

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL para ALUMNADO y FAMILIAS durante curso escolar 2024-25

En la página web del Instituto se cuenta **con** un apartado (“Blog de Orientación”) que incluye información práctica para tener en cuenta tanto de cara al acceso a la Formación Profesional, como al Bachillerato, como a la Universidad: <https://elorienta.com/picanya/>

A continuación, se ofrece más información, con enlaces específicos, organizada temáticamente.

ÍNDICE:

1.	CONDICIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO	3
2.	¿QUÉ HACER DESPUÉS DE LA ESO/FPB?	4
3.	ESQUEMA DE ITINERARIOS EN SISTEMA EDUCATIVO:	6
4.	¿Y SI NO SE LOGRA OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO?:	7
4.1	OTROS ITINERARIOS POSIBLES SI NO SE LOGRA ACABAR LA ESO/FPB:	8
•	➤ Programa JOOP (“Joves Oportunitats”):	8
•	➤ Programas Formativos de Cualificación Básica (PFCB – PFQB):	8
•	➤ Programa de Formación Profesional Básica adaptada o inclusiva (de FPB adaptada o inclusiva):	8
•	➤ Programa de Formación Profesional Básica de Segunda Oportunidad o para mayores de 17 años desescolarizados:	9
•	➤ La prueba de acceso libre para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	9
•	➤ Obtención del Graduado en ESO a través de la Escuela de Adultos:	9
•	➤ Homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros no universitarios:	9
5.	LA FORMACIÓN PROFESIONAL:	10
5.1.	INFORMACIÓN DE CICLOS DISPONIBLES (desde varios portales similares)	10
•	➤ “Dosier de ciclos formativos”:	10
•	➤ “Oferta por áreas profesionales”	11
•	➤ Información sobre ciclos de FP en página oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional	11
•	➤ Enlace al portal privado “Orientaline”	11
•	➤ Ciclos privados de Formación Profesional	11
5.2.	PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD Y MATRICULACIÓN:	12
•	➤ Información de Calendario y procedimiento de matriculación de FP el curso pasado en la Comunidad Valenciana	12
•	➤ EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA FP	12
5.3.	VÍDEOS SOBRE LOS DIFERENTES CICLOS Y FAMILIAS DE FP (en portales de diversos departamentos de educación del estado español):	12
5.4.	NOTAS DE CORTE:	13
5.5.	PRUEBAS DE ACCESO LIBRE A GRADOS MEDIOS Y GRADOS SUPERIORES:	13
5.6.	CUPOS DE ACCESO A LOS GRADOS DE FP SEGÚN PROCEDENCIA:	14
5.7.	OTRAS INFORMACIONES VINCULADAS A LA FP:	14
•	➤ ¿QUÉ SE QUIERE DECIR CUANDO SE HABLA DE “FP DUAL”?	14
•	➤ CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN (post titulación FP Grado Medio o FP Grado Superior):	14

6.	INFORMACIÓN SOBRE EL BACHILLERATO:	16
7.	ENSEÑANZAS DE REGIMEN ESPECIAL:	18
7.1.	WEB GENERAL:	18
• ➤	Enseñanzas profesionales artísticas y deportivas (en general):	18
7.2.	ENLACES WB ESPECÍFICOS:	18
• ➤	Enseñanzas artísticas:	18
• ➤	Enseñanzas deportivas:	18
• ➤	Enseñanza de idiomas:	18
8.	LA UNIVERSIDAD:	19
8.1.	Información general de Grados Universitarios y centros de estudios universitarios:	19
8.2.	Universidades públicas y privadas en Comunidad Valenciana (clickeándolas se abre enlace directo a página web correspondiente):	19
• ➤	PÚBLICAS: Acceso vía página web oficial de la GVA:	19
• ➤	PRIVADAS:	19
8.3.	Becas y ayudas en la Universidad:	20
9.	LA PAU (Prueba de Acceso a la Universidad)	21
• ➤	Enlace a portales varios con exámenes de selectividad resueltos:	23
• •	Notas de corte 2024-25:	23
• •	Ponderaciones de asignaturas para proceso voluntario o específico de la PAU (Sistema Universitario de Valencia – Preinscripciones 2025):	23
10.	INSERCIÓN LABORAL	24
11.	CUESTIONARIOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL (hacia Formación Profesional, Bachillerato, Universidad y trabajo)	25
12.	AMPLIACIÓN DE INFORMACIÓN:	26
12.1.	ENLACES INFORMATIVOS GENERALES	26
12.2.	ENLACES INFORMATIVOS ESPECÍFICOS	26

1. CONDICIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

Titulará en ESO el alumnado matriculado en 4.º de ESO y de 2º de FPB que haya superado todas las materias y/o ámbitos de la etapa.

TITULACIÓN EXCEPCIONAL

Excepcionalmente, titulará el alumno o alumna que tenga como máximo 2 materias (ámbitos en PDC) suspensas, si se cumplen los requisitos siguientes:

A) La nota media del curso en el cual esté matriculado tiene que ser igual o superior a 5, incluidas las materias suspensas y pendientes.

B) Además, tiene que cumplir con todos los requisitos siguientes en cada una de las asignaturas suspensas, escuchado el profesorado responsable de cada materia suspensa:

- 1.- Que haya realizado las actividades y las pruebas de evaluación propuestas a lo largo del curso.
2. - Que no se dé situación de abandono de la materia:
- 3.- Que no se haya producido inasistencia continuada y no justificada (más del 15% de faltas de asistencia no justificadas debidamente: documentación acreditativa).
- 4.- En caso de materias pendientes de cursos anteriores, que se haya presentado a las pruebas de evaluación de recuperación de pendientes y obtenga nota en la materia igual o superior a 3.

2. ¿QUÉ HACER DESPUÉS DE LA ESO/FPB?

Los destinos más habituales para el alumnado que obtiene el Título de Graduado en ESO (Educación Secundaria Obligatoria), sea aprobando la ESO (4º ESO/4º PDC), sea aprobando la FPB (Formación Profesional Básica) son los siguientes:

1. Ciclos formativos de Grado Medio de Formación Profesional:

Cursar un ciclo de FP de Grado Medio (2 años). Estos estudios luego pueden continuar con un ciclo de FP de Grado Superior (2 años). Con la FP Superior aprobada se puede hacer cursos de especialización o acceder a la Universidad (logrando la nota de corte requerida). (Se amplía información en los apartados “La Formación Profesional” y “La Pau “- Prueba de Acceso a la Universidad-”). Importante tener en cuenta que desde estudios aprobados de FP Grado Medio se puede acceder a profesiones como Bombero, Policía Nacional... (“en términos laborales, una FPGM equivale a un Bachillerato”). En estos casos, por supuesto, a través de los correspondientes procesos de oposición, contando con los puntos necesarios.

2. Bachillerato:

Cursar alguna de las cuatro modalidades de Bachillerato. (Generalmente con intención de intentar acceder luego a estudios universitarios; y en ocasiones acceder a algún ciclo de FP Superior, o profesiones como Bombero-Policía Nacional; o estudios de Régimen Especial vinculado a las Enseñanzas Artísticas, a las Deportivas o a los Idiomas. (Se amplía información en los apartados “El Bachillerato”, “Las Enseñanzas de Régimen Especial”, y al final del documento, en “Enlaces informativos específicos”).

3. Enseñanzas de Régimen Especial – Enseñanzas Artísticas (Ciclos Formativos de Grado Medio de Artes Plástica y Diseño, y Enseñanzas elementales y profesionales de Música y de Danza):

A estos estudios se accede superando una prueba específica de acceso. (Ver apartado de “Enseñanzas de Régimen Especial”).

4. Enseñanzas de Régimen Especial – Enseñanzas Deportivas (Ciclos Formativos de Grado Medio):

Se accede superando las pruebas específicas de acceso, se logra título de Técnico Deportivo. (Ver apartado de “Enseñanzas de Régimen Especial”).

5. Enseñanzas de Régimen Especial de Idiomas:

En las diversas Escuelas Oficiales de Idiomas que ofrece la Generalitat Valenciana a través de la Conselleria de Educación. (Ver apartado de “Enseñanzas de Régimen Especial”).

6. Realizar algún otro tipo de formación, ofrecida por instituciones públicas o privadas (ver apartado, al final, “Ampliación de información”).

7. Incorporarse al mercado laboral (ver apartado de “Inserción laboral”) o a formación específica vinculada a próxima inserción.

8. Realizar otro tipo de proyecto: por ejemplo, vivir una temporada en otro país con adultos de referencia, sumando experiencia académica y/o laboral.
9. Combinar algunas de las opciones anteriores.

IMPORTANTE: SOBRE LA MATRICULACIÓN EL CURSO QUE VIENE:

EL PERÍODO DE PREINSCRIPCIÓN EN LA OFERTA PÚBLICA y EN LA OFERTA CONCERTADA DE GRADOS MEDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y DE BACHILLERATO SUELE COMENZAR EN EL MES DE MAYO, PERO:

¡EL PERÍODO DE MATRICULACIÓN EN LA OFERTA PRIVADA DE GRADOS MEDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PUEDE SER YA EN EL MES DE FEBRERO!!, y por lo tanto a más tardar durante el mes de enero y febrero es fundamental contactar con dichos centros educativos. En mayo, de hecho, algunos de ellos ya no tienen plazas disponibles.

EN EL CASO DE ESTAR INTERESADOS EN ESTA OFERTA PRIVADA (por interés profesional o por necesidad porque se estima que no se contará con la nota de corte que requiere el ingreso en la oferta pública-concertada de interés) **ES FUNDAMENTAL COMUNICARSE Y/O VISITAR DICHO CENTRO/S EDUCATIVO/S CUANTO ÁNTES, Y PREGUNTAR TANTO LAS CONDICIONES DE ADMISIÓN, COMO LAS CONDICIONES PARA CURSAR DICHA FORMACIÓN** (condiciones de acceso, fechas del proceso de admisión, costes de matriculación, mensualidades y extras, condiciones de las prácticas, etc...).

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA TOMA DE DECISIÓN VOCACIONAL:

- Es importante conocer y valorar todas las opciones.
- Es muy útil hablar con estudiantes y con profesionales/trabajadores de aquello que interesa estudiar, y de aquello en lo que se está valorando trabajar (recorrir a conocidos personales, de la familia, docentes del Instituto, orientador/a del Instituto, etc...).
- Cuidados con prejuicios: hasta hace unos años se decía que el Bachillerato era una elección “superior” a la FP, actualmente no es sensato pensar así. Ambos son caminos útiles según los intereses y cualidades de cada uno/a. El Bachillerato es, en principio, el camino más rápido para acceder a la Universidad, pero implica dos años de mucho estudio y la presión de lograr la correspondiente nota de acceso al grado universitario buscado, exámenes de la PAU de por medio. La FP implica estudios más prácticos y funcionales, con salidas laborales más rápidas. En el caso de querer acceder a la Universidad implica aprobar los 4 años de FP (Grado Medio + Grado Superior) y lograr la nota de acceso al grado universitario (media de FP Superior + parte optativa de la PAU). La Universidad no tiene por qué ser el destino de la formación.
- Cuidado con “modas” de tipo de estudios y profesiones.
- Es importante que cada alumno/a conecte con sus ganas de estudiar tal o cual cosa, y/o de dedicarse laboral y profesionalmente a tal o cual cosa.
- Valorar hacer algunos de los “cuestionarios sobre intereses académicos y/o profesionales”.
- Valorar observar los vídeos sobre los diferentes módulos de FP.

3. ESQUEMA DE ITINERARIOS EN SISTEMA EDUCATIVO:

Enseñanzas del Sistema Educativo Español



4. ¿Y SI NO SE LOGRA OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO?:

- En el caso de ser una opción viable legalmente -y aconsejable personalmente- se puede **repetir 4º ESO o 2º de FPB, según se esté cursando uno u otro itinerario.**
- Se puede valorar también la repetición pero en un 4º ESO de diversificación curricular (4º PDC).
- Se puede intentar acceder a Grados Medios de Formación Profesional aprobando y logrando la nota necesaria en la **Prueba de Acceso Libre a Grados Medios de Formación Profesional.** Importante tener en cuenta que es requisito **para presentarse a esta prueba el cumplir 17 ó más años durante el año natural en el que se realiza la prueba.** De cara al curso que viene (2025-26) significa haber nacido durante el año 2008 o anterior (ampliar información en apartado “La Formación Profesional” de este documento).
- Se puede matricular en un **curso de preparación para la Prueba de Acceso Libre a Grados Medios** (ver apartado “La Formación Profesional”).
- Se puede intentar acceder a **Grados de Enseñanzas Artísticas Superiores (Arte Dramático, Artes Plásticas (Cerámica), Danza, Diseño y Música) a través de la “Prueba para personas sin requisitos académicos”** (ampliar información en apartado “Enseñanzas de Régimen Especial – Enseñanzas Artísticas”).
- Se puede intentar acceder a **Grados Medios de Enseñanza Deportiva**, superando las correspondientes pruebas (ampliar información en apartado “Enseñanzas de Régimen Especial – Enseñanzas Deportivas”).
- **Enseñanzas de Régimen Especial de Idiomas:** En las diversas Escuelas Oficiales de Idiomas que ofrece la Generalitat Valenciana a través de la Conselleria de Educación (ver apartado de Enseñanzas de Régimen Especial – Idiomas).
- Realizar algún **otro tipo de formación**, ofrecida por instituciones públicas o privadas (ver apartado, al final, “Ampliación de información”).
- Incorporarse al mercado laboral (ver apartado de “Inserción laboral”) o a formación específica vinculada a próxima inserción.
- Realizar otro tipo de proyecto: por ejemplo, vivir una temporada en otro país con adultos de referencia, sumando experiencia académica y/o laboral.
- Combinar algunas de las opciones anteriores.

4.1 OTROS ITINERARIOS POSIBLES SI NO SE LOGRA ACABAR LA ESO/FPB:

Ante todo es importante recordar que la escolarización es obligatoria hasta la finalización del curso escolar durante el cual el alumnado cumple 16 años.

El no cumplimiento de la escolarización, sin causas debidamente justificadas, da lugar a procedimientos desde el ámbito educativo y desde el ámbito de los servicios sociales.

➤ **Programa JOOP (“Joves Oportunitats”):**

- Este programa constituye una muy buena alternativa para el alumnado que se encuentra en circunstancias de NO aprobar la ESO/FPB, sea porque no logra aprobar 4º ESO, sea porque no logra aprobar la Formación Profesional Básica. Suelen ser 2-4 meses de asistencia a un lugar que determina el Ayuntamiento, en horario de mañana. Incluye actividades de orientación vocacional, actividades de desarrollo personal, excursiones, visitas a centros de interés... Las plazas son limitadas, y se exige –en principio- tener cumplidos los 16 años.
- Es una alternativa no compatible con asistir a clase en el Instituto.
- Ampliación de información del programa: <https://ivaj.gva.es/es/joop>

➤ **Programas Formativos de Cualificación Básica (PFCB – PFQB):**

- Los Programas Formativos de Cualificación Básica constituyen una oferta formativa, adaptada a las necesidades específicas del alumnado que no ha conseguido los objetivos previstos en la Educación Secundaria Obligatoria y/o que presente necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad o trastornos graves de conducta que hayan impedido la consecución de dichos estudios secundarios.
- Existen, por lo tanto, dos modalidades:
 - 1) PFCB Ordinarios: dirigidos a jóvenes, escolarizados y desescolarizados, entre 16 y 21 años, cumplidos hasta el 31 de diciembre del año natural de solicitud de plaza.
 - 2) PFCB Adaptada a personas con necesidades educativas especiales permanentes.
https://portal.edu.gva.es/ieslanucia/wp-content/uploads/sites/432/2020/05/GUIA-PROGRAMES-PQPB-2019-20_CAS.pdf
<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/inicio2>

➤ **Programa de Formación Profesional Básica adaptada o inclusiva (de FPB adaptada o inclusiva):**

- Se trata de un programa experimental, que se realiza en pocos centros educativos de la comunidad valenciana.
- Destinatarios: alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, que cumpla con alguna de las características y criterios siguientes:
 - a) Personas de 17 a 21 años con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad intelectual leve o moderada, discapacidad sensorial, discapacidad física o alteraciones graves de la conducta.
 - b) Personas de 17 a 26 años sin ninguna titulación y no escolarizado en el curso anterior.
 - c) Menores no acompañados y que por edad estén excluidos de la escolarización obligatoria.
- La última legislación reguladora de esta oferta educativa está en el siguiente enlace: https://dogv.gva.es/datos/2023/05/25/pdf/2023_5708.pdf

➤ **Programa de Formación Profesional Básica de Segunda Oportunidad o para mayores de 17 años desescolarizados:**

- Destinatarios: Jóvenes de 17 a 29 años que no han completado los estudios obligatorios y se encuentran actualmente desescolarizados/as y sin empleo. Requisitos:
 - Estar inscritos/as en el registro del Sistema de Garantía Juvenil. Para ello es obligatorio:
 - No haber trabajado en el día anterior a la fecha de presentación de la solicitud.
 - No haber recibido acciones educativas ni formativas en el día anterior a la fecha de presentación de la solicitud.
 - Tener la nacionalidad española o de algún Estado miembro de la UE o de los Estados parte del Acuerdo Económico Europeo o Suiza que se encuentren en España en ejercicio de la libre circulación y residencia. En caso de nacionales de otros países deberán ser titulares de una autorización de residencia en vigor que habilite para trabajar.
 - Estar empadronados/as en cualquier localidad del territorio nacional.
 - Presentar una declaración expresa de tener interés en participar en el Sistema de Garantía Juvenil adquiriendo un compromiso de participación activa. En el caso de los demandantes de empleo bastará con su inscripción en los servicios públicos de empleo
- Ampliación de características de este programa:
https://garantiajuvenil.gva.es/es/-/fp-basica-para-mayores-de-17-anos-desescolarizados?redirect=%2Fes%2Fformacion%2F-%2Fasset_publisher%2FuhaDhXqr1C1O%2F
- Listado de centros educativos que ofrecen este programa actualmente (2024-25):
https://ceice.gva.es/documents/161863064/382361532/Oferta_GB2.pdf/7ede7808-cb75-4eda-fc70-9d6021c1369d?t=1716615493332

➤ **La prueba de acceso libre para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria** (es requisito tener 18 años cumplidos):

- Condiciones para participar en dicha prueba:
https://www.gva.es/es/inicio/procedimientos?id_proc=1638
- Características de la prueba y modelos de la prueba en años anteriores:
<https://ceice.gva.es/es/web/ordenacion-academica/formacion-de-personas-adultas/pruebas-libres>

➤ **Obtención del Graduado en ESO a través de la Escuela de Adultos:**

- Dirigido a mayores de 18 años cumplidos antes del 31 de diciembre. En casos especiales pueden cursar también mayores de 16 años (con contrato de trabajo o que hayan solicitado permiso de trabajo, o siendo deportista de alto rendimiento, etc.) ... En principio son dos años, pero pueden convalidarse asignaturas aprobadas de la ESO, y/o realizar otro tipo de organización de los módulos...
- Página con información general sobre la oferta de las Escuelas de Adultos (GVA):
<https://ceice.gva.es/es/web/ordenacion-academica/formacion-de-personas-adultas/oferta-formativa>
- Página específica de una Escuela de Adultos (de Villena), a modo de ejemplo, con las condiciones y requisitos para el curso destinado a obtener el Graduado en ESO.
<https://portal.edu.gva.es/epavillena/es/estudios/gesa/>
- Página del Centro Específico de Educación a Distancia de la Comunidad Valencia (CEEDCV), que ofrece la obtención del Graduado en ESO a través de estudios a distancia.
<https://portal.edu.gva.es/ceedcv/es/graduado-es-a-distancia/>

➤ **Homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros no universitarios:**

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/general/05/051270/ficha/051270.html>

5. LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

5.1. INFORMACIÓN DE CICLOS DISPONIBLES (desde varios portales similares)

➤ “Dosier de ciclos formativos”:

- Oferta oficial de FP en la comunidad valenciana durante el actual curso 2024-25 (hacia el mes de abril-mayo de 2025 conoceremos la oferta real para el curso siguiente: 2025-26)
<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>
- Este documento web interactivo **permite ver las asignaturas que se cursan en cada ciclo de FP**, cliqueando el correspondiente ciclo, sea de Formación Profesional Básica, Grados Medios de FP o Grados Superiores de FP.
- Además, incluye la oferta de ciclos de FP en centros públicos, concertados y privados. **Es importante diferenciar cuáles son cursos de FP de oferta pública/concertada y cuáles de oferta privada:**
 - 1º- Porque los de oferta privada tienen los requisitos de admisión y económicos específicos que el correspondiente centro privado haya determinado;
 - 2º- porque los centros concertados, aunque su proceso de admisión sea en el mismo proceso de admisión que a los centros públicos, suelen cobrar ciertos conceptos económicos extras.

Para saber si el centro educativo donde se ofrece el curso de FP que nos interesa tiene un proceso de admisión y condiciones de cursada de “centro público”/“centro concertado” o de “centro privado” conviene acceder al apartado en la página web: **“Verlos en el mapa”**. Para ello:

 1. Se cliquea el curso de FP que interesa.
 2. Se cliquea la opción “Dónde se realiza”.
 3. En el desplegable se elige la provincia de Valencia (o donde se quiera estudiar o valorar opciones en la Comunidad Valenciana) y la opción “todos” respecto a tipo de centros educativos.
 4. En la tabla que se abre a continuación con el listado de centros educativos en los que dicha FP se realiza (que puede ser un único centro educativo o muchos), se cliquea la opción “Verlos en el mapa”, que aparece junto al símbolo , arriba a la derecha de la tabla.
 5. Es en este mapa donde sí se diferencia expresamente entre “centros públicos”, “centros concertados” y “centros privados” (rojos, verdes y azules, respectivamente).

Por lo tanto, se recomienda: **que en caso de estar interesados/as en cursar un ciclo de FP en un centro “concertado” o en un centro “privado”, se solicite cuanto antes información directa al centro o centros correspondientes sobre las condiciones de admisión y los costes económicos del curso por diversos conceptos. Es conveniente que la información se solicite ya durante el mes de enero ya que hay centros privados que realizan y cierran la admisión de alumnado durante febrero-marzo (siendo que el proceso de matriculación en los públicos-concertados es en mayo-junio).**

En el caso de la oferta pública y concertada, la matriculación es telemática y se pueden colocar varias opciones combinando ciclos de FP y lugares donde se realiza -se pueden apuntar entre 5 y 7 opciones, en orden de mayor a menor preferencia-.

➤ **“Oferta por áreas profesionales”**

- Oferta oficial de FP en la comunidad valenciana durante el actual curso 2024-54 (hacia el mes de abril-mayo de 2025 conoceremos la oferta real para el curso siguiente: 2025-26)
<https://portal.edu.gva.es/fpvalenciana/es/oferta-por-areas-profesionales/>

Este documento, similar al anterior, suma dos itinerarios muy importantes equivalentes a Grados Medios y a Grados Superiores:

➤ Los ciclos del ámbito de las **“Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño”**.

Grados medios de: “Sombrerería”, “Asistencia al producto gráfico impreso” y “Asistencia al producto gráfico interactivo”.

Grados superiores de: “Joyería artística”, “Estilismo de indumentaria”, “Proyectos y dirección de obras de decoración”, “Modelismo de indumentaria”, “Técnicas escultóricas”, “Animación”, “Cerámica artística”, “Gráfica audiovisual”, “Gráfica publicitaria”, “Fotografía” y “Técnicas escultóricas en piedra”.

➤ Los ciclos del ámbito de las **“Enseñanzas Deportivas”**.

Grados medios de: “Judo y defensa personal”, “Vela con aparejo libre”, “Vela con aparejo fijo”, “Atletismo”, “Salvamento y socorrismo”, “Disciplinas hípcas de resistencia, orientación y turismo ecuestre”, “Baloncesto”, “Buceo deportivo con escafandra autónoma”, “Media montaña”, “Escalada” y “Barrancos”.

Grados superiores de: “Judo y defensa personal”, “Vela con aparejo libre”, “Vela con aparejo fijo”, “Baloncesto”, “Atletismo”, “Escalada” y “Alta montaña”.

- Además, este documento incluye un “Buscador de profesiones”: cliqueando en el desplegable la profesión que interesa, remite a qué ciclo de FP hay que cursar para poder ejercer esa profesión:
<https://portal.edu.gva.es/fpvalenciana/es/buscador-de-profesiones/>

➤ **Información sobre ciclos de FP en página oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional (estado español)**

<https://www.todofp.es/inicio.html>

- Interesante portal con mucha información sobre la Formación Profesional. Se refiere a la FP en todo el estado español. También incluye información específica para cada comunidad autónoma.

➤ **Enlace al portal privado “Orientaline” con información amplia sobre diversos aspectos vinculados a las decisiones vocacionales.**

- Se accede a las opciones de información a partir del enlace que se coloca a continuación (clicar en “OrientaLine”). Dentro del portal, tanto en la ventana “FP Medio” como en la ventana “FP Superior” se puede acceder a información de la oferta correspondiente de grados, y también la oferta correspondiente que existe en cada centro educativo.

<https://elorienta.com/picanya/>

➤ **Ciclos privados de Formación Profesional**

- No existe un listado “oficial” de esta oferta. A continuación, un listado de algunos de los centros/academias privadas que los ofrecen (los criterios de acceso, costes económicos y convalidaciones dependen de la oferta de cada curso).
- Estos ciclos, además de ser una oferta interesante por sus contenidos, pueden resultar el único camino para cursar una FP para aquellas personas cuya nota de acceso no es suficiente para cursar una FP de oferta pública/concertada.

<https://www.paginasamarillas.es/a/centros-privados-de-formacion-profesional/valencia/valencia/>

5.2. PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD Y MATRICULACIÓN:

➤ **Información de Calendario y procedimiento de matriculación de FP el curso pasado en la Comunidad Valenciana**

- (Aún no está establecido el calendario, procedimiento de matriculación, etc. para el curso siguiente -2025/26-, pero podemos ver lo del curso pasado para tener una idea aproximada sobre las condiciones para el próximo curso). En este portal oficial de la GVA, además del calendario para solicitar matrícula, se incluye tanto la oferta agrupada por ciclos profesionales de FP, como la oferta agrupada por localidades geográficas, etc). Se estima que la información actualizada para el curso 2025-26 estará disponible en este mismo portal web hacia marzo-abril/2025.

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

➤ **EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA FP (pública y concertada, no la privada), durante el curso pasado SE REALIZÓ A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN “ADMINOVA”:**

<https://portal.edu.gva.es/adminova/es/inicio/>

5.3. VÍDEOS SOBRE LOS DIFERENTES CICLOS Y FAMILIAS DE FP (en portales de diversos departamentos de educación del estado español):

- Información y vídeo sobre cada ciclo de FP. (Portal de información del Departamento de Educación del **Gobierno Vasco**):
 1. De FP Grados Medios: http://fpbide.com/es/ciclo_medio_listado.html
 2. De FP Grados Superiores: http://fpbide.com/es/ciclo_superior_listado.html
- Vídeos sobre la mayoría de las familias profesionales. (Portal de información del Departamento de Educación del **Consejo de Asturias**).
<https://www.consejoasturiasfp.com/en-video/>
- Información sobre profesiones técnicas (incluye video) a partir de seleccionar sector profesional y profesión concreta (portal del **Gobierno de Aragón**)
<https://eligetuprofesion.aragon.es/>
- Vídeos sobre la mayoría de las familias profesionales. (Portal de Formación profesional del **Gobierno de Andalucía**).
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/necesito-orientacion>

5.4. NOTAS DE CORTE:

Desde Conselleria nos han informado que las notas de corte que se utilizaron durante el último proceso de admisión (al presente curso 2024-25) se publicarán cuando se publiquen las fechas y condiciones de admisión para este próximo curso. Mientras tanto sólo contamos con las utilizadas en cursos anteriores, que pueden verse en los enlaces que se describen a continuación.

Importante: en el caso de acceso a los Grados Medios de FP hay que estar muy atentos a los notas de corte que se publicarán en breve, ya que 2024-25 fue el primer curso que se aplicó la nueva normativa de acceso contando como media las notas de 3º y 4º ESO, en lugar del criterio anterior que contemplaba de 1º a 4º ESO.

Mientras tanto, son opciones orientativas:

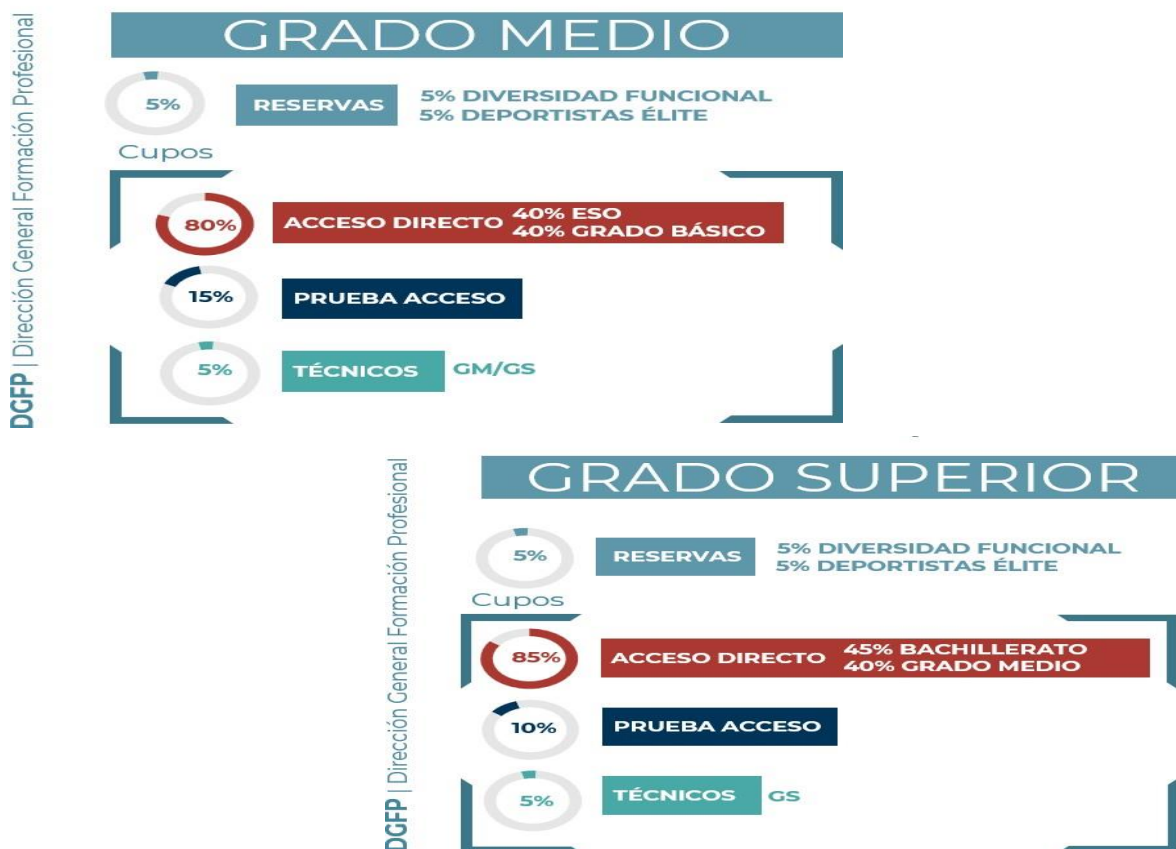
- **Opción de búsqueda interactiva de portal privado EDUCAWEB** con notas de corte de curso 23-24 para acceder a cursos de FPGM y FPGS (**opción rápida pero no oficial, y no siempre con datos correctos**):
<https://www.educaweb.com/notas-corte/>
- **Documentos de tipo “pdf” de la GVA con notas de corte 2021 de acceso a GM y a GS en provincia de Valencia** (utilizar buscador para llegar al ciclo de FP en el centro educativo correspondiente, y cuidar diferenciar la nota de acceso según tipo de acceso)
- Para acceder a **Grados Medios**:
<https://portal.edu.gva.es/46022245/wp-content/uploads/sites/700/2020/05/NC-GRADO-ME-DIO.pdf-1.pdf>
- Para acceder a **Grados Superiores**:
https://portal.edu.gva.es/46022245/wp-content/uploads/sites/700/2020/05/NC_GRADO_SUPERIOR.pdf

5.5. PRUEBAS DE ACCESO LIBRE A GRADOS MEDIOS Y GRADOS SUPERIORES:

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS DE FP (MEDIO y SUPERIOR)

- Información general de la convocatoria del curso pasado (24-25) para matricularse en FP GM y GS en Comunidad Valenciana. La inscripción suele ser en marzo, por lo tanto, se espera que hacia enero/25 salga la convocatoria para el próximo curso 25-26)
- El siguiente enlace ofrece tanto información oficial sobre el proceso de inscripción a estas pruebas, como información sobre los contenidos de las pruebas, y ejemplificación de los exámenes de los últimos años, e incluso disponibilidad de cursos preparatorios para dichas pruebas.
<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/pruebas-de-acceso-a-ciclos-formativos>
- Portal del Centro Específico de Educación a Distancia de la Comunidad Valenciana (CEEDCV) que ofrece la preparación de la prueba de acceso libre a grados medios y superiores de FP a distancia:
<https://portal.edu.gva.es/ceedcv/es/pruebas/>

5.6. CUPOS DE ACCESO A LOS GRADOS DE FP SEGÚN PROCEDENCIA:



5.7. OTRAS INFORMACIONES VINCULADAS A LA FP:

➤ ¿QUÉ SE QUIERE DECIR CUANDO SE HABLA DE “FP DUAL”?

- La actual tendencia del sistema educativo es convertir todos los cursos de Grado Medio y de Grado Superior de FP en FP “duales”. ¿Cuáles son las diferencias entre “FP” y “FP Dual”? <https://www.camara.es/blog/formacion-y-empleo/diferencias-entre-fp-fp-dual>

- Más información sobre la “FP Dual”:
<https://mestreacasa.gva.es/web/fpdual/>

➤ CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN (post titulación FP Grado Medio o FP Grado Superior):

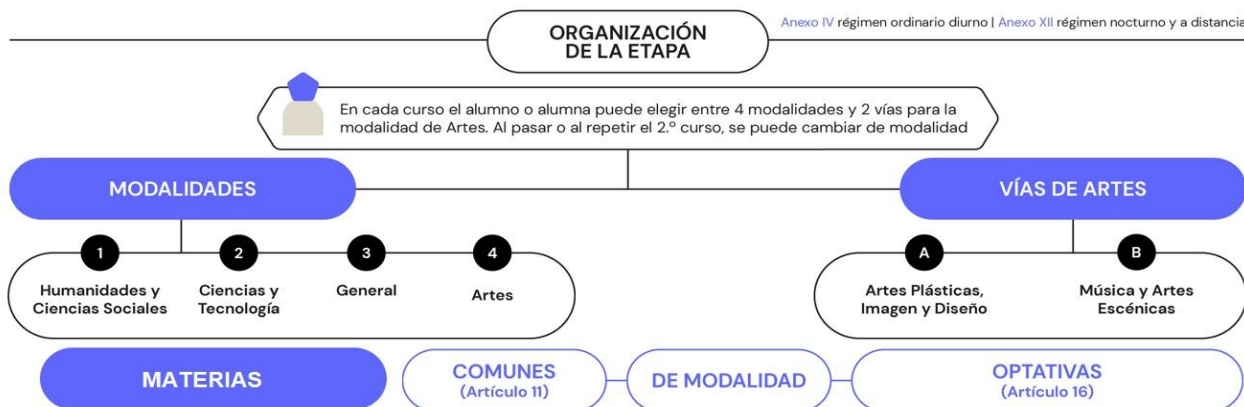
- Los “cursos de especialización” tienen por objeto complementar y profundizar en las competencias de quienes ya disponen de un título de formación profesional, sea de GM o de GS, o cumplan las condiciones de acceso que se establezcan en el currículo básico correspondiente.
- Oferta de la GVA durante actual curso 2024-25 en la Comunidad Valenciana, según se cuente con FPGM o con FPGS:

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/dossier-de-cursos-de-especialitzacio#:~:text=Los%20cursos%20de%20especializaci%C3%B3n%20tienen,en%20el%20curr%C3%ADculo%20b%C3%A1sico%20correspondiente.>

Titulación requerida para el acceso a un curso de Especialización	Cursos de Grado <u>MEDIO</u>	Cursos de Grado <u>SUPERIOR</u>
---	------------------------------	---------------------------------

- Post Grado Medio:
https://ceice.gva.es/documents/161863064/356320767/ACCES_Cursos_Esp_GMb.pdf/aa0b6dbf-3a3b-6474-b879-1e65a2bb1636?t=1649416116404
- Post Grado Superior:
https://ceice.gva.es/documents/161863064/356320767/ACCES_Cursos_Esp_GSb.pdf/525faf43-0a24-b5a4-0442-ce1e8d078504?t=1649314447381

6. INFORMACIÓN SOBRE EL BACHILLERATO:



- **Modalidades de Bachillerato desde 2023-24. Información general y modalidades que se están cursando en IES “Enric Valor”: asignaturas, condiciones de promoción en Bachillerato y otras informaciones útiles...** <https://elorienta.com/picanya/index.php?id=bachillerato>

- **Normativa y currículo en página oficial de la Generalitat Valenciana (GVA):**

- Currículo.
- Evaluación.
- Organización y funcionamiento.
- Premios extraordinarios.
- Bachillerato internacional.
- Bachibac – Baccalauréat.

<https://ceice.gva.es/es/web/ordenacion-academica/bachillerato/curriculo>

- Vídeo ofrecido desde un portal privado (pasar de la publicidad) que describe las 4 modalidades de Bachillerato:

<https://www.youtube.com/watch?v=OLoZINjDvXO>

- **Información diversa sobre el Bachillerato**, organizada en página web privada:

“educaciongratuita.es”:

- Todo el Bachillerato en un clic.
- Asignaturas Bachillerato.
- Libros Bachillerato.
- Estructura del Bachillerato.
- Información Bachillerato.
- Bachillerato Nocturno.
- Bachillerato a Distancia.
- Prueba Título Bachillerato.
- Selectividad EBAU EvAU.

<https://www.educaciongratuita.es/bachillerato.php>

- **Guía oficial de centros educativos con oferta de modalidades de Bachillerato** en la Comunidad Valenciana. Se trata de desplegables que deben ser rellenados según la provincia de la Comunidad Valenciana en la que se quiere estudiar (o toda la Comunidad), el tipo de centro (público-privados o todos) y la modalidad de Bachillerato. Esta búsqueda es conveniente para todo el alumnado que tenga decidido cursar Bachillerato, y **especialmente para aquellos/as que deseen cursar el Bachillerato Artístico**, ya que es esta modalidad la que se realiza en menos centros educativos.

<https://ceice.gva.es/es/web/centros-docentes/bachillerato>

7. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL:

El sistema educativo se estructura en enseñanzas de régimen general y en enseñanzas de régimen especial.

- **Enseñanzas de régimen general:** la educación infantil, la educación primaria, la educación secundaria, el bachillerato, la formación profesional de grado medio y de grado superior y la educación universitaria. También la adecuación de estas enseñanzas al alumnado con necesidades educativas especiales, la educación a distancia para el alumnado que no puede asistir de modo regular a un centro docente y la educación de las personas adultas.
- **Enseñanzas de régimen especial:** las enseñanzas artísticas, las enseñanzas deportivas y las de idiomas.

7.1. WEB GENERAL:

➤ **Enseñanzas profesionales artísticas y deportivas (en general):**

- Web de acceso a información desde página oficial de la GVA:

<https://ceice.gva.es/es/web/ensenanzas-regimen-especial>

- Portal web del CEEDCV (Centro Específico de Educación a Distancia de la Comunidad Valenciana), que ofrece la preparación a distancia de pruebas de acceso a ciclos medios y superiores de Enseñanzas Artísticas.

<https://portal.edu.gva.es/ceedcv/es/pruebas/>

7.2. ENLACES WB ESPECÍFICOS:

➤ **Enseñanzas artísticas:**

- Mapa interactivo de oferta de Grados oficiales en Enseñanzas Artísticas Superiores.
<https://geogrados.gva.es/>
- Amplia información de opciones y condiciones de acceso en portal “EDUCAGOB”: Página oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional (estado español)
<https://educagob.educacionyfp.gob.es/ensenanzas/artisticas.html>
- Modalidades y pruebas de acceso a Grados de Enseñanzas Artísticas Superiores (Arte Dramático, Artes Plásticas (Cerámica), Danza, Diseño y Música).
<https://iseacv.gva.es/es/acceso>

➤ **Enseñanzas deportivas:**

- Amplia información de opciones y condiciones de acceso en portal “EDUCAGOB”: Página oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional (estado español)
<https://educagob.educacionyfp.gob.es/ensenanzas/deportivas.html>
- Condiciones de acceso a Grados Medios y Grados Superiores de Enseñanzas Deportivas:
<https://educagob.educacionyfp.gob.es/ensenanzas/deportivas/grado-medio/requisitos-acceso.html>

➤ **Enseñanza de idiomas:**

- Amplia información de opciones y condiciones de acceso en portal “EDUCAGOB”: Página oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional (estado español)
<https://educagob.educacionyfp.gob.es/ensenanzas/idiomas.html?ccaa=des17&b=Consultar>

8. LA UNIVERSIDAD:

8.1. Información general de Grados Universitarios y centros de estudios universitarios:

- Mapa interactivo de Grados universitarios oficiales en la Comunidad Valenciana (página de la GVA, incluye oferta pública y privada): <https://geogrados.gva.es/grados/?idioma=es>
- Portal “QEDU”: “¿Qué y Dónde estudiar la Universidad?”. Del Ministerio de Universidades (estado español). Enlace web y aplicación muy interesante. <https://www.universidades.gob.es/donde-estudiar/>
- Centro de Orientación e Información de las Universidades (Públicas y Privadas). Portal del Ministerio de Educación y Formación Profesional (estado español). <https://www.todofp.es/orientacion-profesional/recursosdeorientacionacademicaayprofesional/centros-formacion-orientacion-universidades.html>
- **Universidad de Valencia - Programa “Conéixer UV”:** Programa de información que incluye desde visitas físicas hasta jornadas de información en línea, además de información en el propio portal web (“Preinscripción”, “Listado de grados”, “preguntas frecuentes”, etc.). <https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/coneixer/coneixer-1286174016854.html?idA=true>
- **Universidad Politécnica de Valencia:** Portal que ofrece información detallada tanto de visitas físicas, como oferta de grados, proceso de admisión, de la PAU, etc. <https://www.upv.es/admision/admision-grado/bachillerato-es.html>

8.2. Universidades públicas y privadas en Comunidad Valenciana (clickeándolas se abre enlace directo a página web correspondiente):

➤ **PÚBLICAS:** Acceso vía página web oficial de la GVA:

<https://innova.gva.es/es/web/universidad/universidades-publicas-de-la-comunidad-valenciana>

- Universidad de Alicante (UA) – Alicante.
- Universidad Miguel Hernández (UMH) – Elche, Alicante
- Universidad Jaume I (UJI) – Castellón.
- Universitat Politècnica de València (UPV) – Valencia.
- Universitat de València (UV) – Valencia.
- Universidad Internacional de Menéndez Pelayo (UIMP) – Valencia
- UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) – Valencia:

<https://www.uned.es/universidad/centros/valencia/centro/sedes/valencia.html>

➤ **PRIVADAS:**

- Universidad CEU Cardenal Herrera
- Florida Universitaria
- Universidad Católica San Vicente Mártir
- Universidad Europea de Valencia
- Universidad Internacional de Valencia
- EDEM Escuela de Empresa
- IMF Smart Education

Ampliación de opciones (portal privado de información “Educaweb”):

<https://www.educaweb.com/centros/universidades/valencia/>

8.3. Becas y ayudas en la Universidad:

- Ministerio de Educación.

<https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas/universidad-grado-master/tipos-de-becas.html>

- Generalitat Valenciana.

<https://ceice.gva.es/es/web/universidad/ayudas-y-becas>

Es importante ver las condiciones y requisitos de las becas en la página web (o Secretaría) de cada Universidad pública.

Complementario con las becas y ayudas públicas, las universidades privadas también disponen de sus propias becas y ayudas (informarse según universidad y carrera universitaria).

9. LA PAU (Prueba de Acceso a la Universidad)

La “PAU”, también históricamente llamada “selectividad”, “selectivo”, “EBAU” (Evaluación del Bachillerato de Acceso a la Universidad) y “EVAU” (Evaluación de Acceso a la Universidad).

La situación que ha generado la DANA del 29-oct-24, su mala gestión, y todas sus consecuencias en el alumnado que aspira a aprobar la PAU 2025, están generando cambios en algunas características de la prueba. Desde los equipos de educativos se ha insistido en utilizar medidas de atención al alumnado afectado por “DANA” tales como la opcionalidad, medida ya utilizada durante el período “Covid”. Desde Conselleria de Educación por ahora sólo han accedido a dar una segunda fecha posible de presentación a la PAU, tanto en periodo regular como extraordinario, medida que la mayoría de los equipos educativos considera insuficiente.

Algunas páginas web aún tienen colgada la información de la PAU anterior (2024), y en breve publicarán la información oficial PAU 2025.

- Portal oficial de la Universidad de Valencia sobre la PAU 2025-26:

<https://ceice.gva.es/es/web/universidad/prueba-de-acceso-a-la-universidad-pau->

- Porta oficial de la Universidad Politécnica de Valencia sobre la PAU 2025-26:

<https://www.upv.es/admision/admision-grado/bachillerato-es.html#section-03>

- “Preguntas frecuentes”: muy interesante resumen de respuestas a preguntas habituales vinculadas a la PAU. Documento de la Conselleria de Educación correspondiente a la PAU 2024. (Pendiente publicación 2025).:

<https://ceice.gva.es/documents/161863209/379846920/Preguntas+Frecuentes+PAU+2024+29022024.pdf/85acd684-d2d3-43f6-0f57-eb3ba6b0148b?t=1709215278495>

- Enlace al portal privado “OrientaLine” con información amplia sobre diversos aspectos vinculados a las decisiones vocacionales. Se accede a las opciones de información a partir del enlace que se coloca a continuación. En la ventana “Universidad”, abriendo la opción “Grados”, se puede ver la oferta de Grados según ramas del conocimiento. En cada grado se puede ver las Universidades donde se imparte en toda España, y la nota de corte correspondiente, además de otras informaciones de interés.

<https://elorienta.com/picanya/>

- Video colgado en youtube que describe en qué consiste la PAU y cómo se calcula la nota de admisión a la Universidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mxmtgtl2TA0>

- Otro video colgado en youtube: Novedades PAU 2025:

https://www.youtube.com/shorts/xN6_gmbX2ck

Esquema aclaratorio. Un ejemplo de resultados PAU y cómo calcular la nota de admisión a la Universidad

1.- BATXILLERAT (60%)			
1R BATXILLERAT		Nota mitjana: 8 x 0,6 = 4,8	
2N BATXILLERAT			
2.- FASE OBLIGATÒRIA DE LES PAU (40%)			
VALENCIÀ - 8		4,8 + 2,8 = 7,6 NOTA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (ha de ser major que 5) La NOTA D'ACCÉS per als ☆ ☆ alumnes de FP és la nota mitjana dels 2 cursos del CFGS	
CASTELLÀ - 7			
1ª LLENGUA ESTRANGERA*: ANGLÈS - 4 FRANCÈS (o ALEMANY/ITALIÀ)			
HISTÒRIA D'ESPANYA - 9			
TRONCAL DE MODALITAT*: MATEMÀTIQUES II - 7 MATEMÀTIQUES CCSS II LLATÍ II FONAMENTS DE L'ART II			
Nota mitjana: 7 x 0,4 = 2,8 (ha de ser major que 4)			
3.- FASE VOLUNTÀRIA DE LES PAU Els estudiants s'examinen d'un màxim de 4 assignatures, les haja cursades o no, d'entre les següents: - Assignatures troncal d'opció de qualsevol modalitat de Batxillerat: Arts Escèniques, Biologia, Cultura Audiovisual II, Dibuix Tècnic II, Disseny, Economia de l'Empresa, Física, Geografia, Geologia, Grec, Història de l'Art, Història de la Filosofia, Química. - Les 3 troncal general amb vinculació a modalitats diferents de la que s'examina en la Fase Obligatòria. - Els 3 idiomes estrangers diferents del que s'examina en la Fase Obligatòria. Per a obtenir la nota d'admissió s'aplicaran les ponderacions de les 2 assignatures que millor qualificació final li donen a l'estudiant per a cada titulació universitària. La ponderació es farà amb la qualificació obtinguda en les assignatures examinades a la Fase Voluntària i amb la qualificació de l'assignatura troncal general vinculada a la modalitat de batxillerat i la de l'idioma estranger obtingudes en la fase obligatòria de la PAU. Perquè la qualificació d'una assignatura serveixi per a augmentar la qualificació a l'admissió, haurà de ser igual o major que 5, tant si és de la Fase Voluntària com si és la troncal general de modalitat de batxillerat de la Fase Obligatòria. Les assignatures que ponderaran per a l'admissió a una doble titulació seran les que estiguin contemplades de forma individual en cadascuna de les dues titulacions, aplicant-se per a cada assignatura la ponderació més alta que tinguin en una o l'altra titulació.			

➤ **Enlace a portales varios con exámenes de selectividad resueltos:**

- **ExámenesdePAU.com:** Página con muchos modelos de PAU. Se puede hacer búsqueda por materia o Comunidad Autónoma, incluso de exámenes de hace 20 años.
- **ExámenesResueltos:** Página del **centro de estudios Luis Vives**, que permite consultar las pruebas de las convocatorias de selectividad de años anteriores. En concreto exámenes desde el año 2015 aunque sólo los de la Comunidad de Madrid.
- **EducaciónGratuita.es:** En este portal explican cómo son los exámenes de selectividad y además también tienen un apartado llamado «Exámenes Resueltos» donde se puede descargar los exámenes por materia o por comunidad.
- **Muchos exámenes.com:** En esta web se puede descargar los exámenes ya resueltos de las pruebas PAU así como aquellos que son exámenes de mayores 45 años, mayores de 25 años o pruebas de acceso a ciclos FP. Se pueden descargar modelos en PDF de los exámenes por materia o comunidad.
- **Uc3M:** Web de la Universidad Carlos III de Madrid que cuenta con un apartado llamado «pruebas de acceso» en el que se encuentran distintos modelos de exámenes ya resueltos de convocatorias de selectividad de años anteriores.

• **Notas de corte 2024-25:**

- El siguiente documento, correspondiente a página oficial de la Conselleria (GV), describe las notas de corte y los cupos en cada Universidad de la Comunidad Valenciana, y en cada grado (o doble grado). En todos los casos incluye la nota de corte “general”, y también la correspondiente a características especiales (deportistas de alto nivel, diversidad funcional, mayores de 25 años...):

<https://ceice.gva.es/documents/161863209/384719348/Notas+Corte+Preinscripci%C3%B3n+2024+Oficial.pdf/28684146-2ad0-fc7b-2e4d-d09c2041db29?t=1720778424061>

- A este mismo documento se puede acceder desde el portal “El Orienta”:

<https://www.elorienta.com/materiales/corte/Valencia1.pdf>

- En este portal, además de las notas de corte de la Comunidad Valenciana, también se pueden ver dichas notas para el resto de universidades de España:

<https://www.elorienta.com/materiales/corte/>

- El siguiente enlace lleva a un portal interactivo (privado) que busca notas de corte según carrera universitaria en universidades del estado español, públicas y privadas. Es rápido y da una visión de diversos lugares en el estado español donde se puede cursar el grado que interesa (tiene buscador), además de dobles grados que lo incluyan:

<https://notasdecorte.es/>

• **Ponderaciones de asignaturas para proceso voluntario o específico de la PAU (Sistema Universitario de Valencia – Preinscripciones 2025):**

<https://ceice.gva.es/documents/161863209/380673042/PONDERACIONES+2025.pdf/c4714da9-de68-7940-703d-61f3de06fc1f?t=1715849989042>

10. INSERCIÓN LABORAL

- **“Espai LABORA”, servicio de orientación laboral, del Servicio Valenciano de Ocupación y Formación (GVA):** Orientación laboral y Garantía Juvenil. (Página oficial de la Generalitat Valenciana y muy buena puerta de acceso a los recursos para el inicio de la búsqueda laboral y/o el acceso a cursos de formación desde el ámbito laboral):
<https://labora.gva.es/es/orientacio-laboral>
- A través del “Espai LABORA” se puede acceder a las ofertas de empleo y cursos de **Garantía Juvenil**. Página oficial del SEPE (Servicio Público Empleo Estatal):
<https://sepe.es/HomeSepe/Personas/encontrar-trabajo/Garantia-Juvenil/ofertas-garantia-juvenil.html>
- **Otros recursos** de búsqueda de empleo, de formación laboral y de apoyo para la actividad emprendedora y autónoma ofrecidos **desde el IVAJ** (Instituto Valenciano de la Juventud – GVA):
<https://ivaj.gva.es/es/empleo>
- Selección de recursos que llevan a páginas concretas de información sobre posibilidades para buscar **trabajo o prácticas de empresa en Europa** (y otros países). (Portal web del IVAJ).
<https://ivaj.gva.es/es/trabajo-en-europa>
- Interesante portal del **Ayuntamiento de Valencia** para la formación y búsqueda de empleo:
<http://valenciactiva.valencia.es/es>
- Voluntariado, prácticas y empleo en **Europa**:
https://youth.europa.eu/home_es
- **Consejos para trabajar siendo menor de 18 años** (artículo en web privada, con consejos legales e ideas concretas de varias ocupaciones posibles):
<https://www.cronoshare.com/comunidad/p/autonomos-empresas/crear-empresa/trabajos-para-adolescentes>

11. CUESTIONARIOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL (hacia Formación Profesional, Bachillerato, Universidad y trabajo)

A continuación, recursos que constituyen cuestionarios sobre intereses personales-vocacionales-laborales. **No son para nada determinantes**, son meramente orientativos. Hay que aprovecharlos como una herramienta para pensar y reflexionar sobre intereses personales y alternativas vocacionales:

Encuestas interactivas de intereses académicos y laborales:

- Del portal de orientación educativa del Departamento de Educación del **Gobierno Vasco** que ofrece cuestionario interactivo según se tenga interés en FP Básica, FP de Grados Medios o FP de Grados Superiores.

<http://fpbide.com/es/>

- Del portal “Barcelona Activa”, a cargo del **Ayuntamiento de Barcelona**.

<https://testinteressos.barcelonactiva.cat/?gInterfaceLanguage=es>

- Del portal “Elige tu profesión”, del **Instituto de la Mujer de la Región de Murcia**.

http://www.eligeprofesion.org/pro_002.asp?ipag=12

- Del portal privado **Educaweb** (GR: “Gran Recorrido”)

<https://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales/>

- Del portal “Descubre Orion”, a cargo de la **Universidad Pontificia Comillas** (Madrid). (Entrar como “antiguo alumno” y colocar datos + contraseña).

<https://orion.comillas.edu/default/index>

- Del portal privado **Mywaypass**.

<https://www.mywaypass.com/auth/register>

- Del portal privado “**OrientaLine**”. Entrar en el portal web a partir del enlace que aparece después de este párrafo. Clicar en “Entramos”, Abrir la ventana: “Cuestionarios”, entrar en la opción 1: “Orientación”, realizar la encuesta colocando la información personal lo más ajustada posible. (Los datos personales de nombre y curso que solicita al inicio de la encuesta no son relevantes).

<https://elorienta.com/picanya/>

- Otra opción:

<https://www.aplicaciones.info/utiles/oprofe.htm>

- **Diccionario de Profesiones** (recurso web del portal privado “**Educaweb**” que permite ver y buscar diversas profesiones agrupadas por rubros profesionales y accesible también por buscador interactivo, y que ofrece información sobre en qué consiste dicha profesión, qué se puede estudiar para concretarla y cuáles son las condiciones de la oferta educativa al respecto):

<https://www.educaweb.com/profesiones/>

- Además, para afinar en la toma de decisión vocacional, y tal como ya se sugirió en clase, se recomienda **conversar** con profesionales y estudiantes de aquellos cursos de FP o de aquellos grados universitarios, o de aquellos rubros profesionales en los que se tiene interés. Preguntando por contenidos de los cursos de FP, o de la carrera universitaria; salidas laborales, otros itinerarios similares, formaciones complementarias y formaciones alternativas, etc. El propio profesorado del centro puede ser una muy buena y accesible opción. También amigos/as o conocidos/as de la familia... También se puede buscar a estas “fuentes de información” conectando con el propio Departamento de Orientación del Instituto (y pensamos juntos alternativas posibles).

12. AMPLIACIÓN DE INFORMACIÓN:

12.1. ENLACES INFORMATIVOS GENERALES

- Portal “EDUCAGOB”: Página oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional (estado español):

<https://educagob.educacionyfp.gob.es/inicio.html>

- Portal de INCUAL (Instituto Nacional de las Cualificaciones):

<https://incual.educacion.gob.es/inicio>

- Tabla con información de cursos no reglados a cargo de diversas entidades e instituciones (tabla elaborada por el IVAJ -Instituto Valenciano de la Juventud-, GVA):

<https://ivaj.gva.es/documents/164427600/165399175/formacio.pdf/43a8c556-d037-47f2-ae3c-f7474f500f37>

12.2. ENLACES INFORMATIVOS ESPECÍFICOS

Cursos de la Cámara de Comercio de Valencia (variados y accesibles):

<https://www.camaravalencia.com/es-ES/empleo/programa-garantia-juvenil/Paginas/default.aspx>

Artista Fallero y Construcción de Escenografías (grado superior de FP):

http://www.ceice.gva.es/web/formacion-profesional/publicador-ciclos/-/asset_publisher/FRACVC0hANWa/content/ciclo-formativo-artista-fallero-y-construccion-de-escenografias

<http://www.gremiodeartistasfalleros.es/>

Artes y Técnicas Circenses (Espai de Circ – Alboraya):

<http://espaidecirc.com/>

<http://www.infocirco.com/noticia.php?id=2245>

Danza (recursos de danza: centro de documentación de artes escénicas y música):

<http://www.musicadanza.es/es/bases-de-datos/danza/recursos-de-danza>

Teatro:

<https://www.emagister.com/cursos-teatro-valencia-categprov-477-51.htm>

<http://teatro.es/guiarte>

Escuela de Arte Dramático de Valencia:

<http://esadvalencia.com/es/homepage/>

Arte, Diseño y Estética:

<https://www.emagister.com/cursos-arte-diseno-estetica-valencia-categprov-54-51.htm>

<http://www.esceramica.com/> (Escuela de Arte y Superior de Cerámica de Manises)

Cine:

<http://www.emagister.com/cursos-cine-valencia-categprov-417-51.htm>

Curso de Monitor/a de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil. Directorio de escuelas reconocidas por el IVAJ (Instituto Valenciano de la Juventud).

<https://ivaj.gva.es/es/directorio-de-escuelas>

Cursos de Animación Sociocultural (a cargo de Asociación Cuiju, reconocidos por IVAJ):

<https://www.cuyju.com/es/cuyju>

Escuela Oficial de Idiomas de Valencia:

<http://mestreacasa.gva.es/web/eoivalencia/inicio>

Grafología:

<https://cursos.com/grafologo/>

Empleo marítimo y puestos de trabajo en barcos cruceros, mercantes y plataformas petrolíferas:

<http://www.windrosenetwork.com/> (y otras empresas similares)

Bombero:

<https://www.bombersdv.es/es/>

<https://actuabomberos.es/requisitos-bombero-comunidad-valenciana/>

Policía Local o Nacional:

<https://www.elrincondelpolicia.com/2012/10/04/diferencia-entre-policia-nacional-y-polic%C3%ADa-local/>

Fuerzas Armadas y Profesión militar:

<http://www.reclutamiento.defensa.gob.es/>

Cursillo de 3 meses de Entrenador Personal (Apta Vital Sport y otras)

<https://aptavs.com/>

Piloto y copiloto de avión (comercial, privado y líneas aéreas):

<https://www.turijobs.com/blog/piloto-avion/>

Curso de Azafata/o de vuelo (Tripulante de Cabina de Pasajeros):

<https://esaturformacion.com/cursos/azafata-auxiliar-vuelo-tcp-alicante-madrid-murcia-valencia/>

Detective privado:

<http://www.omniaveritas.com/como-ser-detective-privado-en-espana-la-guia-definitiva/>

Escuela Oficial Maestros Tatuadores y Piercers

<https://eomtp.com/porque-eomtp/>

Campos de Voluntariado Juvenil (IVAJ):

<https://ivaj.gva.es/es/viu-la-solidaritat>

Colegios profesionales (contactos interesantes para investigar sobre profesiones concretas, sea buceando en web, sea conversando física o telefónicamente -a modo de entrevista-).

<https://www.unionprofesionalvalencia.com/colegios-asociados/>

ESAT (Escuela Superior de Arte y Tecnología): Carreras, Postgrados y Cursos.

<https://www.esat.es/indice-de-estudios/carreras/>

“Escuela de Ciencias”: Cursos sobre ciencias (7 años a Universidad)

<https://www.escueladeciencia.com/extraescolares/>

Ejemplos de otras diversas opciones: Especialista en uñas esculpidas y decoración, Socorrista, Atención telefónica en servicios telefónicos como el de Emergencia (112), Monitor/a de Comedor y de Patio, Técnico/a de Maquillaje, Soldador/a, Actividades Auxiliares de Almacén (mozo/a, carretillero/a, reponedor/a, encargado/a de logística...), Manipulador/a de Alimentos, Conductor/a de la EMT, Transportista, trabajar en Correos, Ayudante de Instituciones Penitenciarias, Sexador de pollos, etc...

<https://www.primerempleo.com/noticias/detalle-noticia-empleo.asp?id=8270>

<https://es.indeed.com/orientacion-laboral/buscar-trabajo/trabajos-raros-bien-pagados>

=====

Material elaborado desde el Departamento de Orientación del IES “Enric Valor” (Picanya-Valencia)

Orientadores Educativos: Paula Rodríguez Tercero (P.RODRIGUEZTERCERO@EDU.GVA.ES)

Federico L. Petricca Sabbatini (FL.PETRICCASABBATI@EDU.GVA.ES).

Actualizado a fecha 18 de enero de 2025.-