PROJECTE ORIENTA'T

4t d'ESO

QUADERN DE L'ALUMNE

ÍNDEX:

Aquest document està dirigit als alumnes de 4t d'ESO, en ell trobaràs informació dels següents aspectes:

0. INTRODUCCIÓ.....

1. INFORMACIÓ DE LES OPCIONS ACADÈMIQUES I PROFESSIONALS....

1.1. El sistema educatiu.....

1.2. QUINES OPCIONS TINC EN FINALITZAR L'ETAPA D'ESO?.....

SI APROVE EL CURS...
1.2.1. Batxillerat.....
1.2.2. Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.....
1.2.3. Ensenyaments de Règim Especial.....

SI NO APROVE EL CURS...
1.2.4. Repetir 4t si no he repetit auquest nivell o sols he repetit una vegada en l'etapa .....
1.2.5. Formació Professional Bàsica.....
1.2.6. Prova d'accés a Cicles Formatius si Tens 17 anys o els compleixes en l'any natural .....
1.2.7. Prova lliure per a l'Obtenció del títol d'ESO si tens 18 anys o els compleixes en l'any natural .....
1.2.8. Escola d'adults si tens 18 anys o els compleixes en l'any natural .....

1.2.9. Altres estudis i professions.....

1.2.10. Incorporació al món laboral i formació ocupacional..... .....

ACTIVITATS

2. EL MEU PROJECTE ACADÈMIC-PROFESSIONAL. ACTIVITATS

2.1.Reflexionant sobre mi mateix "Autoconeixement".....

2.1.1. HISTORIAL ACADÈMIC. Les teus notes i hàbits d'estudi.....

2.1.2. Quines són les meves aptituds?.....

2.1.3. Valors ocupacionals i trets de personalitat.....

2.2. Reflexionant sobre mi mateix "Autoconeixement": Interesos professionals.....

2.3. INVESTIGUE ELS ESTUDIS FUTURS I TRIE UNA OPCIÓ.....

2.4. CONSULTE ELS DUBTES.....

2.5. ELABORE EL MEU PLA.....

0. INTRODUCCIÓ

Et trobes en una etapa educativa anomenada Educació Secundària Obligatòria (ESO) i finalitzant 4t d'ESO.... Ara, per tant, és un bon moment per a recordar-te algunes qüestions referides a aquesta etapa i, també, informar-te d'una sèrie de possibilitats acadèmiques i professionals que s'obrin al teu pròxim futur, on hauràs de prendre algunes decisions importants.

Aquest **Quadern d'Orientació** que et presentem, l'hem elaborat amb l'objectiu de informar-te i ajudar-te en les pròximes decisions educatives que hauràs de prendre. Conté tota la informació necessària respecte a l'etapa en la qual estàs immers i a les opcions acadèmiques i professionals que tens al teu abast.

Es important que t'informes de totes les possibilitats, com més gran siga el teu nivell d'informació més probabilitats d'èxit tindràs a l'elecció. Busca l'assessorament dels teus pares, tutors, professors i departament d'orientació perquè t'ajuden, però tingues en compte que en últim lloc tu ets el que ha de prendre la decisió.

TU DECIDEIXES

Som conscients que et posem en un compromís dient-te que **"TU DECIDEIXES",** però això és justament el que et demanem: que prengues decisions i que sigues **TU** el motor de la teua vida.

La presa de decisions és el moment en el qual una persona opta entre diverses alternatives o camins. Sense cap mena de dubte és un moment difícil perquè mai no tindrem les idees totalment clares, així mateix és ben difícil controlar tots els elements de judici necessaris per elegir sense por d'equivocar-se... És per això que et suggerim els passos següents:

1. Pregunta't: "Què m'agradaria fer en un futur?"

Autoconeixement: Anàlisi de la situació personal.

2. Informa't de les possibilitats de realitzar-ho, i de les alternatives que se't presenten

Busca informació de les opcions formatives i laborals.

3. Preveu les conseqüències, tant acadèmiques com laborals, de la teua elecció:

- Accés als estudis
- Durada i dificultats
- Eixides professionals
- Aspectes econòmics
- Mercat de treball

Analitza la informació i aclareix els dubtes

4. Compara les dades obtingudes al punt anterior amb les teues característiques personals:

- Motivació
- Capacitats
- Interessos

Reflexiona a partir de tota la informació obtinguda

5. Decideix-te **Pren una decisió i dissenya el teu pla personal**

Es important que en la presa de decisions consideres tots els aspectes que acabem d'anomenar i per a ajudar-te en aquesta tasca realitzarem una serie d'activitats:

Informat de les possibilitats que tens al teu abast en finalitzar 4t d'ESO a partir de:

La informació proporcionada per l'orientadora i tutor/a.

Pregunta als teus pares, amics .....

Aquest Quadern: "**Projecte Orienta't**". .

Bloc del Departament d'Orientació (http://www.elorienta.com/iborra/), on trobaràs informació sobre tots els estudis, recursos i enllaços interessants per a l'elecció del teu futur acadèmic i professional.

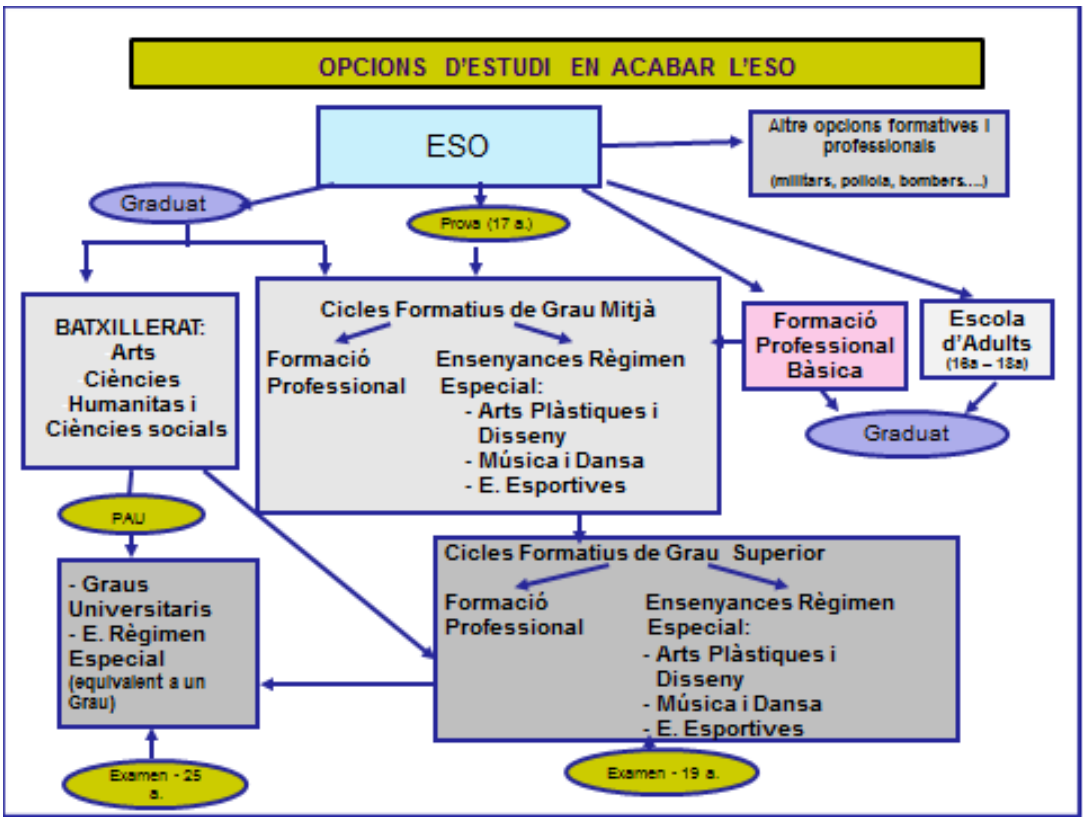
Realització de qüestionaris d'auto-coneixement i orientació. També els trobaràs en la pàgina web: http://www.elorienta.com/iborra/

Elaboració del pla personal, en finalitzar el procés de reflexió personal i la realització de tasques de recollida d'informació acadèmica i professional.

1. INFORMACIÓ DE LES OPCIONS FORMATIVES I PROFESSIONALS.

1.1. El sistema educatiu

Per a aclarir les teues idees, fes servir l'esquema següent del Sistema Educatiu, tracta de localitzar on et trobes i a on vols arribar acadèmicament.



1.2. Quines opcions tinc al finalitzar l'etapa d'ESO?

SI APROVE EL CURS...	*SI NO APROVE EL CURS...*
1.2.1. Batxillerat 1.2.2. Cicle Formatiu de Grau Mitjà 1.2.3. Ensenyaments de Règim Especial	1.2.4. Repetir 4t si no he repetit 2 vegades 1.2.5. Formació Professional Bàsica 1.2.6. Prova d'accés a Cicles Formatius, sí tens 17 anys o els compleixes en l'any natural. 1.2.7. Prova lliure per a l'Obtenció del títol d'ESO si tens 18 anys o els compleixes en l'any natural 1.2.8. Escola d'adults, si tens 18 anys o els compleixes en l'any natural
1.2.9. Altres estudis i professions 1.2.10. Incorporació al mon laboral i Formació Ocupacional	

A continuació explicarem els aspectes més importants de cadascuna de les opcions.

SI APROVE EL CURS ....

1.2.1. Batxillerat

Què és?

El Batxillerat tindrà com a finalitat la formació general dels alumnes i de les alumnes, així com la seua orientació i preparació per a aconseguir una maduresa intel·lectual i humana que els permeta integrar-se en la vida activa o continuar estudis superiors, tant universitaris com de Formació Professional Específica de grau superior.

El Batxillerat forma part de l'Educació Secundària i comprendrà dos cursos acadèmics, que els estudiants cursaran generalment a partir dels setze anys d'edat.

Com s'accedeix?

Als estudis del batxillerat poden accedir les alumnes i els alumnes que estiguen en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Modalitats i assignatures de batxillerat

Els nous plans d'estudis definits per la LOE/LOMCE t'ofereixen TRES modalitats de Batxillerat:

Ciències: Està dirigit a l'alumnat interessat en les ciències empíriques, les matemàtiques i els estudis relacionats amb els continguts científics sanitaris.

Humanitats i Ciències Socials: va dirigida a l'alumnat interessat en les humanitats (Literatura, Llengua, Filosofia,...) i les ciències socials i/o les econòmiques (Geografia, Història, Economia, Dret ....).

Arts (Arts Plàstiques i Escèniques): Està dirigida a aquells alumnes vinculats o interessats en la pintura, l´escultura, el disseny i en general en tot allò que s'ha relacionat amb les arts plàstiques, així com ensenyaments artístic com la música i la dansa.

Aquestes modalitats s'organitzen en les següents **matèries:**

Troncals generals

Troncals d'opció

Específiques

MATÈRIES 1r Batxillerat

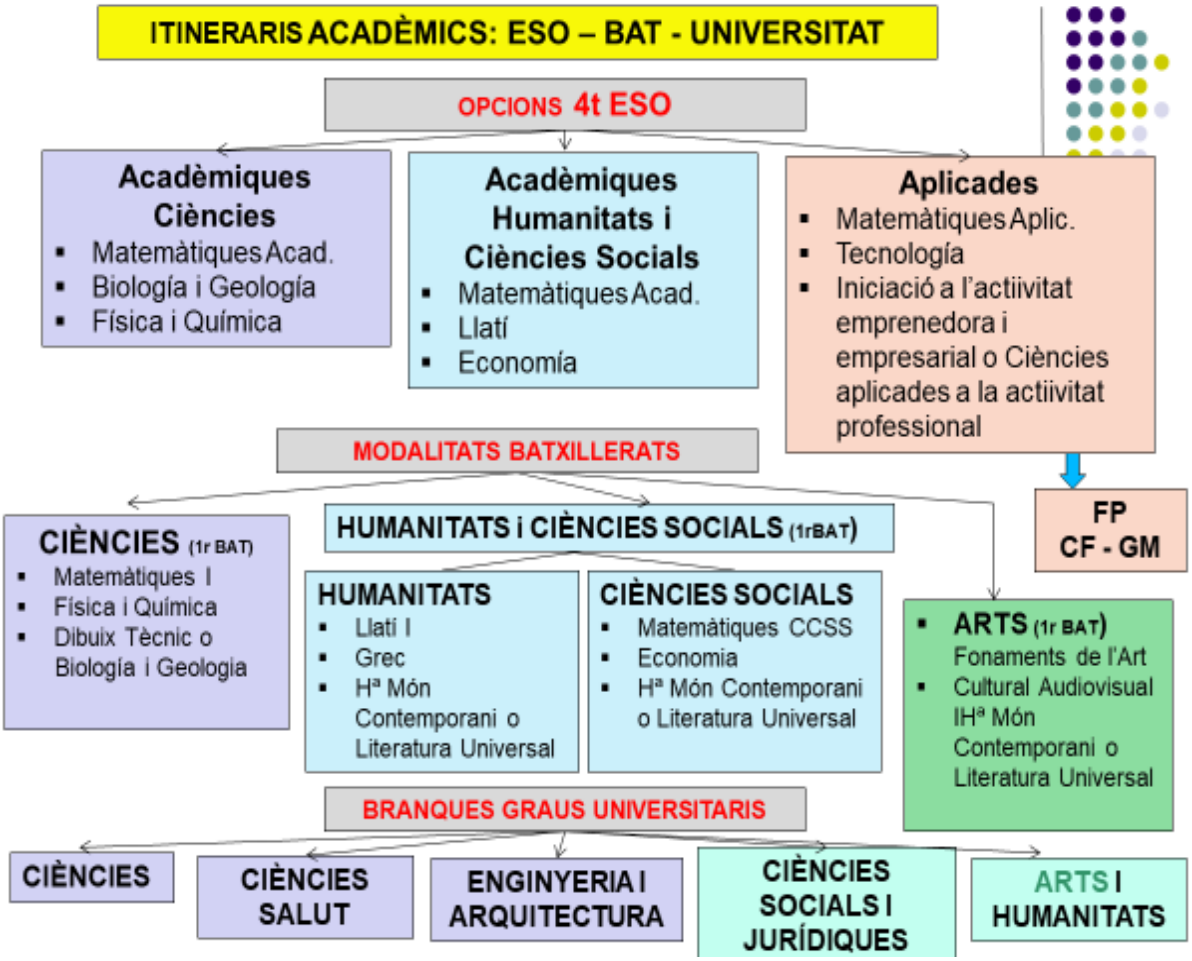
Matèries troncals generals

(comuns a les tres modalitats)

- Filosofia
- Llengua Castellana i Literatura I
- Llengua Valenciana i Literatura I
- 1ª Llengua Estrangera I: Francès o Anglès

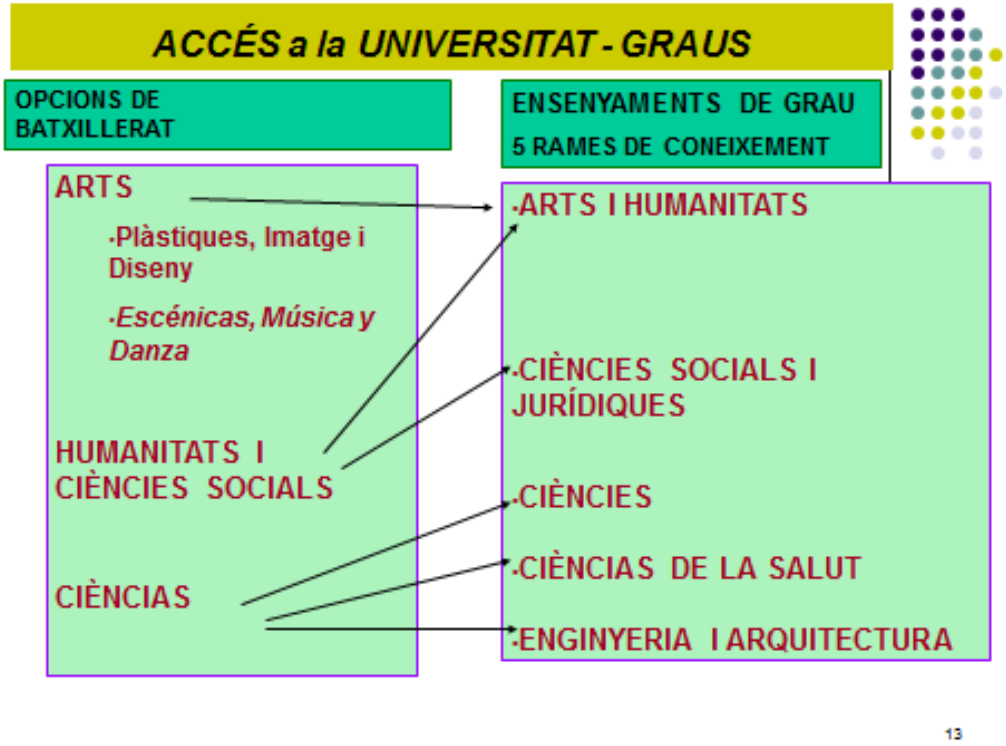
Matèries troncals de modalitat

- Matemàtiques I (Modalitat Ciències)
- Llatí (Modalitat HHCCSS – opció Humanitats)
- Matemàtiques aplicades CCSS (Modalitat HHCCSS – opció CCSS
- Fonaments de l'Art


ITINERARIS ACADÈMICS: ESO – BAT - UNIVERSITAT
OPCIONS 4t ESO
Acadèmiques Ciències
Matemàtiques Acad.
Biología i Geología
Física i Química
Acadèmiques Humanitats i Ciències Socials
Matemàtiques Acad.
Llatí
Economía
Aplicades
Matemàtiques Aplic.
Tecnología
Iniciació a l'actiivitat emprenedora i empresarial o Ciències aplicades a la actiivitat professional
MODALITATS BATXILLERATS
CIÈNCIES (1r BAT)
Matemàtiques I
Física i Química
Dibuix Tècnic o Biología i Geologia
HUMANITATS i CIÈNCIES SOCIALS (1rBAT)
HUMANITATS
Llatí I
Grec
Hª Món Contemporani o Literatura Universal
CIÈNCIES SOCIALS
Matemàtiques CCSS
Economia
Hª Món Contemporani o Literatura Universal
ARTS (1r BAT)
Fonaments de l'Art
Cultural Audiovisual
IHª Món Contemporani o Literatura Universal
FP
CF - GM
BRANQUES GRAUS UNIVERSITARIS
CIÈNCIES
CIÈNCIES SALUT
ENGINYERIA I ARQUITECTURA
CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES
ARTS I HUMANITATS

Vinculació entre els Graus Universitaris i les Modalitats / matèries de 2n Batxillerat.

L'elecció de **la modalitat de Batxillerat està en funció de la carrera universitària** que vulgues realitzar, per això has de pensar bé quina opció has de triar.



TAULA DE PONDERACIONS: Per això és important que consultes la següent taula de les PONDERACIONS, on trobaràs les matèries de 2n de batxillerat que més ponderen o tenen prioritat (0,2 / 0,1) en l'accés als Graus Universitaris impartits en les Universitats públiques de la Comunitat Valenciana.

UA: Universitat d'Alacant **UV:** Universitat de València **UJI:** Universitat Jaume I **UPV:** Universitat Politècnica de València **UMH:** Universitat Miguel Hernàndez.

SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

Preinscripció 2019
(al curs 2019-2020)

Graus	Branques de coneixement	Assignatures Troncals de 2n curs de batxillerat																2n Idioma estranger
		GENERALS				Troncals d'OPCIÓ												
		Matemàtiques Aplicades C.Socials II	Fonaments de l'Art II	Llatí II	Matemàtiques II	Biologia	Física	Química	Geologia	Dibuix Tècnic II	Arts Escèniques	Cultura Audiovisual II	Disseny	Economia de l'Empresa	Història de l'Art	Història de la Filosofia	Grec II	Geografia	Alemany, Anglès, Francés i Italià
Biologia (UA, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2										
Bioquímica i Ciències Biomèdiques (UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Biotecnologia (UMH, UPV, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Ciència i Tecnologia dels Aliments (UPV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Ciències Ambientals (UMH, UPV, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2										
Ciències del Mar (UA)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2										
Ciències Gastronòmiques (UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Física (UV, UA)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1										
Geologia (UA)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,2										
Matemàtiques (UA, UV)	C				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1										
Química (UA, UJI, UV)	C				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2										
Ciència i Tecnologia dels Aliments (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2										
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UMH)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Farmàcia (UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2										
Fisioterapia (UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Infermeria (UA, UJI, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Logopèdia (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Medicina (UJI, UMH, UV, UA*)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Nutrició Humana i Dietètica (UA, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2										
Odontologia (UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Òptica i Optometria (UA, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Podologia (UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Psicologia (UJI, UMH, UV)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Teràpia Ocupacional (UMH)	CS				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1										
Arquitectura Tècnica (UA, UJI, UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Ciència de Dades (UPV, UV)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,2					
Ciència i Tecnologia dels Aliments (UMH)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,1	0,1					
Disseny i Desenvolupament Videojocs (UJI)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,2	0,2					
Enginyeria Aeroespacial (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. Agroalimentària i Agroambiental (UMH)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,1	0,1					
Eng. Agroalimentària i del Medi Rural (UJI,UPV)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Biomèdica (UPV)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Civil (UA,UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2			0,1	0,1					
Eng. Disseny Indust. i Des. Product. (UPV,UJI)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria de l'Energia (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria d'Obres Públiques (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria d'Organització Industrial (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. de Sist. de Teleco, So i Imatge (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. de Tecnologies de telecomunicació(UMH)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Elèctrica (UJI, UPV, UMH)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Electrònica Industrial (UV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. Electrònica de Telecomunicació (UV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. Electrònica i Automàtica Industrial (UMH)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. Electrònica Industrial i Automàtica (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria en So i Imatge (UA)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. en Tecnologies Industrials (UJI, UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Forestal i del Medi Natural (UPV)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Geomàtica i Topografia (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Informàtica (UA, UJI, UPV, UV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. Informàtica en Tecnol. de la Info. (UMH)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Mecànica (UJI, UMH, UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Multimèdia (UA, UV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Química (UA, UJI, UPV, UV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,1					
Eng. Tecnologies i Serveis de Teleco. (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria Telemàtica (UV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Enginyeria i Gestió Empresarial (UPV)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1	0,2					
Enginyeria Robòtica (UA)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,2					
Fonaments de l'Arquitectura (UA, UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Matemàtica Computacional (UJI)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,1	0,1					
Tecnologies Informació per a la Salut (UA)	EA				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1			0,1	0,1					
Tecnologies Interactives (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,2	0,2					
Videojocs i Experiències Interactives (UPV)	EA				0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2			0,2	0,2					

SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

Preinscripció 2019
(al curs 2019-2020)

Graus	Branques de coneixement	Assignatures Troncals de 2n curs de batxillerat																	2n Idioma estranger
		GENERALS				Troncals d'OPCIÓ													
		Matemàtiques Aplicades C.Socials II	Fonaments de l'Art II	Llatí II	Matemàtiques II	Biologia	Física	Química	Geologia	Dibuix Tècnic II	Arts Escèniques	Cultura Audiovisual II	Disseny	Economia de l'Empresa	Història de l'Art	Història de la Filosofia	Grec II	Geografia	Alemany, Anglès, Francès i Italià
Belles Arts (UMH, UPV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	
Conserv.i Restauració Bens Culturals (UPV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	
Disseny i Tecnologies Creatives (UPV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	
Espanyol: Llengua i Literatures (UA)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Estudis Anglesos (UA, UJI, UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Estudis Àrabs i Islàmics (UA)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Estudis Francesos (UA)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Estudis Hispànics (UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Filologia Catalana (UA, UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Filologia Clàssica (UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Filosofia (UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	
Història (UA, UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	
Història de l'Art (UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	
Història i Patrimoni (UJI)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	
Humanitats (UA)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
Humanitats i Estudis Interculturals (UJI)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Lleng. Modernes i les seus Literatures (UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Traducció i Interpretació (UA, UJI)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Traducció i Mediació Interlingüística (UV)	AH	0,2	0,2	0,2						0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Administració d'Empreses (UJI)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Admin. i Direc. Empreses (UA,UMH,UPV,UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UA,UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	
Ciènc. Polítiques i de l'Administració Públ. (UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Ciències Polítiques i Gestió Pública (UMH)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Comunicació Audiovisual (UJI, UMH, UPV, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Comunicació i Relacions Públiques (UMH)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Criminologia (UA, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	
Criminologia i Seguretat (UJI)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	
Direcció Empreses Àmbit Digital Digital Business (UMH) *	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	
Dret (UA, UJI, UMH, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	
Economia (UA, UJI, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Educació Social (UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	
Estadística Empresarial (UMH)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Finances i Comptabilitat (UJI, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Gastronomia i Arts Culinàries (UA)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Geografia i Medi Ambient (UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	
Geografia i Ordenació del Territori (UA)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	
Gestió Comercial i Màrqueting (UMH)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Gestió i Administració Pública (UA, UPV, UJI)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Informació i Documentació (UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	
International Business (UV, UMH)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
Marketing (UA)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Mestre/a Educació Infantil (UA, UJI, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Mestre/a Educació Primària (UA, UJI, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Org. Esdeveniments, Protocol i Rel. Inst (UMH)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Pedagogia (UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	
Periodisme (UJI, UMH, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	
Publicitat i Relacions Públiques (UA, UJI)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
R. Laborals i Rec. Humans (UA,UJI,UMH,UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Relacions Internacionals (UA)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Seguretat Pública i Privada (UMH)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	
Sociologia (UV, UA)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Treball Social (UA, UV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	
Turisme (UJI, UV, UA, UPV)	CSJ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2

•CSJ: Ciències Socials i Jurídiques •AH: Arts i Humanitats •EA: Enginyeria i Arquitectura •C: Ciències •CS: Ciències de la Salut
* GRAU universitari pendent de verificació

UA: Universitat d'Alacant UV: Universitat de València UJI: Universitat Jaume I UPV: Universitat Politècnica de València UMH: Universitat Miguel Hernández

Document informatiu : Actualitzat a 25 de juny de 2018

❖ **Criteris per a la promoció:**

- Es promocionarà al segon curs quan s'hagen superat totes les matèries cursades o es tinga avaluació negativa en **dos matèries com a màxim**.
- Qui promocione al segon curs sense haver superat totes les matèries haurà de matricular-se de les matèries (pendents) del curs anterior.
- L'alumnat podrà realitzar una prova extraordinària de les matèries que no s´hagen superat, en el mes de juny.
- Els alumnes que no promocionen a segon curs hauran de romandre un any més en primer, que hauran de cursar novament en la seua totalitat si el nombre de matèries amb avaluació negativa és igual o superior a tres.
- L'alumnat que estiga en condicions de promocionar a segon curs, podrà optar també per repetir el curs en la seua totalitat, i renunciar a les matèries aprovades.

❖ **Títol de Batxiller**

✓ Per a obtindre el títol de Batxiller serà necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos del batxillerat.

✓ L'alumnat que finalitze l'ensenyament professionals de **música i dansa** obtindrà el títol de Batxiller si supera les matèries comunes del batxillerat i els dos últims cursos dels ensenyaments professionals de música o dansa.

1.2.2. Formació Professional: Cicles Formatius de Garu Mitjà Superior.

❖ **Característiques dels Cicles Formatius**

- És una formació professional específica. Contribuiran, a ampliar les competències de l'ensenyament bàsic adaptant-les a un camp o sector professional.

- Els cicles formatius s'estructuraran en CF de grau mitjà (dos cursos de durada) i CF de grau superior (dos cursos).

- Els cicles formatius s'agrupen en famílies professionals i consten de més d'un centenar de titulacions diferents entre Grau Mitjà i Superior.

- Tant els Cicles Formatius de Grau Mitjà, com els de Grau Superior s'organitzen internament a través de mòduls professionals (terme equivalent al que generalment s'entén per assignatura)

❖ **L'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà:** requerirà el compliment d'almenys una de les següents condicions:

- Estar en possessió d'almenys un dels següents títols:
  a. Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria
  b. Títol de Formació Professional Bàsic.
  c. Altres títols superiors (Batxillerat, Universitat...)
- Haver superat una *prova d'accés*, i tenir 17 anys complerts l'any de realització de la prova.

- **Condicions d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior**: requerirà el compliment d'almenys una de les següents condicions:
  - Batxiller.
  - Cicle Formatiu de Grau Mitjà.

- **Titulació:**
  ✓ Els alumnes que superen els cicles formatius de grau mitjà rebran el títol de **Tècnic** de la corresponent professió.
  ✓ Els alumnes que superin els cicles formatius de grau superior de la Formació Professional obtindran el títol de **Tècnic Superior**.

- **Opcions en finalitzar:**

Des d'un **Cicle Formatiu de Grau Mitjà** pots accedir a:
- Els Cicles formatius de grau superior.
- El món laboral.

Des d'un **Cicle Formatiu de Grau superior** pots accedir a:
- La Universitat..
- El món laboral.

- **Oferta de Cicles Formatius de Formació Professional:**

Oferta de Cicles Formatius de Formació Professional de la Comunitat Valenciana http://www.ceice.gva.es/ca/web/formacion-profesional/oferta1

✓ **A l'IES Josep Iborra s'impartixen els següents Cicles Formatius:**

- *Tècnic Activitats Comercials*. (Grau Mitjà) Quines ocupacions pots exercir:

  Venedor. Venedor/a tècnic/a. Representant comercial. Orientador/a comercial. Promotor/a. Televenedor/a. Venda a distància. Teleoperador/a (call center). Informació/atenció al client. Caixer/a o reponedor/a. Operador de contact-center. Administrador de continguts online. Comerciant de tenda. Gerent de petit comerç. Tècnic en gestió d'estocs i magatzem. Cap de magatzem. Responsable de recepció de mercaderies. Responsable d'expedició de mercaderies. Tècnic en logística de magatzems. Tècnic d'informació/atenció al client en empreses.

- *Tècnic Atenció a Persones en Situació de Dependència*. (Grau Mitjà).
  Quines ocupacions pots exercir:
  Cuidador o cuidadora de personas en situación de dependencia en diferentes instituciones y/o domicilios. Cuidador o cuidadora en centros de atención psiquiátrica. Gerocultor o gerocultora. Gobernante y subgobernante de personas

en situación de dependencia en instituciones. Auxiliar responsable de planta de residencias de mayores y personas con discapacidad. Auxiliar de ayuda a domicilio. Asistente de atención domiciliaria. Trabajador o trabajadora familiar. Auxiliar de educación especial. Asistente personal. Teleoperador/a de teleasistencia.

- *Tècnic Superior d'Integració Social* (Grau Superior) . Quines ocupacions pots exercir:

Tècnic de programes de prevenció i inserció social. Educador o educadora d'equipaments residencials de divers tipus. Educador o educadora de persones amb discapacitat. Treballador o treballadora familiar. Educador o educadora d'educació familiar. Auxiliar de tutela. Monitor o monitora de centres oberts. Tècnic d'integració social. Especialista de suport educatiu. Educador o educadora d'educació especial. Tècnic/a educador/a. Tècnic Especialista I (Integrador social). Tècnic Especialista II (Educatiu). Monitor o monitora de persones amb discapacitat. Tècnic de mobilitat bàsica. Tècnic d'inserció ocupacional. Mediador ocupacional i/o laboral. Dinamitzador ocupacional i/o laboral. Educador de base. Mediador o mediadora comunitària. Mediador o mediadora intercultural. Mediador o mediadora veïnal i comunitari. Preparador laboral. Tècnic en ocupació amb suport. Tècnic d'acompanyament laboral. Monitor/a de rehabilitació psicosocial.

1.3.3. Ensenyamnets de Règim Especial

Les ensenyances de règim especial inclou: les **ensenyances d'idiomes**, les **ensenyances artístiques** i les **ensenyances esportives.**

- **Ensenyances d'idiomes**

Les ensenyances d'idiomes tenen com a objecte capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu. Estes ensenyances s'organitzen en els nivells següents: bàsic, intermedi i avançat.

Les Escoles Oficials d'Idiomes són institucions de titularitat pública, ofereixen un ensenyament d'idiomes públic no universitari. S'hi pot estudiar quan tens 16 anys. Si és un idioma diferent del de l'ESO s´hi pot fer si tens 14 anys complits. L'ensenyament s'organitza en tres cicles de dos anys de durada cadascun d'ells:

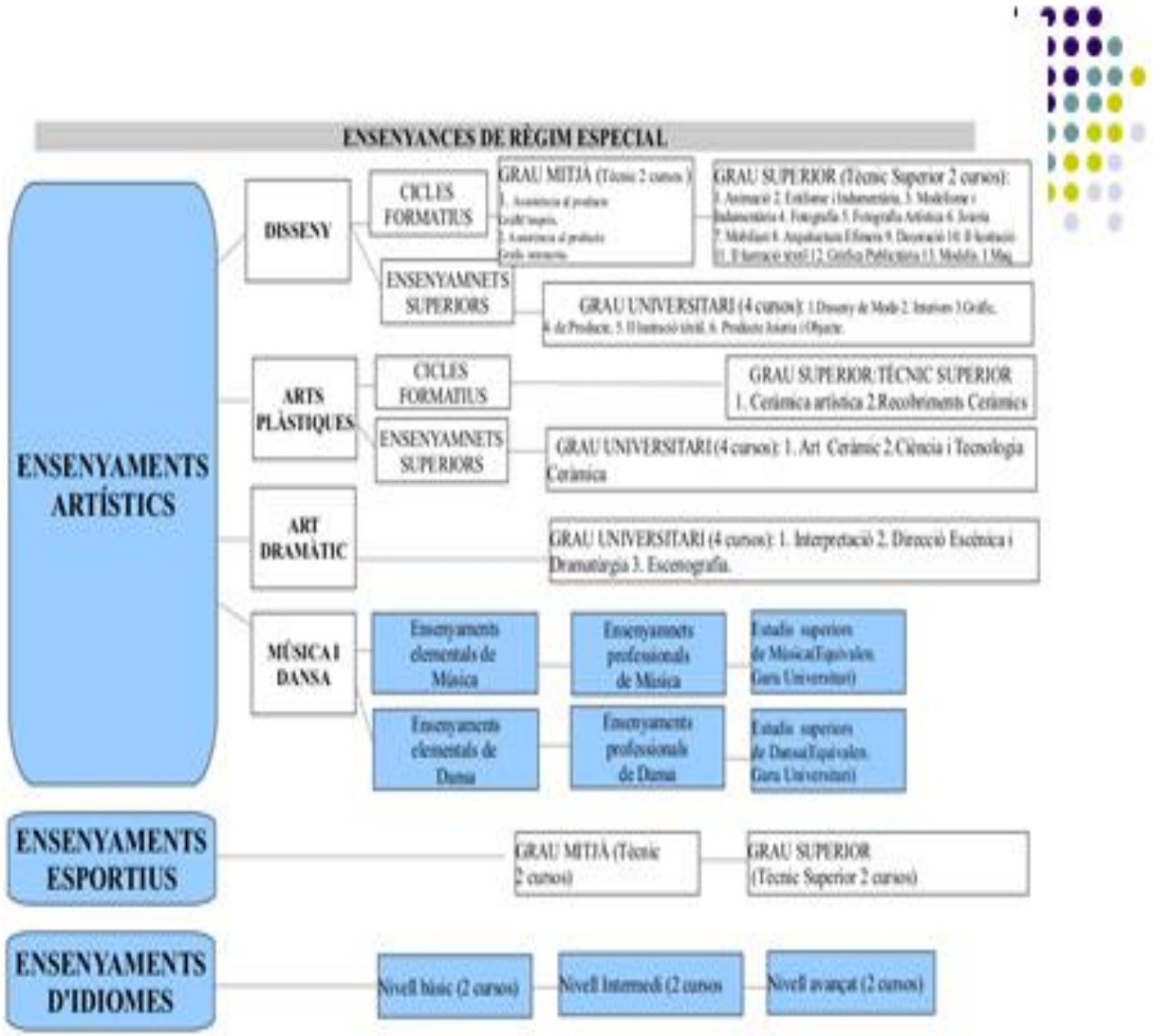
a) *Nivell Bàsic.*
b) *Nivell intermedi*
c) *Nivell avançat*

- **Ensenyances artístiques**

Les ensenyances artístiques tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la **música**, la **dansa**, l'**art dramàtic**, les **arts plàstiques** i el **disseny**.

- **Les ensenyances de Música i Dansa** s'organitzen de forma diferent. Inclouen:
  - Ensenyances elementals.
  - Ensenyances professionals.
  - Ensenyances superiors, equivalents a grau universitari.

- **Les ensenyances esportives** tenen com a finalitat preparar els alumnes per a l'activitat professional en relació amb una modalitat o especialitat esportiva, així com facilitar la seua adaptació a l'evolució del món laboral i esportiu i a la ciutadania activa. Estes ensenyances s'estructuren en dos graus: mitjà i superior.



SI NO APROVE EL CURS ....

1.2.4. Repetir 4t si no he repetit aquest nivell o sols he repetit una vegada en l'etapa d'ESO.

En repetir curs disposes d'una nova oportunitat per aconseguir aquells aprenentatges que no has adquirit.

Si quan acabes el curs et segueixes trobant amb dificultats per anar superant-lo pots accedir a la Formació Professional Bàsica.

1.2.5. Formació Professional Bàsica

Les ensenyances de Formació Professional Bàsica formen part de les ensenyances de Formació Professional del sistema educatiu i han de respondre a un perfil professional.

Els mòduls professionals de les ensenyances de Formació Professional Bàsica estaran constituïts per àrees de coneixement teoricopràctiques l'objecte dels quals és l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les competències de l'aprenentatge permanent al llarg de la vida.

- **Requisits d'accés**

1. Tenir complerts ***quinze anys, o complir-los*** durant l'any natural en curs, i no superar els disset anys d'edat en el moment de l'accés o durant l'any natural en curs.

2. ***Haver cursat 3r d'ESO*** sense estar en condicions de promocionar a quart curs, o ***excepcionalment haver cursat 2n d'ESO*****.**

3. ***Proposta de l'Equip Educatiu*** (Consell Orientador)

- **Durada.** Els cicles tindran 2 anys de durada. Els alumnes podran romandre cursant un cicle de Formació Professional Bàsica durant un màxim de quatre anys**.**

- **Continguts i modulos professionals**

- Continguts Comuns

  - *Bloc de Comunicació i Ciències Socials,* que inclourà les següents matèries:

    - Llengua Castellana

    - Llengua Valenciana

    - Llengua Estrangera

    - Ciències Socials

  - *Bloc de Ciències Aplicades,* que inclourà les següents matèries:

    - Matemàtiques Aplicades a Context Personal i d'Aprenentatge en un Camp Professional

    - Ciències Aplicades al Context Personal i d'Aprenentatge en un Camp Professional

- Mòduls Professionals

- **Titulació.** Rebran el títol Professional Bàsic corresponent i el títol d'ESO.que permetrà l'accés als cicles formatius de grau mitjà de la Formació Professional.
- **A l'IES Josep Iborra s'impartix el següent títols d'FPB:**
  - *Servicis Comercials*

En el següent enllaç podeu consultat l'oferta de la Formació Professional Bàsica que s'imparteix als centres de la Comunitat Valenciana.

http://www.ceice.gva.es/web/formacion-profesional/oferta1

1.2.6. Prova d'accés a Cicles Formatius si tens 17 anys o els compleixes en l'any natural.

- Si vols accedir a un cicle formatiu de grau mitjà i no compleixes els requisits acadèmics d'accés directe (Títol d' ESO), hauràs de tindre complits **17 anys d'edat o complir-los abans del dia 31 de desembre** de l'any en curs, inclusivament, per a poder presentar-te a una prova d'accés.
- La prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà haurà d'acreditar que l'aspirant posseeix els coneixements i habilitats suficients per a cursar amb aprofitament aquests ensenyaments.
- **Aquesta prova** serà comuna a tots els cicles formatius de grau mitjà i s'estructurarà en **dos parts**:

  1. Part Sociolingüística: Versarà sobre coneixements de:

  - Llengua i Literatura (Castellà o Valencià, a triar),
  - Ciències Socials: Geografia i Història,
  - Anglés.

  2. Parte científica-matemàtica-tècnica,versarà sobre coneixements de:
  - Matemàtiques,
  - Ciències Naturals,
  - Tractament de la informació i competència digital.

1.2.7. Prova lliure per a l'Obtenció del títol d'ESO si tens 18 anys o els compleixes en l'any natural.

- 2 convocatòries d'examen:

  La primera en juny (matrícula en abril).

  La segona en octubre (matrícula en agost i setembre).
- Requisits: Podran inscriure's, les persones que complisquen com a mínim, 18 anys durant l'any natural.
- Consulta aquest enllaç:
  http://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=1638

- La matrícula s'ha d'omplir telemàticament i una vegada has acabat tots els passos que et demana s'ha d'imprimir el justificant i la sol·licitud. S'ha d'enviar pel prop (ajuntament de Benissa) a la Direcció Territorial d'Alacant.

  DIRECCIÓ TERRITORIAL DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ D'ALACANT. C/ Carratalà, 47. 03007 Alacant

  El nostre registre de l'Ajuntament de Benissa (OAC al costat de SUMA C/ Alacant, 5) és PROP, en horari de 9 a 14 h.

- Models d'exàmens anteriors

  http://www.ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/formacion-de-personas-adultas/pruebas-libres

1.2.8. Escola d'adults si si tens 18 anys o els compleixes en l'any natural

Els centres de formació de persones adultes oferixen una sèrie de possibilitats educatives per a persones majors de 18 anys; així mateix alumnes majors de 16 anys que, per el seu treball u altres circunstancies especials, no pugan acudir als centres educatius en regimen ordinari.

- Oferta formativa.

  - Cursos per a l'obtenció del Títol de Graduat en Educació Secundària.

  - Classes de preparació per a les proves lliures per a l'obtenció del Títol de Graduat en Educació Secundària.

  - Cursos de preparació per a les proves d'accés als Cicles Formatius de Formació Professional Específica.

  - Cursos de preparació per a l'obtenció de certificats oficials de coneixement de valencià.

- Escola Permanent d'Adults de Benissa: www.ajbenissa.es.

  Tel · 96 573 35 92 . Av. Ausiàs March s/n

ALTRES OPCIONS FORMATIVES I PROFESSIONALS ....

1.2.9 Altres estudis i professions

✓ **Militars d'ocupació (http://www.reclutamiento.defensa.gob.es/)**
A) Categoria de tropa i marineria professional
B) Militars de complement

✓ **Guàrdia Civil (http://ingreso.guardiacivil.es/)**
A) Escala Bàsica de Caporals i Guàrdies
B) Escala superior d'oficials

✓ **Policia Nacional**(https://www.policia.es/oposiciones/requisitos.html**)**
A) Escala bàsica de policies
B) Escala superior d'inspector

- **Bombers**:(https://www.bombersdv.es/es/oposiciones/)

Un dels requisits per ser bomber és complir amb uns requeriments mínims pel que fa a titulació es refereix. Aquestes condicions variaran en funció al grup i subgrup al qual ens presentem, sent per norma general les següents:

✓ **Aviació Civil:**

- Piloto**:** A València hi ha una escola privada i homologada de pilots professionals (AIRMED) a l'aeroport de València (Manises). Els requisits d'ingrés són tindre 17 anys complits, batxiller o similar i passar un reconeixement mèdic.
- Hostessa - Auxiliar de Vol: cal tindre el títol de Graduat en ESO i 18 anys . A l'Alacant hi ha una acadèmia privada que prepara per a la prova que hauràs de superar del Ministeri de Foment.

1.2.10 Incorporació al món laboral i Formació Ocupacional

- Incorporació al món laboral
- A partir dels 16 anys ja es pot accedir legalment a una ocupació però la preparació que a aquesta edat es posseeix no permet, generalment, ocupar mes que llocs d'escassa qualificació i poques possibilitats de promoció. D'altra banda, només als 18 anys s'adquireixen plens drets laborals. Per això és aconsellable adquirir un nivell professional mínim.
- Algunes recomanacions:

1. Inscriu-te a l'oficina de l'INEM més propera al teu domicili.
2. Prepara't un bon Pla de Recerca d'Ocupació:
   Has d'estar atent als avisos de l'INEM, consultar diàriament la premsa i les revistes especialitzades que facilitin informació sobre l'oferta laboral
   És convenient aprendre a elaborar documents senzills (carta de presentació a empreses, currículum vitae ...) i conèixer els procediments de selecció emprats per les empreses (entrevistes, tests ...).
   També pots sol·licitar ocupació en les agències privades de col·locació.
3. Informa't de les possibilitats de muntar la teva pròpia empresa o negoci sol o amb altres en una cooperativa o societat anònima laboral. Assessora't en la Direcció Provincial de Treball, cambres de comerç o Sindicats.

4. Mentrestant, mantingues ocupat / a, si és possible, en activitats de formació per aconseguir un nivell professional mínim. Hi ha diferents possibilitats:

- La Formació Professional Ocupacional (FPO) es dirigeix prioritàriament a potenciar la inserció professional. Poden accedir a ells tots els treballadors i treballadores desocupats amb o majors de 16 anys i inscrits a les oficines d'ocupació.

  El seguiment amb aprofitament conduirà a l'obtenció d'un Certificat de Professionalitat, que per les seues característiques de flexibilitat i adaptació del mercat laboral té un prestigi reconegut a nivell empresarial.

  Per a informar-se de la programació, dates de selecció i inici i lloc on s'imparteixen els cursos de formació professional ocupacional, cridar al telèfon gratuït que la Direcció General de Formació i Inserció Professional ha posat a disposició de tots els interessats a realitzar este tipus de cursos : 900 100 785 ó en la pàgina web de la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació:

  http://portales.gva.es/servindu/lin900.htm

ACTIVITATS

2. EL MEU PROJECTE D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA – PROFESSIONAL

Es moment de posar en pràctica tot allò que hem vist fins ara. Per això, el teu projecte inclourà els següents apartats:

2.1. Reflexionant sobre mi mateix "Autoconeixement".

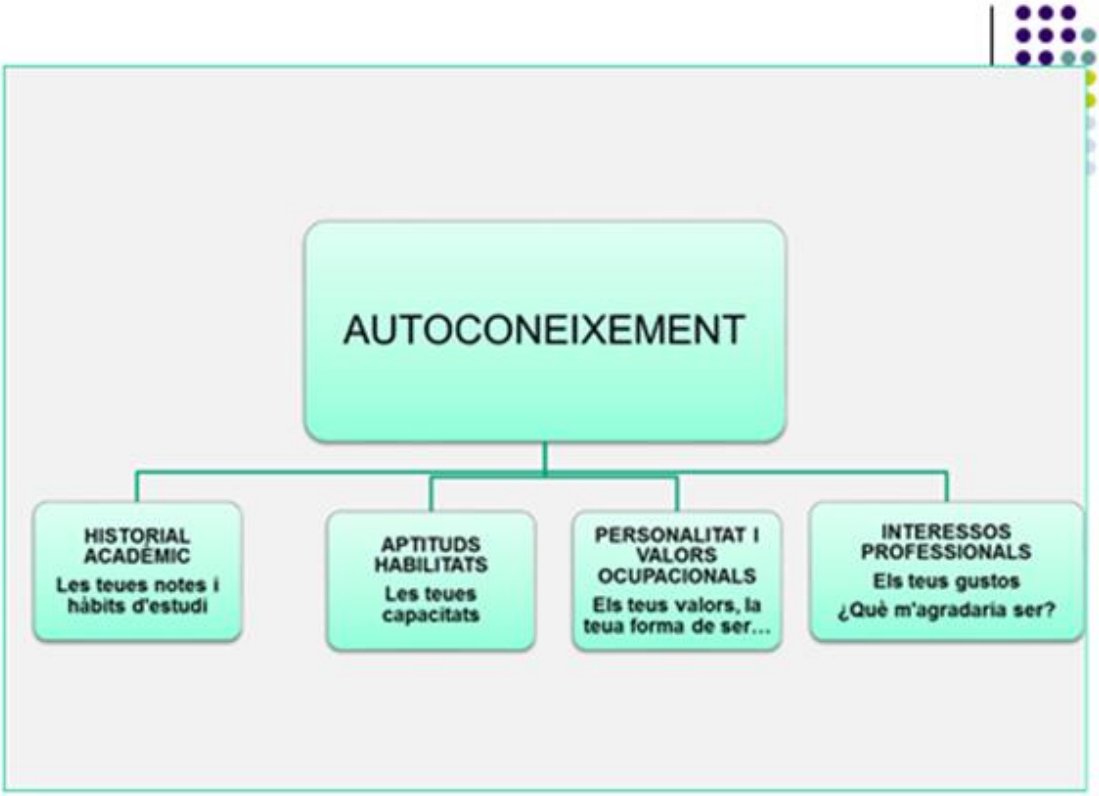
2.2. Investigue els estudis futurs.

2.3. Consulte els dubtes.

3.4. Decideix i elabore el meu pla.

2.1. Reflexionant sobre mi mateix "Autoconeixement": historial acadèmic, aptituds i trets de personalitat, interesos professionals.

A continuació has de emplenar una sèrie qüestionaris que t'ajudaran a reflexionar sobre alguns aspectes importants en la presa de decisions acadèmiques-professionals.



2.1.1. <u>HISTORIAL ACADÈMIC. Les teus notes i hàbits d'estudi.</u>

1. ¿Repeteixes curs?

2. ¿Tens alguna assignatura pendent? ¿Quina es?

3. Nota mitja del curs anterior:

4. De les assignatures que vas estudiar el curs anterior ¿Quines son les que més et van agradar?

a) b) c)

5. ¿Quines et van resultar més difícils?

a) b) c)

6. ¿Quan tens problemes per a estudiar? ¿a què ho atribueixes? (marca sols dos opcions)

a) M'organitze mal

b)Em falta constància

c) Tinc poc interès.

d) Em distrac molt.

e) Altres:

7. ¿Quantes hores diàries, sense contar les classes, vas dedicar el curs passat a l'estudi?(mitja diària)

Anàlisi dels factors que influeixen en l'èxit en els teus futurs estudis:

Valora en la següent escala d'1 a 10 com a et veus en:	
1 - Capacitats i Aptituds per a l'estudi	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
2- Resultats - Nota mitjana de 3r d'ESO	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
3- Resultats - Nota mitjana de les notes que has tret fins ara aquest curs	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
4- Motivació / Interès pels estudis.	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
5- Treball / Esforç personal.	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
6- Hàbits i Mètode d'estudi: planificació, temps d'estudi, deures, treballs, esquemes, resums, preparació d'exàmens, etc.	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
7- Autoconcepte Acadèmic: Valoració que tenen de tu com a estudiant (pares, professors i companys)	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
8 – Expectatives: Possibilitats de tenir èxit en els teus futurs estudis	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
9 – Ambient familiar favorable a l'estudi	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
10-Relacions i adaptació social i emocional	1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
NOTA MITJANA DELS 10 FACTORS	**1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10**

- En quins aspectes puntues més

….....

….....

….....

- En quins aspectes necessites millorar

.....

….....

….....

2.1.2. Quines aptituds penses que tens més desenvolupades?: Posa una creu en les aptituds i habilitats en les que més destaques

- ☐ Manuals (manipular objectes, arreglar aparells...)
- ☐ Mecàniques (capacitat per comprendre mecanismes complexos...)
- ☐ Físiques (agilitat, força, flexibilitat, resistència...)
- ☐ Organitzatives (estructurat, ordenat, endreçat, operatiu...)
- ☐ Directives (donar ordres a altres, liderar un grup, dirigir un col·lectiu...)
- ☐ Socials (relacions humanes, extraversió, comunicatiu, ajuda als altres...)
- ☐ Didàctiques (saber ensenyar, explicar bé i amb claredat una cosa...)
- ☐ Artístiques (saber dibuixar, pintar, dissenyar...)
- ☐ Musicals (saber tocar un instrument, cantar, compondre música...)
- ☐ Lingüístiques (domini de l'expressió oral i escrita...)
- ☐ De concentració (capacitat per mantenir l'atenció en una activitat)
- ☐ Matemàtiques (saber resoldre problemes matemàtics, facilitat de càlcul...)
- ☐ Científiques (capacitat científica, capacitat d'observació, experimentació...)
- ☐ Espacials (saber representar-se figures, girs, volums, càlcul de distàncies...)
- ☐ Altres: .....

2.1.3. Trets de personalitat. Crec que sóc: Posa una creu a la característica que cregues s'adapta a la teua personalitat.

- ☐ NERVIÓS/SA M'altero fàcilment i a vegades em costa dominar-me
- ☐ TRANQUIL/L·LA Em prenc les coses amb molta calma, no m'altero fàcilment
- ☐ EXTRAVERTI/DA Sóc obert, m'agrada molt relacionar-me amb els altres
- ☐ INTROVERTIT/DA Sóc tancat, no m'agrada gaire relacionar-me molt amb la gent
- ☐ REFLEXIU/VA Abans de prendre una decisió m'ho penso bé
- ☐ IMPULSIU/VA Faig gairebé sempre les coses sense pensar-les massa
- ☐ OPTIMISTA Veig sempre l'aspecte positiu de les coses, acostumo a estar sempre content
- ☐ PESSIMISTA Acostumo a veure-ho tot negre, penso que les coses sortiran malament
- ☐ INICIATIVA Sé prendre decisions adequades en cada moment, improvisar solucions
- ☐ ADAPTABLE Ràpidament m'integro dins un grup i en circumstàncies noves
- ☐ DIRECTIU M'agrada dirigir, prendre decisions, coordinar equips de persones
- ☐ SOCIABLE M'agraden molt les relacions amb els altres i me'n surto bastant bé

- SUBMÍS/SA Prefereixo que m'organitzin el treball, que em dirigeixin el que haig de fer
- SEGUR/RA Tinc idees pròpies, tinc seguretat en mi mateix, sé cap a on vaig
- ATREVIT/DA M'agrada el risc, no tinc por del perill, sóc aventurer/ra
- IDEALISTA Em guio pels meus ideals, sóc poc pràctic/ca
- REALISTA Sóc molt pràctica, no em guio per ideals ni construccions imaginàries

2.1.4. Valors ocupacionals: Vull un treball amb: Posa per ordre d'importància allò que valores del teu treball futur 1, 2, 3... 14

- TEMPS LLIURE Horari flexible que permeti compaginar el treball amb altres activitats
- BON SOU Guanyar diners, estar ben pagat en el teu treball
- SEGURETAT Que el treball sigui fix, que hi hagi estabilitat laboral
- INDEPENDÈNCIA Treballar amb autonomia, amb les teves pròpies idees i conviccions
- CREATIVITAT Un treball on puguis idear coses noves, ser creatiu, projectar, imaginar
- RUTINARI Treball simple, que repeteix determinades accions, sense dificultats
- SOCIABILITAT Contacte amb persones, relacions humanes, treball amb molta gent
- VARIAT Possibilitat de fer tasques diferents, no rutinari, viatjar, canviar d'activitat freqüentment
- DIRIGIT Treball coordinat per altre, sota la direcció d'un comandament, sota ordres
- ALTRUISTA Treball d'ajuda als altres; resoldre els problemes dels altres
- PRESTIGI Tenir fama, popularitat, ser conegut per molta gent
- RESPONSABILITAT Tenir la responsabilitat d'un equip de gent, d'un projecte complex que impliqui molta gent
- COMPETITIU Lluitar per superar els altres dins l'empresa o en relació amb empreses competidores
- INDIVIDUALISTA Treballar sol, sense formar part d'un equip de gent, al marge dels altres

2.2. Anàlisi dels interessos vocacionals i professionals

Et proposem que realitzes els següents **test i qüestionaris que trobaràs al Bloc del Departament d'Orientació** (http://www.elorienta.com/iborra/)

- El Qüestionari "**Orientación**" i qüestionari **"Profesiones"** fent clic en l'apartat *"Orienta online"* o descarregant el programa *"El Orienta"* al teu ordinador.

- El qüestionari **"Gran recorrido**" que trobaràs, a l'apartat de "recursos", has de clicar en "cuestionarios útiles" i triar el de "Gran Recorrido por el mundo de los estudios y profesiones".

Faràs clic en "empezar" i, a continuació, hauràs de registrar-te per a poder fer el test. Una vegada registrat ja pots entrar i contestar totes les qüestions. Recorda anotar/imprimir els resultats del qüestionari.

CONEC LES PROFESSIONS

Per a ajudar-te a conèixer millor quines professions s'adeqüen més als teus interessos, aptituds i trets de personalitat et proposem els següents **qüestionaris** que també estan en el bloc d'Orientació del IES Josep Iborra en l'apartat de "recursos" i dintre d'aquest "cuestionarios útiles":

1. **"Elige una profesión".** On es troba aquest test també pots consultar informació de totes les professions. (http://www.eligeprofesion.org/).

2. **"Test de autoevaluación**": Itineraris educatius Pasas (ItePasas) és una eina d'orientació acadèmic professional que té com a finalitat facilitar a l'alumnat la presa de decisions relacionada amb la seva formació. També permet a l'alumnat, a través d'un qüestionari d'autoavaluació, apropar-se als sectors productius i grups ocupacionals més ajustats als seus interessos, competències i capacitats.
   http://web.educastur.princast.es/proyectos/itepasas/

   - "**Píldoras Ocupacionales":**
     http://www.educastur.princast.es/fp/hola/pil_col/perfiles/

RESUM DELS RESULTATS OBTINGUTS EN LES ACTIVITATS D'AUTOCONEIXEMENT:

ÀREES	RESULTATS A DESTACAR
Historial acadèmic	
Aptituts i hablilitats	
Cracterístiques de personalitat	
Valors ocupacionals	
Interesos professionals	
OBSERVACIONS	

2.3. TRIE UNA OPCIÓ I INVESTIGUE ELS ESTUDIS FUTURS (REPTES D'ORIENTACIÓ).

TRIE UNA OPCIÓ

Tenint en compte el coneixement que has adquirit de tu mateix i de les diferents opcions que tens en finalitzar 4t d'ESO, **tria l'opció que millor s'adapte a** les teues aptituts i hablilitats, cracterístiques de personalitat, valors ocupacionals i interesos professionals:

- Repetir 4t d'ESO
- Batxillerat - Modalitat:
  - Ciències.
  - Humanitats i Ciències Socials
  - Arts
- Formació Professional Bàsica

  Professió:.....
- Formació Professional (Cicle Formatiu de Grau Mitjà)

  Profesión:.....
- Prova d'accés al Cicle Formatiu de Grau Mitjà de FP (17 anys)
- Graduat en ESO a l'Escola d'Adults si tens 18 anys o els compleixes en l'any natural.
- Prova lliure per a l'Obtenció del títol d'ESO si tens 18 anys o els compleixes en l'any natural.
- Ensenyaments de Règim especial: .....
- Altres estudis i professions: .....
- Idiomes: .....
- Cursos de Formació Professional Ocupacional: .....
- Treballar
- Altres opcions: .....

Una vegada fet el treball d'autoconeixement i en funció dels resultats obtinguts has de buscar la informació pertinent en relació a l'opció o opcions elegides, per això realitzarem l'activitat "reptes d'orientaico" i a més a més, pots consultar el punt 1.3: "**Quines opcions tinc en finalitzar l'etapa de l'ESO?".**

SI DUBTES entre varies opcions hauràs sospesar els pros i contres de cadascuna de les alternatives:

- Per saber a què t'arrisques, és bo i útil saber predir les conseqüències que tindran les teves eleccions.
- Aquestes conseqüències estan molt relacionades amb els avantatges i desavantatges, amb els pros i contres de cadascuna de les alternatives. Les persones que no es preocupen de les conseqüències, poden arribar a decidir coses que resulten insatisfactories per a elles.
- Prendre decisions implica arriscar-se.
- Decidir és el resultat de considerar fins a quin punt et vols arriscar per alguna cosa que desitjes. No totes les persones estan disposades a arriscar-fins al mateix grau.

Valora en cada opció, d'1 a 10, el grau de coherència i d'acord amb els teus característiques personals que has analitzat en l'apartat d'autoconeixement:

	Opcions	
Característiques	A:	B:
Personalitat		
Valors ocupacionals		
Aptituds i capacitats		
Rendiment i hàbits d'estudi		
Matèries que mes m'agraden		
Interessos Professionals		
Expectatives de futur		
Expectatives familiars		
Altres		
Suma total:		

INVESTIGA l'opció elegida i ompli la següent informació:

Els estudis que he triat són els següents.

Requisits i condicions per accedir als estudis.

Centres i localitats on es pot estudiar.

Durada dels estudis.

Matèries o mòduls que s'estudien

Estudis posteriors als que permet accedir-hi.

Treballs a què permet accedir-hi.

Anota altres aspectes d'interès i dubtes que hagis trobat.

2.4. CONSULTE ELS DUBTES.

Si després de realitzar el quadern, no has aconseguit resoldre tots els teus dubtes, consulta al DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ.

En cas de tindre dubtes anota'ls en el següent requadre. A més hauràs de portar al Departament d'Orientació, aquest quadern amb els resultats o les conclusions obtingudes en les diferents activitats realitzades.

2.5. ELABORE EL MEU PLA.

Amb tot el vist i analitzat:

1. PROFESSIÓ: Anota els estudis que vols estudiar

   - ☐ Cicle Formatiu de Grau Mitjà: .....
   - ☐ Cicle Formatiu de Grau Superior: .....
   - ☐ Grau Universitari: .....

2. Descriviu els itineraris que pots seguir per a assolir les metes a curt i llarg termini en relació a la PROFESSIÓ que vols estudiar

   - Heu de partir del curs actual, i a partir d'aquest anar traçant el camí fins a arribar per les dos vies possibles: Cicles Formatius i Batxillerat.