



Centre Privat d'Educació Infantil, Primària i Secundària
SANT CRISTÒFOR MÀRTIR I

Plaça Ermita,1
46220 - Picassent (València)
Tel. 96 122 12 00
Cód. 46006616
www.santcristoformartir.com
scmi@planalfa.es



MATERIAL INFORMATIVO

CURSO 2019/20

ALUMNOS Y FAMILIAS 4ºESO

1. ORGANIZACION DEL SISTEMA EDUCATIVO

2. OPCIONES QUE TENEMOS AL TERMINAR 4º ESO:

BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

(desarrollado)

3. A TENER EN CUENTA

PARA DECIDIR BIEN CONVIENE CONOCER Y RELACIONAR

(desarrollado)

4. FUENTES DONDE SE PUEDE AMPLIAR INFORMACIÓN

(desarrollado)

BACHILLERATO

*¿QUÉ ES?

- Forma parte de la enseñanza secundaria post-obligatoria, por lo que tiene carácter voluntario
- Tiene **duración de 2 años**, aunque por repeticiones se puede permanecer hasta 4 años
- Tiene 3 **modalidades**: Artes, Ciencias y Humanidades -Ciencias Sociales
- **Finalidad**: ofrecer una formación general que favorezca la madurez intelectual y humana a la vez que conocimientos y habilidades. Además les debe de preparar para estudios posteriores (Universidad y Ciclos Superiores de FP) así como desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia
- **Objetivo del currículum** de bachiller es desarrollar en el alumnado, entre otras, las capacidades siguientes:
 - Dominar el valenciano y el castellano.
 - Expresarse con fluidez y corrección en una lengua extranjera.
 - Analizar y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo y los antecedentes y factores que influyen en él.
 - Comprender los elementos fundamentales de la investigación y del método científico.

Las actividades educativas en el Bachillerato favorecerán la capacidad del alumno para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos de investigación apropiados.

*ITINERARIOS

FORMACION PROFESIONAL

*¿QUÉ ES?

- Conjunto de acciones formativas que tienen por objeto la cualificación de las personas para:
 - el desempeño de las diversas profesiones
 - la participación activa en la vida social, cultural y económica

- Tiene como finalidad:
 - cualificar a las personas para la actividad profesional y contribuir al desarrollo económico del país
 - facilitar su adaptación a los cambios profesionales

*¿CÓMO SE ORGANIZA?

La FP oferta más de 150 ciclos formativos dentro de 26 familias profesionales, con contenidos teóricos y prácticos adecuados a los diversos campos profesionales.

Dentro de cada Familia Profesional se ofertan 3 niveles:

- Ciclos de Formación Profesional Básica, que conducen al título de Auxiliar o Profesional Básico. Son enseñanzas obligatorias y gratuitas
- Ciclos Formativos de Grado Medio, que conducen al título de Técnico y que forman parte de la educación secundaria post-obligatoria
- Ciclos Formativos de Grado Superior, que conducen al título de Técnico Superior y que forman parte de la educación superior

Los títulos que se obtienen tienen carácter oficial y la misma validez académica y profesional en todo el territorio nacional.

*CONTINUACIÓN

El título de Auxiliar, Técnico y Técnico Superior permiten la incorporación a la vida laboral, el acceso a estudios superiores y la movilidad entre ciclos y otras enseñanzas

*¿CÓMO SE ESTRUCTURA?

Su duración es de 2 cursos académicos, en los que hay formación en módulos profesionales, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticos:

- Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
- Módulo de formación y orientación laboral

- Módulo de empresa e iniciativa emprendedora
- Módulo de formación en centros de trabajo

***VALOR AÑADIDO DE LA FP ACTUAL**

.Combina formación teórica y práctica

.Ayuda a comprender la organización y características del sector productivo correspondiente, mecanismos de inserción profesional, legislación laboral, derechos y obligaciones...

.Consolida hábitos de disciplina, trabajo individual y en equipo, capacidad de autoaprendizaje y capacidad crítica

. Fomenta el trabajo en condiciones de seguridad y salud

.Fomenta el uso de tecnologías y de lenguas extranjeras necesarias para su actividad profesional

. Impulsa la movilidad europea e internacional de los estudiantes

..

***DOSSIER DE CICLOS FORMATIVOS de la Comunidad Valenciana**

***TODO FP Ministerio de Educación**

PARA DECIDIR BIEN CONVIENE CONOCER Y RELACIONAR

***¿QUÉ PUEDO HACER?-AUTOCONOCIMIENTO**

Por características del sujeto:

- cualidades físicas
- aptitudes intelectuales aptitud verbal, numérica, espacial, atención, concentración...
- historial académico
- personalidad: cómo se manifiesta, se valora, grado de adaptación...

***¿QUÉ ME GUSTA SER?-AUTOCONOCIMIENTO**

Intereses y preferencias hacia distintas familias profesionales o profesiones

***¿DÓNDE LO PUEDO CONSEGUIR?-CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

Qué profesiones se me ofrecen y qué perspectivas de futuro tienen.

***MANTENER UNA ACTITUD PLANIFICADORA**

Consiste en determinar unos objetivos, marcarse unas metas y dirigir los esfuerzos en esa dirección. Exigirnos a nosotros mismos una responsabilidad en nuestras elecciones y una visión realista de nuestras características.

En consecuencia, proceder a ajustar nuestras expectativas y los requisitos de formación que pretendemos adquirir.

PARA ELEGIR BIEN

Debéis recordar que el rendimiento académico que estáis teniendo no es sólo consecuencia de la capacidad intelectual, sino que en él intervienen otra serie de factores tanto o más determinantes no intelectivos y que dependen sobre todo de la automotivación.

El mejor predictor del rendimiento académico en el futuro, es el conjunto de calificaciones que haya obtenido el alumno en éste y los cursos previos, ya que en el rendimiento académico acreditado se conjugan:

- *las capacidades (aptitudes),
- *motivación,
- *rasgos de personalidad (perseverar en el esfuerzo, aceptación del estudio como un valor social muy importante),
- *la experiencia personal (forma de estudiar, conocimientos adquiridos),

sin olvidar las expectativas de la familia, de los compañeros y de los profesores que conminan a cumplirlas por parte del alumno.

En lo referente a las salidas o al qué estudiar, hay que tener en cuenta que no suele existir correlación significativa entre los estudios realizados con la profesión ejercida, que **el título es necesario y que los conocimientos que uno posee serán los determinantes** a la hora de acceder al mundo laboral.

Por **eso la formación es tan importante para el éxito de estos pronósticos**. Las nuevas formas de trabajo surgidas abocan a los jóvenes hacia la polivalencia como fórmula más eficaz para una vida profesional en la que pueden verse obligados a variar de empresa o profesión.

Así pues, **las compañías demandan más habilidades (aspectos demostrables) que titulaciones concretas**. Se busca personas con una orientación hacia los demás (cliente), familiarizado con el uso de tecnologías de la información y capaz de operar en mercados globales. Una persona con capacidad de aprendizaje y facilidad para la adaptación a otros ámbitos culturales.

El desarrollo de estas habilidades debe lograrse durante el período de formación, sea cual sea la carrera que el futuro profesional y actual alumno esté estudiando.

No olvidemos el inglés, ya que el conocimiento de lenguas extranjeras es un requisito obligado que se exige las ofertas de empleo.

Por tanto, no DEBEMOS BASAR NUESTRA ELECCIÓN de los estudios en las posibilidades de empleo de esa carrera, sino EN NUESTROS INTERESES PERSONALES O PROFESIONALES.

Y recordad que cuanta mayor seguridad y convicción tengamos en lo que estemos haciendo, menos miedo al futuro tendremos y más seguros nos sentiremos de conseguir lo que queríamos.

FUENTES DONDE SE PUEDE AMPLIAR INFORMACIÓN

LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Estudios de grado que ofrece

<http://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/oferta-graus/oferta-graus-1285846094474.html>

Guía de cada uno de los grados

http://www.uv.es/infodin/publicacions/guia_graus.pdf

Información de las diferentes formas de acceder a la universidad, ponderaciones de las materias examinadas en las PAU o las notas de corte del curso pasado.

<http://coneixer.blogs.uv.es/ca-publicacions-sedi-es-publicaciones-sedi/>

Portal de Salidas Profesionales

(Da a conocer puestos de trabajo directa e indirectamente relacionados con cada una de las titulaciones impartidas en la UV)

<http://www.fundacio.es/opal/index.asp?pagina=1212>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

Estudios de grado que ofrece

<http://www.upv.es/estudios/grado/grados-ramas-es.html>

Para profundizar en el conocimiento de cada uno de los grados:

<http://www.uv.es/refutura/Llegir>

Perfiles del futuro estudiante UPV

<http://www.upv.es/perfiles/futuro-alumno/index-es.html>

REVISTA

Guía de la enseñanza 2019/20:

.Páginas importantes para conocer FP: 14 a 17

.Páginas importantes relacionadas con los Bachilleratos/conexión con la Universidad: 108 y 116-117