



ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL 2021 - 2022

**Alumnado de 3º de ESO
Colegio San José – Fuensalida
(Toledo)**

AUTOCONOCIMIENTO

- A los alumnos/as de 3º de ESO os corresponde tomar una decisión importante para vuestro futuro: ¿Qué itinerario elegir para cursar 4º de la ESO?
- La decisión debe estar fundamentada en el equilibrio entre lo que os gusta y lo que se os da bien.
- Ya que aún os quedan años de estudio y especialización, si estudiáis lo que os gusta, lo haréis con mayor motivación y vocación.
- Si además elegís el itinerario que mejor va con vuestro estilo cognitivo, veréis cómo las metas que os pongáis serán realistas y alcanzables.

AUTOCONOCIMIENTO

Así que, pregúntate qué te gusta y qué se te da bien. Y para hallar la respuesta correcta...

- ✓ Echa un vistazo a tu trayectoria académica. ¿Cuáles son tus calificaciones de 1º de ESO en adelante?
- ✓ Pregunta a tus profesores de ciencias, letras, idiomas, artística... cómo te ven.
- ✓ Comparte tus inquietudes en casa, con tu familia, y escucha lo que te digan.

AUTOCONOCIMIENTO

Por otro lado, debes conocer cada itinerario de 4º de ESO, así como los estudios posteriores a los que conduce cada modalidad de Bachillerato o cada nivel y familia de Formación profesional.

Puedes consultar todos los ciclos formativos (por familias) y grados universitarios (por ramas de conocimiento) en el siguiente enlace (modo de acceso, asignaturas, salidas, lugares donde se imparte...):

Consulta y descárgate el programa *Orienta* del Colegio San José

<https://www.elorienta.com/sanjosefuensalida/>

El Programa Orienta ofrece información actualizada sobre todos los estudios que se imparten a nivel nacional, con cuestionarios, itinerarios y todas las **titulaciones universitarias** y de **formación profesional** para ayudar en la toma de decisiones a los alumnos/as.



ESTRUCTURA DE 4º DE ESO

SEGUNDO CICLO Ó 4º DE ESO	ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (iniciación al Bachillerato)	ENSEÑANZAS APLICADAS (iniciación a la Formación Profesional)
ASIGNATURAS TRONCALES (El horario lectivo mínimo de todas las asignaturas troncales no será inferior al 50% del total del horario)	MATERIAS GENERALES	
	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura
	Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas	Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	MATERIAS DE OPCIÓN	
	Entre 1 y 4 de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Música • Cultura Clásica • Filosofía • Cultura Científica 	Entre 1 y 4 de las siguientes: Educación Física Religión o Valores Éticos <ul style="list-style-type: none"> • <u>Segunda Lengua Extranjera</u> • <u>Tec. de la Información y la Comunicación</u> • Artes escénicas y Danza • <u>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</u>

- Física y Química
- Biología y Geología
- Latín
- Economía

- Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional
- Tecnología
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial



ITINERARIOS Y CONSIDERACIONES

En 4º de ESO nos encontramos con tres itinerarios posibles:

4º ACADÉMICO que se divide en **4º de Ciencias** y **4º de Letras** y originariamente se diseñó para aquellos alumnos/as que desean continuar con estudios de Bachillerato.

4º APLICADO que originariamente se diseñó para aquellos alumnos/as que desean continuar con estudios de Formación Profesional.

En la actualidad, por cualquier itinerario (académico o aplicado) se puede acceder directamente a Bachillerato o a Formación Profesional, si bien es cierto que hay que tener en cuenta algunas consideraciones.

CONSIDERACIONES

Dependiendo la modalidad de 4º de ESO que elijas, tendrás Matemáticas académicas (enfocadas a Bachillerato) o Matemáticas aplicadas (enfocadas a Formación Profesional).

□ ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

- Las materias de Biología y Geología son interesantes para poder cursar posteriormente el Bachillerato de Ciencias, orientado a Ciencias de la salud.

CONSIDERACIONES

- Las materias de Física y Química son interesantes para poder cursar posteriormente el Bachillerato de Ciencias, orientado al itinerario Científico- tecnológico.
- La materia de Latín es muy conveniente cursarla si después quieres estudiar un Bachillerato de Humanidades.

CONSIDERACIONES

□ ENSEÑANZAS APLICADAS

- La materia de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (IAEE) va enfocada a Ciclos FP con salidas para el autoempleo.
- La materia de Tecnología es similar a la de 3º (maquinaria, electrónica, ...) es conveniente para cursar posteriormente un Bachillerato o Ciclo FP de la familia científica y tecnológica.

CONSIDERACIONES

❑ ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- La asignatura de **Cultura Científica** hace un recorrido por la historia de la ciencia, repasando las vidas de científicos de todas las épocas y tratando temas relacionados con la astronomía, la medicina...por tanto se vincula más con el itinerario de ciencias pero es muy interesante para cualquiera al que le guste este mundo.
- **Educación Plástica y Visual** podría estar especialmente indicada en el caso de optar por el Bachillerato Artístico y el Humanístico. Aunque como esta materia estudia elementos básicos de dibujo técnico, puede ser interesante para los que quieran cursar en un futuro el Bachillerato científico y tecnológico.

CONSIDERACIONES

- La materia de Música podría estar indicada en el supuesto de optar por el Bachillerato Artístico o el Bachillerato Humanístico.
- Las materias de Francés, Economía e Informática pueden ser muy enriquecedoras para completar tu formación tanto si vas a continuar estudiando Bachillerato como FP.

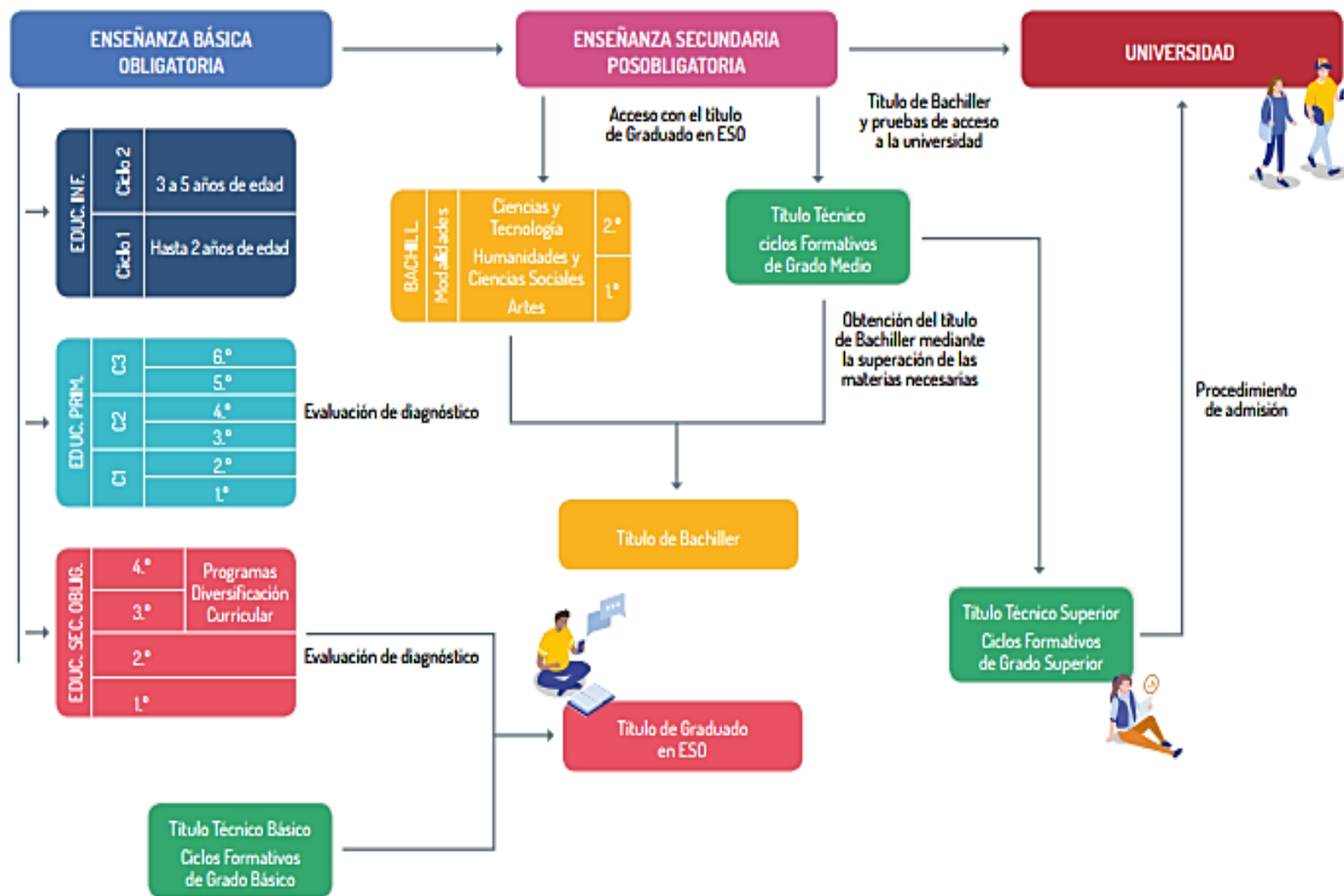
La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre

A LA ENTRADA EN VIGOR (19 enero 2021) se aplicarán las modificaciones relativas a:	AL INICIO DEL CURSO 2021 - 2022 se implantarán:
<p>a) La participación y competencias de Consejo Escolar, Claustro y director o directora. b) La autonomía de los centros docentes. c) La selección del director o directora en los centros públicos. d) La admisión de alumnos.</p> <p>Los procesos relativos a los apartados c) y d) que se hubieran iniciado con anterioridad a la entrada en vigor de esta Ley se regirán por la normativa vigente en el momento de iniciarse.</p>	<p>a) Las modificaciones introducidas en la evaluación y condiciones de promoción de las diferentes etapas educativas. b) Las modificaciones introducidas en las condiciones de titulación de educación secundaria obligatoria, ciclos formativos de grado básico y bachillerato. c) La titulación de las enseñanzas profesionales de música y danza. d) Las condiciones de acceso a las diferentes enseñanzas.</p>

IMPLANTACIÓN DEL NUEVO CURRÍCULO, ORGANIZACIÓN, OBJETIVOS Y PROGRAMAS:

	ASPE Castilla y León	PRIMARIA	ESO	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO	ACCESO UNIVERSIDAD	EVALUACIONES DIAGNÓSTICO
CURSO 2022 - 2023		1º, 3º y 5º	1º y 3º	1º	1º Se suprimirá la oferta de módulos obligatorios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial preexistentes		
CURSO 2023 - 2024		2º, 4º y 6º	2º y 4º	2º	2º Se suprimirá la oferta de módulos Voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial preexistentes.	Coincidiendo con la implantación de 2º de Bachillerato	4º Primaria y 2º ESO

ESTRUCTURA Y ENSEÑANZAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (PROYECTO DE LOMLOE / 13 DE MARZO DE 2020)



MODIFICACIONES CON LA LOMLOE

- ✓ En la **etapa Secundaria** los alumnos/as promocionarán de curso cuando hayan alcanzado los objetivos de las materias cursadas o tengan evaluación negativa en una o dos materias.
- ✓ La **permanencia en el mismo curso** se considerará una **medida de carácter excepcional** y se tomará tras haber agotado las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje del alumno/a. **De forma excepcional en 4º de ESO se podrá permanecer un año más,...**, en cuyo caso se podrá prolongar un año el límite de edad en la ESO.

MODIFICACIONES CON LA LOMLOE

- ✓ Quienes al finalizar 4º de ESO no hayan obtenido el título de Graduado podrán alcanzarlo a través de la **realización de pruebas** o actividades personalizadas **extraordinarias** de las materias que no hayan superado...
- ✓ Al finalizar 2º de ESO se entregará a los padres,...de cada alumno/a un consejo orientador... que incluirá además **una propuesta de la opción más adecuada para continuar su formación**, que podrá incluir la incorporación a un **Programa de diversificación curricular** o a un **ciclo formativo de grado básico**.

OPCIONES ACADÉMICAS

- Los **ciclos formativos de grado básico** irán dirigidos preferentemente a quienes presenten mayores posibilidades de aprendizaje y de alcanzar las competencias de la ESO en un entorno vinculado al mundo profesional, con el objetivo de prepararlos para la continuación de su formación.
- Los **programas de Diversificación curricular** están orientados a la consecución del título de Graduado en ESO, por parte de quienes presenten dificultades relevantes de aprendizaje (incluido el alumnado ACNEAE) tras haber recibido, en su caso, medidas de apoyo en el primero o segundo curso, o a quienes esta medida de atención a la diversidad les sea favorable para la obtención del título.
- **La familia y el propio alumno/a** tienen que expresar su conformidad o no con cada propuesta.

ORGANIZACIÓN 1º BACHILLERATO LOMLOE

MATERIAS COMUNES		<ul style="list-style-type: none"> – Educación Física – Filosofía – Lengua Castellana y literatura I y, si la hubiese, Lengua Cooficial y Literatura I – Lengua extranjera I 					
MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL	
	Una obligatoria	– Matemáticas I	– Latín I o – Matemáticas aplicadas a las CCSS I	MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO		– Matemáticas generales
	Dos a elegir	– Biología, Geología y Ciencias Ambientales – Tecnología e Ingeniería I – Dibujo Técnico I – Física y Química	– Griego I – Economía – Hª del mundo contemporáneo – Literatura universal – Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	– Coro y técnica vocal I – Lenguaje y práctica musical – Cultura audiovisual – Materia obligatoria esta de modalidad no cursada	– Volumen – Cultura audiovisual – Proyectos artísticos – Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I		– Economía, emprendimiento actividad empresarial – Materias de otras modalidades oferta en el centro
OPTATIVAS		Las que establezcan las CCAA.					

ORGANIZACIÓN 2º BACHILLERATO LOMLOE

MATERIAS COMUNES		<ul style="list-style-type: none"> – Historia de la Filosofía – Historia de España 		<ul style="list-style-type: none"> – Lengua castellana y Literatura II y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura II – Lengua Extranjera II 		
MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL
				MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	
	Una obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> – Matemáticas II o – Matemáticas aplicadas a las CCSS II 	<ul style="list-style-type: none"> – Latín II o – Matemáticas aplicadas a las CCSS II 	<ul style="list-style-type: none"> – Análisis Musical II o – Artes escénicas II 	<ul style="list-style-type: none"> – Dibujo artístico II 	<ul style="list-style-type: none"> – Ciencias generales
Dos a elegir	<ul style="list-style-type: none"> – Biología – Geología y Ciencias ambientales – Tecnología e ingeniería II – Dibujo Técnico II – Física – Química 	<ul style="list-style-type: none"> – Griego II – Empresa y diseño de modelos de negocio – Geografía – Historia del arte – Materia obligatoria de esta modalidad no cursada 	<ul style="list-style-type: none"> – Coro y técnica vocal II – Hª de la Música y de la Danza – Literatura dramática – Materia obligatoria de esta modalidad no cursada 	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de expresión gráfico-plástica – Fundamentos artísticos – Diseño – Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II 	<ul style="list-style-type: none"> – Movimientos culturales y artísticos – Materias de otras modalidades oferta en el centro 	
Materias optativas		Las que establezcan las CCAA.				

Título de Bachiller

Para obtener **el título de Bachiller** será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato. **Excepcionalmente**, el equipo docente podrá decidir la obtención del título de Bachiller por el alumno o alumna que haya superado todas las materias salvo una, siempre que en ella no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada y se considere que ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.

MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO POR RAMAS DE CONOCIMIENTO*

ARTES Y HUMANIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Musical I, II • Anatomía aplicada • Artes Escénicas • Cultura Audiovisual I, II • Literatura Universal • 2ª leng. extranjera I, II • Griego I, II • Latín I, II 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografía • Diseño • Volumen • Imagen y sonido • Hª del Arte • Dibujo Artístico I, II • Dibujo Técnico I, II • Economía 	<ul style="list-style-type: none"> • Econ. de la Empresa • Hª de la Filosofía • Lenguaje y Práctica musical • Téc. de Expresión gráfico-plásticas • Hª del Mundo Contemporáneo • Matemáticas aplicadas a CC.SS. I, II • Hª de la Música y de la Danza • Fundamentos del Arte I, II
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas I, II • Biología y Geología • Cultura científica 	<ul style="list-style-type: none"> • Química • Biología • Física 	<ul style="list-style-type: none"> • Tec. Industrial I, II • CC. de la Tierra y Medioambientales • Física y Química
CIENCIAS DE LA SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Biología • Física • Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía aplicada • Matemáticas I, II • Cultura científica 	<ul style="list-style-type: none"> • CC. de la Tierra y Medioambientales • Física y Química • Biología y Geología
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Musical I, II • Anatomía aplicada • Artes Escénicas • Cultura Audiovisual • Literatura Universal • Hª de la Filosofía • Griego I, II • Latín I, II 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografía • Volumen • Imagen y sonido • Hª del Arte • Dibujo Artístico I, II • Dibujo Técnico I, II • Economía 	<ul style="list-style-type: none"> • Econ. de la Empresa • Lenguaje y Práctica musical • Téc. de Expresión gráfico-plásticas • Hª del Mundo Contemporáneo • Matemáticas aplicadas a CC.SS. I, II • Hª de la Música y de la Danza • Fundamentos del Arte I, II
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo Técnico I, II • Volumen • Matemáticas I, II • Biología 	<ul style="list-style-type: none"> • Física • Química • Economía • Econ. de la Empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • Física y Química • CC. de la Tierra y Medioambientales • Tec. Industrial I, II • Biología y Geología

* Según curriculum de la LOMCE, Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa

FORMACIÓN PROFESIONAL



Portal de
de la JCCM.



Deporte.



PERFILES PROFESIONALES



Inicio	Sobre FP	Qué, Cómo y Dónde estudiar	Pruebas y convalidaciones	Información para profesores	Orientación Profesional	Acreditación de Competencias
--------	----------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------

Ud está aquí: ▶ [Inicio](#) ▶ [Orientación Profesional](#) ▶ [Cómo elegir tu futuro](#) ▶ Perfiles profesionales en los ciclos formativos

Orientación Profesional

▶ Itinerarios formativos y profesionales

▶ Cómo elegir tu futuro

▶ Busca empleo: entrena

▶ Euroguidance - CNROP

Perfiles profesionales en los ciclos formativos

Aquí podrá encontrar las ocupaciones para las que capacita cada título de formación profesional organizado por familias profesionales:



Actividades Físicas y Deportivas



Administración y Gestión



Agraria



Artes Gráficas



Artes y Artesanías



Comercio y Marketing



Edificación y Obra Civil



Electricidad y Electrónica



Energía y Agua



Fabricación Mecánica



Hostelería y Turismo



Imagen Personal

PERFILES PROFESIONALES



Imagen
y Sonido



Industrias
Alimentarias



Industrias
Extractivas



Informática
y Comunicaciones



Instalación
y Mantenimiento



Madera, Mueble
y Corcho



Marítimo-
Pesquera



Química



Sanidad



Seguridad y
Medio Ambiente



Servicios
Socioculturales
y a la Comunidad



Textil,
Confección
y Piel

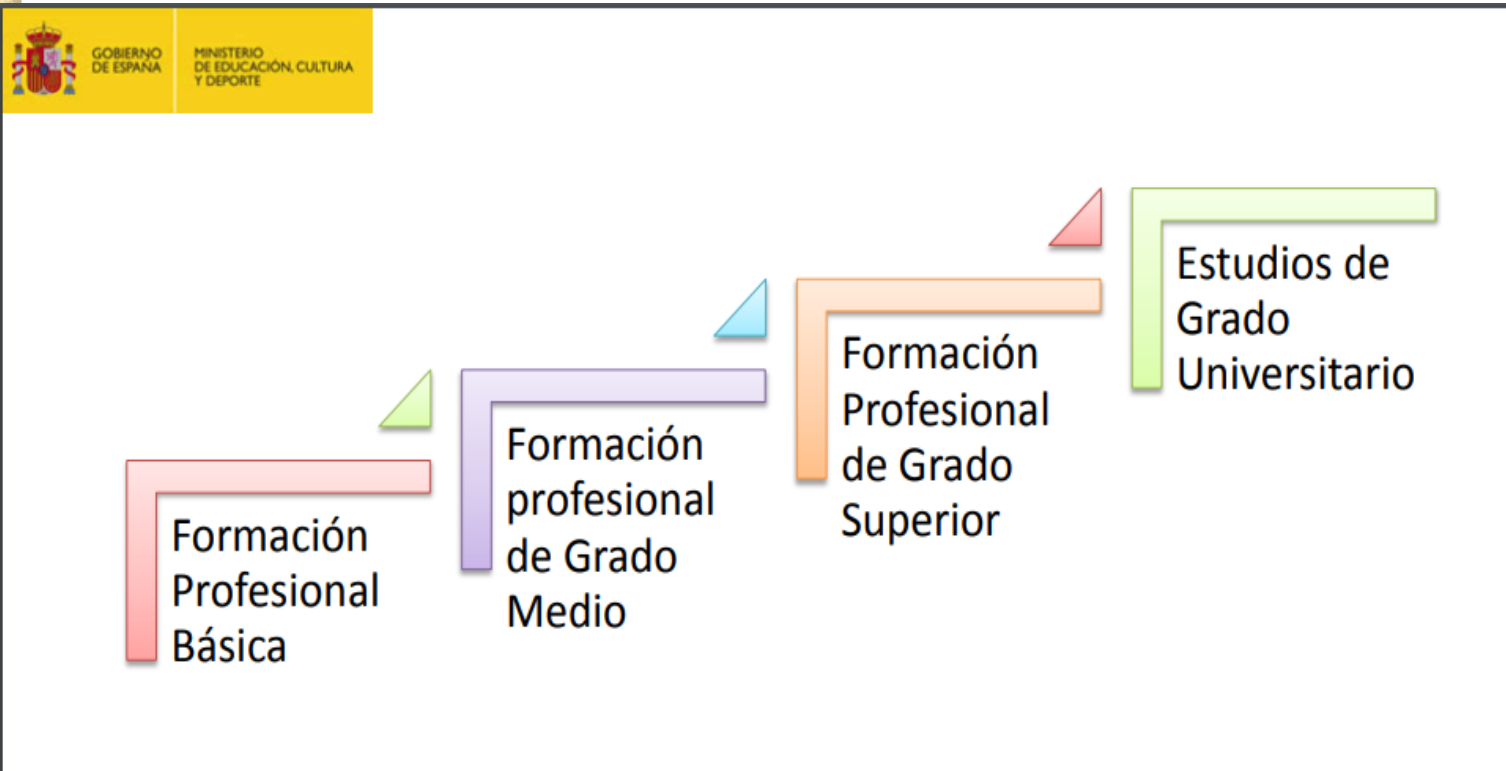


Transporte y
Mantenimiento
de Vehículos



Vidrio y
Cerámica

NIVELES EN LA F.P.



FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- ✓ Las enseñanzas de Formación Profesional Básica forman parte del itinerario de la FP del sistema educativo, respondiendo a un perfil profesional.
- ✓ Los ciclos de FP Básica tienen una duración de 2.000 horas distribuidas a lo largo de dos cursos académicos.
- ✓ Está dirigido a aquel alumnado que se prevé que no va a titular en 4º de ESO por diferentes causas.
- ✓ Quienes superen el ciclo formativo recibirán el título Profesional Básico correspondiente y el título de Graduado en ESO que permitirá el **acceso directo a los ciclos formativos de grado medio.**



¡Consulta tus dudas, no tengas reparo!

Y no olvides visitar el Programa «Orienta»

Tutores: fatima.gomez@sanjose.corazonistas.org
ruth.tenorio.zapardiel@sanjose.corazonistas.org
eugenioraul.torrijos@sanjose.corazonistas.org

Orientadora: isabel.garcia@sanjose.corazonistas.org