

Línea de intervención Obligatoria

Educación socio-emocional

Línea de intervención Optativa

Línea 1

Estilos de vida saludable

Línea 2

Sexualidad y relaciones igualitarias

Línea 3

Uso positivo de las TIC

Línea 4

Prevención de drogodependencias



1. Análisis del entorno

El I.E.S. "San Juan de la Cruz", de Úbeda, se haya situado en la Zona Norte, zona geográfica de la ciudad de gran actividad comercial y económica y muy demandada como zona de residencia en la actualidad. Está en una amplia avenida, rodeado de bloques de pisos y cuenta con abundantes establecimientos comerciales y de hostelería en su entorno cercano, y, a la vez, rodeado de espacios verdes. Está anexo al Colegio Publico de Educación Infantil y Primaria "Sebastián de Córdoba", muy cercano a uno de los Centros de Salud de la ciudad y a un Parque Infantil y al nuevo Parque Norte. Como Instituto de Bachillerato, es el más antiguo de la ciudad. Está dividido en dos alas, Ala Rosa y Ala Azul. Cuenta con dos amplios patios con pistas deportivas en ambos y dos pequeños gimnasios

Este curso 22/23 cuenta con 12 grupos de Educación Secundaria Obligatoria y 6 grupos de Bachillerato, con un número aproximado de 524 alumnos y alumnas.

- 3 grupos de 1º ESO
- 3 grupos de 2º ESO
- 3 grupos de 3º ESO
- 3 grupos de 4º ESO
- 3 grupos de 1º de Bachillerato
- 3 grupos de 2º de Bachillerato

El alumnado, en general, procede de familias de clase socio-cultural media, aunque evidentemente, se integran alumnos y alumnas procedentes de clases más desfavorecidas económica y culturalmente, así como de clases más altas. La participación de los padres y madres en la vida del centro es cada vez mayor ya que contamos con un AMPA muy activa. También es alta la asistencia a tutorías individualizadas y grupales.

La convivencia en el Centro es aceptable y este curso seguimos tomando medidas nuevas para el uso de los tfs. móviles, Aula de Convivencia, etc. La atención a la diversidad en nuestro IES se vuelca en aquel alumnado más desmotivado, con poco hábito de trabajo y con actitudes y hábitos incorrectos dentro del aula. Se da respuesta con el PAD, POAT, Plan de Convivencia, etc.

La demanda más realizada por el profesorado es la búsqueda de respuestas educativas para aquellos alumnos y alumnas con NEAE y para los que, a pesar de haber repetido, persisten en las dificultades de aprendizaje y han de promocionar por imperativo legal al curso superior sin alcanzar las competencias necesarias.

Con motivo de la pandemia que hemos pasado han aumentado las demandas para dar respuesta a las necesidades emocionales de nuestro alumnado.

El absentismo es escaso, aunque se dan cierto casos, que se van estudiando en el Equipo Técnico de absentismo

El Centro cuenta con Aula de Apoyo a la Integración para atender al Alumnado con NEAE, PMAR en 2º de ESO y PDC en 3º, PROA, Programas de refuerzo y ampliación y varios Planes y Proyectos educativos: Igualdad, Convivencia, TIC, Bibliotecas, Escuelas Deportivas...



2. Objetivos específicos

Ante la situación de crisis sanitaria actual provocada por el COVID19, es más patente aún la necesidad de innovar, de conocer nuevas metodologías, de utilizar nuevos recursos, de conectar el currículo con la realidad, de buscar fórmulas que permitan al alumnado ser más autónomo en su proceso de enseñanza-aprendizaje, apostando por nuevas formas de trabajo y de organización colaborativa que den respuestas flexibles y versátiles, pero sobre todo, de "Más Salud", la salud como eje central de los proyectos de centro.

Todos los organismos nacionales e internacionales insisten en la necesidad de proponer y reforzar en los centros programas de promoción de la Salud, y en Andalucía esa actuación se va a realizar potenciando el Programa para la Promoción de Hábitos de Vida Saludable, y especialmente los Equipos de Promoción de la Salud (EPS) donde se integran todos los agentes educativos, sanitarios y sociales para su desarrollo. (Ver Dossier de HHVVSS)

El objetivo último que persigue el programa FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO es capacitar al alumnado para la elección de conductas que favorezcan su salud y bienestar, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias socio-emocionales, la alimentación y la actividad física, las relaciones saludables e igualitarias, el uso positivo de las tecnologías de la información y la comunicación y la prevención de drogodependencias: alcohol, tabaco, cannabis u otras sustancias adictivas. Este objetivo se amplía en los siguientes:

- Desarrollar en el Proyecto Educativo de Centro prácticas escolares que fortalezcan la educación para la salud.
- Contribuir al desarrollo de competencias y capacidades que permitan al alumnado afrontar los riesgos para la salud favoreciendo la elección de conductas saludables.
- Promover aptitudes que permitan tomar conciencia de las emociones propias y de los demás y aprender a regularlas.
- Evitar el consumo y/o retrasar la edad de inicio de consumo de sustancias adictivas, uso del tabaco, alcohol y otras sustancias.
- Ofrecer estrategias para el uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación.
- Sexualidad y relaciones igualitarias: Promover el conocimiento de la sexualidad como un aspecto central del ser humano. Favorecer el desarrollo de relaciones sexuales seguras y saludables y prevenir los riesgos derivados de embarazos no deseados e infecciones transmisibles sexualmente.
- Fomentar la participación de la Comunidad (comunidad educativa, servicios sociosanitarios y otros agentes comunitarios). EPS
- Crear un entorno físico y psicosocial de apoyo a los contenidos curriculares.



3. Contenidos

Educación Socio-emocional

- Conciencia Emocional.
- Regulación Emocional.
- Autonomía Emocional.
- Competencia Social.
- Competencias para la Vida y el Bienestar.

Prevención del Consumo de Alcohol, Tabaco, Cannabis y otras Drogas

- Hábitos que contribuyen a una vida sana.
- Consumo de alcohol, cannabis y otras drogas.
- Drogas: mitos y creencias.
- Prevención del Tabaquismo.

Sexualidad y Relaciones Igualitarias

- La sexualidad como parte de la vida.
- Orientación y diversidad sexual.
- Prácticas sexuales responsables y prevención de riesgos derivados.
- Relaciones igualitarias. Prevención de la violencia de género.

Estilos de Vida Saludable

- Actividad Física.
- Alimentación Equilibrada.
- Prevención de Accidentalidad.

Uso Positivo de las TICS

- Estilos de Vida Saludable en una Sociedad Digital.
- Adicciones a las TIC.
- Buenas Prácticas y Recomendaciones.



4. Estrategias de integración curricular

Integración del programa en el Plan de Centro y en el Plan de Orientación y Acción Tutorial. Se trabajará de forma integrada con otros Planes y Proyectos de nuestro Centro: el Plan de Igualdad, Escuela, espacio de Paz, TIC, Biblioteca, Actividades deportivas, actividades extraescolares, etc. También mediante el desarrollo de planes específicos, celebración de efemérides..., y actividades desarrolladas en otras áreas.

CRONOGRAMA: ¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER?:

- En primer lugar, se ha constituido en octubre el Equipo de Promoción de la Salud integrado por el orientador (Coordinador FJ), Equipo directivo (Director), Profesorado EF, Alumnado mediador, Técnico del SAS, representante del AMPA. Se ha pasado el Plan de actuación para su conocimiento y hacer aportaciones, modificaciones, etc.

- A lo largo de todo el curso, se irá planificando el calendario de reuniones (mensuales) así como el calendario de actividades.

- Durante el PRIMER TRIMESTRE desarrollaremos las actividades previas de las diferentes líneas de intervención como son:

- Detección de necesidades
- Planificación de las actividades para el segundo y tercer trimestre
- Inserción a través de las tutorías.
- Colaboración de los mediadores/as en Salud

Durante el SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE procederemos al desarrollo de las diferentes actividades y talleres planificados en las sesiones de tutoría.

Por otra parte, celebraremos reuniones periódicas de coordinación con el equipo de tutores/as del centro para la planificación y desarrollo de las diferentes actividades.

ORGANIGRAMA.

¿Cómo nos vamos a organizar?

- Usaremos fundamentalmente la hora de coordinación con los tutores/as de la ESO para organizarnos y planificar actividades y la hora de tutoría lectiva (preferentemente) para llevarlas a cabo.

- En coordinación entre Departamento de Orientación y los diferentes tutores/as así como con otras instituciones: Ayto-CIJ-Úbeda, PN y L, FAS, Don Bosco y Fakali, CSSC, SAS, CAM, etc.

- En coordinación con el Programa de PMAR y Diversificación (2º y 3º de ESO)

- En coordinación con otros programas y proyectos del centro como el Plan de Igualdad y Escuela Espacio de Paz, TIC, Biblioteca, Actividades deportivas, actividades extraescolares, etc.

- En coordinación con el Equipo directivo del Centro.

- Buscaremos el apoyo y el asesoramiento de los responsables del programa a nivel provincial.

- Este curso intentaremos la mayor implicación posible de los mediadores en Salud



5. Actividades que se realizarán

- 1) Charlas especializadas: Centro de la Mujer, Policía Nacional y Local, Asoc. Trasplantados hepáticos de Granada y Jaén, Sanitarios de Forma Joven, Educador/a Social de Servicios sociales o Salud, de Úbeda, Fundación Alcohol y sociedad, Proyectos de Universidades, etc.
- 2) Talleres demostrativos y participativos. Este curso esperamos volver a contar con la colaboración del área de Juventud del Ayuntamiento de Úbeda y de las educadora sociales del Programa ERACIS con las que existe una estrecha colaboración y coordinación.
- 3) Exposición de trabajos.
- 4) Dinámicas y debates.
- 5) Actividades relacionadas con efemérides como: Actividades del día de la paz, día de la mujer y otras fechas conmemorativas.
- 6) Mediadores/as de Salud; este curso tenemos 23 de diferentes niveles y cursos realizados. Talleres, exposiciones, actividades diversas....

Planificación de las actividades:

Primer trimestre:

- Planificación de actividades junto con los tutores/as de la ESO y Bachillerato.
- Realización de actividades relacionadas con efemérides y Planes y Proyectos.
- Organización del recurso humano de Mediadores/as de Salud para participar y dinamizar todas las actividades posibles sin interferir en su proceso de E/A.

Segundo y tercer trimestres:

- Realización de actividades relacionadas con efemérides y Planes y Proyectos.
- Actividades sobre la convivencia y la resolución de conflictos.
- Actividades de prevención del uso del alcohol y otras drogas.
- Taller sobre educación sexual.
- Taller sobre relaciones afectivas.
- Taller sobre uso adecuado de las tic.
- Taller sobre prevención del tabaquismo.
- Taller sobre prevención del consumo de drogas.
- Taller de prevención sobre acoso escolar.
- Puesta en marcha, si fuese posible, de la Asesoría sanitaria del Programa Forma Joven.
- Realización de un nuevo curso de mediadores/as de Salud

- Este curso 21/22 se constituye el EPS con estos componentes:

Moraga Campos, Agustín. Coordinador Forma Joven y Dep. Orientación
Godoy Vilches, Elio. Director y coordinador COVID.
Manrique del Real, Víctor. Profesorado y Dep. Educación Física
Moreno Peña, Antonio. Profesorado y Dep. Educación Física
Herrera Ruiz, Amparo. Alumnado y Mediadora de Salud
Román Rodríguez, Daniel. Alumnado y Mediador de Salud
Cejudo Rojas, Inmaculada. AMPA
García Moral, Ana Teresa. Psicóloga del SAS. Asesoría Forma Joven



6. Recursos educativos

Dentro de los recursos materiales podemos contar con los siguientes:

- Materiales web Forma Joven.
- Materiales web Promueve Salud.
- Programa de competencias sociales y emocionales de Manuel Segura.
- Programa "Unplugged".

Cómo recursos personales podemos destacar:

- Orientador, Maestra de PT, PTIS
- 23 mediadores/as en Salud de cursos anteriores más los nuevos/as de este curso.
- Personal del Ayuntamiento y del Centro de Servicios Sociales: Educ.Sociales ERACIS
- Profesores de área y Tutores/as. Equipo Directivo. Dpt. EF y otros planes y proyectos.
- Sanitario del Centro de Salud de Úbeda: Punto Forma Joven
- Policía Nacional y Local
- Personal del Centro de Mujer
- Ponentes para diferentes charlas y talleres.

7. Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión

- El coordinador informa en el Claustro, ETCP y reuniones con tutores.
- Informar en Consejo Escolar.
- Informar a las familias en la reunión de Tutores/as inicial de principio de curso.
- Informar al alumnado en sesiones de Tutoría.
- Informar al profesorado mediante panel de la sala de profesores sobre los próximos talleres, charlas, etc de profesionales externos al centro.
- Crear carteles anunciadores de próximos eventos.
- Blog del Departamento de Orientación "El Orienta San Juan de la Cruz de Úbeda".
Hay un apartado específico para Forma Joven que se irá completando paulatinamente:
<https://elorienta.com/sanjuandelacruzubeda/index.php?id=forma-joven>



8. Seguimiento y Evaluación

Evaluación inicial:

- Se realizará en primer lugar una detección de líneas de actuación por parte del ETCP y del EPS para reestructurar el PAT, analizando la problemática del centro. Evaluación de los indicadores propuestos en la sesión inicial. Estudio de la rúbrica del curso pasado para elaborar el nuevo Plan de actuación

Evaluación del proceso:

- A través de una Hoja de registro se recogerán las actividades se han llevado a cabo a la práctica y se verá la adecuación de las mismas a lo programado, así como si son adecuadas para los objetivos propuestos y la percepción del profesorado y alumnado sobre las mismas. Se utilizarán encuestas de valoración y hojas de observación.

Evaluación final:

- Valoración de todas las actuaciones a lo largo del curso y el grado de consecución de los objetivos previstos (EPS y ETCP, así como Claustro). Será el punto final de este curso, así como el punto de partida del siguiente.



