

## Actividad 8: Ponemos en práctica lo aprendido

*Lee atentamente el siguiente texto y subraya con líneas horizontales y anotaciones marginales, las ideas principales del texto. No olvides mirar en el diccionario aquellas palabras cuyo significado desconozcas.*

### El niño hiperactivo

La hiperactividad es considerada actualmente como una de las alteraciones infantiles más frecuentes. La hiperactividad se define como un trastorno de la conducta que se manifiesta en la falta de atención y concentración acompañada de una actividad permanente e incontrolada.

Este trastorno de la conducta aparece en una edad temprana, (entre los dos y los siete años) y empieza a desaparecer entre los diez y quince aunque los problemas de atención y los aspectos sociales y educativos suelen permanecer.

Los tres rasgos esenciales del comportamiento hiperactivo son: la dificultad para mantener la atención, la impulsividad (falta de reflexión a la hora de actuar) y la excesiva actividad motora, es decir, niños muy inquietos.

Durante algunos años se consideró que la hiperactividad era consecuencia de una lesión cerebral. En la actualidad, diferentes estudios realizados, señalan que se trata de una alteración de la conducta que tiene su causa en el sistema nervioso. En este trastorno los niños no tienen ningún defecto en las neuronas sino en los "mensajeros químicos" que se liberan en las terminales del axón de la neurona (los neurotransmisores.)

El tratamiento de esta enfermedad debe ser abordado conjuntamente, al menos, desde cuatro perspectivas: desde el campo médico, siendo este especialista el responsable de prescribir el tratamiento farmacológico adecuado; desde el ámbito familiar en el que se establezcan unas reglas que el niño ha de cumplir; desde el centro escolar donde se programe un conjunto de estrategias de enseñanza que le ayuden a compensar sus limitaciones y, finalmente, desde la utilización del tiempo de ocio para practicar todas las actividades lúdicas y técnicas de relajación que permitan al niño sentirse más tranquilo.

Haz cuatro o cinco preguntas sobre el texto leído:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

A continuación haz un esquema.

Finalmente, resume en cuatro o cinco líneas el contenido del texto.