

APROVECHAMIENTO DE LAS CLASES

1. **Escucha** atentamente al profesor.
2. **Asiste** regularmente **a clase**. Ausentarte en una asignatura te condena a no aprenderla.
3. **Adaptarte** escolarmente es indispensable para un aprendizaje sostenido y eficaz.
4. La **relación positiva profesor-alumno** te beneficia como persona y como aprendiz.
5. **Aprovechar la clase**, escuchar y entender las explicaciones te evitará, cuando menos, muchos esfuerzos por tu cuenta.



6. **Organizar bien la información** para asimilarla no es fácil. Con la guía del profesor tendremos buena parte del camino facilitado.

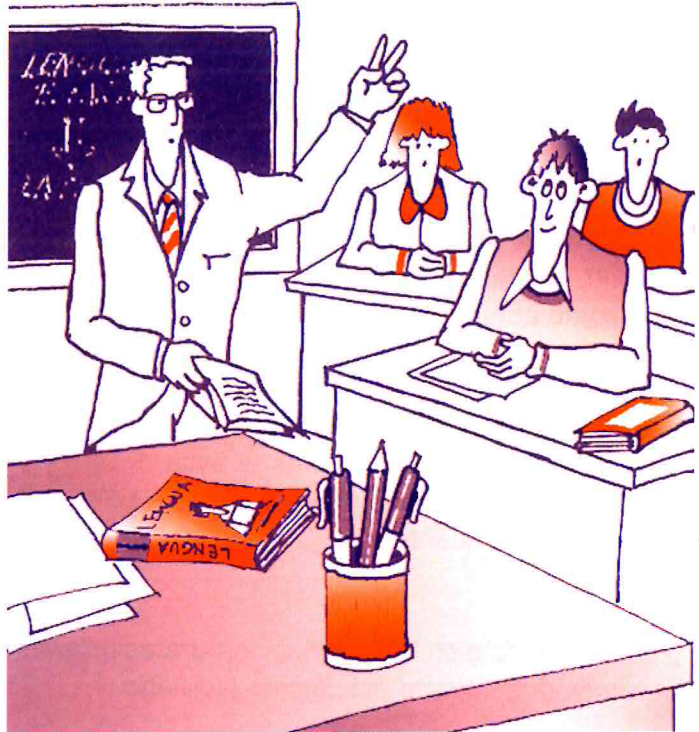
RESPONDE, OPINA, REFLEXIONA



1. Escribe en unas líneas por qué consideras que el asistir y escuchar en clase es importante.



1. Sigue con atención las explicaciones del profesor.
2. Pregunta siempre que no comprendas algo.
3. Toma algunas notas para tenerlas en cuenta cuando estudies y organices tu propia información.
4. Evita molestar a tus compañeros y no permitas que te perjudique su conducta.
5. Sitúate en la clase en un sitio desde el que veas y oigas bien las explicaciones.



RESPONDE, OPINA, REFLEXIONA



1. Describe cómo es tu comportamiento habitual en clase.

.....
.....
.....



2. ¿Es igual con todos los profesores y todas las asignaturas?
¿Por qué?



.....
.....
.....

APROVECHAMIENTO DE LAS CLASES

1. Anota las ideas fundamentales de la explicación.
2. Haz algún gráfico o dibujo de lo que consideres interesante de la explicación.
3. Al terminar, compara tus notas o apuntes con otro compañero, para completarlos bien, sobre todo cuando consideres que te falta algo importante.



4. Utiliza abreviaturas en tus notas.
5. No tomes notas al pie de la letra.
6. Trata de comprender el tema y anotarlo con tus propias palabras.

RESPONDE, OPINA, REFLEXIONA

1. Aquí tienes algunos de los signos y abreviaturas más frecuentes que puedes utilizar para tomar apuntes:

p.e.: por ejemplo

tp: tiempo

v: verbo

>: mayor que

def: definición

p: por o para

<: menor que

q: que

G^a: Geografía

sp: siempre

+: más

tb: también

lgo: luego

Continúa escribiendo otros que tú ya usas o que pienses que puedes usar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TRABAJAR EN EQUIPO, CON COMPAÑEROS,
EN MUCHAS ACTIVIDADES MEJORARÁ TU COMPRENSIÓN,
ADEMÁS DE ESTABLECER RELACIONES DE AMISTAD**



RESPONDE, OPINA, REFLEXIONA

- 1. De las siguientes propuestas, señala las tres que consideres más adecuadas para un trabajo en equipo:
 - Confeccionar un trabajo sobre la Constitución.
 - Memorizar y recordar algunas fórmulas de física.
 - Elaborar normas de convivencia en el aula.
 - Hacer el último repaso para un examen.
 - Elaborar el esquema de una lección entera.
 - Pasar a limpio unos apuntes.
- 2. Expón las razones para elegir una de las actividades, la que crees se presta más a trabajar en grupo.

.....

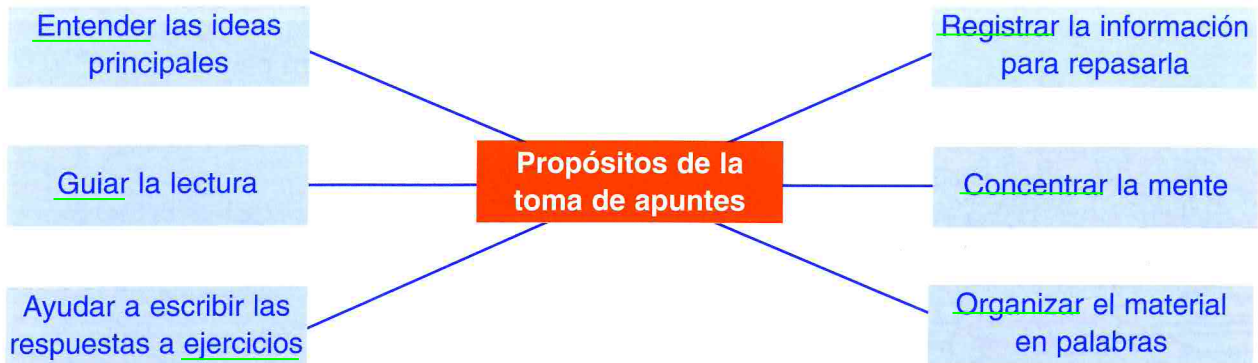
.....
- 3. Se puede abrir un diálogo para discutir esas y otras actividades, las ventajas e inconvenientes de trabajarlas en grupo o individualmente.
- 4. Comenta el último trabajo que has hecho en equipo y qué te ha reportado.

.....

.....

APROVECHAMIENTO DE LAS CLASES

PROPÓSITOS DE LA TOMA DE APUNTES



HOJA-REGISTRO PARA LA TOMA DE APUNTES

<p>Palabras clave o frases que muestren la <u>idea principal</u> de cada párrafo o unidad de información</p>	<p>Frases telegráficas pero que aseguren una lectura posterior inteligible.</p> <p>Espacio en blanco para completar la información cuando el profesor repita alguna idea que no haya quedado clara.</p>	<p>Ideas complementarias, bibliografía, dudas, preguntas...</p>
---	---	--

CÓMO APROVECHAS TÚ LAS CLASES



● **¿Cómo es habitualmente tu actitud en clase?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



● **Si te distraes en clase, ¿a qué crees que es debido?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



● **¿Qué finalidad o propósito puede tener el que tomes notas o apuntes en clase?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



● **¿Qué puedes hacer para mejorar tu actitud en clase?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUESTA EN COMÚN

A Jorge, joven deportista, algo bajo de estatura, le gusta ponerse en los últimos puestos de la clase, porque piensa que así el profesor le preguntará menos y porque dice que tiene muy buena vista y oído. Prefiere pedir a Rosa los apuntes o anotaciones de lo que se explica en clase. Piensa que tiene mala letra y se niega a escribir nada en clase. Rosa, en cambio, anota cuidadosamente lo que considera importante y además, el día anterior se lee la lección que va explicar el profesor porque le gusta saber de qué va el tema. Rosa es tímida y no se atreve a preguntar casi nada en público, aunque bien le gustaría aclarar algunas cosas. El preguntón de la clase es Antonio, que quiere enterarse de todo. Se queja de que a veces los compañeros se ríen de sus preguntas o de que el profesor no siempre le hace caso. Él, por su cuenta no se calla nada, incluso pregunta cosas que sabe que no vienen a cuento. El ideal de Jorge es que acabe pronto la clase y pasar lo más desapercibido posible en ella. El de Antonio trabajar en equipo y discutir con los compañeros. El de Rosa entender bien todo lo que se dice en clase para tener tiempo y leer más cosas por su cuenta de varias enciclopedias, al llegar a su casa.

RESPONDE, OPINA, REFLEXIONA

1. ¿Qué le recomendarías a Jorge?

.....
.....
.....

2. ¿Qué le recomendarías a Rosa?

.....
.....
.....
.....

3. ¿Qué le recomendarías a Antonio?

.....
.....
.....
.....
.....