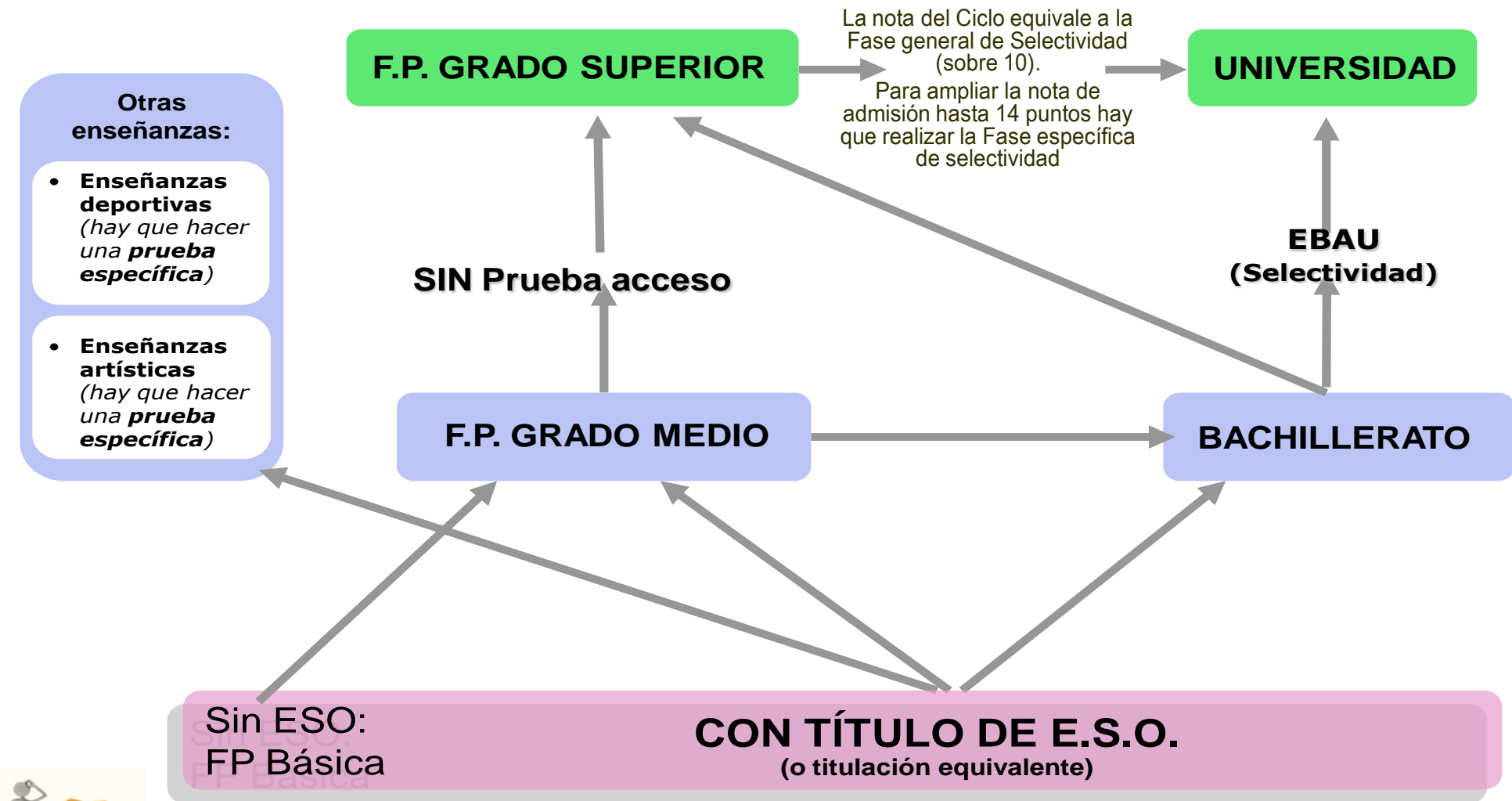




¿QUÉ OPTATIVAS TENDRÉ EN 1º DE BACHILLERATO?

- + Las **SOLICITUDES ADMISIÓN**: solo lo hacen los nuevos alumnos que no estaban matriculados en este instituto)
- + La **matrícula** la haces en este instituto en su fecha que es finales de junio y comienzos de julio. Las fechas exactas se dicen cada año y están anunciadas en los carteles.
- + Las solicitudes te las facilitan en el instituto en secretaría.

¿Qué puedo hacer después de E.S.O.?



decideT

¿Qué modalidades de Bachillerato puedo elegir?

CIENCIAS:

- + BIO-SANITARIO
- + TECNOLOGIA-INGENIERÍA

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

NO HAY EN ESTE IES:

+ ARTES:

- Artes plásticas, imagen y diseño
- Música y artes escénicas

+GENERAL

De 4º de ESO a Bachillerato de CIENCIAS

4º E.S.O.

Matemáticas B

BLOQUE:

- + Física y Química
- + Biología y Geología

OPTATIVAS:

- Cultura Científica
- Cultura Clásica
- Música
- Expresión artística
- Tecnología.
- Laboratorio ciencias
- Digitalización
- Francés
- Etc...

Para cursar la optativa de 2º idioma en Bachillerato se debe cursar también en 4º de ESO (no siempre se oferta)

1º Bachillerato: CIENCIAS

BIO-SANITARIO / TECNOLOG-INGENIERIA

- 3h. FILOSOFÍA
- 4h. LENGUA
- 3h. INGLÉS
- 4h. MATEMÁTICAS I
- 2h. ED. FÍSICA

Elegir 2 de (4 horas):

- Física y Química
- Biología, Gª y C.Ambientales
- Dibujo Técnico I
- Tecnología e ingeniería I

Y elegir una entre (4h.):

- + Anatomía aplicada
- + Economía
- + Física y Química

Y elegir una entre (2 horas):

- Francés I,
- Cultura Científica,
- Tecnologías de la Inf y la Com I
- Religión



De 4º de ESO a Bachillerato de HUMANID. Y CC.SS.

4º E.S.O.

Matemáticas A

Matemáticas B

+ Latín

+ Economía

OPTATIVAS:

- Taller de Filosofía
- Cultura Clásica
- Formación empresa
- Literatura Universal
- Cultura Científica
- Laboratorio Ciencias
- Francés
- Digitalización
- Etc...

Para cursar la optativa de 2º idioma en Bachillerato se debe cursar también en 4º de ESO (no siempre se oferta)

1º Bachillerato HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

3h. FILOSOFÍA
4h. LENGUA
3h. INGLÉS
2h. ED. FÍSICA

Elegir **una** entre (4 horas):

Latín I: orientado a **Humanidades**

Matemáticas CCSS I: orientado a **CCSS**

Elegir **dos** de (4 horas):

- **Economía**

- **Griego I**

- **Historia Mundo Contemporáneo**

- **Literatura Universal**

- **Latín I**

- **Matemáticas CCSS I**

Y elegir **una** entre (4 horas):

+ **Economía; Griego I; Historia Mundo Contemporáneo y Literatura universal**

Y elegir **una** entre (2 h.):

+ **Cultura Científica**

+ **Religión**

+ **Francés I**

+ **TIC I**

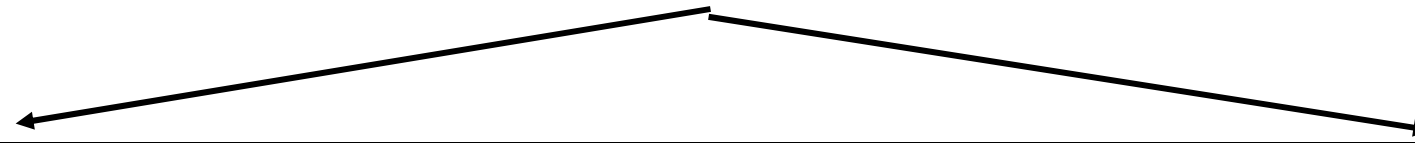


decuer

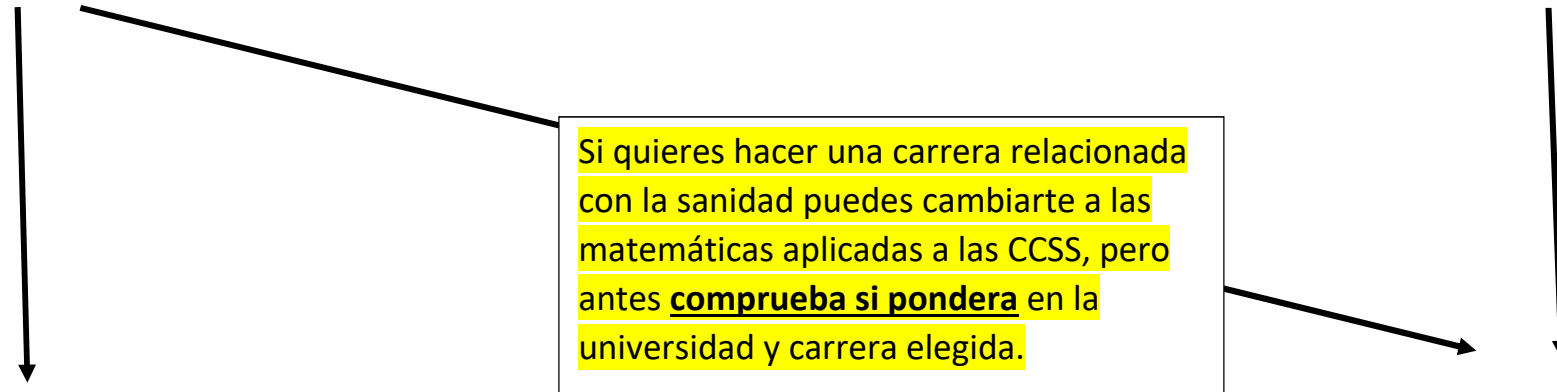
oferta)

MATEMÁTICAS EN BACHILLERATO

Tenemos dos opciones



MATEMÁTICAS I	MATEMÁTICAS APLICADAS CC SS I
<p>¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?</p> <ul style="list-style-type: none">• Aquellos alumnos que vayan a seguir estudios relacionados con el ámbito de las ciencias, tecnología, ingenierías En estos momentos es obligatorio examinarse en la EBAU de Matemáticas II, en el Bachillerato científico tecnológico.• Es muy <u>recomendable haber cursado en 4º ESO la opción de Matemáticas B.</u> <p>TENER EN CUENTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Las matemáticas son una herramienta fundamental para el estudio de cualquier carrera o ciclo formativo relacionado con las ciencias, tecnología, ingenierías...• Para más información consultar al departamento de matemáticas	<p>¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?</p> <ul style="list-style-type: none">• Aquellos alumnos que vayan a seguir estudios relacionados con el ámbito de las ciencias sociales: Sociología, Economía... En estos momentos es obligatorio examinarse en la EBAU de Matemáticas Aplicadas a las CCSS II, en el Bachillerato de Ciencias Sociales.• Es muy <u>recomendable haber cursado en 4ºESO la opción de Matemáticas B.</u> <p>TENER EN CUENTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Las matemáticas son una herramienta fundamental para el estudio de cualquier carrera o ciclo formativo relacionado con las ciencias sociales o el mundo empresarial.• Para más información consultar al departamento de matemáticas



Si quieres hacer una carrera relacionada con la sanidad puedes cambiarte a las matemáticas aplicadas a las CCSS, pero antes **comprueba si pondera** en la universidad y carrera elegida.

MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS APLICADAS CC SS II
Es obligatorio examinarse de esta asignatura en la EBAU en el bachillerato científico y tecnológico. Además, pondera en bastantes grados del ámbito científico y tecnológico.	Es obligatorio examinarse de esta asignatura en la EBAU en la opción de ciencias sociales. Además, pondera en algunos grados relacionados con la economía.

CURSO: 1º BACHILLERATO
OPTATIVA: DIBUJO TÉCNICO I
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

¿QUÉ VAMOS A HACER?

- ✓ Adquirir los conocimientos necesarios para poder emprender estudios superiores
- ✓ Posibilidad de utilizar programas informáticos de dibujo asistido por ordenador(ATOCAD)
- ✓ Mejorar la ejecución de los trazados de dibujo Técnico.
- ✓ Profundizar en los siguientes contenidos del dibujo técnico
 1. Materiales y técnicas gráficas
 2. Geometría Métrica Aplicada
 3. Geometría Descriptiva (sistemas de Representación)
 4. Normalización

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- ✓ A los que quieran cursar estudios posteriores de:
*Grados en : **Arquitectura, Ingeniería de edificación, Arquitectura Técnica, Ingeniería civil, mecánica, diseño y tecnología textil, Eléctrica, Mecánica, Electrónica , Geomática Industrial y automática, Topográfica, Tecnologías Industriales,***
- ✓ Grados en : **Animación Diseñador gráfico, Diseño de Interiores, Diseño Industrial y desarrollo de productos, Arquitectura de interiores, Ingeniería agroalimentaria, Obras públicas en transporte y servicios urbanos, Gestión de proyectos de arquitectura.**
- ✓ **Bellas Artes.**

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

- **Individualmente y en grupo.**
- **La asignatura será principalmente práctica**
- **Los exámenes prácticos.**

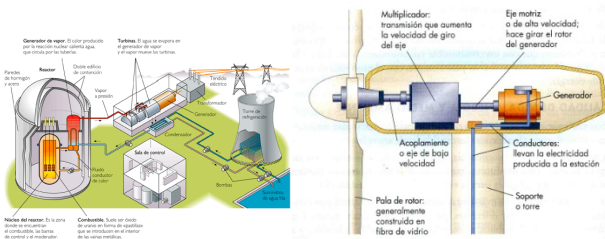
OTROS DATOS DE INTERÉS

Visualiza tu futuro y consulta con tu profesor de área

TECNOLOGÍA e INGENIERÍA 1º BACHILLERATO

En este curso aprenderás a:

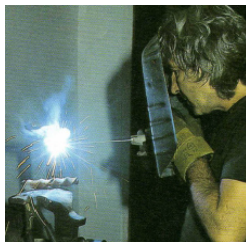
ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES (funcionamiento, ventajas, inconvenientes, repercusiones, impacto social y medioambiental)



MATERIALES Y SUS PROPIEDADES (lo que hemos visto hasta ahora pero ampliado, investigación de nuevos materiales, aplicaciones...)



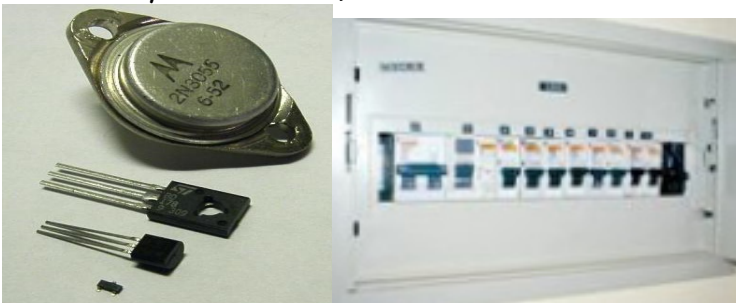
PROCEDIMIENTOS DE FABRICACIÓN (todas las técnicas de conformación, metrología.....)



EL PROCESO Y LOS PRODUCTOS DE LA TECNOLOGÍA (mercado, estudios de mercado, márketing, productos, normas de calidad...)

MARKETING
CALIDAD

ELEMENTOS DE MÁQUINAS Y SISTEMAS (circuitos mecánicos, neumáticos, hidráulicos, eléctricos y electrónicos)



CURSO: 1° BACHILLERATO
OPTATIVA: ANATOMÍA APLICADA
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Conocer cómo y por qué somos como somos, para así potenciar nuestras destrezas y habilidades, que nos acompañarán en nuestra maduración personal como individuos y ciudadano/as del siglo XXI.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos/as con interés por ampliar su conocimiento por el cuerpo humano y las estructuras corporales que se ponen en funcionamiento de las leyes biológicas por las que se rigen los seres humanos, permitiendo así el desarrollo de estudios posteriores de ámbitos diversos, no únicamente científicos.

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

Desarrollando un aprendizaje que fomente la participación, la creatividad, la imaginación y la motivación. Desarrollando experiencias diversas: visuales, táctiles y cerebrales, como disecciones, observación de modelos anatómicos y preparaciones microscópicas, imágenes digitales y videos de diversa temática. Siguiendo una metodología de trabajo científico y potenciando el interés y el esfuerzo personal por conocer.

Adquiriendo los conocimientos que permitan comprender el modo en que recibimos y procesamos los estímulos, los sistemas productores de energía, la relación entre los distintos sistemas que componen nuestro para conocer cómo obtener el máximo rendimiento deportivo, artístico y de actividades diarias sin riesgo de lesión ni enfermedad, así como el propio desarrollo y maduración personal.

OTROS DATOS DE INTERÉS

Los conocimientos científicos adquiridos en la materia no se relacionan únicamente con el ámbito científico, servirán también como autoconocimiento personal al permitir la comprensión del propio cuerpo y la relación de éste con el resto de la sociedad y el entorno. Facilitando el acceso a otros aspectos de la vida pudiendo así disfrutar de los beneficios físicos y psíquicos que estos conocimientos aportan.

1º BACH- ASIGNATURA DE:

ECONOMÍA

¿QUÉ ES?

Estudiar economía es como aprender el idioma que habla el mundo. Es la clave para entender cómo funcionan las sociedades y los mercados y cómo pueden influir las decisiones que tomamos a diario.

¿QUÉ OFRECE?

La economía no trata solo de números y gráficos, se trata de **personas**. Te enseña a pensar de manera crítica, a cuestionar y a resolver problemas complejos. En un mundo que cambia rápidamente estas habilidades son muy valiosas.

SE PLANTEA EL ENFOQUE DE ESTA MATERIA DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICO-PRÁCTICA.

1. *DESCUBRE EL MUNDO*

La economía es la brújula que te guía en el mapa del mundo financiero. ¡Aprende a navegar por las olas de la oferta y la demanda!

2. *TOMA EL CONTROL*

Entiende el valor del dinero y cómo gestionarlo. La economía te da el poder de tomar decisiones financieras inteligentes.

3. *PIENSA EN GRANDE*

Con la economía, puedes contribuir a solucionar problemas sociales. Tu voz y tus ideas pueden hacer la diferencia. La economía te enseña a pensar en grande, a entender mercados globales y a identificar oportunidades de negocio.

4. *CONSTRUYE TU FUTURO*

La economía es una inversión en tu futuro. Abre puertas a carreras emocionantes y a un entendimiento profundo del mundo.

¡TE ESPERAMOS!

Departamento de economía - IES Doctor Sancho de Matienzo

CURSO: **PRIMERO BACHILLERATO**
OPTATIVA: **LATÍN I**
DEPARTAMENTO: **LATÍN Y GRIEGO**

¿QUÉ VAMOS A HACER?

- + Conocer la historia de la escritura y del alfabeto latino, así como de los medios utilizados para escribir a lo largo de la Historia.
- + Conocer una lengua con un sistema lingüístico distinto al nuestro y compararla con el castellano para aprender a analizar y comprender ambas en el proceso.
- + Conocer el origen del léxico castellano, analizando las irregularidades no tan irregulares y las excepciones ortográficas no tan excepcionales.
- + Conocer la historia y la mitología de los distintos períodos de la historia de la antigua Roma, estableciendo paralelismos con la actualidad y comprobando cómo no hemos cambiado tanto.
- + Conocer y valorar el patrimonio lingüístico, cultural y artístico que nos ha legado la antigua Roma, y descubriendo el origen de numerosas tradiciones que aún se conservan y que van desde el velo de una novia hasta el *habeas corpus* judicial.

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

- + Los alumnos participarán activamente del desarrollo de la clase, leyendo, traduciendo y comentando textos latinos originales y adaptados.
- + Utilizaremos todos los recursos (textos, audiovisuales, en red...) para presentar y organizar los contenidos trabajados.
- + Revisaremos y ensayaremos las posibilidades laborales de un estudiante de Humanidades: traductor, intérprete, documentalista, gestor patrimonial, periodista, guía, museólogo, guionista...

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- + A estudiantes de la opción de Bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales interesados en el estudio de los idiomas.
- + A estudiantes de la opción de Bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales interesados en el estudio de la arqueología, la historia y el patrimonio.
- + A estudiantes de la opción de Bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales interesados en el estudio de la gestión cultural y patrimonial.
- + A todos aquellos deseosos de conocer el origen de nuestro vocabulario, tradiciones y patrimonio, en definitiva, de conocer mejor nuestro pasado.

OTROS DATOS DE INTERÉS

- + Los alumnos que deseen cursar Latín I pueden elegirla sin haber estudiado Latín en 4º de ESO.
- + Los alumnos que cursen Latín I entrarán en contacto con otros estudiantes de Humanidades y Ciencias Sociales de la comunidad a través de los concursos y actividades programados para ellos: Concurso Odisea, Certamen Ciceroniano, Festivales de Teatro Clásico...
- + El estudio de las lenguas clásicas facilita la comprensión y estudio de otras lenguas modernas como el francés, el italiano o incluso el euskera, con el que tienen en común una estructura sintáctica similar.

CURSO: PRIMERO BACHILLERATO
OPTATIVA: GRIEGO I
DEPARTAMENTO: LATÍN Y GRIEGO

¿QUÉ VAMOS A HACER?

- + Conocer la historia de la escritura y los alfabetos, en concreto el alfabeto griego y aprender a leer griego antiguo.
- + Conocer una lengua con un sistema lingüístico distinto al nuestro y compararla con el castellano para aprender a analizar y comprender ambas en el proceso.
- + Conocer la historia y la mitología de los distintos períodos de la antigua Grecia.
- + Conocer y valorar el patrimonio lingüístico, cultural y artístico que nos ha legado la antigua Grecia.

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

- + Los alumnos participarán activamente del desarrollo de la clase, leyendo, traduciendo y comentando textos griegos originales y adaptados.
- + Utilizaremos todos los recursos (textos, audiovisuales, en red...) para presentar y organizar los contenidos trabajados.
- + Revisaremos y ensayaremos las posibilidades laborales de un estudiante de Humanidades: traductor, intérprete, documentalista, gestor patrimonial, periodista, guía, museólogo, guionista...

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- + A estudiantes de la opción de Bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales interesados en el estudio de los idiomas.
- + A estudiantes de la opción de Bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales interesados en el estudio de la arqueología, la historia y el patrimonio.
- + A estudiantes de la opción de Bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales interesados en el estudio de la gestión cultural y patrimonial.
- + A todos aquellos deseosos de conocer el origen de nuestro vocabulario, tradiciones y patrimonio, en definitiva, de conocer mejor nuestro pasado.

OTROS DATOS DE INTERÉS

- + Los alumnos que deseen cursar Griego I pueden elegirla sin haber estudiado Latín en 4º de ESO.
- + Los alumnos que cursen Griego I entrarán en contacto con otros estudiantes de Humanidades y Ciencias Sociales de la comunidad a través de los concursos y actividades programados para ellos: Concurso Odisea, Certamen Parnaso, Festivales de Teatro Clásico...
- + El estudio de las lenguas clásicas facilita la comprensión y estudio de otras lenguas modernas como el francés, el italiano o incluso el euskera, con el que tienen en común una estructura sintáctica similar.

LITERATURA UNIVERSAL. 1º bachillerato



Es una asignatura optativa que te llevará a recorrer la historia de la literatura desde sus inicios hasta nuestros días.

Esta materia se basa en el estudio cronológico de cada etapa mediante una selección de obras y autores que te permitirá entender mejor nuestra sociedad y otras culturas.

La literatura plasma la historia de cada cultura: Novela, poesía, teatro, ensayo, cuentos etc. ¡Todos los géneros! Leer a los clásicos nos hace conocer nuestro pasado y entender el presente. Es una excelente fuente de saber y de ilustración, pero además contribuye en el desarrollo de nuestro pensamiento y personalidad, ejercita nuestro cerebro, y nos permite interpretar y entender mejor el mundo global en el que vivimos.

Al lo largo del curso se realizarán ejercicios orales varios como recitar poemas e interpretar fragmentos de obras de teatro elegidos por los alumnos.

CURSO: **PRIMERO BACHILLERATO**
OPTATIVA: **CULTURA CIENTÍFICA**
DEPARTAMENTO: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

¿QUÉ VAMOS A HACER?

+ Los temas a tratar serán:

- El método de trabajo científico
- El origen de la Tierra
- La evolución
- Los avances en Biomedicina
- La revolución genética
- Las nuevas tecnologías en comunicación e información.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

+ A cualquier persona interesada en los avances de la Medicina, desastres ecológicos, descubrimientos en Astronomía, avances genéticos y tecnológicos, porque la sociedad actual es crítica y exigente, hoy **día NO basta con disponer de información, hay que saber filtrarla e interpretarla para poder TOMAR DECISIONES.**

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

+ En cada tema se realizarán actividades de consulta y análisis, comentarios a partir de textos de actualidad, trabajos de investigación con informes individuales y/o de grupo que después serán expuestos, y debates a partir de filmografía relacionada con cada tema.

OTROS DATOS DE INTERÉS

+ Actividades extraescolares: Conferencias y salidas (MEH, museo evolución humana)



PARA ELEGIR

CON LIBERTAD.

ME

APUNTO

A

RELIGIÓN

UNA EDUCACIÓN CON RELIGIÓN
ES UNA FORMACIÓN
COMPLETA.

GRANDES
RAZONES PARA
CURSAR UNA
ASIGNATURA
APASIONANTE.

- **ES TU LIBERTAD PARA ELEGIR**

Si la eliges puedes conocer mejor el sentido de la vida, el origen del arte y la cultura, el valor de cada ser humano.

- **UNA VISIÓN PLURAL DE LA SOCIEDAD**

Es una asignatura para debatir, dialogar sobre nuestra sociedad y sus valores.

- **NO MIDE TU FE, SINO TU CONOCIMIENTO**

En religión no se te pregunta por tus creencias, sino sobre el contenido de la asignatura impartida. El respeto a la libertad de cada alumno es total, porque la fe es un acto de la libertad de la persona.

- **FOMENTA EL RESPETO Y LA TOLERANCIA**

La clase de religión te ayuda a conocer la persona humana, su valor y dignidad.

- **APORTA VALORES HUMANOS ESENCIALES**

Jesús de Nazaret nos dejó un estilo de vida que merece la pena conocer.

- **AYUDA A COMPRENDER EL MUNDO EN EL QUE VIVES**

Las tensiones en Oriente Medio, la necesidad del cuidado de la Naturaleza, la preocupación por los refugiados, la persecución sistemática de los cristianos en Oriente y África, las causas del terrorismo son afrontadas en esta asignatura.

CURSO: 1º BACHILLERATO

OTATIVA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I (TIC I)

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

¿QUÉ VAMOS A HACER?

- Ver la evolución de las tecnologías de la información durante el siglo XX. Generaciones de los ordenadores.
- Introducción a Internet, transferencia de ficheros, búsqueda de información, correo electrónico...
- Hardware y software. Codificación binaria.
- Arquitectura y funcionamiento de un ordenador.
- Sistemas operativos Windows. Introducción a Microsoft office, procesadores de texto (Word)
- Bases de datos (Acces), hoja de cálculo (Excel), presentaciones y edición de imágenes

¿A QUIEN VA DIRIGIDA?

- Para aquellos alumnos/as que cursen carreras de ingeniería, matemáticas, informática, etc.
- Si no coges esta asignatura en primero bachillerato y quieres después hacer TIC II en segundo bachillerato necesitarás tener superados los conocimientos de esta TIC I

¿COMO VAMOS A TRABAJAR?

- No se necesitará material adicional
- Se trabajará individualmente, si bien algún tema se podrá trabajar en grupos de dos.

OTROS DATOS DE INTERÉS

- Se trabajará con un libro de texto.
- Se necesitan conocimientos de informática básica, conocimientos básicos de Word, Excel y Acces e introducción a Windows.
- Más información: departamento de matemáticas.

Elige tu optativa...

FRANCÉS

1 SE HABLA EN UNOS 80 PAÍSES Y EN LOS CINCO CONTINENTES.

2 MEJORA TUS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR UN BUEN TRABAJO. ¡HABLAR SÓLO INGLÉS YA NO MARCA LA DIFERENCIA!

3 PODRÁS OBTENER UNA BECA ERASMUS PARA ESTUDIAR UN CURSO EN UNA DE LAS PRESTIGIOSAS UNIVERSIDADES FRANCESAS.

4 UNA LENGUA PARA VIAJAR Y DESCUBRIR EL MUNDO.

5 LA LENGUA DE LA CULTURA.

6 UNA LENGUA HERMOSA Y FÁCIL DE APRENDER.

7 UNA DE LAS PRINCIPALES LENGUAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.

8 ES LA LENGUA DEL AMOR. SI HABLAS FRANCÉS... ¡LIGAS SEGURO!

9 SABER FRANCÉS TE FACILITA EL APRENDIZAJE DE OTRAS LENGUAS.

10 UNA LENGUA PARA ABRIRSE AL MUNDO, CON UNA IMPORTANTE PRESENCIA EN LOS MEDIOS Y EN INTERNET.



Aprenderás de manera diferente



Podrás marcarte un viajecito... (la mejor manera de aprender)



¿Y si no lo has cursado este año? No pasa nada, isiempre se hace un repaso general que seguro que pillas rápidamente!



100%

¿Y a largo plazo? 100% de aprobados en la EBAU (y con notaza, yeah...)