

**ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN**

Con la estrategia de selección tratamos de identificar la información relevante que nos puede servir, prescindiendo de la información irrelevante.

Aunque se trata de una misma estrategia, se utiliza para muchos temas y materiales diferentes (textos, problemas, gráficos), con el fin de identificar lo que necesitamos para realizar la actividad. Se sirve de múltiples técnicas de apoyo, entre las cuales encontramos:

- Subrayar.
- Copiar la información.
- Anotar al margen.

Una de las principales aplicaciones de esta estrategia consiste en identificar las ideas principales y secundarias de los textos que leemos.

**EXTRAER IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS****QUÉ DEBES SABER SOBRE LAS IDEAS PRINCIPALES**

- Se refieren al tema central.
- Describen o enumeran características del tema central.
- Se relacionan más directamente con el tema central que las secundarias.
- Dependen también de la importancia que demos a cada aspecto del texto o de la finalidad con que lo leamos.

**CÓMO APRENDER A EXTRAER IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS**

- Identificando claramente el tema central de un texto.
- Identificando el tema central de cada párrafo en ese texto.
- Relacionando con el tema las diversas ideas que se exponen en cada párrafo.
- Atendiendo a las pistas que se dan en clase al explicar los diversos temas.

**CONDICIONES DE USO (CUÁNDO EXTRAER IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS)**

- Cuando debemos aprender un tema.
- Antes de organizar o elaborar ideas para hacer esquemas.
- Cuando el profesor explica los temas resalta la importancia de unos aspectos sobre otros que debemos asimilar y personalizar.

Los movimientos migratorios han acentuado el desigual reparto de la población en España. Las migraciones interiores son consecuencia del desigual desarrollo económico interior. Los desplazamientos se producen desde las zonas rurales hacia las capitales de provincia y hacia las zonas más industrializadas. Los focos de atracción más importantes han sido Cataluña, Madrid y el País Vasco.

Las migraciones exteriores se han dirigido sobre todo a América y a los países más industrializados de Europa. La Emigración a América, muy importante a finales del siglo XIX, tuvo su auge en los años anteriores a la Primera Guerra Mundial. Los principales países receptores fueron Argentina y Venezuela.

La emigración a Europa, sobre todo a Francia, Suiza y Alemania, tuvo su momento culminante en los años 1960-70. Las razones de la emigración fueron la falta de trabajo y el deseo de ahorrar. A partir de 1974, gran parte de los españoles que emigraron a Europa han vuelto a España.

### TAREA

- Identificar el tema de un texto.
- Identificar y escribir con las propias palabras la idea principal de un texto.

### DECIDE Y ACTÚA:

Identifica el tema de cada párrafo.

- ¿De qué trata el primer párrafo?

.....

.....

- ¿De qué trata el segundo párrafo?

.....

.....

- ¿De qué trata el tercer párrafo?

.....

.....

Identifica el tema de todo el texto:

- ¿De qué trata este texto?: .....

- Identifica la idea principal: .....

.....

.....

– Busca en el texto las palabras que reflejan la idea central descrita anteriormente. Subráyalas o márcalas de alguna forma.

– Comprueba y comparte con tus compañeros de al lado tus soluciones y, si es necesario, vuelve a escribir aquí la idea central de todo el texto.