

INSTRUCCIÓN de 22 de febrero de 2023, de la Secretaría General, por la que se establecen orientaciones para la evaluación y promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los documentos oficiales de evaluación para el curso académico 2022-2023

Tras la publicación del Decreto 38/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria, del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria y del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato, en la Comunidad de Castilla y León, se hace necesario dictar la presente instrucción con el objetivo de concretar algunos aspectos recogidos en dichos decretos a fin de facilitar la evaluación en las diferentes etapas, ya que la normas de evaluación publicadas hasta la fecha han sido parcialmente derogadas por los decretos citados más arriba. Las modificaciones, necesarias para adaptar la evaluación a la nueva estructura del currículo, pretenden dar continuidad a la evaluación de cursos precedentes, muestra del buen hacer de los docentes y como herramienta que el profesorado utiliza para garantizar la calidad y buenos resultados del sistema educativo de Castilla y León.

Para la elaboración de esta Instrucción, también se ha tenido en consideración lo establecido en el Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional y en la Orden EDU/1597/2021, de 16 de diciembre, por la que se concreta la actuación de los equipos docentes y los centros educativos de Castilla y León que imparten educación secundaria obligatoria en materia de evaluación, promoción y titulación, durante los cursos académicos 2021-2022 y 2022-2023.

En el ejercicio de las competencias atribuidas por el artículo 7 del Decreto 14/2022, de 5 mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación, esta Secretaría General ha considerado conveniente dictar la siguiente

INSTRUCCIÓN

Primero. - *Objeto y ámbito de aplicación.*

1. La presente instrucción tiene por objeto establecer orientaciones para la evaluación y la promoción en Educación Primaria y para la evaluación, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, en el curso académico 2022/2023, de conformidad con lo dispuesto en la normativa vigente a nivel estatal y autonómico, así como los correspondientes documentos oficiales de evaluación para las citadas enseñanzas.

2. Esta instrucción se aplicará en todos los centros de la Comunidad de Castilla y León que impartan las enseñanzas de educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato.

Segundo. - *Evaluación y calificación de los aprendizajes del alumnado.*

1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado mantiene la misma finalidad que en cursos anteriores. Permitirá, por tanto, obtener información sobre el progreso de este a través del desarrollo de actividades y tareas que el docente pone en práctica al objeto de realizar valoraciones que se utilicen para la toma de decisiones. Se integrará en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se implementan desde cada una de las áreas, materias o ámbitos que forman parte de la oferta educativa del centro, por lo que será parte del quehacer diario del aula.

También persigue la mejora del aprendizaje de todos y cada uno de los alumnos, la mejora del proceso de enseñanza y, en última instancia, la mejora del sistema educativo.

2. El referente fundamental, a fin de valorar el grado de adquisición de conocimientos de las diferentes áreas, materias o ámbitos, serán los criterios de evaluación. Los criterios de evaluación se convierten igualmente en referentes para valorar el grado de desarrollo de las competencias clave, según el nivel correspondiente.

3. Al igual que en cursos anteriores, los docentes calificarán los criterios de evaluación, así como las competencias clave, de las áreas, materias o ámbitos, cuya impartición tengan encomendada mediante una escala numérica del cero a diez, en la que se considerarán negativas las calificaciones inferiores a cinco.

4. De la calificación de los criterios de evaluación se obtendrán, para cada alumno, las calificaciones parciales y la calificación final de curso, de cada área, materia o ámbito y de cada competencia clave, en su caso.

5. En lo que resta de curso escolar 2022-2023 se realizará, para cada grupo de alumnos, al menos una sesión de evaluación de seguimiento, por cada trimestre, y una única sesión de evaluación final, con las concreciones que se establecen a continuación en cada etapa educativa.

6. En educación primaria y educación secundaria obligatoria, tras la sesión de evaluación final, los resultados que correspondan se extenderán en los documentos oficiales de evaluación aplicando la siguiente correspondencia: 0, 1, 2, 3 y 4: “Insuficiente (IN)”; 5: “Suficiente (SU)”; 6: “Bien (BI)”; 7 y 8: “Notable (NT)”; 9 y 10: “Sobresaliente (SB)”.

7. En bachillerato, tras la evaluación final ordinaria y, en su caso, la evaluación final extraordinaria, los resultados que correspondan se extenderán en los documentos oficiales de evaluación mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco.

Tercero. –*Promoción en educación primaria.*

1. Las diferentes decisiones, incluida la promoción, serán adoptadas colegiadamente por el equipo docente en la sesión final de evaluación, que coincidirá con la evaluación de seguimiento del tercer trimestre, y que tendrá lugar al finalizar el curso escolar, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor, asesorados, en su caso, por el equipo de orientación educativa que atiende al centro y serán recogidas en el acta de la sesión de la evaluación final de curso, indicando las calificaciones, tanto positivas como negativas de cada área.

En cualquier caso, las decisiones sobre la promoción se adoptarán al finalizar los cursos segundo, cuarto y sexto, siendo esta automática en el resto de los cursos de la etapa. Las decisiones del equipo docente serán comunicadas a los padres, madres o tutores legales del alumnado.

2. Si en algún caso, y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumnado, el equipo docente considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo, el citado equipo elaborará un informe que servirá de base para la elaboración por el equipo docente del siguiente curso de un plan específico de refuerzo. Esta decisión solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá, en todo caso, carácter excepcional.

Cuando un alumno no promocióne, recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes que no hubiera alcanzado el curso anterior.

3. En caso de que el alumno promocione de curso sin haber adquirido los aprendizajes esperados, deberá establecerse un plan de recuperación de dichos aprendizajes, en base a un informe elaborado por el equipo docente del curso anterior.

4. En aplicación de lo previsto en el artículo 20.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los tutores de segundo y cuarto emitirán al finalizar el curso un informe sobre el grado de adquisición de las competencias de cada alumno, indicando, en su caso, las medidas de refuerzo, de recuperación o de enriquecimiento curricular, que se deben contemplar en el ciclo siguiente, según lo indicado en los Anexos I.A y I.B. Con el fin de garantizar la continuidad del proceso de formación del alumnado, este dispondrá al finalizar la etapa de un informe sobre su evolución y las competencias desarrolladas, según lo recogido en el Anexo II.

5. En todo caso, tras la sesión de evaluación final, el equipo docente elaborará un informe para el alumnado que lo precise, que servirá de base para la elaboración de los correspondientes planes específicos de refuerzo, de recuperación o de enriquecimiento curricular, en el curso siguiente. En el Anexo III se establece el modelo de dichos planes para educación primaria.

Cuarto. - Evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.

1. La evaluación del alumnado será continua, formativa e integradora. En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá tenerse en cuenta, desde todas y cada una de las materias o ámbitos, la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y el desarrollo de las competencias correspondientes. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada materia o ámbito, teniendo en cuenta sus criterios de evaluación.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo 12 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, al finalizar el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria se entregará a los padres, madres o tutores legales o, en su caso, al alumno, un consejo orientador, conforme al modelo recogido en el Anexo IV. Dicho consejo incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como una propuesta de la opción que se considera más adecuada para continuar su formación, que podrá incluir la incorporación a un programa de diversificación curricular o a un ciclo formativo de grado básico.

3. De conformidad con lo establecido en el artículo 18.5 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, cuando al finalizar el tercer curso el equipo docente considere conveniente proponer al alumnado y a sus padres, madres, o personas que ejerzan la tutela legal su incorporación

a un ciclo formativo de grado básico, dicha propuesta se formulará a través de un consejo orientador conforme al modelo establecido en el Anexo V.

4. Igualmente, al finalizar la etapa o, en su caso, al concluir su escolarización, todo el alumnado recibirá un consejo orientador individualizado que incluirá una propuesta sobre la opción u opciones académicas, formativas o profesionales que se consideran más convenientes, de acuerdo con los modelos recogidos en los Anexos VI.A, VI.B y VI.C según corresponda. Este consejo orientador tendrá por objeto que todo el alumnado encuentre la opción más adecuada para su futuro formativo.

5. En educación secundaria obligatoria las fechas correspondientes a la evaluación del tercer trimestre se determinarán en la instrucción de fin del curso 2022/2023, tras ella se realizarán las pruebas finales, en las fechas determinadas en el apartado noveno.1 de la orden que regula el calendario escolar para el curso académico 2022/2023.

6. En la sesión de evaluación del tercer trimestre también se celebrará la sesión de seguimiento de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores que será coordinada por la jefatura de estudios.

Quinto. - Promoción del alumnado en educación secundaria obligatoria.

1. En lo referente a la promoción en los cursos impares, se aplicará lo regulado en el artículo 22 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. En segundo curso, se realizará conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

2. En todo caso, promocionarán quienes hayan alcanzado los objetivos de las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias. Los proyectos educativos de los centros regularán las actuaciones del equipo docente responsable de la evaluación, de acuerdo con lo establecido en la presente instrucción. En el caso que las materias estén organizadas en ámbitos, éstos se desagregarán en materias a los efectos de adoptar dicha decisión.

3. También se podrán tener en cuenta aspectos recogidos en las programaciones didácticas como la inasistencia continuada y no justificada, el esfuerzo y dedicación del alumnado, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas por el docente, incluidas las pruebas finales.

4. El alumnado que promocione sin haber superado todas las materias o ámbitos seguirán los planes de recuperación que establezca el equipo docente, quien revisará periódicamente su aplicación personalizada en diferentes momentos del curso académico y, en todo caso, al finalizar el mismo. Este alumnado deberá superar las evaluaciones correspondientes a

dichos planes, de acuerdo con lo dispuesto en las programaciones didácticas de cada materia. Esta circunstancia será tenida en cuenta a los efectos de promoción y titulación.

5. En el caso de los cursos impares, el alumno promocionará de curso cuando haya superado todas las competencias clave o tenga evaluación negativa en dos competencias clave.

Podrá autorizarse la promoción de un alumno con evaluación negativa en más de dos competencias clave cuando se den conjuntamente las siguientes condiciones:

- a) Que las materias no superadas no le impidan seguir con éxito el curso siguiente.
- b) Que se estime que tiene expectativas favorables de recuperación.
- c) Que la promoción beneficiará su evolución académica.

Se podrá considerar que una competencia clave tiene evaluación negativa cuando su calificación es inferior a cinco, en una escala numérica del cero a diez.

6. El alumnado que curse el primer curso de un programa de diversificación curricular promocionará al segundo curso de dicho programa, de forma automática.

7. En todo caso, tras la sesión de evaluación final, el equipo docente elaborará un informe para el alumnado que lo precise, que servirá de base para la elaboración de los correspondientes planes específicos de refuerzo y apoyo, de recuperación o de enriquecimiento curricular, en el curso siguiente. En el Anexo VII se establece el modelo de dichos planes para educación secundaria obligatoria.

8. El boletín que se entregue tras la sesión de evaluación final deberá incluir, además, la decisión adoptada respecto de la promoción del alumno al curso siguiente.

Sexto. – Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

1. En lo referente al Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, se aplicará lo dispuesto en el artículo 31 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en el artículo 16 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

2. Todo el alumnado recibirá, al concluir su escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria, una certificación oficial en la que constará el número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias de la etapa, de conformidad con lo establecido en el Anexo VIII.A y VIII.B, según corresponda.

Séptimo. - Evaluación de los aprendizajes en Bachillerato.

1. La evaluación será continua y diferenciada según las distintas materias. El profesorado de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumnado ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

2. Tras la evaluación final ordinaria se desarrollarán las pruebas extraordinarias de las materias no superadas, en las fechas establecidas en el calendario escolar del curso 2022/2023, tras las cuales se celebrará la sesión de evaluación final extraordinaria.

Octavo. - Promoción del alumnado en bachillerato.

1. En lo referente a la promoción del alumnado de primero de bachillerato, se aplicará lo regulado en el artículo 32 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

2. Los centros educativos incorporarán a la propuesta curricular lo regulado en el artículo 32.2 del citado Decreto.

Noveno. - Titulación del alumnado en bachillerato.

En lo referente al Título de Bachiller, se aplicará lo dispuesto en el artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en el artículo 21 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

Décimo. - Información de los resultados de la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

Tras cada una de las sesiones de evaluación a las que hace referencia el apartado cuarto, el tutor entregará a los padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado un boletín individualizado que incorporará, al menos, las calificaciones obtenidas en cada área, materia o ámbito del programa de diversificación curricular y el grado de adquisición de las competencias clave.

El boletín que se entregue tras la sesión de evaluación final y, en su caso, extraordinaria, deberá incluir además la decisión adoptada respecto de la promoción del alumno al curso siguiente.

Undécimo.-- Aclaraciones y reclamaciones al proceso de evaluación.

En el curso académico 2022/2023, se mantendrá el mismo procedimiento que en cursos anteriores para realizar aclaraciones, reclamaciones ante el centro docente y la dirección provincial de educación y en los centros privados.

Duodécimo. - *Documentos e informes de evaluación en las diferentes etapas.*

1. Los modelos de los diferentes documentos oficiales e informes de evaluación, que se incluyen en esta instrucción, serán puestos a disposición de los centros educativos en su apartado correspondiente del Portal de Educación.
2. La cumplimentación y custodia de las actas de evaluación y de los historiales y expedientes académicos, así como el archivo de las actas de evaluación y los expedientes académicos, corresponde a los centros docentes y será supervisada por la inspección educativa.
3. En el supuesto de que el alumno curse enseñanzas impartidas en lenguas extranjeras o en lenguas cooficiales de otras Comunidades Autónomas, los documentos oficiales de evaluación incorporarán dicha referencia en los términos que establezca la normativa reguladora de los respectivos programas.
4. Los documentos oficiales e informes de evaluación deberán incluir la referencia a la norma que establece el currículo de la etapa correspondiente para la Comunidad Autónoma de Castilla y León.
5. Los documentos de evaluación que concretan la actuación de los equipos docentes de los centros educativos de Castilla y León en la Educación Primaria, la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato se recogen en los Anexos IX.A, IX.B y IX.C de la presente instrucción respectivamente.
6. Una vez cerradas las actas de evaluación final, o en su caso de la evaluación final extraordinaria y a partir de los datos consignados en las mismas, los centros educativos elaborarán un informe final con los resultados estadísticos según el modelo informatizado que se determina para cada etapa educativa en los Anexos X.A, X.B y X.C Una vez generados dichos informes se remitirá una copia a la dirección provincial de educación correspondiente para su supervisión por parte de la inspección educativa en los plazos que determine la consejería en materia de educación.

Valladolid, 22 de febrero de 2023.

El Secretario General
Fdo.: Jesús Manuel Hurtado Olea.

ANEXO IA

INFORME DEL SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ESCOLAR: 20 ... -20 ... FECHA DEL INFORME:

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

| | | | |
|-------------------------|-----------|---------------|---------|
| Denominación del centro | | Código | Público |
| | | | Privado |
| Localidad | Provincia | Código Postal | |
| Dirección | | Teléfono | |

II. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO

| | | | |
|---------------------|------------|--------------|---------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | DNI/NIE |
| Fecha de nacimiento | Provincia | País | CIE |
| Localidad | | Nacionalidad | |

| | | | |
|-------------------------|-----------|------------|------------|
| Localidad de residencia | Dirección | | |
| Provincia | C.P. | Teléfono 1 | Teléfono 2 |

| | |
|----------------------------|---------------|
| TUTOR LEGAL | |
| Apellidos | Nombre |
| Parentesco / Otra relación | DNI/NIE/Otros |

| | |
|----------------------------|---------------|
| TUTOR LEGAL | |
| Apellidos | Nombre |
| Parentesco / Otra relación | DNI/NIE/Otros |

III. DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN A LO LARGO DEL PRIMER Y SEGUNDO CURSO

| INFORMACIÓN RELEVANTE DE CARÁCTER PSICOPEDAGÓGICO, MÉDICO Y SOCIOFAMILIAR | |
|---|---------------|
| CARÁCTER | OBSERVACIONES |
| Psicopedagógico | |
| Médico | |
| Sociofamiliar | |

| INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| <i>Incorporar las calificaciones de 1º y 2º de E.P.</i> | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
| CIENCIAS NATURALES | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | | | | | | |
| PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (.....) | | | | | | |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | |
| RELIGIÓN | | | | | | |
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | | | | | | |
| SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (.....) | | | | | | |
| OTRA (.....) | | | | | | |

IV. NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (gramática, semántica, ortografía, pronunciación y léxico; producción y recepción de mensajes; funciones comunicativas y textuales; géneros discursivos; dimensión intercultural; destrezas y estrategias comunicativas)</i> | | | | |

| 2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de la Competencia Matemática (numérico, algebraico, geométrico; estadístico)</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de las Competencias Básicas en Ciencia y Tecnológica (físico; biológico; geológico y cosmogónico; tecnológico; investigación científica; comunicación de la ciencia)</i> | | | | |

| 3. COMPETENCIA DIGITAL | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (búsqueda, análisis, interpretación y comunicación de información; creación de contenidos; seguridad digital; resolución de problemas)</i> | | | | |

| 4. APRENDER A APRENDER | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|--|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (autoaprendizaje; organización y planificación; autoevaluación)</i> | | | | |

| 5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (trabajo en equipo; compromiso personal y colectivo; convivencia en sociedad; tolerancia, empatía y respeto hacia valores, creencias, culturas e historia personal y colectiva de los demás)</i> | | | | |

| 6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (capacidad creadora y de innovación; capacidad proactiva; asunción y gestión de riesgos; liderazgo; sentido crítico y de la responsabilidad)</i> | | | | |

| 7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|--|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (estilos y géneros artísticos; técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos; expresión y comunicación; creatividad e imaginación; disfrute y valoración crítica.)</i> | | | | |

V. ENSEÑANZA BILINGÜE

| Áreas cursadas en la sección bilingüe/lingüística | Idioma | Marcar con una X según corresponda | | | | | | | |
|---|--------|------------------------------------|-----------------|--------|----|----|----|----|----|
| | | Sección Bilingüe | British Council | Cursos | | | | | |
| | | | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |

MEDIDAS DE REFUERZO

En su caso, indicar las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el siguiente ciclo

.....

.....

.....

.....

.....

OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE SU EVOLUCIÓN DURANTE EL PRIMER Y SEGUNDO CURSO

.....

.....

.....

.....

.....

En _____, a ____ de _____ de 20 __

Vº Bº

El/La Tutor/a

El/La directora/a del centro

Fdo.:Fdo.:

ANEXO I B

INFORME DEL CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ESCOLAR: 20 ... -20 ... FECHA DEL INFORME:

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

| | | | |
|-------------------------|-----------|---------------|---------|
| Denominación del centro | | Código | Público |
| | | | Privado |
| Localidad | Provincia | Código Postal | |
| Dirección | | Teléfono | |

II. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO

| | | | |
|---------------------|------------|--------------|---------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | DNI/NIE |
| Fecha de nacimiento | Provincia | País | CIE |
| Localidad | | Nacionalidad | |

| | | | |
|-------------------------|-----------|------------|------------|
| Localidad de residencia | Dirección | | |
| Provincia | C.P. | Teléfono 1 | Teléfono 2 |

| | |
|----------------------------|---------------|
| TUTOR LEGAL | |
| Apellidos | Nombre |
| Parentesco / Otra relación | DNI/NIE/Otros |

| | |
|----------------------------|---------------|
| TUTOR LEGAL | |
| Apellidos | Nombre |
| Parentesco / Otra relación | DNI/NIE/Otros |

III. DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN A LO LARGO DEL TERCER Y CUARTO CURSO

| INFORMACIÓN RELEVANTE DE CARÁCTER PSICOPEDAGÓGICO, MÉDICO Y SOCIOFAMILIAR | | |
|---|--|---------------|
| CARÁCTER | | OBSERVACIONES |
| Psicopedagógico | | |
| Médico | | |
| Sociofamiliar | | |

| INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|--|
| <i>Incorporar las calificaciones de 3º y 4º de E.P.</i> | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | |
| CIENCIAS NATURALES | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | | | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | | | | | | | |
| PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (.....) | | | | | | | |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | |
| RELIGIÓN | | | | | | | |
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | | | | | | | |
| SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (.....) | | | | | | | |
| OTRA (.....) | | | | | | | |

OBSERVACIONES

IV. NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (gramática, semántica, ortografía, pronunciación y léxico; producción y recepción de mensajes; funciones comunicativas y textuales; géneros discursivos; dimensión intercultural; destrezas y estrategias comunicativas)</i> | | | | |

| 2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de la Competencia Matemática (numérico, algebraico, geométrico; estadístico)</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de las Competencias Básicas en Ciencia y Tecnológica (físico; biológico; geológico y cosmogónico; tecnológico; investigación científica; comunicación de la ciencia)</i> | | | | |

| 3. COMPETENCIA DIGITAL | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (búsqueda, análisis, interpretación y comunicación de información; creación de contenidos; seguridad digital; resolución de problemas)</i> | | | | |

| 4. APRENDER A APRENDER | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|--|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (autoaprendizaje; organización y planificación; autoevaluación)</i> | | | | |

| 5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (trabajo en equipo; compromiso personal y colectivo; convivencia en sociedad; tolerancia, empatía y respeto hacia valores, creencias, culturas e historia personal y colectiva de los demás)</i> | | | | |

| 6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (capacidad creadora y de innovación; capacidad proactiva; asunción y gestión de riesgos; liderazgo; sentido crítico y de la responsabilidad)</i> | | | | |

| 7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|--|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (estilos y géneros artísticos; técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos; expresión y comunicación; creatividad e imaginación; disfrute y valoración crítica.)</i> | | | | |

V. ENSEÑANZA BILINGÜE

| Áreas cursadas en la sección bilingüe/lingüística | Idioma | Marcar con una X según corresponda | | | | | | | |
|---|--------|------------------------------------|-----------------|--------|----|----|----|----|----|
| | | Sección Bilingüe | British Council | Cursos | | | | | |
| | | | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |

MEDIDAS DE REFUERZO

En su caso, indicar las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el siguiente ciclo

.....

.....

.....

OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE SU EVOLUCIÓN DURANTE EL TERCER Y CUARTO CURSO

En _____, a ____ de _____ de 20 __

Vº Bº

El/La Tutor/a

El/La directora/a del centro

Fdo.:

Fdo.:

ANEXO II

INFORME DE FINAL DE ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ESCOLAR: 20 ... -20 ... FECHA DEL INFORME:

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----------|--|---------------|--|
| Denominación del centro | | Código | | Público | |
| | | | | Privado | |
| Localidad | | Provincia | | Código Postal | |
| Dirección | | | | Teléfono | |

II. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------------|--|--------|--|--------------|--|
| Apellido 1 | | Apellido 2 | | Nombre | | DNI/NIE | |
| Fecha de nacimiento | | Provincia | | País | | CIE | |
| Localidad | | | | | | Nacionalidad | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------|--|--------------------------|
| Localidad de residencia | | | Dirección | | |
| Provincia | | | C.P. | | Teléfono 1 Teléfono 2 |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------|--|
| TUTOR LEGAL | | | |
| Apellidos | | Nombre | |
| Parentesco / Otra relación | | DNI/NIE/Otros | |
| TUTOR LEGAL | | | |
| Apellidos | | Nombre | |
| Parentesco / Otra relación | | DNI/NIE/Otros | |

III. DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA ETAPA

| INFORMACIÓN RELEVANTE DE CARÁCTER PSICOPEDAGÓGICO, MÉDICO Y SOCIOFAMILIAR | | |
|---|--|---------------|
| CARÁCTER | | OBSERVACIONES |
| Psicopedagógico | | |
| Médico | | |
| Sociofamiliar | | |

| INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| <i>Incorporar las calificaciones de todos los cursos</i> | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
| CIENCIAS NATURALES | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | | | | | | |
| PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (.....) | | | | | | |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | |
| RELIGIÓN | | | | | | |
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | | | | | | |
| SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (.....) | | | | | | |
| OTRA (.....) | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | |

IV. NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.

| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (gramática, semántica, ortografía, pronunciación y léxico; producción y recepción de mensajes; funciones comunicativas y textuales; géneros discursivos; dimensión intercultural; destrezas y estrategias comunicativas)</i> | | | | |

| 2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de la Competencia Matemática (numérico, algebraico, geométrico; estadístico)</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de las Competencias Básicas en Ciencia y Tecnológica (físico; biológico; geológico y cosmogónico; tecnológico; investigación científica; comunicación de la ciencia)</i> | | | | |

| 3. COMPETENCIA DIGITAL | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (búsqueda, análisis, interpretación y comunicación de información; creación de contenidos; seguridad digital; resolución de problemas)</i> | | | | |

| 4. APRENDER A APRENDER | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|--|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (autoaprendizaje; organización y planificación; autoevaluación)</i> | | | | |

| 5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (trabajo en equipo; compromiso personal y colectivo; convivencia en sociedad; tolerancia, empatía y respeto hacia valores, creencias, culturas e historia personal y colectiva de los demás)</i> | | | | |

| 6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|---|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (capacidad creadora y de innovación; capacidad proactiva; asunción y gestión de riesgos; liderazgo; sentido crítico y de la responsabilidad)</i> | | | | |

| 7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES | No conseguido | Bajo | Medio | Alto |
|--|---------------|------|-------|------|
| <i>Marcar con una X</i> | | | | |
| <i>Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (estilos y géneros artísticos; técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos; expresión y comunicación; creatividad e imaginación; disfrute y valoración crítica.)</i> | | | | |

V. ENSEÑANZA BILINGÜE

| Áreas cursadas en la sección bilingüe/lingüística | Idioma | <i>Marcar con una X según corresponda</i> | | | | | | | |
|---|--------|---|-----------------|--------|----|----|----|----|----|
| | | Sección Bilingüe | British Council | Cursos | | | | | |
| | | | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |



MEDIDAS EDUCATIVAS PROPUESTAS PARA EL PRÓXIMO CURSO ESCOLAR

.....
.....
.....
.....
.....

En el caso de alumnado con necesidades educativas especiales, reflejar la necesidad de continuidad de las adaptaciones y medidas adoptadas en la siguiente etapa escolar

En _____, a ____ de _____ de 20 ____

Vº Bº

El/La Tutor/a

El/La directora/a del centro

Fdo.:

Fdo.:

**ANEXO III
PLAN DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR**

| DATOS DEL ALUMNO | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <i>Apellidos:</i> | | <i>Nombre:</i> | <i>Fecha Nacimiento:</i> |
| <i>Teléfono:</i> | <i>Tutores legales:</i> | <i>Curso:202__/202_</i> | <i>Tutor/a:</i> |

| TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO |
|---|
| |

| CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (Informes técnicos, diagnósticos, intereses, etc.) |
|--|
| |

| CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERAN INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA |
|--|
| |

| NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO |
|---|
| |

EN SU CASO, OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 202__ /202__

(Contenidos objeto de ampliación horizontal junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas...)

SEGUIMIENTO DEL PLAN

En a de de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.:

PLAN DE RECUPERACIÓN

PARA EL ALUMNADO QUE PROMOCIONA SIN HABER ADQUIRIDO LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

INFORMACIÓN GENERAL:

| DATOS DEL ALUMNO | | | | | |
|------------------|------------------|---------|-------------------|-------------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | | Fecha Nacimiento: | |
| Teléfono: | Tutores legales: | | Curso:202__/202__ | Tutor/a: | |

| TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO |
|----------------------------------|
| |

| CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.) |
|--|
| |

| CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERA INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA |
|--|
| |

| NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO |
|--|
| |

OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR

| |
|--|
| |
|--|

ÁREAS OBJETO DE RECUPERACIÓN

| |
|--|
| |
|--|

SEGUIMIENTO DEL PLAN

| |
|--|
| |
|--|

En a ... de de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.:

INFORMACIÓN DE ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBJETO DE RECUPERACIÓN:

(incorporar un plan de trabajo por cada área objeto de recuperación)

| | |
|---|--------------|
| PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 202__ /202__ | ÁREA: |
| <i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i> | |
| | |

En a ... de de 202__

EL/LA MAESTRO/A

Fdo.:

**PLAN ESPECÍFICO DE REFUERZO
PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA**

| DATOS DEL ALUMNO | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <i>Apellidos:</i> | | <i>Nombre:</i> | | <i>Fecha Nacimiento:</i> | |
| <i>Teléfono:</i> | <i>Tutores legales:</i> | | <i>Curso:202__/202__</i> | <i>Tutor/a:</i> | |

| TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO |
|---|
| |

| CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.) |
|---|
| |

| CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERAN INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA |
|--|
| |

| NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO |
|---|
| |

OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 202__ /202__

(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)

SEGUIMIENTO DEL PLAN

En a de de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.:

ANEXO IV

CONSEJO ORIENTADOR SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | |
|---|--|---|
| Apellidos: | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: |
| TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL | EDUCACIÓN PRIMARIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> 5º <input type="checkbox"/> 6º <input type="checkbox"/> |
| | EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> |
| | | Materias pendientes NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> Indicar cuáles..... |
| | CURSO ACTUAL: Asistencia a clase: Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Medidas de atención a la diversidad adoptadas: Adaptación curricular <input type="checkbox"/> Significativa <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> Apoyo <input type="checkbox"/> Programa de Mejora del aprendizaje y del rendimiento <input type="checkbox"/> Otras: _____ | |
| INTERESES QUE MANIFIESTA | No seguir estudiando <input type="checkbox"/> | |
| | Seguir estudiando <input type="checkbox"/> : En la etapa <input type="checkbox"/> En Formación Profesional <input type="checkbox"/> | |

| POSIBILIDADES EDUCATIVAS | |
|--|-----------------------------|
| Realizar el curso siguiente | 3º <input type="checkbox"/> |
| Repetir curso | 2º <input type="checkbox"/> |
| Incorporarse al Programa de Diversificación Curricular | 3º <input type="checkbox"/> |
| Incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Básico | <input type="checkbox"/> |

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha _____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS | <input type="checkbox"/> No ha desarrollado los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado parcialmente los objetivos de etapa según el nivel correspondiente, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado suficientemente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente. | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado satisfactoriamente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente. |
|---|--|--|---|--|

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS¹ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|----------|----------|----------|----------|
| COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | | | | |
| COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | |
| COMPETENCIA DIGITAL | | | | |
| APRENDER A APRENDER | | | | |
| COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS | | | | |
| SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR | | | | |
| CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES | | | | |

¹ NO CONSEGUIDO: Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
 2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
 3. MEDIO: Nivel suficiente
 4. ALTO: Destaca.

Y realiza la siguiente PROPUESTA:

En a de de 20.....

Por el equipo docente:

Orientador u orientadora:

Tutor o tutora:

(Nombre y firma)

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

ANEXO V

CONSEJO ORIENTADOR TERCERO ESO INCORPORACIÓN A UN CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | |
|---|---|---|
| Apellidos: | | Nombre: |
| Fecha de nacimiento | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: |
| TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL | EDUCACIÓN PRIMARIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> 5º <input type="checkbox"/> 6º <input type="checkbox"/> |
| | EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> |
| | | Materias pendientes NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> Indicar cuáles..... |
| | CURSO ACTUAL: Asistencia a clase: Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Medidas de atención a la diversidad adoptadas: Adaptación curricular <input type="checkbox"/> Significativa <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> Apoyo <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular <input type="checkbox"/> Otras: _____ | |
| INTERESES QUE MANIFIESTA | No seguir estudiando <input type="checkbox"/> | |
| | Seguir estudiando <input type="checkbox"/> : En Formación Profesional <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha _____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

| | CALIFICACIÓN (Escala del 0 al 10) |
|---|--------------------------------------|
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | |
| CCL1. Se expresa de forma oral, escrita, signada o multimodal con coherencia, corrección y adecuación a los diferentes contextos sociales, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa tanto para intercambiar información, crear conocimiento y transmitir opiniones, como para construir vínculos personales. | |
| CCL2. Comprende, interpreta y valora con actitud crítica textos orales, escritos, signados o multimodales de los ámbitos personal, social, educativo y profesional para participar en diferentes contextos de manera activa e informada y para construir conocimiento. | |
| CCL3. Localiza, selecciona y contrasta de manera progresivamente autónoma información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia en función de los objetivos de lectura y evitando los riesgos de manipulación y desinformación, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo, crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual. | |
| CCL4. Lee con autonomía obras diversas adecuadas a su edad, seleccionando las que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; aprecia el patrimonio literario como cauce privilegiado de la experiencia individual y colectiva; y moviliza su propia experiencia biográfica y sus conocimientos literarios y culturales para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria de progresiva complejidad. | |
| CCL5. Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, evitando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación. | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE | |
| CP1. Usa eficazmente una o más lenguas, además de la lengua o lenguas familiares, para responder a sus necesidades comunicativas, de manera apropiada y adecuada tanto a su desarrollo e intereses como a diferentes situaciones y contextos de los ámbitos personal, social, educativo y profesional. | |
| CP2. A partir de sus experiencias, realiza transferencias entre distintas lenguas como estrategia para comunicarse y ampliar su repertorio lingüístico individual. | |
| CP3. Conoce, valora y respeta la diversidad lingüística y cultural presente en la sociedad, integrándola en su desarrollo personal como factor de diálogo, para fomentar la cohesión social. | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA | |
| STEM1. Utiliza métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea diferentes estrategias para resolver problemas analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario. | |
| STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia. | |
| STEM3. Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad. | |
| STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos. | |
| STEM5. Emprende acciones fundamentadas científicamente para promover la salud física, mental y social, y preservar el medio ambiente y los seres vivos; y aplica principios de ética y seguridad en la realización de proyectos para transformar su entorno próximo de forma sostenible, valorando su impacto global y practicando el consumo responsable. | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL | |
| CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual. | |
| CD2. Gestiona y utiliza su entorno personal digital de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la tarea y de sus necesidades de aprendizaje permanente. | |
| CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva. | |

| | |
|---|--|
| CD4. Identifica riesgos y adopta medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías. | |
| CD5. Desarrolla aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético. | |
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER | |
| CPSAA1. Regula y expresa sus emociones, fortaleciendo el optimismo, la resiliencia, la autoeficacia y la búsqueda de propósito y motivación hacia el aprendizaje, para gestionar los retos y cambios y armonizarlos con sus propios objetivos. | |
| CPSAA2. Comprende los riesgos para la salud relacionados con factores sociales, consolida estilos de vida saludable a nivel físico y mental, reconoce conductas contrarias a la convivencia y aplica estrategias para abordarlas. | |
| CPSAA3. Comprende proactivamente las perspectivas y las experiencias de las demás personas y las incorpora a su aprendizaje, para participar en el trabajo en grupo, distribuyendo y aceptando tareas y responsabilidades de manera equitativa y empleando estrategias cooperativas. | |
| CPSAA4. Realiza autoevaluaciones sobre su proceso de aprendizaje, buscando fuentes fiables para validar, sustentar y contrastar la información y para obtener conclusiones relevantes. | |
| CPSAA5. Planea objetivos a medio plazo y desarrolla procesos metacognitivos de retroalimentación para aprender de sus errores en el proceso de construcción del conocimiento. | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA | |
| CC1. Analiza y comprende ideas relativas a la dimensión social y ciudadana de su propia identidad, así como a los hechos culturales, históricos y normativos que la determinan, demostrando respeto por las normas, empatía, equidad y espíritu constructivo en la interacción con los demás en cualquier contexto. | |
| CC2. Analiza y asume fundadamente los principios y valores que emanan del proceso de integración europea, la Constitución española y los derechos humanos y de la infancia, participando en actividades comunitarias, como la toma de decisiones o la resolución de conflictos, con actitud democrática, respeto por la diversidad, y compromiso con la igualdad de género, la cohesión social, el desarrollo sostenible y el logro de la ciudadanía mundial. | |
| CC3. Comprende y analiza problemas éticos fundamentales y de actualidad, considerando críticamente los valores propios y ajenos, y desarrollando juicios propios para afrontar la controversia moral con actitud dialogante, argumentativa, respetuosa y opuesta a cualquier tipo de discriminación o violencia. | |
| CC4. Comprende las relaciones sistémicas de interdependencia, ecodependencia e interconexión entre actuaciones locales y globales, y adopta, de forma consciente y motivada, un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable. | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA | |
| CE1. Analiza necesidades y oportunidades y afronta retos con sentido crítico, haciendo balance de su sostenibilidad, valorando el impacto que puedan suponer en el entorno, para presentar ideas y soluciones innovadoras, éticas y sostenibles, dirigidas a crear valor en el ámbito personal, social, educativo y profesional. | |
| CE2. Evalúa las fortalezas y debilidades propias, haciendo uso de estrategias de autoconocimiento y autoeficacia, y comprende los elementos fundamentales de la economía y las finanzas, aplicando conocimientos económicos y financieros a actividades y situaciones concretas, utilizando destrezas que favorezcan el trabajo colaborativo y en equipo, para reunir y optimizar los recursos necesarios que lleven a la acción una experiencia emprendedora que genere valor. | |
| CE3. Desarrolla el proceso de creación de ideas y soluciones valiosas y toma decisiones, de manera razonada, utilizando estrategias ágiles de planificación y gestión, y reflexiona sobre el proceso realizado y el resultado obtenido, para llevar a término el proceso de creación de prototipos innovadores y de valor, considerando la experiencia como una oportunidad para aprender. | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES | |
| CCEC1. Conoce, aprecia críticamente y respeta el patrimonio cultural y artístico, implicándose en su conservación y valorando el enriquecimiento inherente a la diversidad cultural y artística. | |
| CCEC2. Disfruta, reconoce y analiza con autonomía las especificidades e intencionalidades de las manifestaciones artísticas y culturales más destacadas del patrimonio, distinguiendo los medios y soportes, así como los lenguajes y elementos técnicos que las caracterizan. | |
| CCEC3. Expresa ideas, opiniones, sentimientos y emociones por medio de producciones culturales y artísticas, integrando su propio cuerpo y desarrollando la autoestima, la creatividad y el sentido del lugar que ocupa en la sociedad, con una actitud empática, abierta y colaborativa. | |
| CCEC4. Conoce, selecciona y utiliza con creatividad diversos medios y soportes, así como técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras o corporales, para la creación de productos artísticos y culturales, tanto de forma individual como colaborativa, identificando oportunidades de desarrollo personal, social y laboral, así como de emprendimiento. | |

Y realiza la siguiente PROPUESTA:

Incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Básico.

Observaciones:

En a de de 20.....

Por el equipo docente:
Tutor o tutora:

Orientador u orientadora:

(Nombre y firma)
Fdo.: _____

(Nombre y firma)
Fdo.: _____

ANEXO VI A
CONSEJO ORIENTADOR SEGUNDO Y CUARTO DE ESO
CONCLUSIÓN ESCOLARIZACIÓN OBLIGATORIA

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | |
|---|---|---|
| Apellidos: | | Nombre: |
| Fecha de nacimiento | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: |
| TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL | EDUCACIÓN PRIMARIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> 5º <input type="checkbox"/> 6º <input type="checkbox"/> |
| | EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> |
| | | Materias pendientes NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> Indicar cuáles:..... |
| | CURSO ACTUAL: Asistencia a clase: Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Medidas de atención a la diversidad adoptadas: Adaptación curricular <input type="checkbox"/> Significativa <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> Apoyo <input type="checkbox"/> Programa de Mejora del aprendizaje y del rendimiento <input type="checkbox"/> Otras: _____ | |
| INTERESES QUE MANIFIESTA | No seguir estudiando <input type="checkbox"/> Seguir estudiando <input type="checkbox"/> | |

| POSIBILIDADES EDUCATIVAS Y FORMATIVAS | |
|--|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

| POSIBILIDADES PROFESIONALES | |
|-----------------------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha _____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

| GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS | <input type="checkbox"/> No ha desarrollado los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado parcialmente los objetivos de etapa según el nivel correspondiente, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado suficientemente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente. | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado satisfactoriamente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente. |
|---|---|---|--|---|
| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ² | 1 | 2 | 3 | 4 |
| COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | | | | |
| COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | |
| COMPETENCIA DIGITAL | | | | |
| APRENDER A APRENDER | | | | |
| COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS | | | | |
| SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR | | | | |
| CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES | | | | |

² 1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
3. MEDIO: Nivel suficiente
4. ALTO: Destaca.



Y realiza la siguiente PROPUESTA:

Observaciones:

En a de de 20.....

Por el equipo docente:
Tutor o tutora:

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Orientador u orientadora:

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

ANEXO VI B
CONSEJO ORIENTADOR TERCERO ESO
CONCLUSIÓN ESCOLARIZACIÓN OBLIGATORIA

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | |
|---|--|---|
| Apellidos: | | Nombre: |
| Fecha de nacimiento | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: |
| TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL | EDUCACIÓN PRIMARIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> 5º <input type="checkbox"/> 6º <input type="checkbox"/> |
| | EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> |
| | | Materias pendientes NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> Indicar cuáles..... |
| | CURSO ACTUAL: Asistencia a clase: Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Medidas de atención a la diversidad adoptadas: Adaptación curricular <input type="checkbox"/> Significativa <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> Apoyo <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular <input type="checkbox"/> Otras: _____ | |
| INTERESES QUE MANIFIESTA | No seguir estudiando <input type="checkbox"/> | |
| | Seguir estudiando <input type="checkbox"/> | |

| POSIBILIDADES EDUCATIVAS Y FORMATIVAS |
|---------------------------------------|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

| POSIBILIDADES PROFESIONALES |
|-----------------------------|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha _____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

| | CALIFICACIÓN (Escala del 0 al 10) |
|--|--------------------------------------|
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | |
| CCL1. Se expresa de forma oral, escrita, signada o multimodal con coherencia, corrección y adecuación a los diferentes contextos sociales, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa tanto para intercambiar información, crear conocimiento y transmitir opiniones, como para construir vínculos personales. | |
| CCL2. Comprende, interpreta y valora con actitud crítica textos orales, escritos, signados o multimodales de los ámbitos personal, social, educativo y profesional para participar en diferentes contextos de manera activa e informada y para construir conocimiento. | |
| CCL3. Localiza, selecciona y contrasta de manera progresivamente autónoma información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia en función de los objetivos de lectura y evitando los riesgos de manipulación y desinformación, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo, crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual. | |
| CCL4. Lee con autonomía obras diversas adecuadas a su edad, seleccionando las que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; aprecia el patrimonio literario como cauce privilegiado de la experiencia individual y colectiva; y moviliza su propia experiencia biográfica y sus conocimientos literarios y culturales para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria de progresiva complejidad. | |
| CCL5. Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, evitando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación. | |

| | |
|---|--|
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE | |
| CP1. Usa eficazmente una o más lenguas, además de la lengua o lenguas familiares, para responder a sus necesidades comunicativas, de manera apropiada y adecuada tanto a su desarrollo e intereses como a diferentes situaciones y contextos de los ámbitos personal, social, educativo y profesional. | |
| CP2. A partir de sus experiencias, realiza transferencias entre distintas lenguas como estrategia para comunicarse y ampliar su repertorio lingüístico individual. | |
| CP3. Conoce, valora y respeta la diversidad lingüística y cultural presente en la sociedad, integrándola en su desarrollo personal como factor de diálogo, para fomentar la cohesión social. | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA | |
| STEM1. Utiliza métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea diferentes estrategias para resolver problemas analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario. | |
| STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia. | |
| STEM3. Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad. | |
| STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos. | |
| STEM5. Emprende acciones fundamentadas científicamente para promover la salud física, mental y social, y preservar el medio ambiente y los seres vivos; y aplica principios de ética y seguridad en la realización de proyectos para transformar su entorno próximo de forma sostenible, valorando su impacto global y practicando el consumo responsable. | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL | |
| CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual. | |
| CD2. Gestiona y utiliza su entorno personal digital de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la tarea y de sus necesidades de aprendizaje permanente. | |
| CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva. | |
| CD4. Identifica riesgos y adopta medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías. | |
| CD5. Desarrolla aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético. | |

| | |
|---|--|
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER | |
| CPSAA1. Regula y expresa sus emociones, fortaleciendo el optimismo, la resiliencia, la autoeficacia y la búsqueda de propósito y motivación hacia el aprendizaje, para gestionar los retos y cambios y armonizarlos con sus propios objetivos. | |
| CPSAA2. Comprende los riesgos para la salud relacionados con factores sociales, consolida estilos de vida saludable a nivel físico y mental, reconoce conductas contrarias a la convivencia y aplica estrategias para abordarlas. | |
| CPSAA3. Comprende proactivamente las perspectivas y las experiencias de las demás personas y las incorpora a su aprendizaje, para participar en el trabajo en grupo, distribuyendo y aceptando tareas y responsabilidades de manera equitativa y empleando estrategias cooperativas. | |
| CPSAA4. Realiza autoevaluaciones sobre su proceso de aprendizaje, buscando fuentes fiables para validar, sustentar y contrastar la información y para obtener conclusiones relevantes. | |
| CPSAA5. Planea objetivos a medio plazo y desarrolla procesos metacognitivos de retroalimentación para aprender de sus errores en el proceso de construcción del conocimiento. | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA | |
| CC1. Analiza y comprende ideas relativas a la dimensión social y ciudadana de su propia identidad, así como a los hechos culturales, históricos y normativos que la determinan, demostrando respeto por las normas, empatía, equidad y espíritu constructivo en la interacción con los demás en cualquier contexto. | |
| CC2. Analiza y asume fundadamente los principios y valores que emanan del proceso de integración europea, la Constitución española y los derechos humanos y de la infancia, participando en actividades comunitarias, como la toma de decisiones o la resolución de conflictos, con actitud democrática, respeto por la diversidad, y compromiso con la igualdad de género, la cohesión social, el desarrollo sostenible y el logro de la ciudadanía mundial. | |
| CC3. Comprende y analiza problemas éticos fundamentales y de actualidad, considerando críticamente los valores propios y ajenos, y desarrollando juicios propios para afrontar la controversia moral con actitud dialogante, argumentativa, respetuosa y opuesta a cualquier tipo de discriminación o violencia. | |
| CC4. Comprende las relaciones sistémicas de interdependencia, ecodependencia e interconexión entre actuaciones locales y globales, y adopta, de forma consciente y motivada, un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable. | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA | |
| CE1. Analiza necesidades y oportunidades y afronta retos con sentido crítico, haciendo balance de su sostenibilidad, valorando el impacto que puedan suponer en el entorno, para presentar ideas y soluciones innovadoras, éticas y sostenibles, dirigidas a crear valor en el ámbito personal, social, educativo y profesional. | |
| CE2. Evalúa las fortalezas y debilidades propias, haciendo uso de estrategias de autoconocimiento y autoeficacia, y comprende los elementos fundamentales de la economía y las finanzas, aplicando conocimientos económicos y financieros a actividades y situaciones concretas, utilizando destrezas que favorezcan el trabajo colaborativo y en equipo, para reunir y optimizar los recursos necesarios que lleven a la acción una experiencia emprendedora que genere valor. | |
| CE3. Desarrolla el proceso de creación de ideas y soluciones valiosas y toma decisiones, de manera razonada, utilizando estrategias ágiles de planificación y gestión, y reflexiona sobre el proceso realizado y el resultado obtenido, para llevar a término el proceso de creación de prototipos innovadores y de valor, considerando la experiencia como una oportunidad para aprender. | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES | |
| CCEC1. Conoce, aprecia críticamente y respeta el patrimonio cultural y artístico, implicándose en su conservación y valorando el enriquecimiento inherente a la diversidad cultural y artística. | |
| CCEC2. Disfruta, reconoce y analiza con autonomía las especificidades e intencionalidades de las manifestaciones artísticas y culturales más destacadas del patrimonio, distinguiendo los medios y soportes, así como los lenguajes y elementos técnicos que las caracterizan. | |
| CCEC3. Expresa ideas, opiniones, sentimientos y emociones por medio de producciones culturales y artísticas, integrando su propio cuerpo y desarrollando la autoestima, la creatividad y el sentido del lugar que ocupa en la sociedad, con una actitud empática, abierta y colaborativa. | |
| CCEC4. Conoce, selecciona y utiliza con creatividad diversos medios y soportes, así como técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras o corporales, para la creación de productos artísticos y culturales, tanto de forma individual como colaborativa, identificando oportunidades de desarrollo personal, social y laboral, así como de emprendimiento. | |

Y realiza la siguiente PROPUESTA:

Observaciones:

En a de de 20.....

Por el equipo docente:
Tutor o tutora:

Orientador u orientadora:

(Nombre y firma)
Fdo.: _____

(Nombre y firma)
Fdo.: _____

ANEXO VI C

CONSEJO ORIENTADOR FINALIZACIÓN DE LA ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | |
|---|---|---|
| Apellidos: | | Nombre: |
| Fecha de nacimiento | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: |
| TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL | EDUCACIÓN PRIMARIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> 5º <input type="checkbox"/> 6º <input type="checkbox"/> |
| | EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | Repetición NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> CURSO 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/> |
| | | Materias pendientes NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> Indicar cuáles: |
| | CURSO ACTUAL: Asistencia a clase: Muy buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Medidas de atención a la diversidad adoptadas: Adaptación curricular <input type="checkbox"/> Significativa <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> Apoyo <input type="checkbox"/> Otras: _____ | |
| INTERESES QUE MANIFIESTA | No seguir estudiando <input type="checkbox"/> | |
| | Seguir estudiando <input type="checkbox"/> : En Bachillerato <input type="checkbox"/> En Formación Profesional <input type="checkbox"/> | |

| POSIBILIDADES EDUCATIVAS Y FORMATIVAS | |
|--|-----------------------------|
| Repetir curso | 4º <input type="checkbox"/> |
| Incorporarse a Bachillerato | <input type="checkbox"/> |
| Incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Medio | <input type="checkbox"/> |

| POSIBILIDADES PROFESIONALES | |
|-----------------------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha _____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

| GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS | <input type="checkbox"/> No ha desarrollado los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado parcialmente los objetivos de etapa según el nivel correspondiente, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado suficientemente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente. | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado satisfactoriamente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente. |
|--|--|--|---|--|
| | | | | |

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ³ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | | | | |
| COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | |
| COMPETENCIA DIGITAL | | | | |
| APRENDER A APRENDER | | | | |
| COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS | | | | |
| SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR | | | | |
| CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES | | | | |

² 1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
 2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
 3. MEDIO: Nivel suficiente
 4. ALTO: Destaca.



Y realiza la siguiente PROPUESTA:

Observaciones:

Por el equipo docente:

Orientador u orientadora:

Tutor o tutora:

(Nombre y firma)

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

ANEXO VII
PLAN DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR
PARA ALUMNADO QUE PRECISE AMPLIAR SU NIVEL DE DESARROLLO COMPETENCIAL

| DATOS DEL ALUMNO | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Apellidos:</i> | | <i>Nombre:</i> | <i>Fecha Nacimiento:</i> |
| <i>Teléfono:</i> | <i>Tutores legales:</i> | <i>Curso:202___/202_</i> | <i>Tutor/a:</i> |

| TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO |
|---|
| |

| CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.) |
|---|
| |

| CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERAN INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA |
|--|
| |

| NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO |
|---|
| |

| EN SU CASO, OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR |
|---|
| |

| MATERIAS OBJETO DE ENRIQUECIMIENTO |
|---|
| |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|-----------------------------|
| SEGUIMIENTO DEL PLAN |
|-----------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

En a de de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.:

PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN
PARA EL ALUMNADO QUE PROMOCIONA SIN HABER SUPERADO TODAS LAS MATERIAS

INFORMACIÓN GENERAL:

| DATOS DEL ALUMNO | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--------------------------|--|
| <i>Apellidos:</i> | | <i>Nombre:</i> | | <i>Fecha Nacimiento:</i> | |
| <i>Teléfono:</i> | | <i>Tutores legales:</i> | | <i>Curso:202__/202__</i> | |
| <i>Tutor/a:</i> | | | | | |
| TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO | | | | | |
| | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.) | | | | | |
| | | | | | |
| CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERA INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA | | | | | |
| | | | | | |
| NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO | | | | | |
| | | | | | |
| OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR | | | | | |
| | | | | | |

| MATERIAS OBJETO DE RECUPERACIÓN |
|--|
| |

| SEGUIMIENTO DEL PLAN |
|-----------------------------|
| |

En a ... de de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.:

INFORMACIÓN POR MATERIAS OBJETO DE RECUPERACIÓN:

(incorporar un plan de trabajo por cada materia objeto de recuperación)

| PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO | MATERIA: |
|--|-----------------|
| <i>(Criterios de evaluación y contenidos, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i> | |
| | |

En a ... de de 202__

EL/LA PROFESOR/A

Fdo.:

**PLAN ESPECÍFICO DE REFUERZO Y APOYO
PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA**

INFORMACIÓN GENERAL:

| DATOS DEL ALUMNO | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <i>Apellidos:</i> | | <i>Nombre:</i> | | <i>Fecha Nacimiento:</i> | |
| <i>Teléfono:</i> | <i>Tutores legales:</i> | | <i>Curso:202__/202__</i> | <i>Tutor/a:</i> | |

| TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO |
|---|
| |

| CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.) |
|---|
| |

| CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERAN INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA |
|--|
| |

| NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO |
|---|
| |

| OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR |
|---|
| |

| MATERIAS OBJETO DE REFUERZO Y APOYO |
|--|
| |

| SEGUIMIENTO DEL PLAN |
|-----------------------------|
|-----------------------------|

En a de de 202__

EL/LA TUTOR/A

Fdo.:

pág. 2/3

INFORMACIÓN POR MATERIAS OBJETO DE REFUERZO Y APOYO:

(incorporar un plan de trabajo por cada materia objeto de refuerzo y apoyo)

| | |
|---|----------|
| PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO | MATERIA: |
| <i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i> | |
| | |

En a de de 202__

EL/LA PROFESOR/A:

Fdo.:

ANEXO VIII A

CERTIFICADO OFICIAL DE ESCOLARIZACIÓN

| A) DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código postal: | |
| Dirección: | | | Teléfono: |

| B) DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | | | | |
|--------------------------------|------------|----------------|-----------|--|--|
| Apellidos: | | | Nombre: | | |
| Fecha de nacimiento: | DNI/NIE: | Nacionalidad: | | | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | | | |
| Domicilio: | | Código postal: | Teléfono: | | |

| C) FECHAS DE ESCOLARIZACIÓN |
|--|
| <p>Con fecha .....de.....20.....el alumno se incorpora a la etapa de educación secundaria obligatoria de acuerdo con la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, permaneciendo escolarizado/a hasta la fecha .....de.....20....,</p> <p>Número de años cursados:</p> |

D) NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Se incluirá la calificación de las competencias clave obtenidas en el nivel correspondiente al curso de la educación secundaria obligatoria:

| Nombre de las competencias | CALIFICACIÓN (1) |
|---|---------------------|
| 1. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | |
| 2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | |
| 3. COMPETENCIA DIGITAL | |
| 4. APRENDER A APRENDER | |
| 5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS | |
| 6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR | |
| 7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES | |

(1)

1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
3. MEDIO: Nivel suficiente
4. ALTO: Destaca.

E) OBSERVACIONES

(Este certificado no será válido si presenta enmiendas o tachaduras)

Los datos que contiene este certificado concuerdan con el expediente académico que custodia el centro.

..... a.....de.....de 20.....

Vº Bº
El/La Director/a

El/La Secretario/a

(Sello del centro)

Fdo.:

Fdo.:

ANEXO VIII B

CERTIFICADO OFICIAL DE ESCOLARIZACIÓN

| A) DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código postal: | |
| Dirección: | | | Teléfono: |

| B) DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | | | | |
|--------------------------------|------------|----------------|-----------|--|--|
| Apellidos: | | | Nombre: | | |
| Fecha de nacimiento: | DNI/NIE: | Nacionalidad: | | | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | | | |
| Domicilio: | | Código postal: | Teléfono: | | |

| C) FECHAS DE ESCOLARIZACIÓN |
|--|
| <p>Con fecha .....de.....20.....el alumno se incorpora a la etapa de educación secundaria obligatoria de acuerdo con la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, permaneciendo escolarizado/a hasta la fecha .....de.....20....,</p> <p>Número de años cursados:</p> |

D) NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIAS CLAVE DEFINIDAS EN EL PERFIL DE SALIDA

Se incluirá la calificación de las competencias clave que definen el Perfil de salida obtenidas en el nivel correspondiente al tercer curso de la educación secundaria obligatoria:

| | CALIFICACIÓN (Escala del 0 al 10) |
|--|--------------------------------------|
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL | |
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES | |

E) OBSERVACIONES

(Este certificado no será válido si presenta enmiendas o tachaduras)

Los datos que contiene este certificado concuerdan con el expediente académico que custodia el centro.

..... a..... de..... de 20.....

Vº Bº
El/La Director/a

El/La Secretario/a

(Sello del centro)

Fdo.:

Fdo.:

Anexo IX A

ACTA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER, TERCER Y QUINTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Decreto 38 /2022, de 29 de septiembre de 2022, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL de curso / Grupo:.....

| | | | | | | |
|---------------------------|----------|-----------|----------------------------------|-----------|---------------|-----------|
| AÑO ACADÉMICO / | Centro | | <input type="checkbox"/> Público | Localidad | Código Postal | Provincia |
| | Código | Dirección | <input type="checkbox"/> Privado | | | |
| | Teléfono | | | Correo-e | | |

CALIFICACIONES DEL ALUMNADO EN LAS DIFERENTES ÁREAS

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Ciencias de la Naturaleza | | Ciencias Sociales | | Educación Plástica y Visual | | Música y Danza | | Educación Física | | Lengua Castellana y Literatura | | Lengua Extranjera | | Matemáticas | | Educación en Valores Cívicos y Éticos | | Religión / Atención Educativa | | Segunda Lengua Extranjera ⁽¹⁾ | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|
| Nº | Apellidos y Nombre | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CALIFICACIONES DEL ALUMNADO EN LAS COMPETENCIAS CLAVE

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Competencias Clave | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| | | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresión culturales |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ |
| 01 | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |

Reverso primero del Anexo ...

CALIFICACIONES DEL ALUMNADO EN LAS COMPETENCIAS CLAVE

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Competencias Clave | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| | | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresión culturales |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |

(1) Si procede, consignar el nombre de la segunda lengua extranjera impartida en el centro.

(2) En la columna "Calif" (Calificación) se consignará la calificación en los siguientes términos: IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

(3) En la columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación curricular significativa).

DILIGENCIAS:

En, a de de 20.....

Vº Bº.
El/ La Director/a.

Sello
del
Centro

El/ La Tutor/a

Fdo.:

Fdo.:

EXPEDIENTE ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Decreto 38 /2022, de 29 de septiembre de 2022, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

| | | | |
|-------------------------|-----------|---------------|---------|
| Denominación del centro | | Código | Público |
| | | | Privado |
| Localidad | Provincia | Código Postal | |
| Dirección | | Teléfono | |

| | | |
|---------------------------|------------------|-----|
| Fecha apertura expediente | Nº de expediente | CIE |
|---------------------------|------------------|-----|

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO

| | | | |
|---------------------|------------|--------------|-----------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | DNI/NIE |
| Fecha de nacimiento | | País | Provincia |
| Localidad | | Nacionalidad | |

| | | | |
|-------------------------|-----------|------------|------------|
| Localidad de residencia | Dirección | | |
| Provincia | C.P. | Teléfono 1 | Teléfono 2 |

| | | | | |
|----------------|--------------------------|-----------|----------|---------------|
| TUTOR LEGAL | Apellidos | | Nombre | DNI/NIE/Otros |
| | Parentesco/Otra relación | Dirección | | Localidad |
| | Provincia | C.P. | Teléfono | Correo-e |
| TUTOR LEGAL | Apellidos | | Nombre | DNI/NIE/Otros |
| | Parentesco/Otra relación | Dirección | | Localidad |
| | Provincia | C.P. | Teléfono | Correo-e |

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

| DENOMINACIÓN DEL CENTRO LOCALIDAD / PROVINCIA | AÑOS ACADÉMICOS | | ETAPA | CURSOS |
|--|-----------------|-------|-------|--------|
| | DESDE | HASTA | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

| 1º CURSO | AÑO ACADÉMICO: 20__ / 20__ | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| ÁREAS | CALIFICACIÓN ⁽¹⁾ | B _I ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ |
| CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | | | |
| MÚSICA Y DANZA | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | |
| MATEMÁTICAS | | | |
| RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| NORMA REGULADORA DEL BILINGÜISMO | |
|----------------------------------|--|

MEDIDAS DE APOYO EDUCATIVO Y ADAPTACIONES CURRICULARES (*)

| Medidas de apoyo educativo y adaptaciones curriculares adoptadas | Fecha |
|--|-------|
| | |

(*) Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales o evaluación psicopedagógica y adaptación curricular significativa, se adjuntarán a este Expediente.

| 3º CURSO | AÑO ACADÉMICO: 20__ / 20__ | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ÁREAS | CALIFICACIÓN⁽¹⁾ | BI⁽²⁾ | MA⁽³⁾ |
| CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | | | |
| MÚSICA Y DANZA | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | |
| MATEMÁTICAS | | | |
| RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| NORMA REGULADORA DEL BILINGÜISMO | |
|----------------------------------|--|

MEDIDAS DE APOYO EDUCATIVO Y ADAPTACIONES CURRICULARES (*)

| Medidas de apoyo educativo y adaptaciones curriculares adoptadas | Fecha |
|--|-------|
| | |

(*) Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales o evaluación psicopedagógica y adaptación curricular significativa, se adjuntarán a este Expediente.

| 5º CURSO | AÑO ACADÉMICO: 20__ / 20__ | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| ÁREAS | CALIFICACIÓN ⁽¹⁾ | BI ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ |
| CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | | | |
| MÚSICA Y DANZA | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | |
| MATEMÁTICAS | | | |
| RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA | | | |
| SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| NORMA REGULADORA DEL BILINGÜISMO | |
|----------------------------------|--|

MEDIDAS DE APOYO EDUCATIVO Y ADAPTACIONES CURRICULARES (*)

| Medidas de apoyo educativo y adaptaciones curriculares adoptadas | Fecha |
|--|-------|
| | |

(*) Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales o evaluación psicopedagógica y adaptación curricular significativa, se adjuntarán a este Expediente.

TRASLADO DE CENTRO

| | | |
|-----------|-----------------------|--|
| Con fecha | Se traslada al centro | |
| Localidad | Provincia | |

OBSERVACIONES

| |
|--|
| |
|--|

En a ... de de 20

Vº. Bº.
El/La Director/a

Sello del
centro

El/La Secretario/a

Fdo.:

Fdo.:

Fecha de entrega del Historial Académico a los padres o tutores legales del alumno:

Fecha de envío de copia del Historial Académico al centro de educación secundaria, a petición de éste:

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

⁽¹⁾ La columna 'CALIFICACIÓN' consignará las calificaciones en los siguientes términos: IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

⁽²⁾ La columna 'BI' consignará las áreas impartidas en el idioma de la sección bilingüe con los términos: IN (Inglés), FR (Francés), AL (Alemán) o IT (Italiano).

⁽³⁾ La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación curricular significativa).

HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Decreto 38 /2022, de 29 de septiembre de 2022, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León

DATOS PERSONALES

| | | | | | | | |
|---------------------|------|------------|-----------|--------|--|---------|--|
| Apellido 1 | | Apellido 2 | | Nombre | | DNI/NIE | |
| Fecha de nacimiento | País | | Provincia | | Código de Identificación Escolar (CIE) | | |
| Localidad | | | | | Nacionalidad | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------|------|--|
| Localidad de residencia | | | Dirección | | |
| Provincia | | | | C.P. | |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------|--|
| TUTOR LEGAL | | TUTOR LEGAL | |
| Apellidos | | Nombre | |
| Parentesco / Otra relación | | DNI/NIE/Otros | |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------|--|
| TUTOR LEGAL | | TUTOR LEGAL | |
| Apellidos | | Nombre | |
| Parentesco / Otra relación | | DNI/NIE/Otros | |

ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

| Año Académico | Curso | Centro | |
|---------------|-------|--------|--------------|
| | | Código | Denominación |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CAMBIOS DE CENTRO

| Cod. Centro | Denominación | Localidad | Provincia | Fecha de Alta | Fecha de Baja |
|-------------|--------------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Si la apertura del presente Historial Académico es continuación de otro anterior dispuesto por el DECRETO 26/2016, de 21 de julio, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León, se adjuntará a éste inutilizando las casillas que procedan, indicando a continuación el número de hojas que lo componen y su serie numérica:

Número de hojas: _____ Serie numérica: _____



| 1º CURSO | AÑO ACADÉMICO: 20__ / 20__ | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| ÁREAS | CALIFICACIÓN ⁽¹⁾ | BJ ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ |
| CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | | | |
| MÚSICA Y DANZA | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | |
| MATEMÁTICAS | | | |
| RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| NORMA REGULADORA DEL BILINGÜISMO | |
|----------------------------------|--|

MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS ADOPTADAS

| Medidas adoptadas | Fecha |
|-------------------|-------|
| | |



| 3º CURSO | AÑO ACADÉMICO: 20__ / 20__ | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ÁREAS | CALIFICACIÓN⁽¹⁾ | BJ⁽²⁾ | MA⁽³⁾ |
| CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | | | |
| MÚSICA Y DANZA | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | |
| MATEMÁTICAS | | | |
| RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| NORMA REGULADORA DEL BILINGÜISMO | |
|----------------------------------|--|

MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS ADOPTADAS

| Medidas adoptadas | Fecha |
|-------------------|-------|
| | |



| 5º CURSO | AÑO ACADÉMICO: 20__ / 20__ | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ÁREAS | CALIFICACIÓN⁽¹⁾ | BI⁽²⁾ | MA⁽³⁾ |
| CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | | | |
| MÚSICA Y DANZA | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | |
| MATEMÁTICAS | | | |
| RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA | | | |
| SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA | | | |

| | |
|---|--|
| NORMA REGULADORA DEL BILINGÜISMO | |
|---|--|

MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS ADOPTADAS

| Medidas adoptadas | Fecha |
|--------------------------|--------------|
| | |

OBSERVACIONES

DILIGENCIAS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En a ... de de 20

Vº. Bº.
El/La Director/a

Sello del
centro

El/La Secretario/a

Fdo.:

Fdo.:

Fecha de entrega del Historial Académico a los padres o tutores legales del alumno:

Fecha de envío de copia del Historial Académico al centro de educación secundaria, a petición de éste:

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

⁽¹⁾ La columna 'CALIFICACIÓN' consignará las calificaciones en los siguientes términos: IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

⁽²⁾ La columna 'BI' consignará las áreas impartidas en el idioma de la sección bilingüe con los términos: IN (Inglés), FR (Francés), AL (Alemán) o IT (Italiano).

⁽³⁾ La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación curricular significativa).

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

Decreto 38 /2022, de 29 de septiembre de 2022, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO DE ORIGEN

| | | | |
|-------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------------------|
| Denominación del centro | Código | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad | Provincia | Código Postal | |
| Dirección | | Teléfono | |

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO

| | | | |
|-------------------------|------------|--------------------------|---------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | DNI/NIE |
| Fecha de nacimiento | País | Provincia | |
| Localidad | | Nacionalidad | |
| Localidad de residencia | | Dirección | |
| Provincia | C.P. | Teléfono 1 Teléfono 2 | |

| | | | |
|-------------|--------------------------|-----------|----------------------|
| TUTOR LEGAL | Apellidos | Nombre | DNI/NIE/Otros |
| | Parentesco/Otra relación | Dirección | Localidad |
| | Provincia | C.P. | Teléfono Correo-e |
| TUTOR LEGAL | Apellidos | Nombre | DNI/NIE/Otros |
| | Parentesco/Otra relación | Dirección | Localidad |
| | Provincia | C.P. | Teléfono Correo-e |

RESULTADO DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS DURANTE EL ACTUAL CURSO 20__ - 20__

| Curso que realiza ⁽¹⁾ : | Eval.: | | Eval.: | | Eval.: | | Eval.: | | Eval.: | |
|--|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| | Fecha: | | Fecha: | | Fecha: | | Fecha: | | Fecha: | |
| Áreas | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ |
| CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | | | | | | | | | | |
| MÚSICA Y DANZA | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | | | |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | | | | | | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | | | | | | | | | | |
| RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | | | | |
| SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA ⁽⁴⁾ ... | | | | | | | | | | |

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

(1) Indicar según corresponda: 1º EP, 3º EP o 5º EP

(2) La columna 'Calif' consignará las calificaciones en los siguientes términos: IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

(3) La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación curricular significativa).

(4) Se consignará el idioma de la segunda lengua extranjera.

MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS APLICADAS

| Medidas aplicadas | Fecha |
|-------------------|-------|
| | |

OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DEL ALUMNO

En a ... de de 20

Vº. Bº.
El/La Director/a

Sello del
centro

El/La Secretario/a

Fdo.:

Fdo.:

Fecha de envío del Informe personal por traslado al centro de destino, a petición de este:

ANEXO IX B

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º ESO

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO

GRUPO: _____

**Currículo de Castilla y León
Decreto 39/2022, de 29 de septiembre**

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Materias | | | | | | | | | | | | | | | | | | Materia Optativa | | | Promoción | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------|-------|----------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------|-------|-------------------|---------|-------|------------------|-------|--------------------------------|---------|-------|--|-------|-----------------------------|-------|-------------|-------------|---------|-------|---------|
| | | Biología y Geología | | Geografía e Historia | | Lengua Castellana y Literatura | | Matemáticas | | Lengua Extranjera | | | Educación Física | | Materia Alternativa / Religión | | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | Tecnología y Digitalización | | C O D | | CAL (1) | MA(2) | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL (1) | MA(2) | CAL (1) | MA(2) | CAL (1) | MA(2) | CAL (1) | MA(2) | C O D | CAL (1) | MA(2) | CAL (1) | MA(2) | C O D | CAL (1) | MA(2) | CAL (1) | MA(2) | CAL (1) | MA(2) | | C O D | | | CAL (1) | MA(2) | SI / NO |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Materias | | | | | | | | | | | | | | | | | | Materia Optativa | | | Promoción | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---|---|--------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|---|--|---|-----------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---|---------|---|--------------------|-------------------|---------|--|
| | | Biología y Geología | | Geografía e Historia | | Lengua Castellana y Literatura | | Matemáticas | | Lengua Extranjera | | | Educación Física | | Materia Alternativa / Religión | | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | Tecnología y Digitalización | | C | O | D | SI / NO | | | | | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | C | O | D | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | C | O | D | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | C | O | D | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | SI / NO | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) En la columna "CAL" (Calificación) se consignará la calificación en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente)

(2) En la columna "MA" (Medidas Adoptadas) se consignará, en caso necesario, MRE (Medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PER (Plan específico de refuerzo y apoyo), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación Curricular Significativa)

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Primera Lengua extranjera: F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | Materia Alternativa/Religión: Alt = Materia Alternativa RC = Religión Católica RI = Religión Islámica RE = Religión Evangélica | Materias optativas: |
|---|---|----------------------------|

Diligencias:

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO

GRUPO: _____

**Currículo de Castilla y León
Decreto 39/2022, de 29 de septiembre**

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las competencias clave

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Competencias Clave | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| | | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresiones culturales |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ |
| 01 | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Competencias Clave | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| | | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresiones culturales |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |

(1) En la columna "CAL" (Calificación) se consignará la calificación en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente)

Evaluación final: ____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| Biología y Geología | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Lengua Extranjera: Inglés | Lengua Extranjera: Francés | Lengua Extranjera: |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| Educación Física | Materia Alternativa | Religión: | Religión: | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Tecnología y Digitalización. | Segunda Lengua Extranjera: |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| Conocimiento del Lenguaje | Conocimiento de las Matemáticas | El Tutor, | Vº Bº El Director, | | | |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | | | |

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

1º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL CURSO PRIMERO

GRUPO: _____

**Currículo de Castilla y León
Decreto 39/2022, de 29 de septiembre**

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | Promoción | | |
|---------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|-------------------|--|---------------------|------------------|--------------------------------|----------|--|--|------------------------------|--------------------|----|--|
| | Materias | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biología y Geología | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Lengua Extranjera | | | Educación Física | Materia Alternativa / Religión | | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Tecnología y Digitalización: | Materias optativas | SI | |
| Inglés | | | | | Francés | | Materia Alternativa | | Religión: | Religión | | | | | | |
| No Presentado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bien | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Notable | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | MNS | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 ó + | | |
| | | | | | | | | | | | | | | NO | | |

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | CNS | |
|---------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|-------|--|
| | Competencias Clave | | | | | | | | | |
| | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresiones culturales | 0 | |
| No Presentado | | | | | | | | | | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | |
| Suficiente | | | | | | | | | | |
| Bien | | | | | | | | | | |
| Notable | | | | | | | | | | |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | 2 | |
| | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | 4 o + | |

En cada casilla consígnese el número de alumnos que han obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y competencia clave.

MNS: Materias No Superadas.

CNS: Competencias no superadas.

En la columna Promoción consignar el número total de alumnos que promocionan y desglosar por número de materias no superadas. Asimismo, indicar el número total de alumnos que no promocionan.

En la columna CNS desglosar el número de alumnos por competencias no superadas.

2º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL CURSO SEGUNDO

GRUPO: _____

Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____

Código de centro: _____

C.P. _____

Dirección: _____

Localidad: _____

Provincia: _____

| Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|---|----------------------|-------------------------|--|--------|-----------------|---|-----------|---|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | NMP | Materias Troncales Generales | | | | | | Materias Específicas | | | | MLCA | | Promoción | |
| | | | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Primera Lengua Extranjera | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | Música | Cultura Clásica | C | O | D | SI / NO |
| C | O | D | | | | | C | O | | D | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | NMP | Materias Troncales Generales | | | | | | | Materias Específicas | | | | | MLCA | | Promoción | |
|----------------------------------|--------------------|-----|------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|---|---|----------------------|-------------------------|---|--------|-----------------|------|---|-----------|---------|
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Primera Lengua Extranjera | | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | Música | Cultura Clásica | C | O | D | SI / NO |
| | | | | | | | C | O | D | | C | O |  |  |  |  |  |  | D | C | O | D |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | NM P | Materias Troncales Generales | | | | | Materias Específicas | | | | MLCA | | Promoción | |
|----------------------------------|---|---------|------------------------------|-------------------------|---|-----------------|------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|--|--------|--------------------|-------------|--|
| | | | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemática s | Primera Lengua Extranjera | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | Música | Cultura Clásica | C O D |  | SI / NO |
| C | O | D | | | | | C | O | | D | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| | | | |
|---|---|---|---|
| Primera Lengua extranjera: F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | Religión/Valores Éticos: VET =Valores Éticos RC =Religión católica RI =Religión Islámica RE =Religión Evangélica | Materias de Libre Configuración Autónoma (MLCA): | Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica. |
|---|---|---|---|

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| Física y Química Fdo: | Geografía e Historia Fdo: | Lengua Castellana y Literatura Fdo: | Matemáticas Fdo: | Primera Lengua Extranjera: Inglés Fdo: | Primera Lengua Extranjera: Francés Fdo: | Primera Lengua Extranjera: Fdo: |
| Educación Física Fdo: | Valores Éticos Fdo: | Religión: Fdo: | Religión: Fdo: | Religión: Fdo: | Música Fdo: | Cultura Clásica: Fdo: |
| Segunda Lengua Extranjera: Fdo: | Conocimiento del Lenguaje Fdo: | Conocimiento de las Matemáticas Fdo: | El Tutor, Fdo: | VºBº El Director, Fdo: | | |

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

2º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año Académico: _____ / _____

**ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO,
COMPLEMENTARIA PROGRAMA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO**

Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden
EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____ GRUPO: _____
Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____ C.P.: _____

| Calificaciones obtenidas por el alumnado en los ámbitos y materias | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|----------------------|--------------------------------|---|------------------|-------------|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Ámbito lingüístico y social ¹ | | | Ámbito científico y matemático ¹ | | | Ámbito Lenguas extranjeras (.....) | Ámbito práctico / Refuerzo | | | | | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | Ámbito | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Ámbito | Física y Química | Matemáticas | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Ámbito lingüístico y social ¹ | | | Ámbito científico y matemático ¹ | | | Ámbito Lenguas extranjeras (.....) | Ámbito práctico / Refuerzo | | |
|----------------------------------|--------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|-------------|---|----------------------------------|--|--|
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | Ámbito | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Ámbito | Física y Química | Matemáticas | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de.....alumnos finalizando en

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------|----------|--|-----------|--------------------|
| Ámbito lingüístico y social | Ámbito científico y matemático | Ámbito Lenguas extranjeras | Ámbito práctico | Refuerzo | | El Tutor, | Vº Bº El Director, |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | | | Fdo.: | Fdo.: |

¹Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

2º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO

GRUPO: _____

Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | | Promoción | | |
|---------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|---------|--|------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|------------------|----|------|-----------|-------|--|
| | Materias Troncales Generales | | | | | | | | Materias Específicas | | | | | | MLCA | | | |
| | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Primera Lengua extranjera | | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | | Música | Cultura Clásica: | SI | | | | |
| | | | | | Inglés | Francés | | | Valores Éticos | Religión: | Religión | | | | | MNS | | |
| No Presentado | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Suficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Bien | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Notable | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 ó + | |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | | NO | |

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | Promoción | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|------------------------------|--|--|-----------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | Ámbito lingüístico y social | | | Ámbito científico y matemático | | | Ámbito lenguas extranjeras (.....) | Ámbito práctico/ Refuerzo | | | | | | | | | | |
| | Ámbito | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Ámbito | Física y Química | Matemáticas | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No Presentado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bien | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Notable | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | MNS | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 ó + | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | NO | | | | | | |

MNS: Número de Materias No Superadas; MLCA: Materias de libre configuración autonómica

En cada casilla consígnese el número de alumnos que han obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.

En la columna Promoción consignar el número total de alumnos que promocionan y desglosar por número de materias no superadas. Asimismo, indicar el número total de alumnos que no promocionan.

3º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO

GRUPO: _____

**Currículo de Castilla y León
Decreto 39/2022, de 29 de septiembre**

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las materias

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Materias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Materia Optativa | | | Promoción | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------|--|--|
| | | Biología y Geología | | Educación en Valores Cívicos y Éticos | | Educación Física | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | Física y Química | | Geografía e Historia | | Lengua Castellana y Literatura | | Lengua Extranjera | | Matemáticas | | Música | | Tecnología y Digitalización | | Materia Alternativa / Religión | | | | | | | | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | CAL ⁽¹⁾ | MA ⁽²⁾ | SI / NO | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) En la columna "CAL" (Calificación) se consignará la calificación en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente)

(2) En la columna "MA" (Medidas Adoptadas) se consignará, en caso necesario, MRE (Medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PER (Plan específico de refuerzo y apoyo), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación Curricular Significativa)

Evaluación final: ____ de ____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| Lengua extranjera: | Materia Alternativa/Religión: | Materias optativas: |
|--|---|----------------------------|
| F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | ALT = Materia Alternativa RC = Religión Católica RI = Religión Islámica RE = Religión Evangélica | |

Diligencias:

3º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO

GRUPO: _____

**Currículo de Castilla y León
Decreto 39/2022, de 29 de septiembre**

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las competencias clave

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Competencias Clave | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| | | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresiones culturales |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ |
| 01 | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Competencias Clave | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| | | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresiones culturales |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |

(1) En la columna "CAL" (Calificación) se consignará la calificación en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente)

Evaluación final : _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|--|--------------------|
| Física y Química | Biología y Geología | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Lengua Extranjera: Inglés | Lengua Extranjera: |
| Fdo: | Fdo. | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| Educación física | Educación en Valores Cívicos y Éticos | Materia Alternativa | Religión: | Religión: | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Música |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| Tecnología y Digitalización | | | | | El Tutor, | Vº Bº El Director, |
| Fdo: | Fdo. | Fdo: | Fdo: | Fdo. | Fdo: | Fdo: |

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

3º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO

GRUPO: _____

**Currículo de Castilla y León
Decreto 39/2022, de 29 de septiembre**

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | Promoción | | |
|---------------|---------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|-------------------|--|--|------------------|--------------------------------|--|--|--|--------|-----------------------------|--------------------|-------|
| | Materias | | | | | | | | | | | | | | | | SI | NO |
| | Biología y Geología | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Lengua Extranjera | | | Educación Física | Materia Alternativa / Religión | | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Música | Tecnología y Digitalización | Materias optativas | |
| Inglés | Francés | | Valores Éticos | Religión: | Religión: | | | | | | | | | | MNS | | |
| No Presentado | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Suficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Bien | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Notable | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 o + |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | | NO |

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| | Ámbito lingüístico y social | Ámbito científico-tecnológico | Ámbito práctico |
| No Presentado | | | |
| Insuficiente | | | |
| Suficiente | | | |
| Bien | | | |
| Notable | | | |
| Sobresaliente | | | |

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|-----|-------|--|
| | Competencias Clave | | | | | | | | | | |
| | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresiones culturales | CNS | | |
| No Presentado | | | | | | | | | | 0 | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | 1 | |
| Suficiente | | | | | | | | | | 2 | |
| Bien | | | | | | | | | | 3 | |
| Notable | | | | | | | | | | 4 o + | |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | |

En cada casilla consígnese el número de alumnos que han obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y competencia clave.

MNS: Materias No Superadas.

CNS: Competencias no superadas

En la columna Promoción consignar el número total de alumnos que promocionan y desglosar por número de materias no superadas. Asimismo, indicar el número total de alumnos que no promocionan.

En la columna CNS desglosar el número de alumnos por competencias no superadas.

3º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

**ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO
COMPLEMENTARIA PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN
CURRICULAR**

GRUPO: _____

**Currículo de Castilla y León
Decreto 39/2022, de 29 de septiembre**

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P.: _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las competencias clave

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Competencias Clave | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| | | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresiones culturales |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ | CAL ⁽¹⁾ |
| 01 | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |

(1) En la columna "CAL" (Calificación) se consignará la calificación en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente)

Evaluación final : _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--|-----------|--------------------|
| Ámbito lingüístico y social | Ámbito científico -tecnológico | Ámbito práctico | Lengua Castellana y Literatura | | El Tutor, | Vº Bº El Director, |
| Fdo: | Fdo. | Fdo: | Fdo: | | Fdo: | Fdo: |

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ANEXOVI.B - 4º ESO

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO CUARTO

GRUPO: _____

Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P.: _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | NMP | Materias Troncales Generales | | | | Materias troncales de opción | | | | Materias Específicas | | | | MLCA | Título | NOTA MEDIA ETAPA | MH | | |
|----------------------------------|--------------------|-----|------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|----------------------|-------------------------|---|---|------|--------|------------------|-------|--|--|
| | | | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Primera Lengua Extranjera | | | | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | | | | | | | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | | C | O | D | C | O | D | C | O | D | C | O | D | C | O | D | SI/NO | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| RELACIÓN ALUMNADO | ALFABÉTICA | DEL | NMP | Materias Troncales Generales | | | | | | Materias troncales de opción | Materias Específicas | | | | MLCA | Título | NOTA MEDIA ETAPA | MH |
|-------------------|--------------------|-----|-----|------------------------------|--------------------------------|-------------|--|---------------------------|--|------------------------------|----------------------|-------------------------|--|-------------|------|--------|------------------|----|
| | | | | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | | Primera Lengua Extranjera | | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | | | | | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | | | C O D | | C O D | | C O D | | C O D | | C O D | | C O D | S/NO | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | NMP | Materias Troncales Generales | | | | Materias troncales de opción | | Materias Específicas | | | | MLCA | Título | NOTA MEDIA ETAPA | MH |
|----------------------------------|--------------------|-----|------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-------------|----------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|--------|------------------|----|
| | | | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Primera Lengua Extranjera | | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | | | | | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | | C O D | C O D | C O D | C O D | C O D | C O D | C O D | C O D | C O D | C O D | C O D | SI/NO | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------|---|
| Primera Lengua Extranjera: F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | Religión/Valores Éticos: VET = Valores Éticos RC =Religión católica RI = Religión Islámica RE = Religión Evangélica | Materias troncales de opción: | Materias específicas: | Materias de libre configuración autonómica (MLCA): |
| | | | | NMP: Número de materias pendientes de cursos anteriores EVF: Evaluación final de etapa (SI/NO=reúne o no las condiciones para presentarse) MH= Mención Honorífica Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica. |
| Matemáticas: AP= Aplicadas AC= Académicas | | | | |

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|--------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|
| Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Primera Lengua Extranjera: | Primera Lengua Extranjera: | Matemáticas AC | Matemáticas AP | Biología y Geología | Física y Química | Economía | Latín |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| Educación Física | Valores Éticos | Religión | Religión | Cultura Científica | Cultura Clásica | Música | Ed. Plástica, Visual y Audiovisual | Tecnologías de la información y la comunicación | Segunda Lengua Extranjera |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| Lengua y Cultura Gallega | Educación Financiera | Programación informática: | Iniciativa emprendedora y empresarial | Ciencias aplicadas a la actividad profesional | Tecnología | Programación informática | Educación financiera | El Tutor, | VºBº El Director, |
| Fdo. | Fdo.: | Fdo.: | Fdo. | Fdo. | Fdo. | Fdo. | Fdo. | Fdo.: | Fdo.: |

1º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO PENDIENTES

**Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021**

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Localidad: _____

Provincia: _____

| Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|---|----------------------|-------------------------|---|--|------------|------|---|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO POR CURSO Y GRUPO | | Materias Troncales Generales | | | | | | Materias Específicas | | | | MLCA | | |
| Curso y grupo | Apellidos y Nombre | Biología y Geología | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Primera Lengua Extranjera | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Tecnología | MLCA | |
| | | | | | | C | O | | D | D | | | C | O | D | D |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| | | | |
|---|---|---|---|
| Primera Lengua extranjera: F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | Religión/Valores Éticos: VET = Valores Éticos RC = Religión Católica RI = Religión Islámica RE = Religión Evangélica | Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA): | Para cada materia expresar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB) |
|---|---|---|---|

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| Biología y Geología | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Primera Lengua Extranjera: Inglés | Primera Lengua Extranjera: Francés | Primera Lengua Extranjera: |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| Educación Física | Valores Éticos | Religión: | Religión: | Religión: | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Tecnología: |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| Segunda Lengua Extranjera: | Conocimiento del Lenguaje | Conocimiento de las Matemáticas | El Tutor, | Vº Bº El Director, | | |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | | |

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

2º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO PENDIENTES

Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO POR CURSO Y GRUPO | | Materias Troncales Generales | | | | | | Materias Específicas | | | | MLCA | |
|--|--------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|-----|----------------------|-------------------------|-----|--------|-----------------|-------|
| | | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | Primera Lengua Extranjera | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | Música | Cultura Clásica | C O D |
| Curso y grupo | Apellidos y Nombre | | | | | C | O D | | C | O D | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: ____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| | | | |
|---|---|--|--|
| Primera Lengua Extranjera: F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | Religión/Valores Éticos: VET = Valores Éticos RC = Religión católica RI = Religión Islámica RE = Religión Evangélica | Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA) | Para cada materia expresar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB). |
|---|---|--|--|

| |
|--------------|
| Diligencias: |
|--------------|

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| Física y Química Fdo: | Geografía e Historia Fdo: | Lengua Castellana y Literatura Fdo: | Matemáticas Fdo: | Primera Lengua Extranjera: Inglés Fdo: | Primera Lengua Extranjera: Francés Fdo: | Primera Lengua Extranjera: Fdo: |
| Educación Física Fdo: | Valores Éticos Fdo: | Religión: Fdo: | Religión: Fdo: | Religión: Fdo: | Música Fdo: | Cultura Clásica: Fdo: |
| Segunda Lengua Extranjera: Fdo: | Conocimiento del Lenguaje Fdo: | Conocimiento de las Matemáticas Fdo: | El Tutor, Fdo: | Vº Bº El Director, Fdo: | | |

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

2º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año Académico: _____ / _____

**ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO PENDIENTES,
COMPLEMENTARIA PROGRAMA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO**

Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden
EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____ GRUPO: _____
Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____ C.P.: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en los ámbitos y materias

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Ámbito lingüístico y social ¹ | | | Ámbito científico y matemático ¹ | | | Ámbito Lenguas extranjeras (.....) | Ámbito práctico / Refuerzo | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|-------------|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | Ámbito | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Ámbito | Física y Química | Matemáticas | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------|----------|--|-----------|-------------------|
| Ámbito lingüístico y social | Ámbito científico y matemático | Ámbito Lenguas extranjeras | Ámbito práctico | Refuerzo | | El Tutor, | VºBº El Director, |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | | | Fdo: | Fdo: |

¹Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

3º ESO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año Académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO PENDIENTES

Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Dirección: _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Materias Troncales Generales | | | | | | | Materias Específicas | | | | | MLCA | | | |
|----------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|---|---------------------------|----------------------|------------------|-------------------------|---|--------|------------|--|-------------|--|
| | | Biología y Geología | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Matemáticas | | Primera Lengua Extranjera | | Educación Física | Religión/Valores Éticos | | Música | Tecnología | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | C O D | |
| C | O | | | | | D | C | O | D | | C | O |  |  |  |  |  | D |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Matemáticas: AP = Aplicadas AC = Académicas | Primera Lengua Extranjera: F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | Religión/Valores Éticos: VET = Valores Éticos RC = Religión católica RI = Religión Islámica RE = Religión Evangélica | Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA) | Para cada materia expresar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB). |
|--|--|---|--|--|

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|---|--|
| Física y Química Fdo: | Biología y Geología Fdo: | Geografía e Historia Fdo: | Lengua Castellana y Literatura Fdo: | Matemáticas Fdo: | Primera Lengua Extranjera: Inglés Fdo: | Primera Lengua Extranjera: Francés Fdo: |
| Primera Lengua Extranjera: Fdo: | Educación Física Fdo: | Valores Éticos Fdo: | Religión: Fdo: | Religión: Fdo: | Religión: Fdo: | Música Fdo: |
| Tecnología: Fdo: | Educación Plástica, Visual y Audiovisual Fdo: | Segunda Lengua Extranjera: Fdo: | Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial Fdo: | MLCA3: Fdo: | El Tutor, Fdo: | Vº Bº El Director, Fdo: |

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

| | | | |
|--|----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO | | CIE | Nº de expediente: |
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código postal: | |
| Dirección: | | Teléfono: | |
| Fecha apertura expediente: de de 20 | | | |

| | | | |
|------------------------------------|------------|----------------|-----------|
| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | | |
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: | DNI/NIE: | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | |
| Domicilio: | | Código postal: | Teléfono: |
| Nombre del padre o tutor: | | | Teléfono: |
| Nombre de la madre o tutora: | | | Teléfono: |

| ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------------|----------------|--------|
| Nombre del centro | Localidad | Provincia | Teléfono | Años académicos | ciclos / etapa | cursos |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| CURRÍCULO SEGUIDO POR EL ALUMNO | |
|---------------------------------|-------|
| | CURSO |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES: |
|---|

| ENSEÑANZA BILINGÜE CURSADA | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> En Sección lingüística de lengua inglesa (The British Council) creada por Orden <input type="checkbox"/> En sección bilingüe de ⁽¹⁾ creada por Orden | | | |
| Materias cursadas, total o parcialmente, en el idioma de la sección: | | | |
| 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO |
| | | | |

(1) Se consignará el idioma de la sección

| <i>Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo</i> | |
|---|--|
| <i>Adaptaciones curriculares significativas</i> | <i>Flexibilización del periodo de escolarización</i> |
| | |

| | |
|--|-----------------------------|
| Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento / diversificación curricular | Otras circunstancias |
| | |

OBSERVACIÓN: Si existe evaluación de las necesidades educativas específicas o evaluación psicopedagógica y propuesta curricular, se adjuntará a este expediente

Medidas de atención a la diversidad

| | |
|--------------|--|
| Curso ... | |
| Curso ... | |
| Curso ... | |
| Curso ... | |

CAMBIOS DE DOMICILIO

| | |
|------------|-------|
| Domicilio: | Tfno: |
| Domicilio: | Tfno: |
| Domicilio: | Tfno: |

TRASLADO DE CENTRO: Con fecha _____, se traslada al centro: _____
 Dirección: _____
 Teléfono: _____ Localidad: _____ Código Postal: _____
 Provincia: _____
 Se remite Historial académico junto con: Informe personal por traslado

Otras observaciones

Con esta fecha se hace entrega al alumno del Certificado oficial al que se refiere el artículo 23.5 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

| | | |
|---|----------------------------|---|
| _____, ____ de _____ de 20 ____ El Secretario/La Secretaria Fdo.: _____ | \| (sello del Centro) \| | Vº Bº: El Director/La Directora Fdo.: _____ |
|---|----------------------------|---|

Con esta fecha el alumno ha finalizado en este centro su escolaridad obligatoria y se le ha hecho entrega del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

| | | |
|---|----------------------------|---|
| _____, ____ de _____ de 20 ____ El Secretario/La Secretaria Fdo.: _____ | \| (sello del Centro) \| | Vº Bº: El Director/La Directora Fdo.: _____ |
|---|----------------------------|---|

Con esta fecha se hace entrega al alumno del Historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

| | | |
|---|----------------------------|---|
| _____, ____ de _____ de 20 ____ El Secretario/La Secretaria Fdo.: _____ | \| (sello del Centro) \| | Vº Bº: El Director/La Directora Fdo.: _____ |
|---|----------------------------|---|

NOTA: En el caso de que se incorporen en hojas complementarias observaciones y más datos personales, así como otros elementos que se precisen para la recogida y constancia de datos de evaluación, con las adaptaciones que sean pertinentes, deberán tomarse las cautelas que sean precisas para garantizar su autenticidad.

**RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS DE LA
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

| CURSO PRIMERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|--|---|---|--------|
| MATERIAS | Calificación (1) | BI (2) | MA (3) |
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| Materia Optativa (4) | | | |
| Materia Alternativa <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Promociona: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No | | | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | | |

| REPETICIÓN DEL CURSO PRIMERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|---|---|---|--------|
| MATERIAS | Calificación (1) | BI (2) | MA (3) |
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| Materia Optativa (4) | | | |
| Materia Alternativa <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Promociona: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> por imposibilidad de repetir | | | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | | |

| CURSO SEGUNDO Año académico: 20 ____ – 20 ____ | | | |
|---|-----|---|----------|
| MATERIAS | ACS | Calificación | |
| | | Cualitativa | Numérica |
| Materias Troncales Generales | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Matemáticas | | | |
| Primera Lengua Extranjera | | | |
| Materias Específicas | | | |
| Educación Física | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Música | | | |
| Cultura Clásica | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica* | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Promociona: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | <input type="checkbox"/> Propuesta acceso diversificación curricular <input type="checkbox"/> Propuesta acceso FPB | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | |

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 a) de Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

| REPETICIÓN DEL CURSO SEGUNDO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|--|-----|---|----------|
| MATERIAS | ACS | Calificación | |
| | | Cualitativa | Numérica |
| Materias Troncales Generales | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Matemáticas | | | |
| Primera Lengua Extranjera | | | |
| Materias Específicas | | | |
| Educación Física | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Música | | | |
| Cultura Clásica | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica* | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Promociona: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> por imposibilidad de repetir | | <input type="checkbox"/> Propuesta acceso diversificación curricular <input type="checkbox"/> Propuesta acceso FPB | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | |

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 a) de Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

| CURSO SEGUNDO | | | |
|--|---|---|--------------------|
| PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO | | | |
| Año académico: 20__ – 20__ | | | |
| MATERIAS | ACS | Calificación | |
| | | Cualitativa | Numérica |
| Ámbito lingüístico y social* | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Ámbito científico y matemático* | | | |
| Física y Química | | | |
| Matemáticas | | | |
| Ámbito de lenguas extranjeras | | | |
| Materias Específicas | | | |
| Educación física | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Música | | | |
| Cultura Clásica | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica | | | |
| Ámbito práctico <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | CURSO | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Promociona | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> Por imposibilidad de repetir <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> Propuesta acceso diversificación curricular <input type="checkbox"/> Propuesta acceso FPB | |
| El Director, | Vº Bº: | Fecha: _____ | |
| Fdo.: _____ | | El Secretario, | |
| | | Fdo.: _____ | (Sello del Centro) |

* Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

| REPETICIÓN CURSO SEGUNDO PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO Año académico: 20__ – 20__ | | | |
|---|-------|---|----------|
| MATERIAS | ACS | Calificación | |
| | | Cualitativa | Numérica |
| Ámbito lingüístico y social* | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Ámbito científico y matemático* | | | |
| Física y Química | | | |
| Matemáticas | | | |
| Ámbito de lenguas extranjeras | | | |
| Materias Específicas | | | |
| Educación física | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Música | | | |
| Cultura Clásica | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica | | | |
| Ámbito práctico <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | CURSO | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> SI Promociona: <input type="checkbox"/> Por imposibilidad de repetir | | <input type="checkbox"/> Propuesta acceso diversificación curricular <input type="checkbox"/> Propuesta acceso FPB | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | |



| CURSO TERCERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|--|---|----------------------------------|--------|
| MATERIAS | Calificación (1) | BI (2) | MA (3) |
| Biología y Geología | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Educación Física | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> | | | |
| Materia Alternativa <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Materia optativa (5) | | | |
| PLANES DE RECUPERACIÓN | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Promociona: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Propuesta acceso diversificación curricular <input type="checkbox"/> Propuesta acceso FPB | | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | | |

| REPETICIÓN CURSO TERCERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|--|---|----------------------------------|--------|
| MATERIAS | Calificación (1) | BI (2) | MA (3) |
| Biología y Geología | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Educación Física | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> | | | |
| Materia Alternativa <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Materia optativa (5) | | | |
| PLANES DE RECUPERACIÓN | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Promociona: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Propuesta acceso diversificación curricular <input type="checkbox"/> Propuesta acceso FPB | | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | | |

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

(1) La columna 'CALIFICACIÓN' consignará las calificaciones solamente cuando el alumno promociona de curso o etapa en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

(2) La columna 'BI' consignará las materias impartidas en el idioma de la sección con los términos: IN (Inglés), FR (Francés), AL (Alemán) o IT (Italiano).

(3) La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (Medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PER (Plan específico de refuerzo y apoyo), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).

(4) Especificar una materia optativa de las recogidas en el artículo 15.2.a

(5) Especificar una materia optativa de las recogidas en el artículo 15.2.c

| CURSO TERCERO | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|
| PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | | | |
| Año académico: 20 ____ – 20 ____ | | | |
| MATERIAS | Calificación ⁽¹⁾ | BI ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ |
| Ámbito lingüístico y social | | | |
| Ámbito científico-tecnológico | | | |
| Ámbito práctico | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> | | | |
| Educación Física | | | |
| Formación y orientación personal y profesional | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Conocimiento del Lenguaje <input type="checkbox"/> Conocimiento de las Matemáticas <input type="checkbox"/> | | | |
| PLANES DE RECUPERACIÓN | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | | |

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

⁽¹⁾ La columna 'CALIFICACIÓN' consignará las calificaciones solamente cuando el alumno promociona de curso o etapa en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

⁽²⁾ La columna 'BI' consignará las materias impartidas en el idioma de la sección con los términos: IN (Inglés), FR (Francés), AL (Alemán) o IT (Italiano).

⁽³⁾ La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (Medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PER (Plan específico de refuerzo y apoyo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).

| CURSO CUARTO Año académico: 20 __ – 20 __ | | | |
|---|-----|---|----------|
| MATERIAS | ACS | Calificación | |
| | | Cualitativa | Numérica |
| Materias Troncales Generales | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Matemáticas EAC <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> | | | |
| Primera Lengua Extranjera: | | | |
| Materias Troncales de Opción* Enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> Enseñanzas aplicadas <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materias Específicas | | | |
| Educación Física | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| MESP1:..... | | | |
| MESP2:..... | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica** | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> Repetición <input type="checkbox"/> Acceso FPB | | | |
| Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.: _____ | | Fecha: _____ El Secretario, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | |

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3.e), según corresponda, de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

** Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 10.4 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

| REPETICIÓN DEL CURSO CUARTO Año académico: 20 ____ – 20 ____ | | | |
|---|---|--|----------|
| MATERIAS | ACS | Calificación | |
| | | Cualitativa | Numérica |
| Materias Troncales Generales | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Matemáticas EAC <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> | | | |
| Primera Lengua Extranjera: | | | |
| Materias Troncales de Opción* | Enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> | Enseñanzas aplicadas <input type="checkbox"/> | |
| | | | |
| | | | |
| Materias Específicas | | | |
| Educación Física | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| MESP1:..... | | | |
| MESP2:..... | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica** | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> Repetición <input type="checkbox"/> Acceso FPB | | | |
| Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | |
| Vº Bº: El Director, Fdo.:_____ | | Fecha:_____ El Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro) | |

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3.e), según corresponda, de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

** Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 10.4 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

| REPETICIÓN 2ª DEL CURSO CUARTO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|---|-----|---|----------|
| MATERIAS | ACS | Calificación | |
| | | Cualitativa | Numérica |
| Materias Troncales Generales | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Matemáticas EAC <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> | | | |
| Primera Lengua Extranjera: | | | |
| Materias Troncales de Opción* Enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> Enseñanzas aplicadas <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materias Específicas | | | |
| Educación Física | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| MESP1:..... | | | |
| MESP2:..... | | | |
| Materias de Libre Configuración Autónoma** | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <input type="checkbox"/> Repetición <input type="checkbox"/> Acceso FPB | | | |
| Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | |
| Vº Bº: | | Fecha:..... | |
| El Director, | | El Secretario, | |
| Fdo.:..... | | Fdo.:..... (Sello del Centro) | |

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3.e), según corresponda, de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

** Especificar la materia de libre configuración autónoma elegida de las del artículo 10.4 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

| | | | | |
|------------------------------------|------------|---------|---------------|------------|
| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | | | CIE |
| Apellidos: | | Nombre: | | |
| Fecha de nacimiento: | DNI/NIE: | | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | | País: | |

CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN en Educación Secundaria Obligatoria

| Nombre del centro | Localidad | Provincia | Código de centro | Años académicos | | Cursos |
|-------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------|---|--------|
| | | | | de | a | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

CURRÍCULO SEGUIDO POR EL ALUMNO

| | CURSO |
|--|-------|
| | |
| | |

ENSEÑANZA BILINGÜE CURSADA

- En Sección lingüística de lengua inglesa (The British Council) creada por Orden
- En sección bilingüe de ⁽¹⁾ creada por Orden

CURSO PRIMERO Año académico: 20 ___ – 20 ___

| MATERIAS | MA ⁽¹⁾ | EB ⁽²⁾ | Calificación ⁽³⁾ |
|--|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| Materia Alternativa <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Materias optativas ⁽⁴⁾ | | | |
| | | | |
| | | | |

Con fecha de de 20 promociona al curso siguiente

| REPETICIÓN CURSO PRIMERO | | | |
|--|--------|--------|------------------|
| Año académico: 20 ____ – 20 ____ | | | |
| MATERIAS | MA (1) | EB (2) | Calificación (3) |
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| Materia Alternativa <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Biología y Geología | | | |
| Materias optativas (4) | | | |
| | | | |
| | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso siguiente | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir | | | |

| CURSO SEGUNDO | | | | |
|---|-----|----|--------------|----------|
| Año académico: 20 ____ – 20 ____ | | | | |
| MATERIAS | ACS | EB | Convocatoria | |
| | | | Cualitativa | Numérica |
| Materias Troncales Generales | | | | |
| Biología y Geología | | | | |
| Geografía e Historia | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | |
| Matemáticas | | | | |
| Primera Lengua Extranjera: | | | | |
| Materias Específicas | | | | |
| Educación Física | | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | | |
| Música | | | | |
| Cultura Clásica | | | | |
| Materias de Libre Configuración Autónoma* | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso siguiente | | | | |

* Especificar la materia de libre configuración autónoma elegida de las del artículo 9.3 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo .

| REPETICIÓN CURSO SEGUNDO | | Año académico: 20 ___ – 20 ___ | | |
|--|-----|--------------------------------|--------------|----------|
| MATERIAS | ACS | EB | Convocatoria | |
| | | | Cualitativa | Numérica |
| Materias Troncales Generales | | | | |
| Biología y Geología | | | | |
| Geografía e Historia | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | |
| Matemáticas | | | | |
| Primera Lengua Extranjera: | | | | |
| Materias Específicas | | | | |
| Educación Física | | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | | |
| Música | | | | |
| Cultura Clásica | | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica* | | | | |
| | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso siguiente | | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir | | | | |

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

| CURSO SEGUNDO - PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO | | | | |
|--|-------|--------------|----------|--|
| Año académico: 20 ___ – 20 ___ | | | | |
| MATERIAS | ACS | Convocatoria | | |
| | | Cualitativa | Numérica | |
| Ámbito lingüístico y social ¹ | | | | |
| Geografía e Historia | | | | |
| Lengua castellana y Literatura | | | | |
| Ámbito científico y matemático¹ | | | | |
| Física y Química | | | | |
| Matemáticas | | | | |
| Ámbito Lenguas extranjeras | | | | |
| Materias Específicas | | | | |
| Educación física | | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | | |
| Música | | | | |
| Cultura Clásica | | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica | | | | |
| Ámbito práctico <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | CURSO | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso siguiente | | | | |

¹ Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

REPETICIÓN CURSO SEGUNDO PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO Año académico: 20 ____ – 20 ____

| MATERIAS | ACS | Convocatoria | |
|--|-------|--------------|----------|
| | | Cualitativa | Numérica |
| Ámbito lingüístico y social ¹ | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua castellana y Literatura | | | |
| Ámbito científico y matemático¹ | | | |
| Física y Química | | | |
| Matemáticas | | | |
| Ámbito Lenguas extranjeras | | | |
| Materias Específicas | | | |
| Educación física | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Música | | | |
| Cultura Clásica | | | |
| Materias de Libre Configuración Autonómica | | | |
| Ámbito práctico <input type="checkbox"/> Refuerzo <input type="checkbox"/> | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | CURSO | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Con fecha de de 20 promoció al curso siguiente

¹ Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

| CURSO TERCERO Año académico: 20 ____ – 20 ____ | | | |
|---|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| MATERIAS | MA ⁽¹⁾ | EB ⁽²⁾ | Calificación ⁽³⁾ |
| Biología y Geología | | | |
| Educación en Valores, Cívicos y Éticos | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| Materia Alternativa <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Materias optativas ⁽⁵⁾ | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | |
| | | | |
| | | | |

Con fecha de de 20 promoció al curso siguiente

| REPETICIÓN CURSO TERCERO Año académico: 20 ____ – 20 ____ | | | |
|--|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| MATERIAS | MA ⁽¹⁾ | EB ⁽²⁾ | Calificación ⁽³⁾ |
| Biología y Geología | | | |
| Educación en Valores, Cívicos y Éticos | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| Materia Alternativa <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | |
| Materias optativas ⁽⁵⁾ | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso siguiente Con fecha de de 20.... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir | | | |

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

⁽¹⁾ La columna 'CALIFICACIÓN' consignará las calificaciones solamente cuando el alumno promociona de curso o etapa en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

⁽²⁾ La columna 'BI' consignará las áreas impartidas en el idioma de la sección con los términos: IN (Inglés), FR (Francés), AL (Alemán) o IT (Italiano).

⁽³⁾ La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (Medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PER (Plan específico de refuerzo y apoyo), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).

⁽⁴⁾ Especificar una materia optativa de las recogidas en el artículo 15.2.a

⁽⁵⁾ Especificar una materia optativa de las recogidas en el artículo 15.2.c

| CURSO TERCERO | | | |
|--|-----------------------------------|--------|--------|
| PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | | | |
| Año académico: 20__ – 20__ | | | |
| MATERIAS | Calificación (1) | BI (2) | MA (3) |
| Ámbito lingüístico y social | | | |
| Ámbito científico-tecnológico | | | |
| Ámbito práctico | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> | | | |
| Educación Física | | | |
| Formación y orientación personal y profesional | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Conocimiento del Lenguaje <input type="checkbox"/> Conocimiento de las Matemáticas <input type="checkbox"/> | | | |
| PLANES DE RECUPERACIÓN | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Vº Bº: | Fecha: _____ | | |
| El Director, | El Secretario, | | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ (Sello del Centro) | | |

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

(1) La columna 'CALIFICACIÓN' consignará las calificaciones solamente cuando el alumno promociona de curso o etapa en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente).

(2) La columna 'BI' consignará las materias impartidas en el idioma de la sección con los términos: IN (Inglés), FR (Francés), AL (Alemán) o IT (Italiano).

(3) La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (Medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PER (Plan específico de refuerzo y apoyo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa).

| CURSO CUARTO | | | | Año académico: 20 __ - 20 __ | |
|---|-----|----|--------------|------------------------------|--|
| MATERIAS | ACS | EB | Convocatoria | | |
| | | | Cualitativa | Numérica | |
| Materias Troncales Generales | | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | |
| Matemáticas AC <input type="checkbox"/> AP <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Primera Lengua Extranjera: | | | | | |
| Materias Troncales de Opción* Enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> Enseñanzas aplicadas <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Materias Específicas | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | | | |
| MESP1:..... | | | | | |
| MESP2:..... | | | | | |
| Materias de Libre Configuración Autónoma** | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, con fecha ... de de 20..... | | | | | |
| Nota media de la Educación Secundaria Obligatoria:..... | | | | | |
| Mención Honorífica:..... | | | | | |

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3.e), según corresponda, de la Orden -----
-----MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo 10.4 de la Orden -----.

** Especificar la materia de libre configuración autónoma elegida de las del artículo 10.4 de la Orden -----.

| REPETICIÓN CURSO CUARTO | | | | Año académico: 20 __ - 20 __ | |
|---|-----|----|--------------|------------------------------|--|
| MATERIAS | ACS | EB | Convocatoria | | |
| | | | Cualitativa | Numérica | |
| Materias Troncales Generales | | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | |
| Matemáticas AC <input type="checkbox"/> AP <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Primera Lengua Extranjera: | | | | | |
| Materias Troncales de Opción* Enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> Enseñanzas aplicadas <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Materias Específicas | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | | | |

| | | | | |
|--|-------|-----|----|--|
| MESP1:..... | | | | |
| MESP2:..... | | | | |
| Materias de Libre Configuración Autónoma** | | | | |
| | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | CURSO | ACS | EB | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, con fecha ... de de 20..... | | | | |
| Nota media de la Educación Secundaria Obligatoria:..... | | | | |
| Mención Honorífica:..... | | | | |

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3e), según corresponda, de la Orden -----

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo 10.4 de la Orden -----.

** Especificar la materia de libre configuración autónoma elegida de las del artículo 10.4 de la Orden -----.

En la columna "ACS" se indicarán con un aspa aquéllas MATERIAS que han sido objeto de adaptación curricular significativa.

En la columna "EB" se indicarán con una B aquéllas MATERIAS cursadas, en Sección lingüística de lengua inglesa (The British Council) y con una S las cursadas en sección bilingüe.

En caso necesario se podrán añadir más filas de materias pendientes.

| REPETICIÓN 2ª DEL CURSO CUARTO | | | | Año académico: 20__ – 20__ | |
|---|-------|-----|--------------|-----------------------------------|--|
| MATERIAS | ACS | EB | Convocatoria | | |
| | | | Cualitativa | Numérica | |
| Materias Troncales Generales | | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | |
| Matemáticas AC <input type="checkbox"/> AP <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Primera Lengua Extranjera: | | | | | |
| Materias Troncales de Opción* Enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> Enseñanzas aplicadas <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Materias Específicas | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Valores Éticos <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> | | | | | |
| MESP1:..... | | | | | |
| MESP2:..... | | | | | |
| Materias de Libre Configuración Autónoma** | | | | | |
| | | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES | CURSO | ACS | EB | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria , con fecha ... de de 20..... | | | | | |

Nota media de la Educación Secundaria Obligatoria:.....

Mención Honorífica:.....

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3e), según corresponda, de la Orden ---

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo 10.4 de la Orden -----.

** Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 10.4 de la Orden -----.

CONCLUSIONES DE LOS CONSEJOS ORIENTADORES

SEGUNDO CURSO

CUARTO CURSO

Con fecha de dese hace entrega al alumno del certificado de estudios cursados al que se refiere el artículo 22.9 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<<Los datos que contiene este historial académico concuerdan con el expediente académico que se custodia en el centro>>.

_____, ____ de _____ de 20 ____
El Secretario/La Secretaria

Vº Bº:

El Director/La Directora

Fdo.: _____
(sello del Centro)

Fdo.: _____

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

Decreto 39/2022, de 29 de septiembre de 2022, por la que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO DE ORIGEN

| | | | |
|-------------------------|-----------|---------------|---------|
| Denominación del centro | | Código | Público |
| | | | Privado |
| Localidad | Provincia | Código Postal | |
| Dirección | | Teléfono | |

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO

| | | | |
|---------------------|------------|--------------|-----------|
| Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre | DNI/NIE |
| Fecha de nacimiento | País | | Provincia |
| Localidad | | Nacionalidad | |

| | | | |
|-------------------------|-----------|------------|------------|
| Localidad de residencia | Dirección | | |
| Provincia | C.P. | Teléfono 1 | Teléfono 2 |

| | | | | | | |
|----------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|---------------|--|
| TUTOR LEGAL | Apellidos | | Nombre | | DNI/NIE/Otros | |
| | Parentesco/Otra relación | Dirección | | Localidad | | |
| | Provincia | C.P. | Teléfono | Correo-e | | |
| TUTOR LEGAL | Apellidos | | Nombre | | DNI/NIE/Otros | |
| | Parentesco/Otra relación | Dirección | | Localidad | | |
| | Provincia | C.P. | Teléfono | Correo-e | | |

RESULTADO DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS

| Curso académico: 20__ - 20__ | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Curso que realiza ⁽¹⁾ : | Eval.: | | Eval.: | | Eval.: | | Eval.: | | Eval.: | |
| | Fecha: | | Fecha: | | Fecha: | | Fecha: | | Fecha: | |
| Materias | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ | Calif ⁽²⁾ | MA ⁽³⁾ |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

(1) Indicará según corresponda: 1º, 2º, 3º o 4º.

(2) La columna 'Calif' consignará las calificaciones en términos 0 a 10. En el caso de las materias pendientes se consignará "Pend".

(3) La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, MRE (medidas de refuerzo educativo), PR (Plan de recuperación), PEC (Plan de enriquecimiento curricular) o ACS (Adaptación curricular significativa).

MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS ADOPTADAS

| Medidas adoptadas | Fecha |
|-------------------|-------|
| | |

OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DEL ALUMNO

| |
|--|
| |
|--|

En a ... de de 20

Vº. Bº.
El/La Director/a

Sello del
centro

El/La Secretario/a

Fdo.:

Fdo.:

Fecha de envío de copia del Historial Académico al
centro de destino, a petición de este:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | | Materias Comunes | | | | Materias Específicas de Modalidad | | | | Materias optativas | | | Promoción | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|-----------|------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|---------|---------|-----------|--|--|--|--|--|
| | | | Educación Física | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Lengua Extranjera I | (1) | | (2) | | | | | | | | | | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | Modalidad | | | | COD | COD | COD | COD | COD | COD | COD (3) | COD (4) | SI / NO | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: _____ de _____ de 2 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| En Régimen consignar: "Ordinario", "A Distancia" o "Nocturno: Modelo B" Indicar la Modalidad con el código correspondiente: ARTAP Artes: Artes Plásticas, Imagen y Diseño CI Ciencias y Tecnología HUM Humanidades y Ciencias Sociales | Lengua extranjera: F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | Religión: RC = Religión católica RI = Religión islámica RE = Religión evangélica | (1): materia del artículo 15.1.b, 17.1.b o 19.1.b | (3): materia del artículo 15.1.d, 17.1.d o 19.1.d |
| | | | (2): materias del artículo 15.1.c, 17.1.c o 19.1.c | (4): materia del artículo 15.1.e, 17.1.e o 19.1.e |

Diligencias:

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | Competencias Clave | | | | | | | |
| | | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresión culturales |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | CAL | CAL | CAL | CAL | CAL | CAL | CAL | CAL |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | |

Diligencias:

FIRMAS DEL PROFESORADO

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| Educación Física | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera I: Inglés | Lengua Extranjera I: Francés | Lengua Extranjera I: | ..... | ..... |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| | | | | | | | |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | El Tutor/La Tutora, | Vº Bº El Director/La Directora, |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |

Notas: Se añadirá un (*) a aquellas materias que han sido objeto de adaptación curricular, el término FR en caso de fraccionamiento del bachillerato, EX en el caso de exención de determinadas materias y CV en el caso de convalidación. Cuando el alumno no se haya presentado a la convocatoria extraordinaria, se consignará NP (No presentado).

BACHILLERATO

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO

RÉGIMEN:

GRUPO: _____

**Currículo de Castilla y León
Decreto 40/2022, de 29 de diciembre**

Centro: _____

Código de centro: _____

C.P. : _____

Dirección: _____

Localidad: _____

Provincia: _____

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------|---|-----------|---|----------------------------------|---|---------------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Educación Física | | Filosofía | | Lengua Castellana y Literatura I | | Lengua Extranjera I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Inglés | | Francés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Convocatoria | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E |
| N.P. | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| 0-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Educación Física | | Filosofía | | Lengua Castellana y Literatura I | | Inglés | | Francés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------|---|-----------|---|----------------------------------|---|--------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Convocatoria | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E | O | E |
| N.P. | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| 0-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Promoción | |
|-----------|--|
| Si | |
| MNS | |
| 0 | |
| 1 | |
| 2 | |
| NO | |
| MNS | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 o + | |

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|-----|-------|--|
| | Competencias Clave | | | | | | | | | | |
| | Competencia en comunicación lingüística | Competencia plurilingüe | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | Competencia digital | Competencia personal, social y de aprender a aprender | Competencia ciudadana | Competencia emprendedora | Competencia en conciencia y expresión culturales | CNS | | |
| No Presentado | | | | | | | | | | 0 | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | 1 | |
| Suficiente | | | | | | | | | | 2 | |
| Bien | | | | | | | | | | 3 | |
| Notable | | | | | | | | | | 4 o + | |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | |

Vº Bº
El Director/La Directora,

El Secretario/La Secretaria,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Columna **O** = Convocatoria ordinaria. Columna **E**= Convocatoria extraordinaria

Columna **E** = Convocatoria extraordinaria

En cada casilla consignese el número de alumnos que han obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia/competencia clave y, en su caso, en la convocatoria correspondientes.

MNS: Materias No Superadas.

CNS: Competencias No Superadas.

En la columna Promoción consignar el número de alumnos que promocionan y con cuántas materias sin superar lo hacen; y por último, el número de alumnos que no promocionan y el número de materias sin superar.

En la columna CNS desglosar el número de alumnos por competencias no superadas

| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|--|-----|--|----------------------|------------------|-----|------|-----|-----------|-----|--|---------|--|
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | | Materias Troncales Generales | | | | Materias Troncales de Opción | | | | Materias Específicas | | | MLCA | | Promoción | | | | |
| | | | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Primera Lengua Extranjera I | TGM | | | | | | Educación Física | | | | | | | | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | | Modalidad | | COD | | COD | | COD | | COD | | COD | | COD | | COD | | SI / NO | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: _____ de _____ de 2 ____ Esta acta comprende un total de alumnos finalizando en

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| En Régimen consignar: "Ordinario", "A Distancia" o "Nocturno: Modelo B" Indicar la Modalidad con el código correspondiente: ART Artes CI Ciencias HUM Humanidades y Ciencias Sociales: Humanidades CS Humanidades y Ciencias Sociales: Ciencias Sociales | Lengua extranjera: F = Francés I = Inglés A = Alemán P = Portugués | Religión: RC = Religión católica RI = Religión islámica RE = Religión evangélica | TGM: materia troncal general de la modalidad: | Códigos de materias troncales y específicas: |
|---|---|---|--|--|

Diligencias:

FIRMAS DEL PROFESORADO

| | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------|
| Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Primera Lengua Extranjera I: Inglés | Primera Lengua Extranjera I: Francés | Primera Lengua Extranjera I: | Educación Física | ..... | ..... |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| | | | | | | | |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | El Tutor/La Tutora, | Vº Bº El Director/La Directora, |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |

Notas: Se añadirá un (*) a aquellas materias que han sido objeto de adaptación curricular, el término FR en caso de fraccionamiento del bachillerato, EX en el caso de exención de determinadas materias y CV en el caso de convalidación. Cuando el alumno no se haya presentado a la convocatoria extraordinaria, se consignará NP (No presentado).

| BACHILLERATO | | |
|---|----------------|---|
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO | | Nº de expediente: |
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código postal: |
| Dirección: | Teléfono: | |
| Fecha apertura expediente: de de 20 | | |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: __/__/---- | DNI/NIE: | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: | |
| Nombre del padre o tutor: | | Teléfono: | |
| Nombre de la madre o tutora: | | Teléfono: | |

| ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------------|-------|--------|
| Nombre del centro | Localidad | Provincia | Teléfono | Años académicos | Etapa | cursos |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| CURRÍCULO SEGUIDO POR EL ALUMNO | |
|--|-------|
| | CURSO |
| | |

| |
|--|
| <p>DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES:</p> |
|--|

| <i>Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo</i> | |
|---|--|
| <i>Adaptaciones curriculares</i> | <i>Flexibilización del periodo de escolarización</i> |
| | |
| <p>OBSERVACIÓN: Si existe evaluación de las necesidades educativas específicas o evaluación psicopedagógica y propuesta curricular, se adjuntará a este expediente</p> | |



Exenciones de materias (total o parcial)

Otras circunstancias

Fraccionamiento del bachillerato

Convalidaciones por estudios de Música o Danza: (se adjuntarán las certificaciones expedidas por el centro de enseñanzas respectivo o por el órgano competente)

Exención por deportista de alto rendimiento o por realizar estudios de Danza: (se adjuntará la certificación expedida por el órgano competente)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Otras medidas de atención a la diversidad

| | |
|-----------|--|
| Curso ... | |
| Curso ... | |

CAMBIOS DE MODALIDAD O VÍA

CAMBIOS DE DOMICILIO

| | |
|------------|-------|
| Domicilio: | Tfno: |
| Domicilio: | Tfno: |
| Domicilio: | Tfno: |

TRASLADO DE CENTRO: Con fecha _____, se traslada al centro: _____
 Dirección: _____ Teléfono: _____
 Localidad: _____ Código Postal: _____ Provincia: _____

Se remite Historial académico junto con:
 Informe personal por traslado

Otras observaciones

Con esta fecha el alumno _____ solicita le sea expedido el título de bachiller.
 _____ a _____ de _____ de 20 _____



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

Vº Bº El Director/La Directora

El Secretario/La Secretaria

(sello del Centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Con esta fecha se hace entrega al alumno del historial académico de bachillerato.

_____ a ____ de _____ de 20 ____

Vº Bº El Director/La Directora

El Secretario/La Secretaria

(sello del Centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

NOTA: En el caso de que se incorporen en hojas complementarias observaciones y más datos personales, así como otros elementos que se precisen para la recogida y constancia de datos de evaluación, con las adaptaciones que sean pertinentes, deberán tomarse las cautelas que sean precisas para garantizar su autenticidad.

RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS DEL BACHILLERATO

| | |
|---------------------------|--|
| Normas de cumplimentación | <ul style="list-style-type: none"> - En la casilla "Régimen" se consignará <<Ordinario>>, <<A Distancia>> o <<Nocturno: Modelo B>>, según proceda. - En la columna "AC" se indicarán con un aspa aquellas materias que han sido objeto de adaptación curricular. - En su caso, en las columnas de calificación de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva, CV si tiene la materia convalidada, EX si tiene exención total y Ex-P si la exención es parcial, FR en el caso de fraccionamiento y NP (No presentado) en la convocatoria extraordinaria. |
|---------------------------|--|



| CURSO PRIMERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|---|----|---|---|
| Modalidad de | | | |
| Régimen: | | Calificaciones | |
| MATERIAS | AC | Convocatoria ordinaria | Convocatoria extraordinaria |
| Materias Comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I: (.....) | | | |
| Materia Específica de Modalidad ⁽¹⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Específicas de Modalidad ⁽²⁾ | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materias Optativas ⁽³⁾ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Promociona: | | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No | |
| Vº Bº: El Director/La Directora, Fdo.: _____ | | Fecha: _____ El Secretario/La Secretaria, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | Fecha: _____ El Secretario/La Secretaria, Fdo.: _____ (Sello del Centro) |

⁽¹⁾ Especificar una materia del artículo 15.1.b, 17.1.b, o 19.1.b según la modalidad cursada.

⁽²⁾ Especificar dos materias del artículo 15.1.c, 17.1.c, o 19.1.c según la modalidad cursada.

⁽³⁾ Especificar una materia del artículo 15.1.d, 17.1.d, o 19.1.d y una materia del artículo 15.1.e, 17.1.e o 19.1.e según la modalidad cursada.

| REPETICIÓN DEL CURSO PRIMERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|---|---|---|-----------------------------|
| Modalidad de | | | |
| Régimen: | | Calificaciones | |
| MATERIAS | AC | Convocatoria ordinaria | Convocatoria extraordinaria |
| Materias Comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I: (.....) | | | |
| Materia Específica de Modalidad ⁽¹⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Específicas de Modalidad ⁽²⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Optativas ⁽³⁾ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Promociona: | | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No | |
| Vº Bº: El Director/La Directora, Fdo.: _____ | Fecha: _____ El Secretario/La Secretaria, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | Fecha: _____ El Secretario/La Secretaria, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | |

⁽¹⁾ Especificar una materia del artículo 15.1.b, 17.1.b o 19.1.b según la modalidad cursada.

⁽²⁾ Especificar dos materias del artículo 15.1.c, 17.1.c o 19.1.c según la modalidad cursada.

⁽³⁾ Especificar una materia del artículo 15.1.d, 17.1.d, o 19.1.d y una materia del artículo 15.1.e, 17.1.e o 19.1.e según la modalidad cursada.



| REPETICIÓN 2ª DEL CURSO PRIMERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|---|-----------|---|---|
| Modalidad de | | | |
| Régimen: | | Calificaciones | |
| MATERIAS | AC | Convocatoria ordinaria | Convocatoria extraordinaria |
| Materias Comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I: (.....) | | | |
| Materia Específica de Modalidad ⁽¹⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Específicas de Modalidad ⁽²⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Optativas ⁽³⁾ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Promociona: | | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No | |
| Vº Bº: El Director/La Directora, Fdo.: _____ | | Fecha: _____ El Secretario/La Secretaria, Fdo.: _____ (Sello del Centro) | Fecha: _____ El Secretario/La Secretaria, Fdo.: _____ (Sello del Centro) |

⁽¹⁾ Especificar una materia del artículo 15.1.b, 17.1.b, o 19.1.b según la modalidad cursada.

⁽²⁾ Especificar dos materias del artículo 15.1.c, 17.1.c, o 19.1.c según la modalidad cursada.

⁽³⁾ Especificar una materia del artículo 15.1.d, 17.1.d, o 19.1.d y una materia del artículo 15.1.e, 17.1.e o 19.1.e según la modalidad cursada.

BACHILLERATO

HISTORIAL ACADÉMICO DE BACHILLERATO

Currículo de Castilla y León
Decreto 40/2022, de 29 de diciembre

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

| | | | |
|----------------------|------------|---------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: | DNI/NIE: | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | |

CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN en bachillerato

| Nombre del centro | Localidad | Provincia | Código de centro | Años académicos | | Cursos |
|-------------------|-----------|-----------|------------------|-----------------|---|--------|
| | | | | de | a | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

CURSO PRIMERO

Año académico: 20 ____ – 20 ____

| Modalidad de | | Régimen: | | Calificaciones | |
|---|----|------------------------|-----------------------------|----------------|--|
| MATERIAS | AC | Convocatoria ordinaria | Convocatoria extraordinaria | | |
| Materias Comunes | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Filosofía | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | | | |
| Lengua Extranjera I: (.....) | | | | | |
| Materia Específica de Modalidad ⁽¹⁾ | | | | | |
| | | | | | |
| Materias Específicas de Modalidad ⁽²⁾ | | | | | |
| | | | | | |
| Materias Optativas ⁽³⁾ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso segundo | | | | | |

⁽¹⁾ Especificar una materia del artículo 15.1.b, 17.1.b o 19.1.b según la modalidad cursada.

⁽²⁾ Especificar dos materias del artículo 15.1.c, 17.1.c, o 19.1.c según la modalidad cursada.

⁽³⁾ Especificar una materia del artículo 15.1.d, 17.1.d, o 19.1.d y una materia del artículo 15.1.e, 17.1.e o 19.1.e según la modalidad cursada.



| REPETICIÓN DEL CURSO PRIMERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|---|----|---|-----------------------------|
| Modalidad de | | | |
| Régimen: | | Calificaciones | |
| MATERIAS | AC | Convocatoria ordinaria | Convocatoria extraordinaria |
| Materias Comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I: (.....) | | | |
| Materia Específica de Modalidad ⁽¹⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Específicas de Modalidad ⁽²⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Optativas ⁽³⁾ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso segundo | | | |

(1) Especificar una materia del artículo 15.1.b, 17.1.b o 19.1.b según la modalidad cursada.

(2) Especificar dos materias del artículo 15.1.c, 17.1.c o 19.1.c según la modalidad cursada.

(3) Especificar una materia del artículo 15.1.d, 17.1.d, o 19.1.d y una materia del artículo 15.1.e, 17.1.e o 19.1.e según la modalidad cursada.

| REPETICIÓN 2ª DEL CURSO PRIMERO | | Año académico: 20 ____ – 20 ____ | |
|---|----|---|-----------------------------|
| Modalidad de | | | |
| Régimen: | | Calificaciones | |
| MATERIAS | AC | Convocatoria ordinaria | Convocatoria extraordinaria |
| Materias Comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I: (.....) | | | |
| Materia Específica de Modalidad ⁽¹⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Específicas de Modalidad ⁽²⁾ | | | |
| | | | |
| Materias Optativas ⁽³⁾ | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Con fecha de de 20 promociona al curso segundo | | | |

(1) Especificar una materia del artículo 15.1.b, 16.1.b, 17.1.b, 18.1.b o 19.1.b según la modalidad cursada.

(2) Especificar dos materias del artículo 15.1.c, 16.1.c, 17.1.c, 18.1.c o 19.1.c según la modalidad cursada.

(3) Especificar una materia del artículo 15.1.d, 17.1.d, o 19.1.d y una materia del artículo 15.1.e, 17.1.e o 19.1.e según la modalidad cursada.



NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

(1) Indicará según corresponda: 1º o 2º.

(2) La columna "Calif" consignará las calificaciones en términos 0 a 10. En el caso de las materias pendientes se consignará "Pend".

(3) Se indicarán con un aspa aquellas materias que han sido objeto de adaptación curricular

MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS ADOPTADAS

| Medidas adoptadas | Fecha |
|-------------------|-------|
| | |

OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DEL ALUMNO

En a ... de de 20

Vº. Bº.
El/La Director/a

Sello del
centro

El/La Secretario/a

Fdo.:

Fdo.:

Fecha de envío de copia del Historial Académico al centro de destino, a petición de este:

ANEXO X.A

1º y 2º EP

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

Año académico: 20__ – 20__

EDUCACIÓN PRIMARIA

Currículo de Castilla y León
Decreto 38/2022, de 29 de

| | | |
|------------|--------------------|---|
| Centro: | Código del centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código Postal: |
| Dirección: | | Teléfono: |

| Resultados estadísticos globales | | | Calificación final del curso PRIMERO | | Calificación final del curso SEGUNDO | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|
| | | | Niños | Niñas | Niños | Niñas |
| Alumnos/as EVALUADOS (TOTAL) | | | | | | |
| Alumnos/as que PROMOCIONAN | TOTAL | | | | | |
| | Del total, con medidas adoptadas (1) | PR | | | | |
| | | PEF | | | | |
| | | PEC | | | | |
| ACS | | | | | | |
| Alumnos/as que NO PROMOCIONAN (TOTAL) | | | | | | |

Nota: En los resultados estadísticos globales deberán incluirse los alumnos a los que haya sido aplicado un Plan de recuperación (PR), un Plan específico de refuerzo (PEF), un Plan de enriquecimiento curricular (PEC) o una Adaptación curricular significativa (ACS).

| Calificaciones | | Calificación final del curso PRIMERO | Calificación final del curso SEGUNDO |
|--|---------------------|---|--------------------------------------|
| Áreas | Calificación | Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos | |
| Ciencias de la Naturaleza | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Ciencias Sociales | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Plástica y Visual | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Música y Danza | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Artística | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Física | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Lengua Castellana y Literatura | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Lengua Extranjera /Primera Lengua Extranjera | Inglés | IN | |
| | | SU-BI | |
| | | NT-SB | |
| | Francés/Alemán | IN | |
| | | SU-BI | |
| | | NT-SB | |
| Matemáticas | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Religión | IN | | |
| | SU-BI | | |



| | | | |
|----------------------------|-------|--|--|
| | NT-SB | | |
| Atención educativa | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Valores Sociales y Cívicos | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |

Nota: En las casillas correspondientes a las filas denominadas IN, SU-BI y NT-SB de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación de Insuficiente, Suficiente y Bien, y Notable y Sobresaliente, respectivamente.
En la casilla denominada "Religión" se indicará si se trata de Religión Católica, Religión Evangélica, Religión Islámica u otras.

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

En _____, a ____ de _____ de 20__

El Director / La Directora

Fdo.: _____

3º y 4º EP

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

Año académico: 20__ – 20__

EDUCACIÓN PRIMARIA

Currículo de Castilla y León
Decreto 38/2022, de 29 de

| | | |
|------------|--------------------|---|
| Centro: | Código del centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código Postal: |
| Dirección: | Teléfono: | |

| Resultados estadísticos globales | | | Calificación final del curso TERCERO | | Calificación final del curso CUARTO | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| | | | Niños | Niñas | Niños | Niñas |
| Alumnos/as EVALUADOS (TOTAL) | | | | | | |
| Alumnos/as que PROMOCIONAN | TOTAL | | | | | |
| | Del total, con medidas adoptadas (1) | PR | | | | |
| | | PEF | | | | |
| | | PEC | | | | |
| | | ACS | | | | |
| Alumnos/as que NO PROMOCIONAN (TOTAL) | | | | | | |

Nota: En los resultados estadísticos globales deberán incluirse los alumnos a los que haya sido aplicado un Plan de recuperación (PR), un Plan específico de refuerzo (PEF), un Plan de enriquecimiento curricular (PEC) o una Adaptación curricular significativa (ACS).

| Calificaciones | | Calificación final del curso TERCERO | Calificación final del curso CUARTO |
|--|----------------|--|-------------------------------------|
| Áreas | Calificación | Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos | |
| Ciencias de la Naturaleza | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Ciencias Sociales | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Plástica y Visual | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Música y Danza | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Artística | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Física | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Lengua Castellana y Literatura | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Lengua Extranjera /Primera Lengua Extranjera | Inglés | IN | |
| | | SU-BI | |
| | | NT-SB | |
| | Francés/Alemán | IN | |
| | | SU-BI | |
| | | NT-SB | |
| Matemáticas | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |

| | | | |
|----------------------------|-------|--|--|
| Religión | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Atención educativa | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Valores Sociales y Cívicos | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |

Nota: En las casillas correspondientes a las filas denominadas IN, SU-BI y NT-SB de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación de Insuficiente, Suficiente y Bien, y Notable y Sobresaliente, respectivamente.
En la casilla denominada "Religión" se indicará si se trata de Religión Católica, Religión Evangélica, Religión Islámica u otras.

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

En _____, a ____ de _____ de 20__

El Director / La Directora

Fdo.: _____

5º y 6º EP

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

Año académico: 20__ – 20__

EDUCACIÓN PRIMARIA

**Currículo de Castilla y León
Decreto 38/2022, de 29 de**

| | | |
|------------|--------------------|---|
| Centro: | Código del centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código Postal: |
| Dirección: | Teléfono: | |

| Resultados estadísticos globales | | | Calificación final del curso QUINTO | | Calificación final del curso SEXTO | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|
| | | | Niños | Niñas | Niños | Niñas |
| Alumnos/as EVALUADOS (TOTAL) | | | | | | |
| Alumnos/as que PROMOCIONAN | TOTAL | | | | | |
| | Del total, con medidas adoptadas (1) | PR | | | | |
| | | PEF | | | | |
| | | PEC | | | | |
| | ACS | | | | | |
| Alumnos/as que NO PROMOCIONAN (TOTAL) | | | | | | |

Nota: En los resultados estadísticos globales deberán incluirse los alumnos a los que haya sido aplicado un Plan de recuperación (PR), un Plan específico de refuerzo (PEF), un Plan de enriquecimiento curricular (PEC) o una Adaptación curricular significativa (ACS).

| Calificaciones | | Calificación final del curso QUINTO | Calificación final del curso SEXTO |
|--|----------------|---|------------------------------------|
| | | Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos | |
| Áreas | Calificación | | |
| Ciencias de la Naturaleza | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Ciencias Sociales | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Plástica y Visual | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Música y Danza | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Artística | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación Física | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Lengua Castellana y Literatura | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Lengua Extranjera /Primera Lengua Extranjera | Inglés | IN | |
| | | SU-BI | |
| | | NT-SB | |
| | Francés/Alemán | IN | |
| | | SU-BI | |
| | | NT-SB | |
| Matemáticas | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |

| | | | |
|------------------------------------|-------|--|--|
| Religión | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Atención educativa | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Valores Sociales y Cívicos | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |
| Segunda Lengua Extranjera | IN | | |
| | SU-BI | | |
| | NT-SB | | |

Nota: En las casillas correspondientes a las filas denominadas IN, SU-BI y NT-SB de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación de Insuficiente, Suficiente y Bien, y Notable y Sobresaliente, respectivamente.
En la casilla denominada "Religión" se indicará si se trata de Religión Católica, Religión Evangélica, Religión Islámica u otras.
En la casilla denominada "Segunda Lengua Extranjera" se indicará el idioma de la misma.

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

En _____, a ____ de _____ de 20__

El Director / La Directora

Fdo.: _____

ANEXO X. B

1º, 2º y 3º ESO

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

Año académico: 20__ – 20__

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Currículo de Castilla y León

| | | |
|------------|--------------------|---|
| Centro: | Código del centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código Postal: |
| Dirección: | | Teléfono: |

| Resultados estadísticos globales | | Calificación final del curso PRIMERO | | Calificación final del curso SEGUNDO | | Calificación final del curso TERCERO | |
|--|-------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | | Total | | Total | | Total | |
| | | H | M | H | M | H | M |
| Total de alumnos evaluados | | | | | | | |
| Número de alumnos que consiguen calificación | positiva en todas | | | | | | |
| | negativa en 1 | | | | | | |
| | negativa en 2 | | | | | | |
| | negativa en 3 | | | | | | |
| Total de alumnos que | PROMOCIONAN | | | | | | |
| | NO promocionan | | | | | | |

Nota: En los resultados estadísticos globales deberán incluirse los alumnos del Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento o del Programa de diversificación curricular.

| Calificaciones | | Calificación | Calificación final del curso PRIMERO | Calificación final del curso SEGUNDO | Calificación final del curso TERCERO |
|---|---------|--------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Total | Total | Total |
| Materias cusa todo el alumnado / Troncales | | | Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos | | |
| Biología y Geología | | IN | | | |
| | | SU-BI | | | |
| | | NT-SB | | | |
| Física y Química | | IN | | | |
| | | SU-BI | | | |
| | | NT-SB | | | |
| Geografía e Historia | | IN | | | |
| | | SU-BI | | | |
| | | NT-SB | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | IN | | | |
| | | SU-BI | | | |
| | | NT-SB | | | |
| Lengua Extranjera/ Primera Lengua extranjera | Inglés | IN | | | |
| | | SU-BI | | | |
| | | NT-SB | | | |
| | Francés | IN | | | |
| | | SU-BI | | | |
| | | NT-SB | | | |
| Matemáticas | | IN | | | |
| | | SU-BI | | | |
| | | NT-SB | | | |

| | |
|-----------------|-------|
| | NT-SB |
| Ámbito práctico | IN |
| | SU-BI |
| | NT-SB |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Resultados estadísticos globales

| |
|---------------------|
| CURSO CUARTO |
| CONVOCATORIA |

H

M

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| Total de alumnos evaluados | | | |
| Número de alumnos que consiguen calificación | positiva en todas | | |
| | negativa en 1 | | |
| | negativa en 2 | | |
| | negativa en 3 | | |
| | negativa en 4 o más | | |
| Total de alumnos que | TITULAN | | |
| | NO titulan | | |

| Calificaciones | | Calificación final de 4º | | Calificaciones | | Calificación final de 4º | | |
|--------------------------------|---------|--------------------------|------------------------|------------------------------|-------|--------------------------|------------------------|--|
| Materias troncales generales | | Calific. | Inventario de calific. | Materias troncales de opción | | Calific. | Inventario de calific. | |
| Geografía e Historia | | IN | | | | IN | | |
| | | SU-BI | | | | SU-BI | | |
| | | NT-SB | | | | NT-SB | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | IN | | | | IN | | |
| | | SU-BI | | | | SU-BI | | |
| | | NT-SB | | | | NT-SB | | |
| Primera Lengua Extranjera | Inglés | IN | | | | IN | | |
| | | SU-BI | | | | SU-BI | | |
| | | NT-SB | | | | NT-SB | | |
| | Francés | IN | | | | IN | | |
| | | SU-BI | | | | SU-BI | | |
| | | NT-SB | | | | NT-SB | | |
| | | | IN | | | | IN | |
| | | | SU-BI | | | | SU-BI | |
| | | | NT-SB | | | | NT-SB | |
| Matemáticas | AC | IN | | | IN | | | |
| | | SU-BI | | | SU-BI | | | |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|-------|--|
| AP | NT-SB | | | NT-SB | |
| | IN | | | IN | |
| | SU-BI | | | SU-BI | |
| | NT-SB | | | NT-SB | |

Calificaciones

Calificación final de 4º

Calificaciones

Calificación final de 4º

| Materias específicas | Calific. | Inventario de calific. | Materias específicas | Calific. | Inventario de calific. |
|--|----------|------------------------|--|----------|------------------------|
| Educación Física | IN | | | IN | |
| | SU-BI | | | SU-BI | |
| | NT-SB | | | NT-SB | |
| Valores Éticos | IN | | | IN | |
| | SU-BI | | | SU-BI | |
| | NT-SB | | | NT-SB | |
| Religión | IN | | | IN | |
| | SU-BI | | | SU-BI | |
| | NT-SB | | | NT-SB | |
| | IN | | | IN | |
| | SU-BI | | | SU-BI | |
| | NT-SB | | | NT-SB | |
| Materias de libre configuración autonómica | Calific. | Inventario de calific. | Materias de libre configuración autonómica | Calific. | Inventario de calific. |
| | IN | | | IN | |
| | SU-BI | | | SU-BI | |
| | NT-SB | | | NT-SB | |
| | IN | | | IN | |
| | SU-BI | | | SU-BI | |
| | NT-SB | | | NT-SB | |

Nota: En las casillas correspondientes a las filas denominadas IN, SU-BI y NT-SB de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación de Insuficiente, Suficiente y Bien, y Notable y Sobresaliente, respectivamente.
Los alumnos no presentados (NP) se considerarán como Insuficiente.
En las casillas denominadas "Religión" se indicará si se trata de Religión Católica, Religión Evangélica, Religión Islámica u otras.

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

En _____, a ____ de _____ de 20__

El Director

Fdo.: _____

| | | | | | |
|--|--|------|--|--|--|
| | | 5-6 | | | |
| | | 7-8 | | | |
| | | 9-10 | | | |
| | | 0-4 | | | |
| | | 5-6 | | | |
| | | 7-8 | | | |
| | | 9-10 | | | |
| | | | | | |

| Materias Específicas de Modalidad | Calificación | Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos | | |
|---|---------------------|---|--|--|
| Análisis Musical | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| Artes Escénicas | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| Dibujo Artístico | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| Latín | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| Matemáticas | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| Matemáticas Generales | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |

| | | | | |
|--|------|--|--|--|
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |

Calificaciones

| Calificación final del curso PRIMERO | | |
|---|-----------|-------|
| CONVOCATORIA | | Total |
| ORDINARIA | EXTRAORD. | |

| Materias Optativas | Calificación | Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos | | |
|--------------------|--------------|--|--|--|
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | 0-4 | | | |
| | 5-6 | | | |
| | 7-8 | | | |
| | 9-10 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Notas: En las casillas correspondientes a las filas denominadas 0-4, 5-6, 7-8 y 9-10 de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación numérica de 0 a 10, respectivamente.
 Los alumnos no presentados (NP) se considerarán en las casillas 0-4. Los alumnos exentos, con materias convalidadas o con materias pendientes de calificar, no se incluirán en el anterior inventario de calificaciones por materias.
 En las casillas denominadas "Religión" se indicará si se trata de Religión católica, Religión evangélica, Religión islámica u otras.

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

En _____, a ____ de _____ de 20__

El Director

Sello del centro

Fdo.: _____