



A2/B1

para escolares

Especificaciones del examen

PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA

50 min. 25 ítems	FOCALIZACIÓN Capacidad que se evalúa del candidato	FORMATO Tarea que debe realizar el candidato	TEXTOS Características de los textos que debe comprender el candidato
TAREA 1 6 ítems	Comprender las ideas principales de textos breves.	Leer nueve textos breves y relacionar seis de ellos con las seis declaraciones o enunciados que les corresponden.	Anuncios publicitarios, carteleras, mensajes personales y avisos de todo tipo (museos, libros, deportes, vacaciones, juegos, ropa, estudios, profesiones, asignaturas, lugares donde vivir...). Ámbitos personal, público y educativo. Extensión de los textos: 40-60 palabras. Extensión de las declaraciones o enunciados: 20-30 palabras.
TAREA 2 6 ítems	Localizar las ideas principales e información específica en textos de extensión media.	Leer tres textos y relacionarlos con los seis enunciados o preguntas que les corresponden a cada uno.	Textos descriptivos, narrativos o informativos (anécdotas, información práctica, experiencias...): cartas, noticias, diarios, biografías, guías de viaje... Ámbitos personal y público. Extensión: 100-120 palabras cada texto.
TAREA 3 6 ítems	Extraer las ideas principales e identificar información específica en un texto extenso.	Leer un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Textos informativos simples (pueden ser sobre un personaje relevante en cualquier disciplina o campo profesional) o relatos (cuentos adaptados, fragmentos de novelas juveniles...) Ámbitos público y educativo. Extensión: 450-500 palabras.
TAREA 4 7 ítems	Identificar y seleccionar el léxico o las estructuras gramaticales adecuadas para completar textos sencillos.	Leer un texto con siete espacios y elegir una de las tres opciones disponibles para cada espacio.	Textos descriptivos, narrativos, informativos o epistolares (anécdotas, información, relatos, entrevistas, etc.). Ámbitos personal y público. Extensión: 150-200 palabras.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA

30 min 25 ítems	FOCALIZACIÓN Capacidad que se evalúa del candidato	FORMATO Tarea que debe realizar el candidato	TEXTOS Características de los textos que debe comprender el candidato
TAREA 1 7 ítems	Comprender las ideas principales de conversaciones informales breves.	Escuchar siete conversaciones y contestar a siete preguntas con tres opciones de respuesta cada una (cuatro con opciones de imágenes y tres con textos).	Siete conversaciones cara a cara de carácter informal: diálogos informales, sencillos y rutinarios sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses; e intercambios transaccionales: compras y servicios en tiendas, restaurantes, estaciones y aeropuertos. Ámbito público. Extensión: 70-90 palabras cada conversación..
TAREA 2 6 ítems	Captar la idea principal en textos breves de tipo promocional o informativo.	Escuchar seis mensajes y relacionarlos con seis de los nueve enunciados disponibles.	Seis monólogos cortos: anuncios publicitarios, mensajes personales, avisos... Ámbitos personal y público. Extensión: 40-60 palabras cada monólogo.
TAREA 3 6 ítems	Reconocer información específica en una conversación informal de extensión media.	Escuchar una conversación y relacionar seis enunciados con la persona a la que corresponden (hombre, mujer o ninguno de los dos).	Conversación entre dos personas en la que se cuentan anécdotas o experiencias personales. Ámbitos personal y público. Extensión: 250-300 palabras.
TAREA 4 6 ítems	Comprender las ideas principales e información detallada de textos informativos de extensión media.	Escuchar tres noticias y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una..	Tres noticias de extensión media. Ámbito público. Extensión: 150-180 palabras cada noticia.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

50 min	FOCALIZACIÓN Capacidad que se evalúa del candidato	FORMATO Tarea que debe realizar el candidato	MATERIAL PARA LA TAREA Material que se le entrega al candidato para realizar la tarea
TAREA 1	Escribir, a partir de la lectura de un texto breve, un texto informativo sencillo y cohesionado.	Redactar una carta o un mensaje de foro, correo electrónico o blog..., que puede incluir descripción o narración. Ámbitos personal y público. Extensión recomendada: 60-70 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto de salida. Puede proporcionarse un estímulo escrito en forma de nota, anuncio, carta o mensaje (correo electrónico, foro, muro de una red social, blog, revista...) que sirva de base para la redacción del texto de salida. Este texto tiene entre 70 y 90 palabras.
TAREA 2	Redactar un texto descriptivo o narrativo en el que se exprese una opinión y se aporte información de interés personal, relacionada con experiencias propias, sentimientos, anécdotas...	Redactar una composición, redacción, entrada de diario, biografía..., que puede incluir descripción o narración, exponiendo información y opinión personal. Ámbitos personal y público. Extensión recomendada: 110-130 palabras. El candidato elegirá una de dos opciones con distinto tema.	Instrucciones: pautas para redactar el texto de salida.

PRUEBA 4. DESTREZAS INTEGRADAS: COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

12 min + 12 min de preparación	FOCALIZACIÓN Capacidad que se evalúa del candidato	FORMATO Tarea que debe realizar el candidato	MATERIAL PARA LA TAREA Material que se le entrega al candidato para realizar la tarea
TAREA 1 1-2 min	Describir, de manera breve y sencilla, los elementos de una escena de la vida cotidiana en la que se reflejan aspectos de tipo práctico: compras, uso de medios de transporte, etc.	Monólogo breve a partir de una fotografía. Ámbitos personal, público y educativo. El candidato elige entre dos opciones y prepara la tarea.	Fotografía que refleja una situación de la vida cotidiana. Indicaciones sobre el contenido de la descripción.
TAREA 2 2-3 min	Participar en conversaciones informales breves y sencillas, en las que se proporcionen información, razonamientos y explicaciones breves, y se establezcan acuerdos y desacuerdos.	Conversación, en situación simulada, relacionada con el tema de la tarea previa. Ámbitos personal, público y educativo.	Lámina que presenta una situación en la que otorga un papel al candidato y otro al examinador.
TAREA 3 2-3 min	Realizar una presentación oral breve y preparada en la que se describa, en términos sencillos, aspectos y experiencias de la vida cotidiana en relación con un tema concreto.	Monólogo breve. Ámbitos personal, público y educativo. El candidato elige entre dos opciones y prepara la tarea.	Lámina con un tema e indicaciones sobre el contenido de la presentación.
TAREA 4 2-3 min	Responder a preguntas del entrevistador sobre el tema de la presentación.	Entrevista a partir de la presentación previa. Ámbitos personal, público y educativo.	