



IES DR. FERNÁNDEZ SANTANA

C/ Eugenio Hermoso, 26 Tfnos.: 924-029579 / 924-487716 Fax: 924-029578

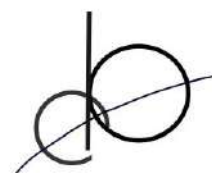
BLOG Orienta: <http://www.elorienta.com/santana2>

WEB IES: iesdrfdezsantana@edu.juntaextremadura.net

ORIENTADOR: mmlarag02@iesfdezsantana.com o a través de Rayuela.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA 4º DE LA ESO

Curso 22/23



Departamento de Orientación

Al terminar 4º de ESO debes tomar algunas decisiones importantes. Tómatelo con seriedad...

TÚ DECIDES
ORGANIZACIÓN



Parte 1ª

INFORMACIÓN



ITINERARIOS
AL TERMINAR 4º
ACADÉMICAS O APLICADAS
PLAN DE ESTUDIOS
OPTATIVAS



Parte 2ª

ORIENTACIONES



¿QUÉ ESTUDIARÉ?
CICLOS FORMATIVOS
BACHILLERATO
POSIBLES OPCIONES



Parte 3ª

REFLEXIONES PERSONALES Y DECISIONES



TOMA DE DECISIONES
VENTAJAS Y DESVENTAJAS
PROYECTO PERSONAL

1ª parte: INFORMACIÓN

Este cuaderno de orientación que te presentamos se ha elaborado con el objetivo de ayudarte a tomar algunas decisiones al finalizar 4º de ESO y que van a tener importancia para la profesiones o estudios que decidas elegir en un futuro próximo. Te indicamos los itinerarios posibles al finalizar 4º de ESO.

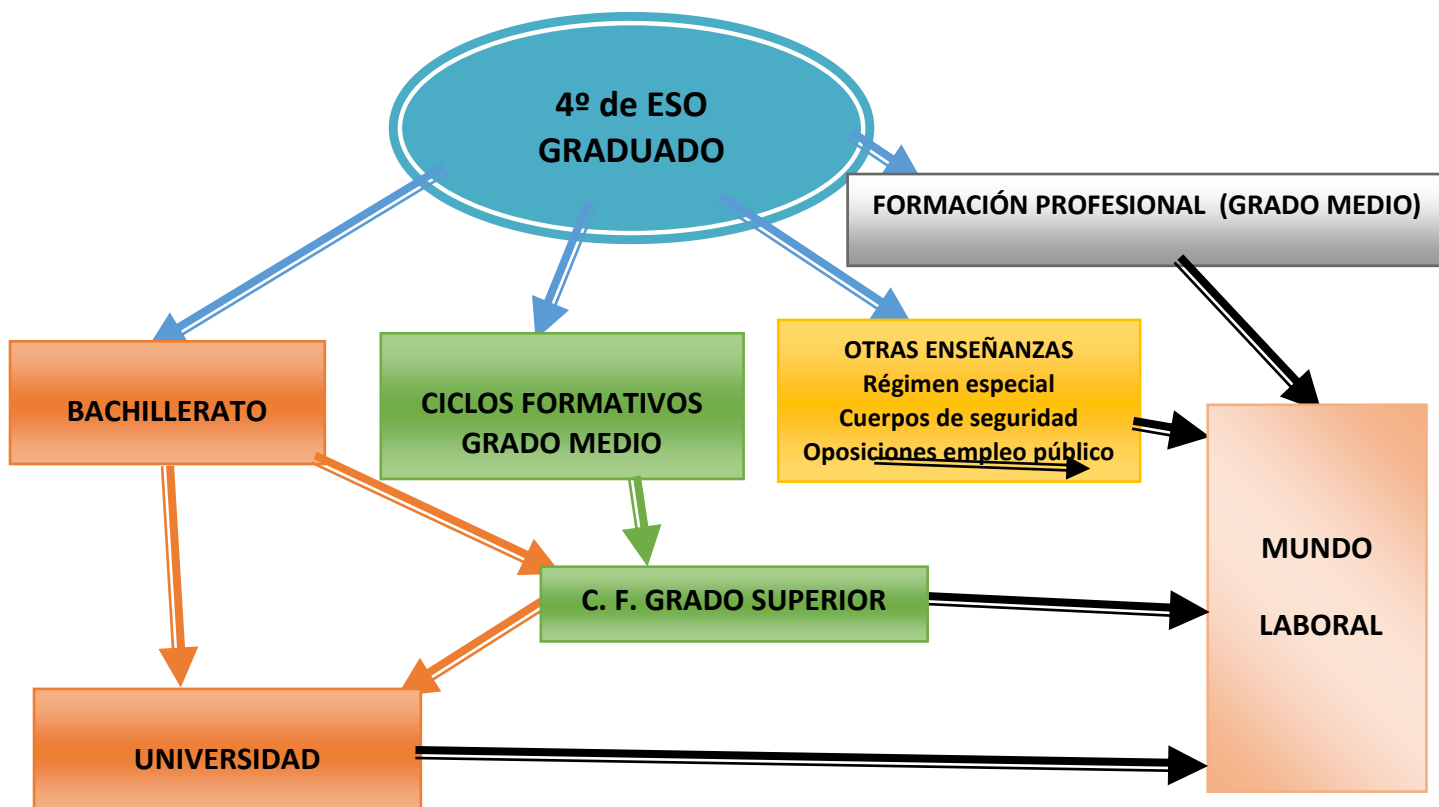
Todos sabemos, igual que tú, que no es fácil tomar decisiones en estos momentos de tu vida y de tus estudios, debes pensar y reflexionar con detenimiento y evitar que las decisiones sean tomadas al azar, o por motivos poco sensatos, sino que se basen en los gustos, en las capacidades y en las preferencias de cada uno.

Pregunta a tus profesores y tutores, infórmate en el Dpto. de Orientación, buscar información en los cuadernos, documentos, internet, etc. que están a tu alcance. Intenta tener la información necesaria para que puedas tomar la decisión más adecuada para ti.

¿Qué es un itinerario formativo?

Es un recorrido educativo (de cursos y asignaturas) que cada uno personalmente planifica y elige para poder llegar a la meta que se plantea conseguir: profesión, carrera, ciclo formativo, etc.

ITINERARIOS FORMATIVOS AL TERMINAR 4º DE ESO



Enlace de información sobre el sistema educativo y los distintos itinerarios educativos: (educaweb)
<https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/sistema-educativo/itinerarios-sistema-educativo/>

OTRAS OPCIONES PARA OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN E.S.O.

REPETIR 4º DE ESO



Se pueden cambiar algunas materias optativas que habías elegido y no se desea volver a cursar.

Si ya has repetido una vez en 4º de la ESO, puedes repetir una segunda vez si no has repetido en los cursos anteriores.

Si eres propuesto por el equipo docente puedes cursar 2º de diversificación curricular

INCORPORARTE A LA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA



Pueden solicitar su incorporación los alumnos con más 16 años o, excepcionalmente, con 15 años y un Informe del Dpto. de Orientación.

Se puede obtener el graduado (si consigues los objetivos), título de formación específica y es posible realizar después un Ciclo Formativo de Grado Medio.

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

(Para el alumnado que no lo haya obtenido al finalizar la etapa)



Pueden realizar estas pruebas aquellos alumnos que cumplan los siguientes requisitos:

Para poder presentarse a las pruebas de 2023 en necesario tener al menos 18 años de edad, cumplidos antes de que finalice el plazo de inscripción de la convocatoria en la que se quiera participar. Además, no se puede estar en posesión del título de Graduado ESO.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

Estas pruebas son convocadas por la Junta de Extremadura (Consejería de educación y Empleo). Suelen hacerse en dos fechas. Se deben tener 18 años cumplidos para poder solicitar examinarte en estas pruebas.

La Educación Secundaria, un derecho de todos



4º de ESO PLAN DE ESTUDIOS

Si una vez finalizado 4º de ESO deseamos continuar nuestros estudios. Nos encontramos con tres opciones de bachillerato:

- Bachillerato de humanidades y Ciencias sociales. Se imparten Matemáticas aplicadas a las Ciencias sociales I.
- Bachillerato de Ciencia y Tecnología. Se imparte matemáticas I
- Bachillerato General. Se imparte matemáticas generales. Más básicas y no tan específicas como las matemáticas de las otras opciones.



Una vez finalizado 4º de ESO, podemos acceder a cualquiera de las enseñanzas postobligatorias (Bachillerato o Ciclos de Grado Medio de FP).

“Los títulos de graduado en Educación Secundaria Obligatoria expedidos hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación **permitirán acceder indistintamente a cualquiera de las enseñanzas postobligatorias”**

Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

¿Qué tendré que estudiar en BACHILLERATO? Plan de estudios



I° DE BACHILLERATO

OFERTA DE MATERIAS

MATERIAS COMUNES:

- Educación Física Filosofía Inglés Lengua y Literatura

MATERIAS DE MODALIDAD:

Elige UNA modalidad:

BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

ELIGE la 1ª materia de modalidad:

- Latín I
 Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I

ELIGE la 2ª materia de modalidad:

- Griego I
 Economía

ELIGE la 3ª materia de modalidad:

- Historia
 Literatura Universal

BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

1ª materia de modalidad:

- Matemáticas I

2ª materia de modalidad:

- Física y Química

ELIGE la 3ª materia de modalidad:

- Biología
 Dibujo Técnico I
 Tecnología-ingeniería I

BACHILLERATO GENERAL

1ª materia de modalidad:

- Matemáticas generales

2ª materia de modalidad:

- Economía, emprendimiento y actividad empresarial

ELIGE la 3ª materia de modalidad:

- Historia
 Biología
 Dibujo Técnico I
 Tecnología-ingeniería I

MATERIA OPTATIVA:

ENUMERA por ORDEN DE PREFERENCIA:

- Análisis musical I Inteligencia artificial
 Dibujo artístico I Portugués
 Francés Materia de modalidad no cursada: _____

OTRAS MATERIAS:

- Marcar si se desear cursar:* Religión



OPTATIVIDAD

¿Qué se estudia en cada optativa?

A continuación se describen brevemente los temas, contenidos y actividades principales que se estudian en las asignaturas optativas de Bachillerato.

OPTATIVAS DE 1º DE BACHILLERATO

ANÁLISIS MUSICAL I

Orientada a alumnos tanto de Ciencias como de Humanidades o Ciencias Sociales que quieran ampliar sus conocimientos musicales. Se introduce el análisis musical de obras características de los principales periodos de la historia de la música mediante el análisis de audiciones y de partituras asequibles. Esta asignatura pondera para ciertas carreras y puede ser una de las optativas para examinarse en la nueva selectividad (EBAU).



FRANCÉS I

En este nivel se ampliará el estudio de la lengua y civilización francesas con el fin de conseguir una comunicación fluida y correcta tanto en francés oral como en francés escrito. Por eso, proponemos en las clases de francés un viaje cultural en el mundo del arte, de la literatura, de la gastronomía, de la sociedad francesa actual, del mundo de los jóvenes... Sin olvidar que hablar idiomas es una ventaja que abre posibilidades para nuestro futuro profesional. Por eso mismo... ¡no lo dudéis y elegid la lengua de la cultura!



PORTUGUÉS (2º IDIOMA)



Nuestro país se encuentra dentro de la Comunidad Económica Europea, donde el conocimiento de otras lenguas constituye un elemento clave para favorecer la libre circulación de personas y facilitar así la cooperación cultural, económica, técnica y científica entre los países miembros de la Unión Europea.

En el caso de España, y más en concreto Extremadura, y Portugal esta cooperación se hace más evidente dada la proximidad geográfica y las múltiples relaciones comerciales, laborales, culturales y sociales que los extremeños mantenemos con nuestros vecinos portugueses.

La segunda lengua extranjera: portugués, se ofrece a los alumnos de secundaria como una materia optativa, donde el objetivo principal es conseguir una comunicación oral y escrita, a través de un enfoque activo y participativo que refuerza al máximo la funcionalidad y la utilidad de la lengua.

Además del estudio de la lengua, los alumnos conocerán el patrimonio histórico-artístico de Portugal; su gastronomía; sus fiestas; el folklore portugués y otras manifestaciones artísticas y culturales. Los alumnos a través de situaciones reales conseguirán dar y pedir información de carácter personal, general y profesional; hacer preguntas; responder de forma adecuada; hacer pedidos; hacer descripciones; relatar hechos pasados, presentes y futuros; hacer planes; preparar y hablar de sus vacaciones y viajes; dar su opinión y expresarse correctamente en restaurantes, hoteles, en las tiendas, en el médico, en las estaciones y en otras situaciones de la vida cotidiana.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Inteligencia Artificial es una asignatura de introducción a los sistemas y agentes inteligentes. El objetivo es adquirir conocimientos y habilidades sobre métodos de formalización de conocimiento, razonamiento sin y con incertidumbre, técnicas de aprendizaje automático y aplicaciones prácticas



DIBUJO ARTÍSTICO I

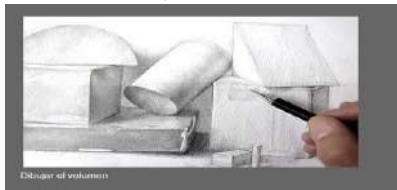
Esta materia muestra el dibujo como un lenguaje que usamos para organizar y expresar nuestros pensamientos y percepciones visuales. Un instrumento de trabajo indispensable para comprender los procesos artísticos y su representación. Se desarrolla ampliando los contenidos y destrezas previamente adquiridos en la materia de educación plástica y visual y en anatomía artística.

Propicia la creación de un lenguaje personal a través de múltiples técnicas y procedimientos (carboncillo, tinta, grafito, pasteles...)

Esta asignatura prepara y orienta a otras enseñanzas posteriores, ya sean artísticas o tecnológicas.

Profundiza en las destrezas y conceptos del Dibujo adquiridos en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria para usarlos como herramienta del pensamiento que participa en el proceso creativo, comunicativo, plástico y visual, contribuyendo a adquirir las competencias necesarias para la formación permanente del individuo.

En Dibujo Artístico I, el alumnado analiza y aplica los contenidos de la materia de forma más objetiva y los bloques de contenidos se centran en el dibujo como herramienta y en los principales elementos configurativos que dan sentido a las formas, así como en los fundamentos compositivos que organizan el espacio y le aportan significado visual.



RELIGIÓN

Nos acerca a ese Jesús del Evangelio capaz de cambiar el mundo y al ser humano.

Nos enseña cómo viven y se relacionan los cristianos.

Nos ayuda a conocer la cultura, valores y costumbres de nuestro Pueblo.

Nos permite conocer y apreciar otras culturas, otras religiones y su importancia en nuestra sociedad.

Nos facilita la comprensión de otras asignaturas y complementa nuestra formación.

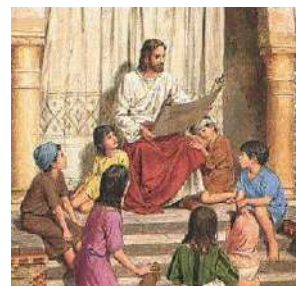
Nos enseña a entender y amar por igual a todos los hombres y mujeres.

Nos capacita para pensar y expresarnos con libertad.

Nos anima a creer que la justicia y la paz son posibles.

Nos ofrece una manera agradable y divertida de aprender el mensaje cristiano.

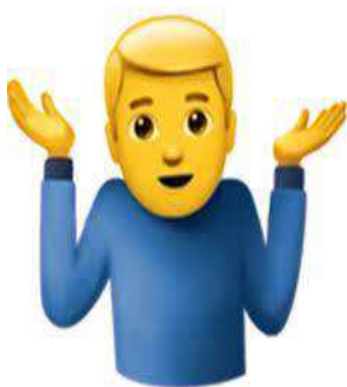
Nos invita a ser solidarios con los más débiles.



Entonces... ¿ya sabes qué vas a hacer?

Voy teniéndolo más claro, pero sigo dándole vueltas.

ANALIZA BIEN TODO. Mira también los grados de conocimiento antes de elegir.



ESTUDIOS UNIVERSITARIOS RAMAS DE CONOCIMIENTO

| ARTES Y HUMANIDADES | CIENCIAS | CIENCIAS DE LA SALUD | INGENIERIA Y ARQUITECTURA | CC. SS. Y JURIDICAS |
|---|--|---|--|--|
| [Grado en Arte [Grado en Artes Escénicas [Grado en Bellas Artes [Grado en Ciencias de la Danza [Grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad [Grado en Diseño [Grado en Diseño de Interiores [Grado en Diseño de Moda [Grado en Diseño Multimedia y Gráfico [Grado en Español: Lengua y Literatura [Grado en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés [Grado en Estudios Hispánicos [Grado en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas [Grado en Estudios Ingleses [Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura [Grado en Estudios semíticos e Islámicos [Grado en Filología Clásica [Grado en Filosofía [Grado en Geografía e Historia [Grado en Gestión Cultural [Grado en Historia [Grado en Historia del Arte [Grado en Historia y Ciencias de la Música [Grado en Humanidades [Grado en Lengua y Literatura española [Grado en Lenguas Aplicadas a la Comunicación y al Marketing [Grado en Lenguas Modernas y Traducción [Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas [Grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación [Grado en Paisajismo [Grado en Traducción [Grado en Traducción e Interpretación | [Grado en Biología [Grado en Bioquímica [Grado en Biotecnología [Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos [Grado en Ciencias Ambientales [Grado en Ciencias Experimentales [Grado en Física [Grado en Geología [Grado en Estadística Aplicada [Grado en Matemáticas [Grado en Matemáticas y Estadística [Grado en Química | [Grado en Biología Sanitaria [Grado en Enfermería [Grado en Farmacia [Grado en Fisioterapia [Grado en Logopedia [Grado en Medicina [Grado en Nutrición Humana y Dietética [Grado en Odontología [Grado en Óptica y Optometría [Grado en Óptica, Optometría y Audiología [Grado en Podología [Grado en Psicología [Grado en Terapia Ocupacional [Grado en veterinaria | [Grado en Arquitectura [Grado en Diseño [Grado en Informática [Grado en Ingeniería Aeronáutica [Grado en Ingeniería Ambiental [Grado en Ingeniería Biomédica [Grado en Ingeniería de Computadores [Grado en Ingeniería de Edificación [Grado en Ingeniería de la Energía [Grado en Ingeniería del Software [Grado en Ingeniería Eléctrica [Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones [Grado en Ingeniería en Construcciones Civiles [Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto [Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática [Grado en Ingeniería en Materiales [Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales [Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales y Multimedia [Grado en Ingeniería en Sistemas de Comunicación [Grado en Ingeniería en Sistemas de Información [Grado en Ingeniería En sonido e Imagen [Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Grado en Ingeniería Industrial [Grado en Ingeniería Matemática [Grado en Ingeniería Mecánica [Grado en Ingeniería Química [Grado en Ingeniería Sistemas de Telecomunicación [Grado en Organización Industrial | [Grado en Antropología Social y Cultural [Grado en Ciencias de la Actividad Física [Grado en Ciencias del Deporte [Grado en Ciencias del Trabajo y Recursos Humanos [Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos [Grado en Relaciones Laborales y Empleo [Grado en Comercio [Grado en Desarrollo, Gestión Comercial y Estrategias del Mercado [Grado en Marketing [Grado en Marketing y Gestión Comercial [Grado en Criminología [Grado en Derecho [Grado en Ciencias Económicas [Grado en Economía [Grado en Estadística y Empresa [Grado en Educación Infantil [Grado en Educación Primaria [Grado en Educación Social [Grado en Pedagogía [Grado en Administración de Empresas [Grado en Administración y Dirección de Empresas [Grado en Dirección y Creación de Empresas [Grado en Dirección Financiera y Contabilidad [Grado en Finanzas y Contabilidad [Grado en Finanzas [Grado en Gestión Mercantil y Financiera [Grado en Geografía y Ordenación del Territorio [Grado en Urbanismo, Ordenación Territorial y Sostenibilidad [Grado en Comunicación Publicitaria [Grado en Comunicación Audiovisual [Grado en Comunicación Audiovisual y Multimedia [Grado en Periodismo [Grado en Publicidad [Grado en Publicidad y Relaciones Públicas [Grado en Ciencias Políticas [Grado en Ciencia Política y Administración Pública [Grado en Ciencia Política y Gestión Comercial [Grado en Relaciones Internacionales [Grado en Sociología [Grado en Dirección Internacional de Empresas de Turismo y Ocio [Grado en Turismo [Grado en Ciencias del Transporte y la Logística [Grado en Trabajo Social [Grado en Información y Documentación |

PARTE 2ª:

ORIENTACIONES



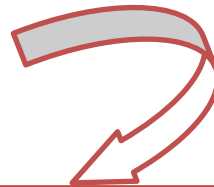
Como estás comprobando, 1º de bachillerato se caracteriza por ser un curso en el que puedes elegir un número considerable de áreas y materias, con el fin de ir encauzando tu formación hacia un itinerario de acuerdo con tus intereses y tus aptitudes. Por lo tanto, debes elegir teniendo en cuenta lo que te gusta más, pero también lo que te prepara mejor para el futuro.

Probablemente, aún no tendrás claro qué vas a hacer en el futuro, pero poco a poco, debes ir pensando si prefieres cursar un Ciclo Formativo o un Bachillerato, si te gustan más los estudios relacionados con las ciencias o con las humanidades...

PIÉNSALO CON TODA LA INFORMACIÓN QUE PUEDAS OBTENER, ESCUCHANDO Y SOPESANDO LOS CONSEJOS Y LAS RECOMENDACIONES, Y DECIDIENDO CON TRANQUILIDAD Y CON RESPONSABILIDAD.



Tomar una **DECISIÓN FORMATIVA Y VOCACIONAL** implica elegir, es decir **escoger unas opciones** (unos estudios, optar entre diferentes áreas o materias...) **y rechazar otras alternativas.**



Sea la optativa que eligen tus amigos o amigas, o porque sea la que más le gusta a tus padres, etc.

O porque sea una materia más cómoda y que necesita menos esfuerzo, sin tener en cuenta que la voy a necesitar después. O porque te guste más o menos las clases de una u otra asignatura, etc.

La decisión tienes que tomarla teniendo en cuenta pensado...

¿Qué te gusta hacer?

Cuáles son tus intereses y preferencias, es decir, qué te gustaría estudiar (y qué se necesita para eso), cuáles son tus aficiones, en qué te gustaría trabajar, etc.

¿Qué sabes hacer bien?, ¿En qué destacas?, ¿Qué materias o asignaturas se te dan mejor?

Es decir, cómo es tu rendimiento académico, cuáles son tus capacidades y destrezas. Cómo piensas tú que eres de forma realista: constancia, esfuerzo, habilidades...

¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!

Y que es muy conveniente pensar sobre la meta que quieres conseguir y el camino que tienes que recorrer...para que puedas elegir aquellas optativas que mejor te convengan y que te den la base necesaria para continuar tus estudios.

Es necesario informarse lo mejor posible de la OFERTA EDUCATIVA Y LABORAL



¿y ahora qué?

¿CÓMO HAGO TODO ESTO?

Pensando y analizando tu trayectoria académica y personal (ganas, esfuerzo, capacidades, notas...)

Mejorando personal y académicamente. Participando en las clases y en las sesiones tutoriales, preocupándote por saber y aprender.

Escuchando y preguntando (a tutores, profesores, compañeros, familiares, orientador, etc.)

Informándonos y consultando (página web del Instituto, Blog "el orientasantana", Programa Orienta, otros blogs y páginas webs, folletos y guías orientativas, etc.)

Realizando cuestionarios y test de intereses educativos y profesionales.

¿Qué estudiaré en 2º Bachillerato?

2º DE BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES:

- Historia de España
 Filosofía
 Inglés
 Lengua y Literatura

MATERIAS DE MODALIDAD

Elige UNA modalidad:

BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

ELIGE la 1ª materia de modalidad:

- Latín II
 Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II

ELIGE la 2ª materia de modalidad:

- Griego II
 Geografía

ELIGE la 3ª materia de modalidad:

- Empresa y diseño de modelos de negocios
 Historia del arte

BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

ELIGE la 1ª materia de modalidad:

- Matemáticas II
 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II

ELIGE la 2ª materia de modalidad:

- Biología
 Física
 Geología y ciencias ambientales

ELIGE la 3ª materia de modalidad:

- Química
 Dibujo Técnico II
 Tecnología-ingeniería II

BACHILLERATO GENERAL

1ª materia de modalidad:

- Ciencias Generales

ELIGE la 2ª materia de modalidad:

- Biología
 Geografía
 Movimientos culturales y artísticos

ELIGE la 3ª materia de modalidad:

- Empresa y diseño de modelos de negocios
 Dibujo Técnico II
 Tecnología-ingeniería II

MATERIA OPTATIVA:

Enumera por ORDEN DE PREFERENCIA:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Actividad Física y salud | <input type="checkbox"/> Francés |
| <input type="checkbox"/> Análisis musical II | <input type="checkbox"/> Portugués |
| <input type="checkbox"/> Dibujo artístico II | <input type="checkbox"/> Psicología |
| <input type="checkbox"/> Ecología y sostenibilidad ambiental | <input type="checkbox"/> Materia de modalidad no cursada: _____ |

Si me decido por realizar un ciclo de grado medio

Buscador:

<https://www.educarex.es/fp/ofertamapa.html>

Ciclos Formativos de Grado Medio

| FAMILIA PROFESIONAL (y campo de trabajo) | CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO |
|---|---|
| 1. Agraria Actividad productiva relacionada con el sector rural así como de empresas relacionadas con el sector. | <ul style="list-style-type: none">● PRODUCCIÓN AGROPECUARIA● PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA● JARDINERÍA Y FLORISTERÍA● APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL |
| 2. Actividades físicas y deportivas Actividad productiva relacionada con la realización y monitorización de actividades físicas. | <ul style="list-style-type: none">● CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL● ACTIVIDADES ECUESTRES |
| 3. Administración y gestión Administración y gestión en cualquier sector de actividad económica, entidades financieras y de seguros, y en la administración pública. | <ul style="list-style-type: none">● GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
| 4. Artes gráficas | <ul style="list-style-type: none">● POSTIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS● IMPRESIÓN GRÁFICA● PREIMPRESIÓN DIGITAL |
| 5. Carpintería, mueble y corcho Actividad productiva de: Aserrado y preparación industrial de la madera y el corcho. Fabricación de productos semielaborados de la madera y el corcho. Fabricación en serie de carpintería, parquet y estructuras de madera para la construcción. | <ul style="list-style-type: none">● CARPINTERÍA Y MUEBLE● INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO |
| 6. Comercio y marketing Actividad productiva de departamentos comerciales, comercio independiente (al por mayor y al por menor), comercio integrado y asociado, agencias comerciales, gestión del transporte, servicios al consumidor. | <ul style="list-style-type: none">● ACTIVIDADES COMERCIALES |
| 7. Edificación y obra civil Actividad productiva de construcción de edificios industriales, comerciales, de servicios y de viviendas. | <ul style="list-style-type: none">● ACABADOS DE CONSTRUCCIÓN● CONSTRUCCIÓN● OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN● OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN |
| 8. Electricidad y electrónica Actividad productiva de equipos e instalaciones eléctricas de distribución y electrificación, singulares y automatizadas en viviendas y edificios; sistemas de automatización industrial; equipos electrónicos de consumo y profesionales, y sistemas de telecomunicación e informáticos. | <ul style="list-style-type: none">● INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS● INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES |
| 10. Fabricación mecánica Actividad productiva de la construcción de maquinaria y equipos mecánicos; fabricación de productos metálicos; construcción de material de transporte; la construcción de maquinaria eléctrica, etc. y fabricación y reparación de: productos metálicos estructurales, grandes depósitos y calderería gruesa, estructuras | <ul style="list-style-type: none">● CONFORMADO DE MOLDEO DE METALES Y POLÍMEROS.● MECANIZADO● SOLDADURA Y CALDERERÍA● JOYERÍA |

asociadas a la construcción de maquinaria, y en general todo el sector de producción de bienes de equipo.

| FAMILIA PROFESIONAL (y campo de trabajo) | CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO |
|---|--|
| <p>11. Hostelería y turismo Actividad productiva de alojamientos turísticos y no turísticos; establecimientos de restauración social y comercial; entidades de planificación y desarrollo turísticos; información, asistencia y guía turísticas; intermediación de servicios turísticos y viajes; manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos y de productos de pastelería y repostería.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● COCINA Y GASTRONOMÍA ● SERVICIOS EN RESTAURACIÓN |
| <p>12. Imagen y sonido Actividad productiva de fotografía, cine y vídeo, publicidad, radio, televisión, espectáculos y agencias de noticias.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● LABORATORIO DE IMAGEN ● VÍDEO, DISC-JOCKEY Y SONIDO |
| <p>13. Imagen personal Actividad productiva de peluquería, estética personal, caracterización y asesoría de imagen personal.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR ● ESTÉTICA Y BELLEZA ● CARACTERIZACIÓN |
| <p>14. Industrias Alimentarias Actividad productiva de elaboración y conservación de productos alimenticios; aceites y jugos, vinos y otras bebidas, productos lácteos, conservería vegetal, cárnica y de pescado, industrias cerealistas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS ● ACEITES DE OLIVA Y VINOS ● PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA |
| <p>15. Informática y comunicación Administración y gestión de sistemas informáticos, reparaciones de equipos y desarrollo de aplicaciones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES |
| <p>16. Instalación y mantenimiento Actividad productiva del montaje y mantenimiento de las instalaciones de los edificios (tales como hospitales, superficies comerciales, centros de enseñanza, polideportivos, oficinas, etc.), de las instalaciones para proceso continuo (industria química, refinado de petróleo, industrias lácteas, elaboración de bebidas, papelera, etc.), así como de las de instalación y mantenimiento de la maquinaria de la fabricación de productos metálicos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO ● INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN ● INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR ● MONTAJE MANTEN. INSTALACIONES FRÍO, CLIMATIZAC. Y CALOR |
| <p>17. Marítimo-pesquera</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● OPERAC. SUBACUÁTICAS E HIPERBÁRICAS/BUCEO ● MANTENIMIENTO Y CONTROL MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES ● CULTIVOS ACUÍCOLAS ● NAVEGACIÓN Y PESCA DE LITORAL |
| <p>18. Química Actividad productiva de la industria química y farmacéutica, del refinado de petróleo, de la industria del papel, y de la industria de transformación del caucho y materias plásticas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● LABORATORIO ● OPERACIONES DE FABRICACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS ● OPERACIONES DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL ● OPERACIONES DE PROCESO EN PLANTA QUÍMICA ● OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE PLÁSTICOS Y CAUCHO |
| <p>19. Transporte y mantenimiento de vehículos Mantenimiento de vehículos, automóviles, motocicletas, maquinaria agrícola y tractores, maquinaria de construcción y obras públicas, así como inspección técnica de vehículos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● CARROCERÍA ● CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA ● ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES ● ELECTROMECAÁNICA DE MAQUINARIA ● MANTENIMIENTO DE MATERIAL RODANTE FERROVIARIO |

| FAMILIA PROFESIONAL (y campo de trabajo) | CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO |
|--|--|
| 20. Sanidad Sector sanitario, tanto desde su vertiente pública como desde la empresa privada en los ámbitos profesionales de: Atención Primaria y Comunitaria, Atención Especializada, Salud Pública, Servicios Generales o Centrales y Productos Sanitarios. | <ul style="list-style-type: none"> ● CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA ● FARMACIA Y PARAFARMACIA ● EMERGENCIAS SANITARIAS |
| 21. Seguridad y medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> ● EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL |
| 22. Servicios socioculturales y a la comunidad Actividad productiva de organización, planificación y gestión de proyectos de intervención social y de atención a personas en situación de dependencia. | <ul style="list-style-type: none"> ● ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA |
| 23. Textil, confección y piel Actividad productiva textil: algodón, lana, seda natural, fibras sintéticas, punto, alfombras y acabados; del cuero: curtidos, acabados y marroquinería y del calzado, el vestido y todo tipo de confección. | <ul style="list-style-type: none"> ● CALZADO Y COMPLEMENTOS DE MODA ● CONFECCIÓN Y MODA ● FABRICACIÓN Y ENNOBLECIMIENTO DE PRODUCTOS TEXTILES |
| 24. Vidrio y cerámica Actividad productiva de desarrollo, fabricación y transformación de productos de vidrio y madera. | <ul style="list-style-type: none"> ● FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS ● OPERACIONES DE FABRICACIÓN DE VIDRIO Y TRANSFORMADOS |



Aún no sé qué hacer,
padrino

¡Busca INFORMACIÓN,
muchacho!
¡PIENSA! ¡PREGUNTA!



OFERTA EDUCATIVA

Oferta Educativa del IES Dr. Fernández Santana

EDUCACIÓN SECUNDARIA:

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

1º DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

2º DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

BACHILLERATO:

 1º DE BACHILLERATO

 2º DE BACHILLERATO

FORMACIÓN PROFESIONAL:

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA:



FP Básica
Servicios Comerciales

[VISITAR WEB](#)

FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO:



CFGM
Actividades Comerciales

[VISITAR WEB](#)



CFGM
Farmacia y Parafarmacia

FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO SUPERIOR:



CFGS
Higiene Bucodental

ENLACES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

(Blogs, páginas web...)

<https://www.elorienta.com/santana2/>



O también desde

<https://iesdrfdezsantana.educarex.es/>



<http://www.orientaline.es/?yafxb=51083>



<https://www.educarex.es/>



<https://www.educarex.es/fp.html>



Es muy importante también que mires a analices también:

¿Qué son los **PARÁMETROS DE PONDERACIÓN**?

La **FASE DE ADMISIÓN (voluntaria)** es la parte de la EBAU (Selectividad) que se configura con las calificaciones de los exámenes de las materias específicas que dan acceso preferente a una rama de conocimiento o grados universitarios concretos.

Las calificaciones finales de esta fase se obtienen con un **sistema de ponderación** determinado por cada universidad. Cada centro valora cada materia con un 0,1 o un 0,2. Es decir, que la nota que se obtiene en el examen, se multiplica por este coeficiente. El resultado se sumará a la nota obtenida en la **FASE DE ACCESO** (*nota media de tu expediente académico, que cuenta un 60%, y la nota media obtenida en la fase de admisión de la EBAU, cuya proporción es de un 40%*).

file:///C:/Users/D-Orientacion/Downloads/2023_Ponderaciones_MateriasEBAU_2023-24.pdf

¿Qué son los **NOTAS DE CORTE**?

La nota de corte para un grado determinado es la nota de acceso más baja de entre todos los estudiantes admitidos a ese grado. No hay una nota mínima de admisión preestablecida. **La nota de corte la marca el último alumno que aparece en la "lista de admitidos"** tras el procedimiento de preinscripción.

Las "notas de corte" son orientativas, pueden variar de un curso a otro. Las titulaciones con "notas de corte" altas son aquellas que tienen más demanda que plazas ofertadas.

La nota de admisión máxima que pueden obtener los estudiantes es de 14 puntos (10 puntos de la fase obligatoria de selectividad más 4 puntos adicionales correspondientes a las asignaturas con ponderación)

Notas de corte de la Universidad de Extremadura del curso 2022/2023

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/fich_preins/2022-2023/notascorteUEx20221007.pdf

PARTE 3ª:

REFLEXIONES PERSONALES Y DECISIONES

Nuestra tarea consiste en informarte, asesorarte, ayudarte para que formules una elección madura y responsable. La responsabilidad en el proceso de orientación es compartida (familia, tutor/a, profesorado, dpto. de orientación...) pero **la decisión es tuya**.

ACTIVIDAD: piensa y sopesa las ventajas y desventajas de las diferentes alternativas

Es importante hablar y pensar sobre los posibles resultados de una u otra opción. Esas consecuencias están muy relacionadas con las ventajas y desventajas de cada una de las alternativas. Las personas que no se preocupan de las consecuencias pueden llegar a decidir a la ligera, sin información y sin dedicar un mínimo tiempo de reflexión con objeto de reducir los riesgos y las decepciones.

“DECIDIR” es el resultado de considerar hasta qué punto quieres esforzarte y arriesgarte por algo que deseas.

- ✓ ¿Cuáles son las alternativas (BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS, CUERPOS DE SEGURIDAD, ETC.) que se me presentan para elegir? *(Puedes tener más de dos alternativas)*
- ✓ ¿Qué más informaciones necesitarías conocer antes de decidirte por unos estudios o una profesión?

Una buena fórmula de reflexión es anotar las ventajas e inconvenientes de las distintas opciones.

Alternativa 1:

Ventajas

-
-
-

Inconvenientes

-
-
-

Alternativa 2:

Ventajas

-
-
-

Inconvenientes

-
-
-

¡Ya sabéis!, la clave está en buscar y obtener la máxima y adecuada información, para después elegir la opción más adecuada.

Ánimo y suerte para todos.

Actividad: TOMAR DECISIONES

TE PROPONEMOS REALIZAR EL SIGUIENTE EJERCICIO:

1º) ¿Has decidido tu itinerario formativo?

| | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bachillerato | <input type="checkbox"/> F. P. Grado Medio | <input type="checkbox"/> Mundo laboral |
| <input type="checkbox"/> Otros estudios (¿Cuál?): _____ | | |

2º) Ahora escribe las elecciones que has realizado.

1ª elección:

2ª elección:

Si deseas realizar un Ciclo Formativo, señala las familias profesionales que te interesan, pero recomendamos que no más de tres.

Si deseas realizar un Bachillerato, señala las carreras o los bloques de profesiones que más te interesan, pero también recomendamos que no más de tres.

Si deseas realizar otros estudios o incorporarte al mundo laboral, indica tus opciones.

3ª elección:

3º) Qué dificultades puedes tener para seguir adelante con tu opción preferente:

Actividad: Si DESEAS ESTUDIAR CURSAR BACHILLERATO

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Indica la modalidad de Bachillerato que necesitas: | |
| | <input type="checkbox"/> CIENCIAS | <input type="checkbox"/> HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES |
| 2. | Indica las materias que te gustaría elegir en la modalidad seleccionada: | |
| | En primero estudiaré: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ | En segundo estudiaré: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ |

ACTIVIDAD: Cómo conocer e informarte mejor sobre LOS CICLOS FORMATIVOS, OTROS ESTUDIOS U OPCIONES que, en principio, te interesan más.

CONOCIENDO **LAS LOCALIDADES** (en las que se estudia) Y **LOS PLANES DE ESTUDIOS** (asignaturas) DE LOS CICLOS U OTROS ESTUDIOS QUE ME INTERESEN.

INFORMÁNDOTE DE LAS **SALIDAS PROFESIONALES**.

PREGUNTANDO A ESTUDIANTES DE CURSOS SUPERIORES O A PROFESIONALES VINCULADOS A LOS CICLOS O ESTUDIOS QUE ME INTERESAN.

LEYENDO E INFORMÁNDOTE EN LAS **PÁGINAS WEB DE LOS DISTINTOS CENTROS EDUCATIVOS**.

CONSULTANDO **HYPERLINK**

"<http://www.elorienta.com/santana2>"

<http://www.elorienta.com/santana2>

<https://www.educarex.es/fp/ofertamapa.html>

INFORMÁNDOTE EN EL **DPTO. DE ORIENTACIÓN DE TU CENTRO**.

Puedes preguntar o consultar a través de:

Rayuela (M^a Mercedes lara)

ACTIVIDAD: Diseña tu Proyecto Profesional

Si ya tienes tomadas tus decisiones académicas y profesionales o quieres simular un posible itinerario, te proponemos el siguiente ejercicio: **rellena los espacios en blanco de acuerdo con tus decisiones (optativas, modalidades, estudios) y pensando en un plazo de algunos años.**

Puedes anotar en los recuadros algunos datos: *cursos o años necesarios, posibles asignaturas optativas, lugar de estudio, dificultades, ventajas, etc.*

