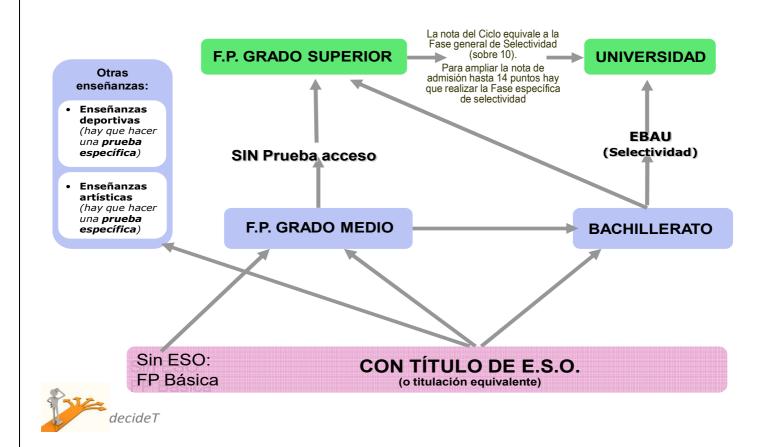




¿Qué puedo hacer después de E.S.O.?



+ La matrícula la haces en este instituto en su fecha que es finales de junio y comienzos de julio. Las fechas exactas se dicen cada año y están anunciadas en los carteles.

+ Las solicitudes te las facilitan en el instituto en secretaría

MATEMÁTICAS (4 horas) elegir entre A y B **MATERIAS COMUNES** LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4 horas) INGLÉS (3 horas) • GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 horas) EDUCACIÓN FÍSICA (2 horas) • TUTORÍA (1 hora) Elegir entre: RELIGIÓN o ALTERNATIVA (1 hora) - RELIGIÓN - ALTFRNATIVA

A ELEGIR...

(4 horas semanales cada una)

Elegir <u>uno</u> de estos dos bloques

1.1. Biología y Geología 1.2. Física y Química

2.1. Latín

2.2. Economía y emprendimiento

ELEGIR UNA (2 horas semanales)

- + Digitalización
- + Expresión artística
- + Música
- + Francés
- + Tecnología

ELEGIR UNA (2 horas semanales):

- Conocimiento del lenguaje
- Cultura científica
- Cultura clásica
- Formación empresa y empleo
- Laboratorio de Ciencias
 - Literatura universal
 - Taller de Filosofía

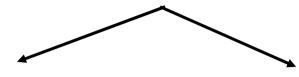




MATEMÁTICAS EN 4º ESO

En 4º ESO hay dos opciones de Matemáticas:





MATEMÁTICAS **A**

MATEMÁTICAS **B**

¿A QUIEN VA DIRIGIDA?

Es una opción terminal; es decir, para quien no quiera seguir estudiando o <u>para quien no vuelva a tener matemáticas en sus estudios</u>, bien sea en bachillerato o en ciclos formativos de formación profesional.

¿QUÉ Y CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

Son matemáticas básicas y prácticas. Su finalidad es dotar al alumno de herramientas y procedimientos para su vida cotidiana y laboral.

El profesor explicará los conceptos y ejemplos de ejercicios, pero el alumno debe participar activamente y hacer las actividades propuestas.

¿A QUIEN VA DIRIGIDA?

Se recomienda a los alumnos que vayan a cursar bachillerato, tanto Matemáticas I, como Matemáticas Aplicadas a las CCSS.

¿QUÉ Y CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

Requieren cierta abstracción y son una introducción a las matemáticas de Bachillerato, tanto Matemáticas I como Matemáticas Aplicadas a las CCSS. Los contenidos son más complejos que las matemáticas A.

Aunque el profesor explica, se requiere la participación activa de los alumnos. La finalidad de la asignatura es dotar al alumno de herramientas básicas para los estudios posteriores; no sólo de Matemáticas, sino también para otras asignaturas, e introducir procedimientos matemáticos como deducción, inducción, razonamiento lógico, estrategias de resolución de problemas...

¿Te gusta la naturaleza?

¿Sientes curiosidad por saber qué hace que seamos como somos?

¿Te preocupa el medio ambiente?

¿Quieres saber qué ha pasado en nuestro planeta desde que apareció?

Biologia y

Geologia

Ecología

Te darás cuenta de que en la Tierra todo está conectado y que existe un equilibrio natural que los humanos no debemos romper

Biología

- Profundizaremos en el estudio de la **célula**
- Después de estudiar los fundamentos de la **genética** comprenderás el motivo de que seamos tan diferentes.
- Descubrirás cómo ha surgido nuestra especie gracias a la **evolución**





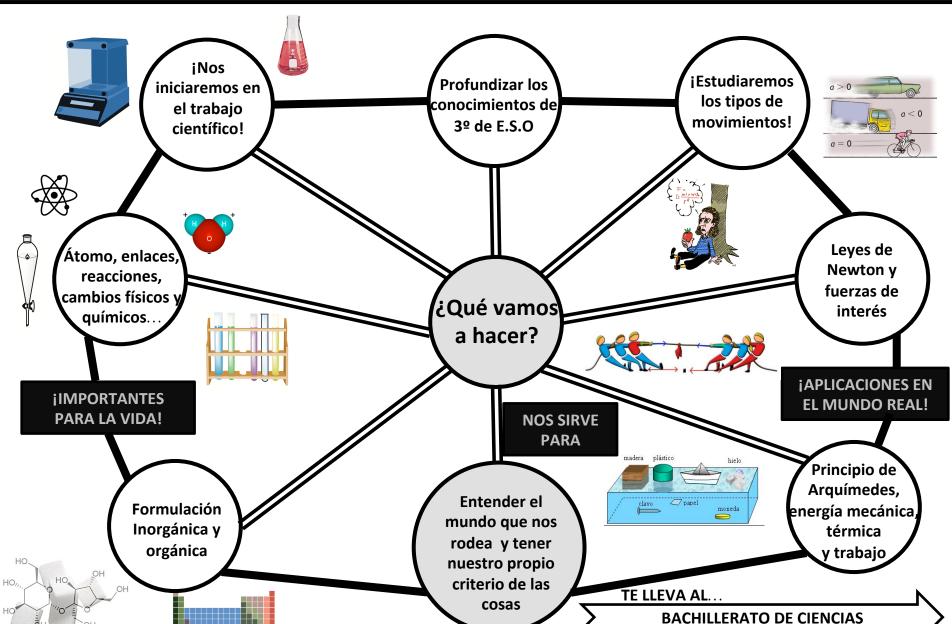




Geologia

- Entenderás los cambios más importantes que se han producido en la Tierra a lo largo de sus **ii4.600** millones de años!!
- Conocerás cómo nuestro planeta por dentro, por qué existen zonas de mayor riesgo de sufrir terremotos o erupciones volcánicas y cómo aparecen las cordilleras o las islas
 - Trabajaremos desde un enfoque práctico para aplicar lo aprendido a las situaciones reales.
 - Los recursos empleados serán tanto físicos como digitales





ASIGNATURA DE:

Economía y emprendimiento

¿QUÉ ES?

Estudiar economía es como aprender el idioma que habla el mundo.
Es la clave para entender cómo funcionan las sociedades y los mercados y cómo pueden influir las decisiones que tomamos a diario.

¿QUÉ OFRECE?

La economía no trata solo de números y gráficos, se trata de **personas**. Te enseña a <u>pensar de manera crítica</u>, a cuestionar y a resolver problemas complejos.

En un mundo que cambia rápidamente estas habilidades son muy valiosas.

SE PLANTEA EL ENFOQUE DE ESTA MATERIA DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICO-PRÁCTICA.

ABRE PUERTAS

La economía abre puertas a carreras emocionantes en finanzas, marketing, recursos humanos, gobiernos y organizaciones internacionales...o por qué no, ¡crear tu propio negocio!

Las carreras relacionadas con la economía tienen muchas salidas y los estudiantes tiene facilidad para encontrar empleo.

APLICABLE Y MUY ÚTIL

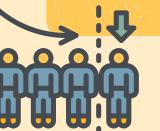
"¿Sabes qué es un impuesto?
¿Qué tipos de seguros existen?
¿Qué es un préstamo y cómo se contrata? ¿Criptomonedas?
¿Qué es la declaración de la renta?"
Son preguntas a las que TODOS nos enfrentamos a lo largo de nuestra vida.
¡Empecemos a responderlas!

OBJETIVO 1

Entre los objetivos está que el alumnado cuente con una educación económica y financiera para desenvolverse, asumir riegos de manera responsable en su vida cotidiana y gestionar y llevar a la acción de manera viable proyectos,

OBJETIVO 2

Además, que busque soluciones innovadoras y valiosas para afrontar los retos propuestos, a través de estrategias de gestión del conocimiento, del autoconocimiento y de la cooperación con los demás



¡TE ESPERAMOS!

Departamento de economía - IES Doctor Sancho de Matienzo



LATIN

Esa lengua muerta, no tan muerta

Draco dormiens nunquam titillandus ('nunca hay que hacer cosquillas al dragón que duerme'), dice el lema de Hogwarts, la más célebre escuela de magia y hechicería que en el mundo ha existido. Crucio! ('¡torturo!') y Expecto patronum! ('¡espero a mi protector!') gritan los más poderosos magos cuando se enfrentan a los mortifagos y a los dementores.

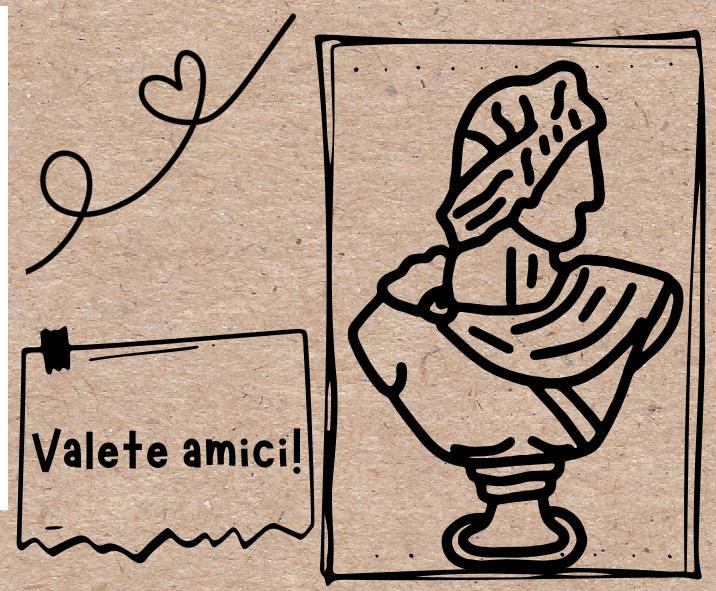
CARPE DIEM.

ES LA LENGUA DE UNO DE LOS IMPERIOS MÁS IMPORTANTES DE LA ANTIGUEDAD, DONDE NACE NUESTRA CULTURA OCCIDENTAL. DESCUBRIREMOS QUE SU HISTORIA ES LA MANTENEMOS MÁS NUESTRA y QUE VOCABULARIO, Y EXPRESIONES EN NUESTRA LENGUA DE LO QUE PENSAMOS. ADEMÁS VEREMOS CUANTO NOS PARECEMOS A LOS ANTIGUOS ROMANOS/AS Y QUÉ COSAS HEMOS HEREDADO DE ELLOS/AS.

ESTUDIANDO LATÍN ESTARÁS CONOCIENDO MEJOR TU LENGUA. EL CASTELLANO. Y PONIENDO UNOS BUENOS CIMIENTOS PARA APRENDER MÁS FÁCILMENTE OTRAS COMO EL FRANCÉS. ITALIANO. RUMANO O INCLUSO EL INGLÉS. PUES UNA GRAN PARTE DE LAS PALABRAS INGLESAS FUERON TOMADAS DE LA LENGUA DE LOS ROMANOS.

LENGUA DE PRESTIGIO. DE CULTURA Y DE CIENCIA. SABER LATÍN TE AYUDARÁ A COMPRENDER TÉRMINOS MÉDICOS. CIENTÍFICOS. TÉCNICOS. JURÍDICOS. HISTÓRICOS. FILOSÓFICOS. ARTÍSTICOS. ETC.

Si estás pensando en estudiar idiomas, Historia, Arte, Derecho, Magisterio, Filosofía, cuando vayas a la Universidad, o, ¿por qué no? un Grado Superior, el latín de 4º de la ESO puede terminar siendo un gran aliado, por inútil que, según algunos, pueda parecer. Después de todo, ¿quién puede saber de antemano qué será necesario y qué no lo será?



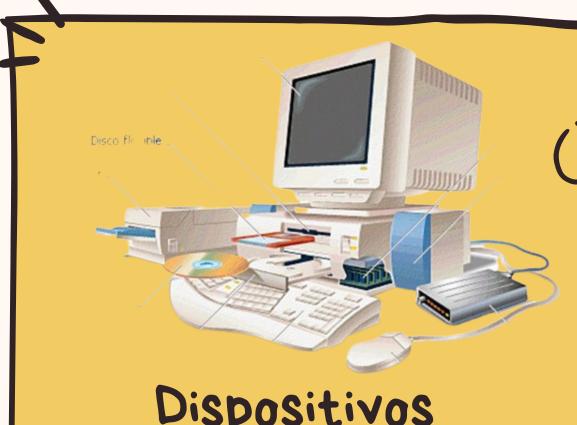


DIGITALIZACIÓN 4º E.S.O.





Digitalización del Entorno Personal de Aprendizaje. Selección de Información. Publicación en Web. Difusión en RRSS.



Dispositivos
Digitales, Sistemas
operativos y de
Comunicación.
Hardware.
Software. Conexión
de Dispositivos.

Seguridad Digital.
Protección de Datos.
Prácticas Saludables.
Riesgos y Situaciones
(ciberacoso,
sextorsión, etc).



Ciudadanía Digital
Crítica. Netiqueta.
Propiedad
Intelectual.
Periodismo Digital.
Fake News. Blogs.
Gestiones
Administrativas.
Comercio Electrónico.
Ética Digital.
Activismo.



ESO Expresión artística ¡ Es para ti...

Si ya estuviste en Plástica en 3º de ESO Si lo tuyo es el arte y la imagen

Si te gusta dibujar y quieres probar nuevas técnicas Si vas a cursar Dibujo Técnico en Bachillerato Si aún no sabes qué es lo tuyo

+ Expresión

Técnicas Gráfico-Plásticas

Técnicas Medios Collage Pastel, óleo, Grabado Lápiz color, Cianotipia carboncillo,

Soportes diversos Material reciclado Formatos variados Claroscuro Gouache...

Soportes

Modelado





Lenguaje Visual, Audiovisual y Multimedia

Diseño Cómic Fotografía **Publicidad** Cine

Multimedia



+ Proyectos

Intervención en el espacio Instalaciones Naturaleza y Arte Arte y artistas Dibujo del natural



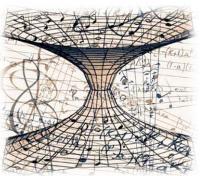




CURSO: 4º ESO

OPTATIVA: MÚSICA





¿Te gusta la música?

¿Quieres aprender a tocar diferentes instrumentos y a cantar?

¿Quieres ampliar tu cultura musical?

Si tu respuesta es SI:

Esta es tu asignatura
MÚSICA

Nuestros recursos y materiales:

- Instrumentos musicales.
- Programas de edición de partituras.
- Audiciones.
- Películas.

- Lecturas.

¿Qué vas a aprender?

- Vas a conocer la historia de la música popular urbana. (Blues, soul, jazz, rock, pop, heavy, punk, techno, new wave...)
- Vas a desarrollar facultades y sensibilidades para comprender la música que escuchas.
- Conocer los usos de la música en los medios de comunicación: radio, televisión y publicidad.
- Música en el cine.

¿Cómo se van a tratar los contenidos?



- Se tratarán de la manera práctica.
- Actividades de investigación.
- Exposiciones.
- Creaciones de audio y vídeo.
- Audiciones de música de diferentes épocas y estilos.
- Composición de música.
- Visionado de películas.
- Interpretación con los diferentes instrumentos disponibles en el centro.

¿A quién va dirigida?

A todos aquellos alumnos y alumnas de 3º de ESO que:

- les guste la música.
- estén dispuestos a desarrollar su creatividad musical.
- disfruten con la música.
- quieran adquirir una cultura musical.
- les apetezca mejorar en sus habilidades cantando y tocando un instrumento.



Elige tu optativa...

FRANCES











Podrás marcarte un viajecito... (la mejor

manera de aprender)

¿Y si no lo has cursado este año? No pasa nada, isiempre se hace un repaso general que seguro que pillas rápidamente!





¿Y a largo plazo? 100% de aprobados en la EBAU (y con notaza, yeah...)



TECNOLOGÍA 4° E.S.O.



Resolución de Problemas.

Planificación de

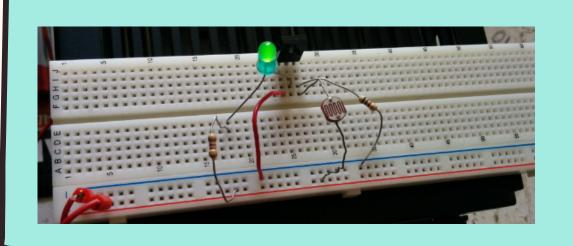
Proyectos.

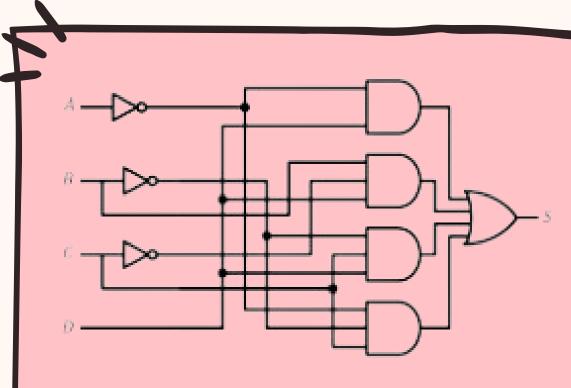
Emprendimiento. Análisis

de objetos. Diseño y

Fabricación. Difusión.

Electrónica Analógica. Circuitos. Componentes. Simulación.





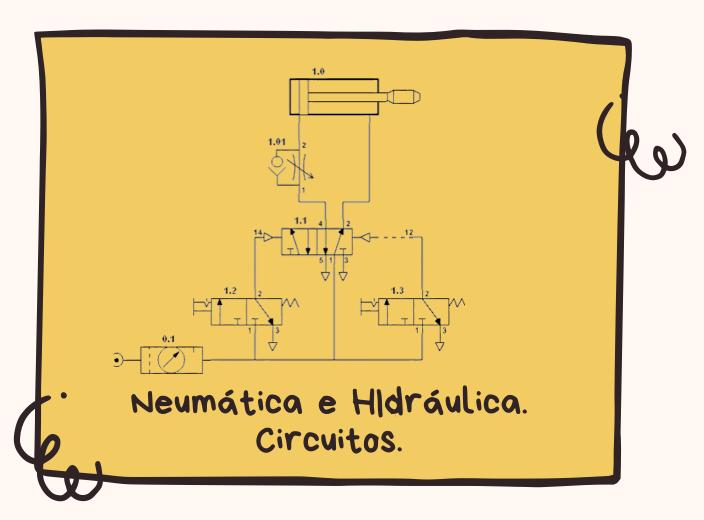
Electrónica Digital.
Funciones Lógicas.
Puertas Lógicas. Tabla
de la Verdad.



Control y Robótica.
Simuladores
Informáticos. IA.
Telecomunicaciones.

Tecnología Sostenible.
Diseño de Productos.
Instalaciones de las
Viviendas.







CURSO: 4º ESO

OPTATIVA: CULTURA CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

¿QUÉ VAMOS A HACER?

- + Los temas a tratar serán:
 - Procedimientos de trabajo científico
 - El Universo
 - Los avances tecnológicos y su impacto ambiental
 - Recursos naturales y Desarrollo Sostenible
 - Salud, Enfermedad y Calidad de Vida
 - Los nuevos materiales

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

+ A cualquier persona interesada en los avances de la Medicina, desastres ecológicos, descubrimientos en Astronomía, avances genéticos y tecnológicos, porque la sociedad actual es crítica y exigente, hoy día NO basta con disponer de información, hay que saber filtrarla e interpretrarla para poder TOMAR DECISIONES.

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

+ En cada tema se realizarán <u>actividades</u> de consulta y análisis, <u>comentarios</u> a partir de textos de actualidad, trabajos de investigación con <u>informes</u> individuales y/o de grupo que después serán expuestos , y <u>debates</u> a partir de filmografía relacionada con cada tema.

OTROS DATOS DE INTERÉS

+ Actividades extraescolares: <u>Conferencias</u> relacionadas con los temas tratados y/o <u>salidas</u> que complementen lo estudiado (planetario, punto limpio, empresas...)

CULTURA CLÁSICA TIT

¿POR QUÉ ESTUDIAR CULTURA CLÁSICA?



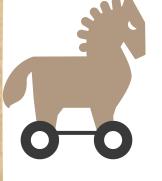
LUGARES

Porque en Grecia y Roma surgió la ingeniería con la que se han construído nuestros caminos ciudades y fantásticas edificaciones que aún hoy podemos ver.



Porque los griegos nos dieron la Democracia y el pensamiento crítico y los romanos las leyes y la capacidad de defender nuestros derechos.





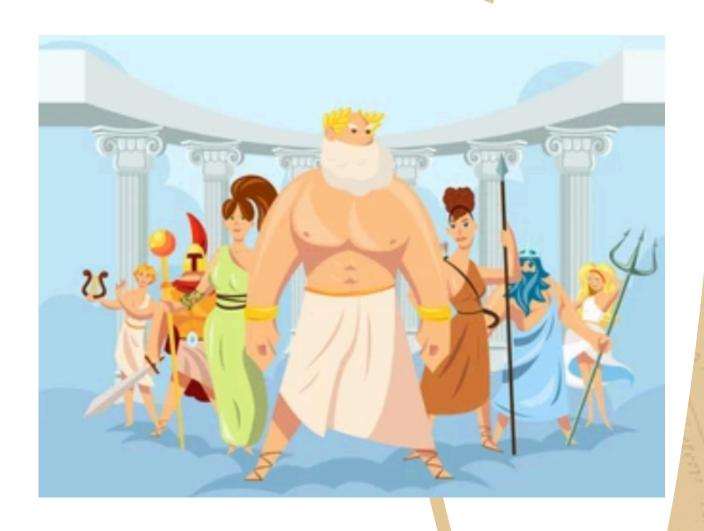
CULTURA

Porque sentaron las bases de la literatura, arte, folckore, fiestas y tradiciones que aun conservamos, como las Olimpiadas, las navidades, o el teatro.



CURIOSIDADES

Porque aprenderemos cosas increibles sobre mitología, sobre historia y sobre nuestra lengua, como expresiones que usamos y que nunca imaginaste que podían ser de la antigüedad.



PORQUE ES UN VIAJE FASCINANTE AL ORIGEN DE NUESTRA CULTURA



FORMACIÓN PARA LA EMPRESA Y EL EMPLEO

Se plantea el enfoque de esta materia desde una perspectiva totalmente práctica.





•ESTA ES TU MATERIA SI ...

- •Tienes espíritu emprendedor
- •Te gustan los retos personales, profesionales o sociales
- •Tienes "madera de líder"
- •Eres creativo, innovador, persuasivo...



- Aprender cuáles son los derechos y deberes básicos de los trabajadores.
- Redactas cartas comerciales, de solicitud de empleo y currículum
- Cumplimentar documentos (pedidos, albaranes, facturas, cheques...)









•¿QUÉ VAMOS A HACER?

- •Trabajaremos la autonomía personal, el liderazgo y la innovación de manera que podáis elaborar un plan personal y profesional de futuro
- •Diseñaremos un proyecto de empresa

•¿QUÉ VAMOS A HACER?

•Abordaremos cuestiones relacionadas con las finanzas: puesta en marcha de la empresa y plan económico-financiero de un proyecto de negocio





ITE ESPERAMOS! - DPTO DE ECONOMÍA

4º ESO

LABORATORIO DE CIENCIAS:

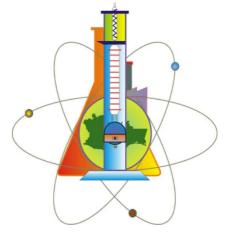
TRABAJAREMOS CONTENIDOS DE:

- > FÍSICA
- QUÍMICA
- ➢ BIOLOGÍA
- ➢ GEOLOGÍA
- > ASTRONOMÍA

ENFOCADA AL TRABAJO EN LABORATORIO, ENTENDIENDO LAS CIENCIAS DESDE UN PUNTO DE VISTA PRÁCTICO Y ENGLOBANDO DISTINTAS MATERIAS A LO LARGO DEL CURSO.











Taller de Filosofía

