

Actividad 2: La Velocidad lectora

¿Qué es la velocidad lectora?:

“El número de palabras por minuto que puede leer una persona”. Esta velocidad va a depender de muchos factores: uno de ellos es la edad; otro, la dificultad y finalidad del texto leído.

Para comprobarlo, vas a realizar una **actividad** muy sencilla, pero tienes que hacerla con interés y seriedad. Te proponemos dos textos:

El primero es una historia fácil de entender y comprender: **“El Rey Midas”**, una de las fábulas más célebres de la mitología griega que nos muestra las muchas desventajas de una conducta codiciosa y soberbia. Lee este primer texto y, cuando hayas terminado, anota el tiempo que has empleado en su lectura.

1. “El Rey Midas”

“Midas, rey de Frigia, era un monarca soberbio y codicioso. Un día recibió la visita de Dionisos, dios del vino y de la vid. Y Midas le concedió tales honores que la divinidad ofreció a su anfitrión hacer realidad un deseo. El monarca no se lo pensó dos veces: pidió que todo lo que tocara se convirtiera en oro. Y así lo hizo Dionisos. Pero entonces comenzaron los problemas...

Al rey Midas le faltó tiempo para comprobar si era cierto que los objetos se transformaban en oro con sólo tocarlos. Posó sus manos sobre una silla... y toda ella se convirtió en el precioso metal. Y así sucedió con otros tantos muebles de palacio. Pero llegó la hora de comer y Midas constató que todos los alimentos que tocaba se convertían también en oro. ¡Era imposible comer y se iba a morir de hambre!

Desesperado, el rey Midas suplicó a Dionisos que le librara de tan horrible situación. El dios le dio la solución: si se bañaba en el río Pactolo, todo volvería a la normalidad. Y así fue, en efecto. ¡El monarca detestaría el oro para siempre!”.

Número de palabras del texto: 190

Tiempo empleado (en minutos): _____

Halla tu velocidad lectora: divide el número de palabras leídas por el tiempo empleado (expresado en minutos)

Mi velocidad lectora es de palabras por minuto.

Para saber qué lector eres, aquí tienes la tabla para 1º de la ESO:

<i>Excelente</i>	<i>Notable</i>	<i>Normal</i>	<i>Insuficiente</i>	<i>Muy deficiente</i>
+ 195	170 – 195	140 - 170	120 – 140	0 –120

Te proponemos un segundo texto tomado de un libro del **Área de Ciencias de la Naturaleza de 1º**; **comprobarás que es** más complicado para comprenderlo de forma inmediata. En él se explica el proceso de formación de las rocas en la Península.

2. "Las rocas en España"

“Los procesos que dan lugar a la formación de las rocas tienen una duración de millones de años. Eso es lo que tardan las rocas sedimentarias en sufrir el enterramiento necesario para transformarse en rocas metamórficas. Los procesos que dan lugar a las montañas, y que permiten el ascenso de las rocas metamórficas (pizarras, esquistos, gneises, cuarcitas y plutónicas) a la superficie, también se prolongan a lo largo de millones de años.

Así pues, las rocas que cubren la Península son el resultado de procesos sucesivos que han tenido lugar a lo largo de la historia de la Tierra. Por tanto, algunas son muy antiguas, con cientos de millones de años, en tanto que otras apenas tienen decenas de años.

Las Islas Canarias, se han originado por un volcanismo muy reciente. La base de estas islas está formada por rocas plutónicas, sobre las que se produjo la actividad volcánica que dio lugar a los relieves actuales. Estos relieves están formados por rocas volcánicas, como las rocas detríticas y las carbonatadas. La mayor elevación de España, se encuentra en la isla de Tenerife, y es precisamente un volcán”.

Número de palabras del texto: 190

Tiempo empleado (en minutos): _____

Halla tu velocidad lectora: divide el número de palabras leídas por el tiempo empleado (expresado en minutos)

Mi velocidad lectora es de palabras por minuto.

¿Excelente? *¿Notable?* *¿Normal?* *¿Insuficiente?* *¿Muy deficiente?*

<i>Excelente</i>	<i>Notable</i>	<i>Normal</i>	<i>Insuficiente</i>	<i>Muy deficiente</i>
+ 195	170 – 195	140 - 170	120 – 140	0 –120

¿En cuál de los dos textos has encontrado mayor dificultad en la lectura? ¿Por qué?