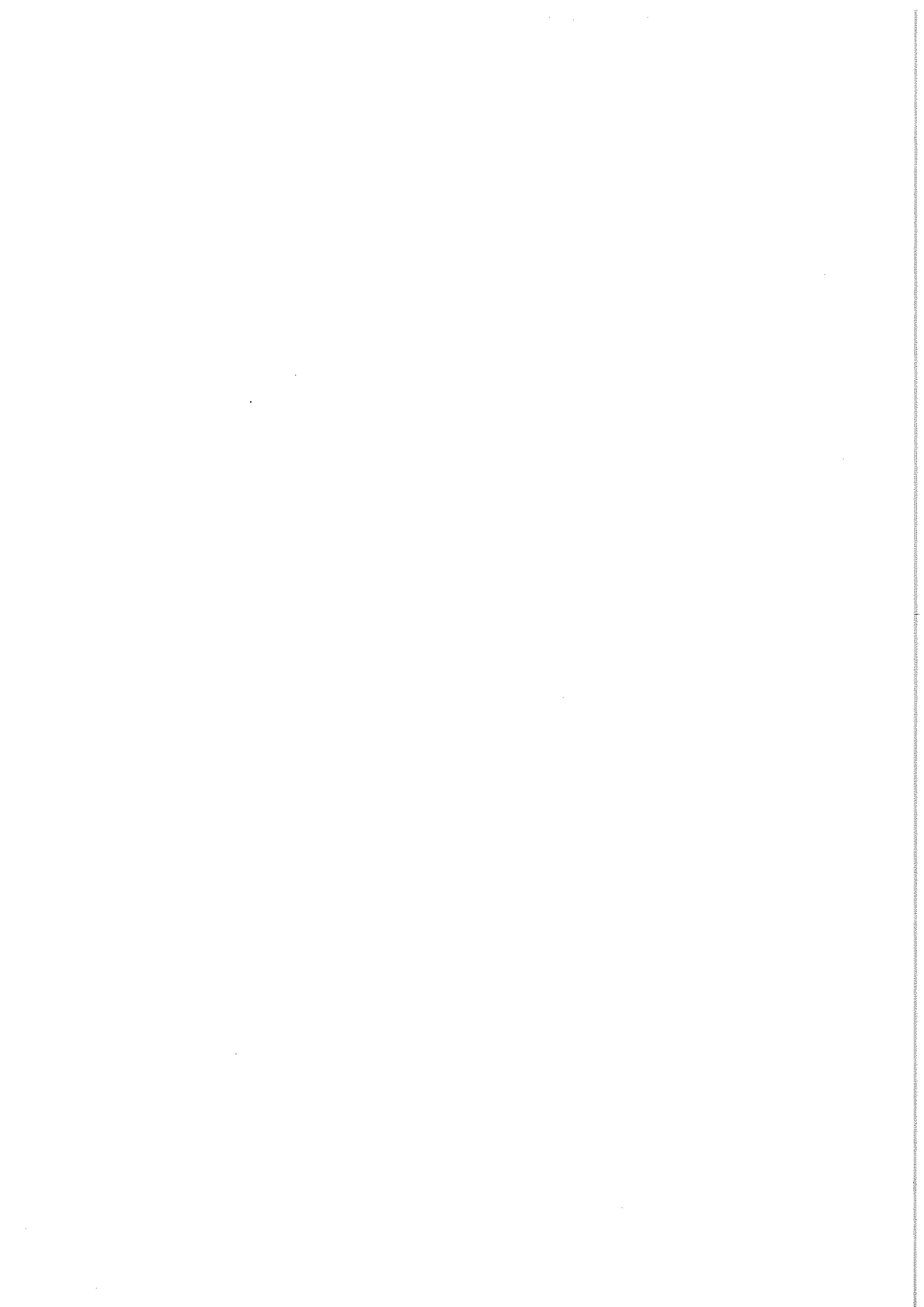
(tocar) los pies con las manos.

el pie derecho/izquierdo con la mano derecha/izquierda.

(contar) hasta diez/veinte/...

(saltar).

Sentaos en el suelo. Levantaos...



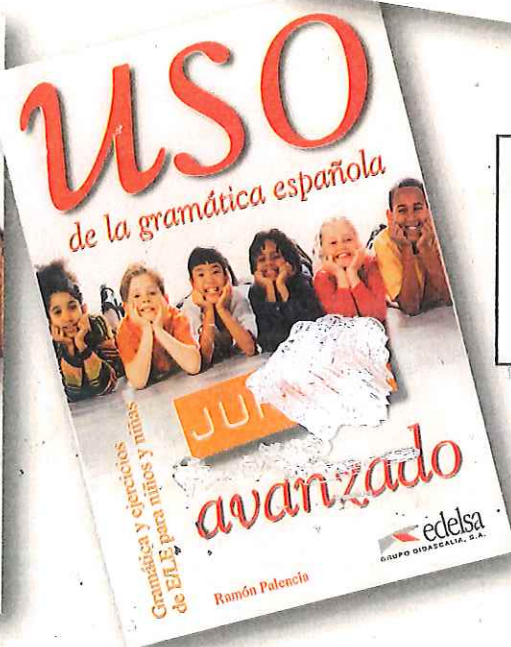
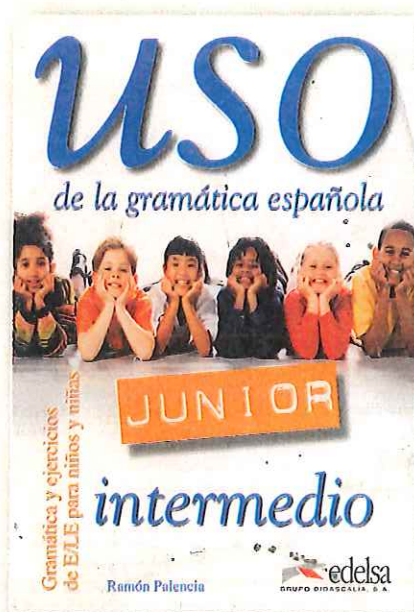
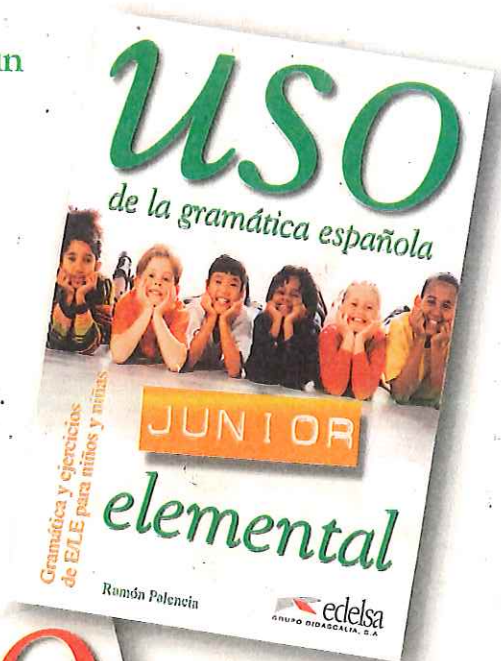
USO

JUNIOR

elemental

Gramática española con ejercicios dirigidos a un público infantil de Educación Primaria.

- 24 temas con:
 - Viñetas de presentación.
 - Cuadros de gramática.
 - Usos gramaticales.
 - Ejercicios.
 - Ejercicios con variantes hispanoamericanas.
- 8 Vamos a repasar: Ejercicios de consolidación.
- 26 Actividades comunicativas.



Extensión digital
www.edelsa.es



 edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es