



## I.E.S DR. FERNÁNDEZ SANTANA

C/ Eugenio Hermoso, 26 Tfnos.: 924-029579 / 924-487716

BLOG Orienta: <http://www.elorienta.com/santana2>

WEB IES: [iesdrfdezsantana@edu.juntaextremadura.net](mailto:iesdrfdezsantana@edu.juntaextremadura.net)

ORIENTADOR: [mmlarag02@iesfdezsantana.com](mailto:mmlarag02@iesfdezsantana.com) o a través de

Rayuela.

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE 2º DE E.S.O.

CURSO 22/23

Departamento de Orientación



*Al pasar a 3º de ESO debes tomar algunas decisiones. Tómatelo con seriedad.*

TÚ DECIDES

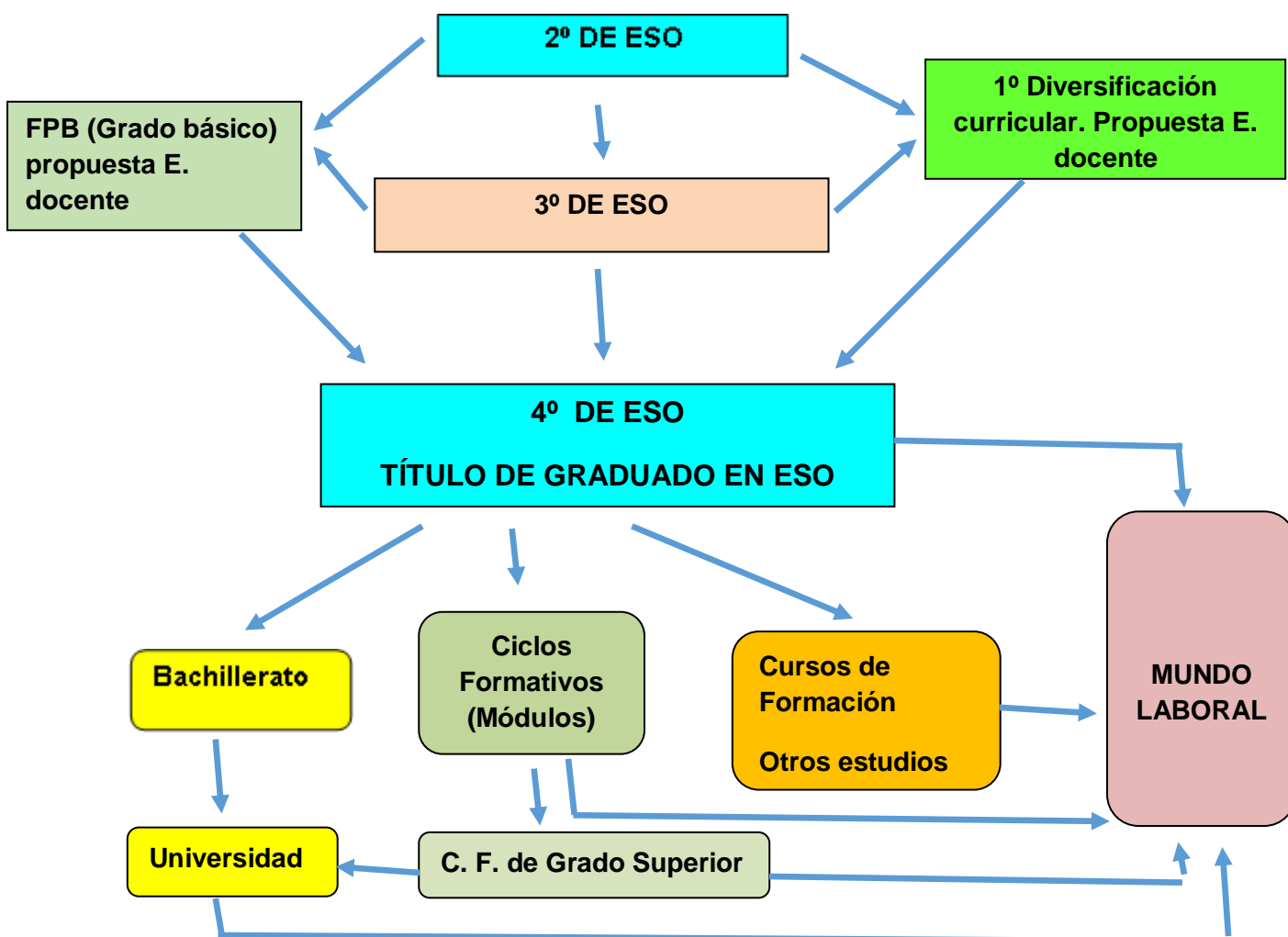
## CUADRO DEL SISTEMA EDUCATIVO

### ¿Para qué sirve la Educación Secundaria Obligatoria?

- ≈ Para adquirir una formación general que nos permita acceder al mundo laboral y adulto con unas capacidades y conocimientos aceptables.
- ≈ Para obtener el graduado en ESO, que es el título básico que se exige en España.
- ≈ Y para prepararte para proseguir estudios tanto de Bachillerato como de Formación Profesional de Grado Medio.

**¿Qué es un itinerario formativo?:** Es un recorrido educativo (de cursos y asignaturas) que cada uno personalmente planifica y elige para poder llegar a la meta que se plantea conseguir: profesión, carrera, ciclo formativo, etc.

### ITINERARIO FORMATIVO A PARTIR DE 2º



*Este cuaderno de orientación que se ha elaborado, te ofrece información para que las decisiones que se deben tomar de cara al próximo curso no se basen en el azar o por motivos poco sensatos, sino que se tomen teniendo en cuenta los intereses, las capacidades y las preferencias de cada uno.*



**AL TERMINAR 2º**

**SI APRUEBA TODO, O LE QUEDAN UNA O DOS**



**PASA A 3º DE ESO**



**SI NO PROMOCIONA**

**REPITE 2º DE ESO**

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN (3º ESO)**

**FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO BÁSICO**

O se incorpora a 3º con las asignaturas suspensas.  
(Las tiene que aprobar en tercero)

Podrá incorporarse al programa si el Equipo de Profesores lo considera conveniente.

Con 15 años y Consejo Orientador del Equipo de Profesores



## ¿QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA? Grado Básico

Los ciclos formativos de grado básico son estudios voluntarios que tienen una duración de dos años académicos y se dirigen principalmente a personas que no han finalizado la ESO y quieren proseguir su formación reglada.

<https://www.todofp.es/que-estudiar/ciclos/fp-grado-basico.html>

## ¿QUÉ ES LA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR?

Los programas de diversificación curricular de la LOMLOE se configuran como una medida extraordinaria para responder a las necesidades. Tienen como finalidad garantizar a los alumnos y alumnas que lo precisen el logro de los objetivos de la etapa y de las competencias establecidas. En este sentido, se trata de un abordaje personalizado, cuya finalidad es ayudar al estudiante a alcanzar los objetivos generales de la ESO.

## ¿Qué se estudia en 3º de la ESO?

3º ESO			
TIPO	ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	
MATERIAS OBLIGATORIAS	Lengua Castellana y Literatura	4	
	Matemáticas	4	
	Geografía e Historia	3	
	Primera Lengua Extranjera (Inglés)	3	
	Física y Química	3	
	Educación Física	2	
	Tecnología y digitalización	2	
	Biología y Geología	3	
	Educación Plástica, visual y audiovisual	2	
MATERIAS A ELEGIR (OPTATIVAS)	Segunda Lengua Extranjera (Francés)	<i>Elegida en 2º</i>	2
	Segunda Lengua Extranjera (Portugués)		
	Cultura Clásica	<i>Elegir por orden de preferencia</i>	
	Plástica en Extremadura		
	Música en Extremadura		
Religión	Elegir una	1	
Atención Educativa			
	Tutoría	1	
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	

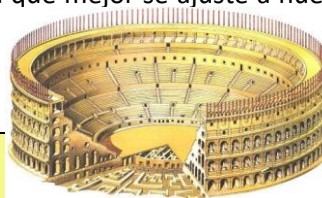


## OPTATIVIDAD

La **optatividad** es la posibilidad de elegir entre algunas materias que ofrece el sistema educativo.

Lógicamente debemos pensar en las conveniencias de unas u otras, en las distintas recomendaciones e informaciones que nos ayuden para tomar la decisión que mejor se ajuste a nuestros intereses y que nos permita afrontar bien los estudios futuros.

Para 3º de la ESO, en nuestro instituto podrás elegir entre las siguientes:



### CULTURA CLÁSICA

**¿En qué consiste la asignatura?** Los contenidos de esta asignatura optativa de **3º ESO Cultura Clásica** se refieren, como su nombre indica, a aspectos relacionados con el mundo greco-romano: la vida cotidiana, costumbres, arte, dioses, ciencia, historia y las lenguas en las que estos pueblos se expresaron.

**¿Qué objetivos perseguimos?** Pretendemos que la asignatura sea un acercamiento a Grecia y Roma como base, ambas, del pensamiento y cultura de Occidente. Son nuestros antepasados y como tales nos ayudan a conocer mejor nuestra forma de comportarnos, de pensar y, por supuesto, son un medio indispensable en el conocimiento y enriquecimiento de nuestra propia lengua y de las que están en nuestro entorno más inmediato (francés, portugués, catalán, rumano...e incluso inglés).

**¿Qué actividades realizamos?** Las actividades que realizamos son de dos tipos: en clase leemos, comprendemos, memorizamos, facilitamos ampliación de conocimientos a través de enciclopedias, Internet y medios bibliográficos a nuestro alcance, confeccionamos maquetas, manualidades, etc... dependiendo de las características del grupo. Extraescolares: realizamos viaje de estudios a algún lugar en el que puedan contemplarse "in situ" los contenidos aprendidos en clase.

**¿Cómo evaluamos?** Al ser una asignatura optativa (que el alumno la elige voluntariamente) tenemos muy en cuenta la actitud diaria, el trabajo en clase, la participación positiva en la misma, el interés por la asignatura (50%), el resto lo dejamos a la valoración de pruebas escritas (50%)

**¿Para qué sirve?** Simplemente para saber más sobre nosotros mismos, nuestra cultura y lengua y, específicamente, para completar tu formación con asignaturas como Latín en 4º ESO y en 1º y 2º Bach.

### FRANCÉS 2º IDIOMA

¿Por qué estudiar francés? Antes de nada, se debe saber que el francés es una lengua de cultura, que ha influido de manera poderosa en la historia de Europa y del mundo, en las artes, en la ciencia, en la política, y que influye aún mucho, y por eso se ha decidido que nuestros estudiantes lo conozcan, porque creemos que es necesario, ya que el saber este idioma les ayudará mucho en el resto de materias a estudiar, y es que no hay que olvidar que el francés es:

- Una lengua hablada en el mundo entero (más de 200 millones de personas).

- La lengua de las relaciones internacionales (UNESCO, OTAN...).
- Una lengua de aprendizaje agradable (procedente del latín como el español).

**¡Animaos y descubrid el maravilloso mundo de la lengua francesa!**

**Parlons français** c'est facile!



**Eu falo  
Português**

### PORTUGUÉS (2º IDIOMA)

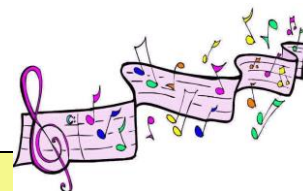
Nuestro país se encuentra dentro de la Comunidad Económica Europea, donde el conocimiento de otras lenguas constituye un elemento clave para favorecer la libre circulación de personas y facilitar así la cooperación cultural, económica, técnica y científica entre los países miembros de la Unión Europea.

En el caso de España, y más en concreto Extremadura, y Portugal esta cooperación se hace más evidente dada la proximidad geográfica y las múltiples relaciones comerciales, laborales, culturales y sociales que los extremeños mantenemos con nuestros vecinos portugueses.

La segunda lengua extranjera: portugués, se ofrece a los alumnos de secundaria como una materia optativa, donde el objetivo principal es conseguir una comunicación oral y escrita, a través de un enfoque activo y participativo que refuerza al máximo la funcionalidad y la utilidad de la lengua.

Además del estudio de la lengua, los alumnos conocerán el patrimonio histórico-artístico de Portugal; su gastronomía; sus fiestas; el folklore portugués y otras manifestaciones artísticas y culturales. Los alumnos a través de situaciones reales conseguirán dar y pedir información de carácter personal, general y profesional; hacer preguntas; responder de forma adecuada; hacer pedidos; hacer descripciones; relatar hechos pasados, presentes y futuros; hacer planes; preparar y hablar de sus vacaciones y viajes; dar su opinión y expresarse correctamente en restaurantes, hoteles, en las tiendas, en el médico, en las estaciones y en otras situaciones de la vida cotidiana.

### LA MÚSICA EN EXTREMADURA



Esta asignatura no es vinculante para los itinerarios de 4º de E.S.O. o Bachillerato. Por lo tanto, puede ser cursada por cualquiera que sienta afinidad o gusto por ella.

Los contenidos profundizan en las características de la música en nuestra comunidad autónoma desde las manifestaciones folklóricas tradicionales a las más modernas formas de expresión musical, pop, rock, hip-hop...extremeño, pasando por festivales, centros de creación joven... así como la aportación de las nuevas tecnologías.

En cuanto al desarrollo de dichos contenidos, hay un equilibrio de la parte teórica con la práctica, ya que dicha parte va adquiriendo cada vez más peso en el desarrollo de esta asignatura conforme avanzan los cursos.

En definitiva, pretende ser una asignatura que ahonde en nuestras raíces culturales de manera sencilla y práctica a la vez que lúdica.



## LA PLÁSTICA EN EXTREMADURA

La Plástica en Extremadura es la optativa que el Departamento de Dibujo propone para el nivel de Tercero de la ESO. Se pretende con esta oferta no solo dar a conocer la evolución que a lo largo del tiempo han experimentado las diferentes Artes en nuestra Comunidad, sino reivindicar y poner en valor la riqueza artesanal de nuestra región, así como potenciar el estudio y análisis de la obra de las figuras más sobresalientes del panorama artístico contemporáneo extremeño, donde debemos incluir figuras de la talla de nuestros paisanos, los hermanos Tinoco, Ramón Fernández o Santiago Morato.

Queremos añadir que, entre las tareas más significativas que pretendemos emprender, debemos resaltar como ejemplo los trabajos en arcilla con diferentes técnicas de manipulación, la elaboración de grabados donde se interpreten motivos monumentales identificativos de nuestra tierra, la realización de mosaicos con diferentes técnicas de teselación o la visita a museos locales, provinciales y regionales.





**Y también tienes que elegir una entre:**

### RELIGIÓN

Nos acerca a ese Jesús del Evangelio capaz de cambiar el mundo y al ser humano.  
Nos enseña cómo viven y se relacionan los cristianos.  
Nos ayuda a conocer la cultura, valores y costumbres de nuestro Pueblo.  
Nos permite conocer y apreciar otras culturas, otras religiones y su importancia en nuestra sociedad.  
Nos facilita la comprensión de otras asignaturas y complementa nuestra formación.  
Nos enseña a entender y amar por igual a todos los hombres y mujeres.  
Nos capacita para pensar y expresarnos con libertad.  
Nos anima a creer que la justicia y la paz son posibles.  
Nos ofrece una manera agradable y divertida de aprender el mensaje cristiano.  
Nos invita a ser solidarios con los más débiles.



### ATENCIÓN EDUCATIVA

Esta materia tiene como objetivo trabajar valores, sostenibilidad y educación emocional para fomentar el desarrollo de las competencias clave:

- A través de la realización de proyectos significativos para el alumnado, Y de la resolución colaborativa de problemas.
- Reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad».
- «En todo caso, las actividades propuestas irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes».

## ENLACES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

(Blogs, páginas web...)

<https://www.elorienta.com/santana2/>



O también desde <https://iesdrfdezsantana.educarex.es/>





<http://www.orientaline.es/?yafxb=51083>

<https://www.educarex.es/>

<https://www.educarex.es/fp.html>

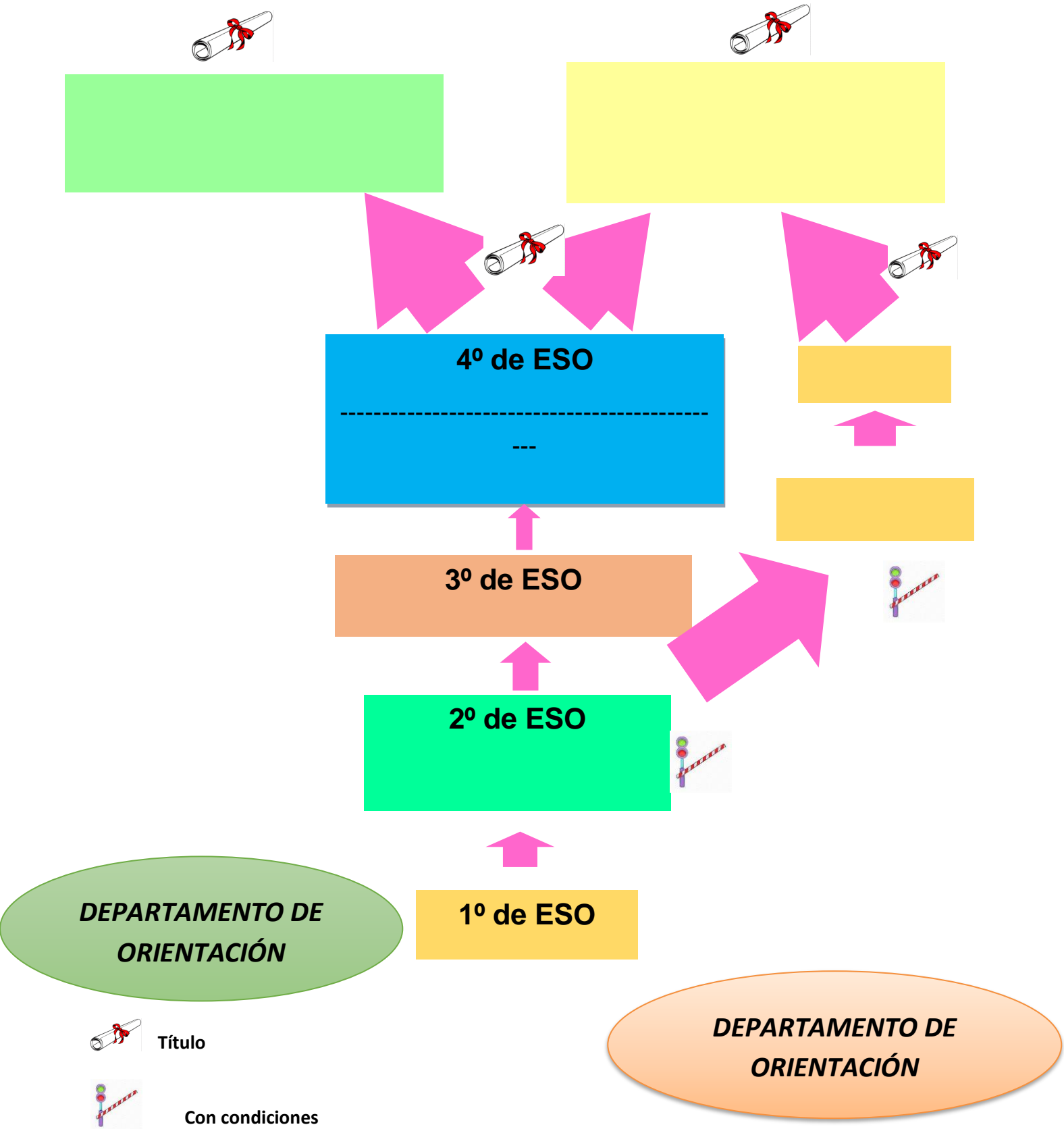


**Para más información...**

En el Departamento de Orientación o en:

***Rayuela (M<sup>a</sup> Mercedes Lara  
García- Orientadora)***

**ACTIVIDAD: Piensa en tu itinerario formativo**



## OPCIONES AL FINALIZAR 2º de ESO

SITUACIÓN ACADÉMICA		OPCIONES			OBSERVACIONES	
<b>Curso APROBADO</b>		<b>PASAR A 3º DE ESO</b>			<p>Para cursar 4º y obtener el <b>GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</b></p> <p>Y después...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bachillerato.</li> <li>- Ciclo Formativo de Grado Medio.</li> <li>- Otras enseñanzas.</li> <li>- Mundo laboral.</li> </ul>	
<b>Curso NO APROBADO</b>	Si estás repitiendo 2º ESO	<b>Pasar a 3º de ESO con las materias pendientes (de 2º y/o de 1º). Tienes que cursarlas</b>			Terminar 3º y 4º para obtener el <b>GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	
	Repetir 2º ESO	<b>2º ESO</b>			Puedes solicitar cambio de optativa si no te ha ido bien.	
	Si no promocionas	<b>3º ESO PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR</b>			Si tus profesores lo estiman conveniente, podrás realizar este Programa (que puede ser de uno o de dos cursos). Valorarán, entre otras cosas: <b>tu esfuerzo, tu conducta, tu interés</b> , etc.	
	Si no promocionas y deseas dejar la ESO	<b>Incorporarte al curso de FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</b>			Mayores de 15 años. Necesaria la propuesta de Equipo de Profesores. Después puedes acceder a un Ciclo de Grado Medio. Se puede obtener el Graduado en ESO.	
<b>SI TIENES 16 AÑOS Y NO DESEAS CONTINUAR</b>		<b>ALTERNATIVAS</b>				
		<b>PRUEBAS DE ACCESO a Ciclos Formativos de Grado Medio</b>	<b>ESO para adultos</b>	<b>Graduado en ESO Pruebas libres</b>	<b>Realizar cursos (aprender un oficio y formación general)</b>	<b>Búsqueda de empleo</b>
		Para mayores de 17 años. Convocatoria: Aprox. En marzo y realización en mayo	Para mayores de 18 años. O con 16 o 17 años y un contrato de trabajo.	Para mayores de 18 años. En marzo y en mayo	Cursos en entidades públicas o privadas	Oficinas de empleo, internet, prensa...

