

# Jornadas de puertas abiertas

2026



# Información para el alumnado

- 1- Características comunes de las titulaciones de Grado**
- 2- Implicaciones de realizar estudios universitarios**
- 3- Valor y significado de las notas de corte orientativas**
- 4- Solicitud de plazas en la ULL**
- 5- Recursos informativos a tu disposición**

# Características comunes de las titulaciones de Grado

- ❑ ¿Qué es el crédito? TIEMPO; un tiempo de enseñanza (10 horas de clase) y un tiempo de aprendizaje (15 horas de trabajo del estudiante fuera de clase).
- ❑ Un crédito tiene un valor de 25 horas.
- ❑ Un curso equivale a 60 créditos (600 horas de clase y 900 horas de trabajo autónomo).



# Características comunes de las titulaciones de Grados

❑ Cada curso está dividido en dos cuatrimestres y en cada cuatrimestre hay, como norma general, 5 asignaturas de 6 ó 7,5 créditos.

❑ Puedes tener alguna asignatura anual de 9 ó 12 créditos.

| Primer cuatrimestre |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | Segundo cuatrimestre |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| L M X J V S D       |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | L M X J V S D        |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |
| Sept. 2025          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |  |  |  |  |  | Sept. 2025           | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 1  |  |  |  |  |  |
|                     | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1  |  |  |  |  |  |                      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 2  |  |  |  |  |  |
|                     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 2  |  |  |  |  |  |                      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 3  |  |  |  |  |  |
|                     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 3  |  |  |  |  |  |                      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 4  |  |  |  |  |  |
| Octubre 2025        | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 4  |  |  |  |  |  | Octubre 2025         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1  | 5  |  |  |  |  |  |
|                     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 5  |  |  |  |  |  |                      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 6  |  |  |  |  |  |
|                     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 6  |  |  |  |  |  |                      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 7  |  |  |  |  |  |
|                     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 7  |  |  |  |  |  |                      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 8  |  |  |  |  |  |
| Noviembre 2025      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 8  |  |  |  |  |  | Noviembre 2025       | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 9  |  |  |  |  |  |
|                     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 9  |  |  |  |  |  |                      | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |  |  |  |  |  |
|                     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 10 |  |  |  |  |  |                      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 10 |  |  |  |  |  |
|                     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 11 |  |  |  |  |  |                      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 |  |  |  |  |  |
| Diciembre 2025      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 12 |  |  |  |  |  | Diciembre 2025       | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 12 |  |  |  |  |  |
|                     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 13 |  |  |  |  |  |                      | 27 | 28 | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 13 |  |  |  |  |  |
|                     | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |                      | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 14 |  |  |  |  |  |
|                     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15 |  |  |  |  |  |                      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 |  |  |  |  |  |
| Enero 2026          | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |  |  |  |  |  | Enero 2026           | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |    |  |  |  |  |  |
|                     | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  |    |  |  |  |  |  |                      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |  |  |  |  |  |
|                     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |    |  |  |  |  |  |                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |  |  |  |  |  |
|                     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |    |  |  |  |  |  |                      | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |    |  |  |  |  |  |
| Febrero 2026        | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |  |  |  |  |  | Febrero 2026         | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |    |  |  |  |  |  |
|                     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |  |  |  |  |  |                      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |    |  |  |  |  |  |
| Marzo 2026          |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | Marzo 2026           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |  |  |  |  |  |
| Abril 2026          |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | Abril 2026           | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |  |  |  |  |  |
| Mayo 2026           |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | Mayo 2026            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |  |  |  |  |  |
| Junio 2026          |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | Junio 2026           | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |  |  |  |  |  |
| Julio 2026          |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | Julio 2026           |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |
|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |

Periodo de docencia:  
1º cuatrimestre: del 9 de septiembre al 19 de diciembre de 2025.  
2º cuatrimestre: del 26 de enero al 15 de mayo de 2026.

Calendario de Doctorado:  
A efectos de certificación de la tutela académica y de la defensa de tesis, el curso académico en los estudios de doctorado comprende desde el 17 de octubre de 2025 al 16 de octubre de 2026.

| Convocatorias curso 2025-2026 | Mes   | asignaturas 1º cuatrimestre | asignaturas 2º cuatrimestre y anuales |
|-------------------------------|-------|-----------------------------|---------------------------------------|
|                               | Enero | Evaluación única            |                                       |
|                               | Mayo  |                             | Evaluación única                      |
|                               | Julio | Dos evaluaciones únicas     |                                       |

- Fecha de inicio y de fin de la docencia por cuatrimestre
- Apertura del curso académico. No lectivo.
- Jornada de bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso y jornadas de puertas abiertas
- Periodo de exámenes
- Fecha límite de entrega de actas de asignaturas básicas, obligatorias, optativas y PPEE
- Periodo de presentación y defensa de TFG (solo mayo y julio) y TFM (enero, mayo y julio)
- Fecha límite de entrega de actas de TFG y TFM
- Periodo vacacional
- Festividad

# Características comunes de las titulaciones de Grados

## Grados y Dobles Grados en la ULL

- ☐ Grados: 4 cursos, con un total de 240 créditos.
- ☐ Excepciones:
  - ✓ Farmacia con 5 cursos, 300 créditos
  - ✓ Medicina con 6 cursos, 360 créditos
- ☐ Dobles Grados: 5 cursos (de 300 a 372 créditos)

| Rama                                  |                 | Titulación de Grado                              |  | Rama                              |  | Titulación de Grado                                |  |  |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|--|
| Rama de Artes y humanidades           |                 | Bellas Artes                                     |  | Rama de Ciencias de la salud      |  | Enfermería                                         |  |  |
|                                       |                 | Conservación y Restauración de Bienes Culturales |  |                                   |  | Enfermería (Centro adscrito Nª Sra. de Candelaria) |  |  |
|                                       |                 | Diseño                                           |  |                                   |  | Enfermería (La Palma)                              |  |  |
|                                       |                 | Español: Lengua y Literatura                     |  |                                   |  | Farmacia                                           |  |  |
|                                       |                 | Estudios Clásicos                                |  |                                   |  | Fisioterapia                                       |  |  |
|                                       |                 | Estudios Francófonos Aplicados                   |  |                                   |  | Logopedia                                          |  |  |
|                                       |                 | Estudios Ingleses                                |  |                                   |  | Medicina                                           |  |  |
|                                       |                 | Filosofía                                        |  |                                   |  | Nutrición Humana y Dietética                       |  |  |
|                                       |                 | Historia                                         |  |                                   |  | Psicología                                         |  |  |
|                                       |                 | Historia del Arte                                |  |                                   |  |                                                    |  |  |
| Rama de Ciencias sociales y jurídicas |                 | Administración y Dirección de Empresas           |  | Rama de Ingeniería y Arquitectura |  | Arquitectura Técnica                               |  |  |
|                                       |                 | Antropología Social y Cultural                   |  |                                   |  | Ingeniería Agrícola y del Medio Rural              |  |  |
|                                       |                 | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte    |  |                                   |  | Ingeniería Civil                                   |  |  |
|                                       |                 | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte    |  |                                   |  | Ingeniería Electrónica Industrial y Automática     |  |  |
|                                       |                 | Contabilidad y Finanzas                          |  |                                   |  | Ingeniería Informática                             |  |  |
|                                       |                 | Derecho                                          |  |                                   |  | Ingeniería Mecánica                                |  |  |
|                                       |                 | Economía                                         |  |                                   |  | Ingeniería Química Industrial                      |  |  |
|                                       |                 | Geografía y Ordenación del Territorio            |  |                                   |  | Náutica y Transporte Marítimo                      |  |  |
|                                       |                 | Maestro en Educación Infantil                    |  |                                   |  | Tecnologías Marinas                                |  |  |
|                                       |                 | Maestro en Educación Primaria                    |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Pedagogía                                        |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Periodismo                                       |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Relaciones Laborales                             |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Sociología                                       |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Trabajo Social                                   |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       | Turismo         |                                                  |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       | Turismo (Adeje) |                                                  |  |                                   |  |                                                    |  |  |
| Rama de Ciencias                      |                 | Biología                                         |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Ciencias Ambientales                             |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Física                                           |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Matemáticas                                      |  |                                   |  |                                                    |  |  |
|                                       |                 | Química                                          |  |                                   |  |                                                    |  |  |

# Características comunes de las titulaciones de Grados

Durante los estudios de Grado tendrás oportunidad de:

- ❑ Realizar programas de movilidad a otras universidades españolas y europeas, por lo general en 3º de carrera.
- ❑ Realizar prácticas en empresas y/o entidades públicas en el último curso.



# Características comunes de las titulaciones de Grados

- ❑ Culminar el Grado con un trabajo (TFG) donde mostrarás qué has aprendido durante tus estudios, presentando un proyecto o propuesta, normalmente de investigación o innovación.
- ❑ Participar en diferentes actividades universitarias con el correspondiente reconocimiento académico.



## Implicaciones de realizar estudios universitarios

Implica una importante decisión personal y un compromiso con la familia y con la sociedad a la que vas a servir en el futuro como buen/a profesional.

Accede a la universidad con una formación necesaria y suficiente para iniciar los estudios que desees, pero también con una idea aproximada o clara de lo que quieres aprender. Esa idea, indudablemente, puede cambiar con tu aprendizaje, porque un nuevo conocimiento siempre enriquece nuestras expectativas, amplía nuestro horizonte y agudiza nuestra visión de las cosas que vivimos y observamos.





# Implicaciones de realizar estudios universitarios

Nuestro consejo es que ingreses con una información clara y precisa del Grado.

Ingresa con hábitos de estudios, que no te cueste ponerte a aprender y que sepas hacerlo.

Valora tus propias posibilidades de éxito.

Ingresa porque te sientes capaz y porque es una opción de futuro para ti. No lo hagas solo porque alguien te ha contado que la carrera tiene salidas laborales.



# Valor y significado de las notas de corte

De algún modo la nota de corte se relaciona “positivamente” con el éxito académico, pero también con el abandono escolar.

Debemos aclarar que las notas de corte poco o nada tienen que ver con las exigencias académicas que vas a encontrar en el Grado que inicies.



## Valor y significado de las notas de corte



Con independencia de la nota de corte que tenga el Grado de tu interés, la exigencia será similar a la de cualquier otro Grado con mayor o menor nota de corte.

La nota de corte es resultado de cruzar tres variables; esto provoca que la nota varíe cada año. Estamos hablando del número de plazas que se ofrece cada nuevo curso, del número de personas que desean esas plazas y de las notas de admisión de esas personas.

## Valor y significado de las notas de corte

¿Por qué Medicina tiene una nota tan alta? porque ofrece 130 plazas; porque tiene una fuerte demanda (unas mil solicitudes de plaza) y porque la elevada nota de acceso ya es conocida por el alumnado desde que está en la ESO y sabe que en Bachillerato ha de obtener una nota media superior a 9 ya que, de lo contrario, será muy difícil obtener plaza.



## Valor y significado de las notas de corte

¿Por qué en ADE la nota no es tan alta?. Porque ofrece 175 plazas, porque la demanda no es elevada y porque el alumnado conoce -desde que está en primero de Bachillerato- que la nota de corte no es tan alta (si la nota no es tan alta, para qué obtener un 9 de media en Bachillerato).

Esto ocurre y es una mala interpretación hecha por buena parte del alumnado interesado en ADE, o en cualquier otra carrera, que confunde la nota de corte con los conocimientos que necesitaría para iniciar su proyecto profesional en Grado.



## Valor y significado de las notas de corte

¿Resultado de lo anterior? Más de un 20 % del alumnado de ADE tiene dificultades para continuar con éxito sus estudios en 1°.

¿Y en Medicina?, el abandono es de aproximadamente un 5 % pero por motivos no académicos.

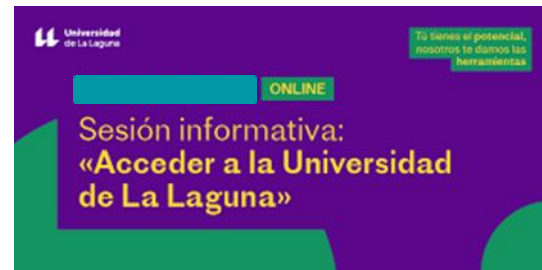
Cuanto más baja sea la nota de corte, más estudiantes ingresarán con notas bajas, esto aumentará el número de estudiantes con dificultades para continuar sus estudios.

# Cuándo y cómo solicitar plaza en la universidad

No antes de publicarse las calificaciones de la PAU. Lo habitual es que solicites plaza en la segunda quincena del mes de junio desde tu dispositivo móvil, tableta u ordenador.

En cualquier caso, antes debes superar lo que estés cursando y/o la PAU.

Recuerda que después de la PAU te volveremos a invitar a una sesión informativa para ofrecerte toda la información que necesitarás para acceder a la universidad en 2026/27, solicitar beca y ayudas, etc.



# Cuándo y cómo solicitar plaza en la universidad

Si te encuentras entre el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, te aconsejamos que contactes con el PAED antes de iniciar estudios. Te ayudará a realizar la transición y adaptación en nuestra universidad.

A la universidad  
*vamos todos*



Programa de Atención a Estudiantes con  
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo  
(PAED)  
**paedisc@ull.es**



## Recursos informativos a tu disposición



El éxito en los estudios universitarios depende, en gran medida, de la solidez de los conocimientos previos que poseas y que estás adquiriendo en las materias del Bachillerato, principalmente, pero también de la capacidad de trabajo que estés dispuesto/a a desplegar, así como de tu constancia y perseverancia en el estudio y en el aprendizaje.

## Recursos informativos a tu disposición

En estos momentos, los recursos informativos que dispones o vas a disponer hasta que te matricules en la universidad son:

- Las tutorías en tu centro, coordinadas por el Departamento de Orientación.
- La web del Grado de tu interés :  
<https://www.ull.es/estudios-docencia/Grados/>



# Recursos informativos a tu disposición

- Las Jornadas de Puertas Abiertas

**Previamente a la visita:**

- ✓ Obtén información del Grado o Grados de tu interés en la página web del Grado.
- ✓ Busca en Google “Futuros Estudiantes ULL” y encontrarás información útil y necesaria para preparar tu acceso a la Universidad de La Laguna.



## Jornadas de Puertas Abiertas 2026

- Accede a la web creada para dicho evento: Jornadas de Puertas Abiertas.
- Selecciona el Grado o los Grados de tu interés y localiza la ubicación del aula donde se impartirá la charla específica.
- Aprovecha el periodo de preguntas para obtener la información que no has podido localizar en la web y que no te han ofrecido en la charla.
- Acude a la Mesa Informativa para resolver tus dudas sobre la universidad, sobre los estudios universitarios, el alojamiento, las becas, etc.

# Recursos informativos a tu disposición

- En el mes de marzo ofreceremos en tu centro unas Jornadas virtuales de información universitaria (pregunta a tu tutor/a o Departamento de orientación)
- Tras la celebración de la PAU, volveremos a invitarte a una sesión virtual donde te informaremos en detalle de todo el procedimiento y plazos para solicitar plaza, cómo matricularse, qué becas y ayudas hay, etc.



The screenshot shows the website of the Universidad de La Laguna. The header is purple with the university logo and name. Below the header, there's a navigation bar with links: Inicio, Programa, Sesiones con las familias. The main banner features a woman in a library setting with the text "Sesiones informativas" and a "Programa" button. Below the banner, there's a section titled "Las sesiones informativas en los centros educativos se desarrollan en los meses de marzo y abril, con un programa específico destinado a las familias del alumnado preuniversitario." It also mentions the objective of providing information about the offer of studies and support services. A sidebar on the right lists "Inscripción de los centros" with links to "La inscripción se abrirá", "Instrucciones", and "Portal de inscripción". Another section titled "Información de contacto" provides the address of the Pedro Zerolo building and contact details. At the bottom, there's a purple and green graphic with the text "ONLINE Sesión informativa: «Acceder a la Universidad de La Laguna»" and a quote: "Tu tienes el potencial, nosotros te damos las herramientas".

## Recursos informativos a tu disposición

Hasta el mes de mayo es muy necesario e importante que te centres en superar los estudios que estás realizando.

No esperes a ser informado/a siempre, porque nadie está dentro de tu cabeza. Busca la información y pide consejo a tutores/as, orientadores/as, otros profesionales y, desde luego, habla con tu familia de tus inquietudes intelectuales o formativas.

Una buena decisión siempre parte de una buena y suficiente información.



Esto es todo de momento.

Que tengas mucho éxito en tu proyecto personal, porque también será el nuestro y de la sociedad en la que vivas.

Nos vemos pronto.

Para más información, contacta con nosotros por:

**Whatsapp: 692 62 26 33**

**Correo electrónico: [sioinfo@ull.es](mailto:sioinfo@ull.es)**

**Teléfono: 922 319 620**

ENCUENTRA AQUÍ **TODO** LO QUE  
**NECESITAS**  
**SABER**



**Servicio de  
Información y Orientación**  
Universidad de La Laguna



**Universidad**  
de La Laguna