

Actividad 9: Comprueba tu trabajo

1. Posibles preguntas sobre el texto leído:

- ¿Qué es la hiperactividad?
- ¿En qué edad suele darse ese trastorno del comportamiento?
- ¿Cuáles son sus rasgos esenciales?
- ¿Cuál es su origen o causa?
- ¿Cómo se puede tratar la hiperactividad?

2. Observa cómo esas preguntas figuran como anotaciones marginales.

3. Comprueba si las respuestas a esas preguntas están subrayadas horizontalmente.

El niño hiperactivo	
¿Qué es?	La hiperactividad es considerada actualmente como una de las alteraciones infantiles más frecuentes. La hiperactividad se define como un <u>trastorno de la conducta</u> que se <u>manifiesta en la falta de atención y concentración acompañada de una actividad permanente e incontrolada</u> .
¿Cuándo aparece?	Este trastorno de la conducta <u>aparece en una edad temprana</u> , (entre los dos y los siete años) y empieza a <u>desaparecer entre los diez y quince</u> aunque los problemas de atención y los aspectos sociales y educativos suelen permanecer.
Rasgos esenciales	Los tres <u>rasgos esenciales</u> del comportamiento hiperactivo son: la <u>dificultad para mantener la atención</u> , la <u>impulsividad</u> (falta de reflexión a la hora de actuar) y <u>la excesiva actividad motora</u> , es decir, niños muy inquietos.
Causa	Durante algunos años se consideró que la hiperactividad era consecuencia de una lesión cerebral. En la actualidad, diferentes estudios realizados, señalan que se trata de una alteración de la conducta que <u>tiene su causa en el sistema nervioso</u> . En este trastorno los niños no tienen ningún defecto en las neuronas sino <u>en los "mensajeros químicos"</u> que se liberan en las terminales del axón de la neurona (<u>los neurotransmisores</u> .)
Tratamiento	El tratamiento de esta enfermedad debe ser abordado conjuntamente, al menos, desde cuatro perspectivas: <u>desde el campo médico</u> , siendo este especialista el responsable de prescribir el tratamiento farmacológico adecuado; <u>desde el ámbito familiar</u> en el que se establezcan unas reglas que el niño ha de cumplir; <u>desde el centro escolar</u> donde se programen un conjunto de estrategias de enseñanza que le ayuden a compensar sus limitaciones y, finalmente, <u>desde la utilización del tiempo de ocio</u> para practicar todas las actividades lúdicas y técnicas de relajación que permitan al niño sentirse más tranquilo.

4. Un alumno puede escribir en la pizarra el esquema que haya hecho para corregirlo todo el grupo de clase.

5. Finalmente, que algunos voluntarios lean su resumen.

- ¿Cuándo aparece?
- Rasgos esenciales
- Causa:
- Tratamiento
- ¿Qué es?