

Deporte a fondo

El profesional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es la persona encargada de programar, organizar, coordinar e intervenir en todos los ámbitos de actuación profesional relacionados con el uso educativo, recreativo y competitivo de la actividad física y del deporte. Estos estudios pretenden proporcionar una formación adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la actividad y del deporte en todas sus manifestaciones.

Arantza García

España ha experimentado en las últimas décadas un extraordinario desarrollo deportivo, y la actividad física ha pasado a constituir una parte importante de los hábitos diarios de los ciudadanos, formando parte de la denominada economía del ocio, y explicando el crecimiento espectacular de las actividades profesionales en torno al deporte, haciendo que

éste sector sea uno de los más emergentes y con mayor futuro profesional.

Objetivos de estos estudios

Según Pedro Ruiz Solano, coordinador del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD) de la Universidad Alfonso X El Sabio, el objetivo principal es formar en las diferentes ramas disciplinares vinculadas al ejercicio profesional en:

- El deporte y prácticas físico-deportivas en sus cuatro dimensiones: El deporte en su dimensión educativa, el deporte para todos, el deporte base y el deporte de alto rendimiento.
- La educación física y enseñanza de la actividad física y el deporte, considerando la realización de la actividad física y deportiva como un medio y, por otro lado, su importancia para conseguir un objetivo físico y/o psíquico.
- Las ciencias sociales y comportamentales aplicadas a la práctica de la actividad física y el deporte con el fin de conocer e investigar las posibilidades que ofrece el comportamiento psicosocial en los diferentes



Imagen cortesía de la Universidad Alfonso X El Sabio

contextos de práctica de actividad física y deportiva (educación, rendimiento, salud, recreación, etc.).

- La fisiología del ejercicio, orientada hacia un ámbito marcado por la salud y hacia la mejora del rendimiento deportivo.
- Las ciencias morfológicas, biomecánica y ergonomía aplicadas a la actividad física y el deporte, relacionadas con la capacidad de analizar y evaluar el movimiento humano en diferentes perfiles de sujetos.
- La organización y gestión de la actividad física y el deporte para el óptimo desempeño de dirección técnica y de coordinación en una organización deportiva».

Jaume Bantulà, director del Grado en CAFD de Blanquerna - Universitat Ramon Llull (URL), lo resume así: «Estos estudios responden a una formación universitaria que forma un nuevo perfil profesional llamado a ser un gestor de conocimiento de la actividad física y el deporte. A nuestros alumnos se les capacita para adquirir competencias para la planificación, la investigación y el uso de las nuevas tecnologías en ámbitos socioeducativo, socio sanitario, ocio y tiempo libre, gestión y rendimiento de la actividad física y del deporte».



Es importante destacar el carácter heterogéneo de esta titulación, cuya parte teórica tiene cada vez más peso. El perfil del alumno no es el de alguien interesado sólo en «hacer deporte», va mucho más allá. Tal y como explica David García López, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, «los estudiantes se encuentran con las dificultades propias de cualquier grado universitario, en cuanto a exigencia y dedicación. En cualquier caso, hace ya unos cuantos años que el Grado (enton-

Imagen cortesía de la Universidad Alfonso X El Sabio

La carrera al desnudo

■ **Área:** Ciencias Sociales y Jurídicas.

■ **Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

■ **Créditos:** 240 ECTS.

- **Acceso:** Actualmente podrán acceder a las titulaciones de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, quienes se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad (Selectividad).
 - Haber superado las Pruebas de Madurez del Curso Preuniversitario – Bachillerato planes anteriores a 1953.
 - Haber finalizado Ciclos Formativos (Técnico superior y Técnico deportivo superior).
 - Ser Titulados Universitarios.

- Haber superado la Prueba de Mayores de 25 años.
- Haber superado la Prueba de Mayores de 45 años.
- Acceso a la Universidad por criterios de edad y experiencia laboral o profesional.
- Los estudiantes extranjeros que hayan superado la Prueba de Acceso a la Universidad.
- Los estudiantes procedentes de Estados miembros de la Unión Europea, o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales al respecto, que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

■ **Dónde se imparte:** A Coruña; Alcalá; Alfonso X El Sabio; Alicante; Almería; Autónoma de Madrid; Barcelona; Cádiz; Camilo José Cela; Castilla-La Mancha; Católica de San Antonio; Católica de San Vicente Mártir; Europea de Madrid; Europea Miguel de Cervantes; Extremadura; Francisco de Vitoria; Girona; Granada; Huelva; Internacional Isabel I de Castilla; Las Palmas de G. C.; León; Lleida; Miguel Hernández; Murcia; Pablo de Olavide; País Vasco; Pompeu Fabra; Pontificia Salamanca; Ramón Llull; Rovira i Virgili; San Jorge; Sevilla; Valencia; Vic; Vigo; Zaragoza.



ces Licenciatura) ha dejado de tener el componente de exigencia física que lo caracterizaba. En este sentido, a día de hoy se concibe al graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte como el profesional que, sin tener que demostrar personalmente altas destrezas o niveles físicos, es capaz de diseñar, aplicar, supervisar y evaluar intervenciones relacionadas con el ejercicio físico, de una manera segura y efectiva».

Salidas profesionales

Todos los docentes consultados coinciden en señalar que es una titulación con buenas perspectivas profesionales, siempre dentro de la cautela que la situación general aconseja. Lo explica Pedro Ruiz Solano de la UAX: «A pesar de que la situación actual, obviamente, condiciona dichas salidas profesionales, no es difícil poder acceder a un puesto de trabajo en este campo profesional. Quizá sea menos accesible optar a puestos de cierta relevancia y con un gran beneficio salarial, pero considero que una formación constante, estricta y rigurosa facilita dichas perspectivas». ✦

Colaboración entre universidades

La Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) de Valladolid, la Universidad de León (ULE) y la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA) colaborarán con el impulso de las actividades del Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Castilla y León (COLEF) y en la puesta en marcha de actividades formativas y proyectos de investigación conjuntos.

Así se desprende de la reunión de trabajo celebrada el pasado 11 de abril en la UEMC que contó con la presencia del director general de Deportes de la Junta de Castilla y León, Alfonso Lahuerta Izquierdo, quien ha mostrado el interés de la Administración regional en colaborar con las entidades participantes en la dinamización de las actividades.

Durante el encuentro se analizó la situación de los colegios profesionales ante la nueva ley y la situación del Colegio Oficial

de Castilla y León. Asimismo, en el marco de posibles colaboraciones entre Junta, Colegio y Universidades, se abrieron diferentes vías de trabajo conjunto, como la posibilidad de organizar de manera conjunta actividades formativas, tales como cursos, congresos, seminarios, etc.; la realización de estudios y proyectos de investigación en diferentes áreas; el asesoramiento mutuo en cuestiones relacionadas con las actividades desarrolladas por ambas entidades y la realización de prácticas.

Asimismo, se trató el intercambio de formación y documentación entre las partes; la programación de jornadas de sensibilización sobre la necesaria colegiación y la difusión y orientación sobre salidas profesionales en el deporte; la participación en la elaboración de los planes de estudio o la labor de información para facilitar el acceso a la vida profesional de los nuevos profesionales.



De izq. a dcha.: Javier González Lázaro, presidente de COLEF-CyL, Vicente Gambau, presidente del Consejo General de Colegios de Licenciados en Educación Física y en CAFD de España, Alfonso Lahuerta Izquierdo, director general de Deportes de la Junta de Castilla y León, David García López, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UEMC, y Salvador Pérez Muñoz, responsable del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UPSA.

JAUME BANTULÀ. DIRECTOR DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE DE BLANQUERNA - UNIVERSITAT RAMON LLULL (URL)

«Una universidad con estilo propio»

—¿Los alumnos tienen que superar alguna prueba de acceso específica?

—Los futuros estudiantes, tras efectuar la preinscripción, deberán realizar una prueba de acceso específica de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport de la Universitat de Blanquerna. En todos los casos, además de los resultados obtenidos en la prueba de acceso, se tendrá en cuenta la nota obtenida en las PAAU o la nota global del CFGS. Para aquellos estudiantes que quieran acceder al Grado en CAFD se realizarán además unas pruebas físicas. La puntuación obtenida en las pruebas físicas se añadirá a la puntuación obtenida en la prueba de acceso.

—¿Qué prácticas realizan los alumnos de la URL?

—Las sesiones prácticas son el escenario de enseñanza-aprendizaje caracterizado por mostrar modelos de actuación. Corresponden a cualquier tipo de prácticas de aula imprescindibles para el aprendizaje de determinadas materias como los distintos deportes –individuales y colectivos- y actividades físicas del plan de estudios.

El Complejo Deportivo de l'Hospitalet Nord es el Polideportivo donde se realiza la parte de práctica deportiva de la titulación de CAFE de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport de la Fundació Blanquerna.

—¿Qué dificultades encuentran los estudiantes?

—Somos un centro de referencia en educación superior caracterizado por la atención personalizada que reciben nuestros estudiantes y uno de nuestros come-

tidos es conseguir reducir al máximo las dificultades que puedan surgir a lo largo de la carrera por parte de los estudiantes. Es más, nuestra labor y empeño es garantizar la excelencia académica que permita a los estudiantes lograr, no sin esfuerzo y tesón, la adquisición de sus competencias para su desarrollo profesional.

En primer lugar debemos señalar que en nuestra universidad existen sistemas accesibles de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la enseñanza.

«Tenemos los mejores datos de inserción laboral»

Lo más representativo es la metodología propia de Blanquerna, basada en Seminarios (pequeños grupos de alumnos tutorizados por un profesor), en la aproximación al mundo profesional y en el rigor científico, es uno de los rasgos diferenciales que mejor explican nuestro proyecto educativo.

La metodología Blanquerna crea un estilo propio de hacer universidad que permite, en un clima de diálogo y participación, fomentar la capacidad creadora y el espíritu crítico en el marco de una enseñanza personalizada que garantiza una buena orientación y éxito académico, vocacional y profesional.

—¿Tiene buenas perspectivas profesionales?

—Según datos extraídos del estudio «Resultados de la encuesta de inserción laboral 2011» de l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU):

- Somos la universidad en la cual los titulados de CAFD gozan de una mejor tasa de ocupación en Catalunya (92,5%)
- Somos los estudios de CAFE de Catalunya con mejor tasa de ocupación en menos de 3 meses (85% respecto el 74% de las otras universidades catalanas).
- Somos los estudios de CAFE con una mejor conexión con las empresas porque el 90% de nuestros estudiantes

tienen un trabajo relacionado con los estudios los dos últimos años de carrera (respecto el 68% de las otras universidades catalanas).

- El 65% de nuestros exalumnos tienen un contrato fijo a los 3 años de finalizar la carrera (respecto al 51% de las otras universidades catalanas).
- Nuestros exalumnos tienen la mejor tasa de adecuación (95%) de sus trabajos a la titulación universitaria (respecto el 85% de las otras universidades catalanas).
- La proporción de remuneraciones superiores a los 2.000 € de nuestros titulados (un 42,86%) es la más alta de todas las universidades catalanas (con una media del 31,16% de los titulados).

DAVID GARCÍA LÓPEZ. DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

«Hay otras salidas aparte de la docencia»

—¿Cuáles son los principales objetivos que persigue este título?

—El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Europea Miguel de Cervantes tiene como objetivo principal formar a profesionales con sólidos conocimientos y notable polivalencia para adaptar sus competencias a los diversos contextos que se plantean en la actividad y el ejercicio físico. Otros objetivos son:

- Dotar de las competencias profesionales que permitan planificar, valorar y llevar a cabo programas de ejercicio físico orientado a la salud y el bienestar de cualquier población.
- Capacitar para el diseño, desarrollo y evaluación de situaciones de enseñanza y aprendizaje en actividades físicas y deportivas adaptadas a distintos tipos de personas y contextos.
- Instruir en los aspectos técnicos y tácticos de los distintos deportes para facilitar la planificación, desarrollo y control de métodos de entrenamiento –individual o colectivo– enfocados a la mejora

del rendimiento físico y deportivo.

- Desarrollar las competencias para la dirección, organización y gestión de entidades, empresas e instalaciones relacionadas con el deporte, la actividad física y la recreación.

—¿Los alumnos tienen que superar alguna prueba de acceso específica?

—Los alumnos que deseen acceder al grado en CAFD en la UEMC no tienen que superar ninguna prueba de acceso específica, ni de tipo práctico (pruebas físicas) ni de tipo teórico. Las vías de acceso son las mismas que para el resto de grados oficiales impartidos en nuestra Universidad.

—¿Qué prácticas realizan los alumnos de la UEMC?

—Los planes de estudio que desarrolla la Facultad de Ciencias de la Salud de la UEMC están orientados al logro de las competencias profesionales que demanda el mercado laboral. Por ello, la enseñanza tiene un marcado componente práctico, tanto en el aula como espacios específicos de ámbito deportivo. Las prácticas de las asignaturas relacionadas con los Fundamentos de los Deportes se llevan a cabo en instalaciones específicas, que se encuentran entre las más punteras de la Comunidad Autónoma. Así, por poner algún ejemplo, los alumnos realizan

prácticas en el Centro de Tecnificación Deportiva «Río Esgueva», Campos de Rugby Pepe Rojo, etc.

Respecto a las prácticas en empresas y otras entidades, que el alumno curso en los últimos cursos del Grado, simplemente indicar que se trata de una valiosa herramienta para dotar a los futuros profesionales de una experiencia previa, real, que completa su formación y facilita de forma evidente su inserción laboral. Además de tener la posibilidad de realizarlas en entidades europeas, la Universidad cuenta con más de 1.300 convenios que permiten a los estudiantes la oportunidad de realizar más prácticas que las que su plan de estudios les exige.

—¿Tiene buenas perspectivas profesionales?

—Actualmente cada vez es mayor la evidencia científica de la fuerte relación que existe entre el ejercicio físico y la salud, siempre que el primero se administre de manera correcta. En este sentido, vivimos un «boom» de todo lo relacionado con el ejercicio, el fitness y el deporte. Los niveles de empleabilidad de los egresados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte son altos, dado que la clásica salida profesional relacionada con la docencia, se ha visto implementada en los últimos años con ocupaciones relacionadas con la gestión de entidades y eventos deportivos (a nivel público y privado), la actividad física para la salud, el entrenamiento y el alto rendimiento, etc. Esto ha ampliado enormemente las posibilidades de empleabilidad de los egresados.



PEDRO RUIZ SOLANO. COORDINADOR DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

«Los estudiantes son parte activa del aprendizaje»

—¿Los alumnos tienen que superar alguna prueba de acceso específica?

—Los alumnos deben superar una prueba diseñada por el gabinete psicopedagógico de la Universidad que tiene como fin conocer las aptitudes que definen su inteligencia, así como el perfil de la personalidad y el carácter del estudiante. Todo ello, para conocer su seguimiento y desarrollo durante su estancia en la UAX y para ofrecerles una atención personalizada constante.

Finalmente, necesitamos asegurar que nuestros estudiantes reúnen las condiciones básicas de aptitud a nivel físico y saludable, por ello han de realizar una prueba de esfuerzo en la que se miden una serie de variables y que, posteriormente, el médico expida un certificado oficial del colegio dando fe que el futuro estudiante está en condiciones de poder realizar actividad físico-deportiva de forma rutinaria y constante.

—¿Qué prácticas realizan los alumnos de la UAX?

—En nuestra Universidad, el claustro de profesores incide mucho en que los contenidos teóricos tengan relación directa con la práctica. Nuestras instalaciones deportivas son numerosas. Contamos con 8 pistas polideportivas, 8 pistas de tenis, 4 pistas de pádel, campo de fútbol 11, pista de atletismo homologada de 400 metros y zona de lanzamientos. Además, contamos con un pabellón cubierto dividido en 3 espacios; uno para un tatami, otro para un gimnasio con máquinas de musculación, peso libre y cardiofitness y otro con gran un espacio

diáfano con aparatos para gimnasia deportiva.

La mayoría de las asignaturas de deportes como los fundamentos deportivos, especializaciones y maestrías deportivas se dan en las pistas polideportivas, campos de fútbol, tenis, atletismo, pabellón (tatami para Judo y paralelas,

«Los contenidos teóricos están directamente relacionados con las prácticas»

potro, barra fija, etc. para Gimnasia Artística) con el fin de que el estudiante adquiera una completa comprensión de los contenidos el asimilar la técnica y táctica en estos espacios específicos.

Por otro lado, la parte práctica de asignaturas como Deporte y Recreación, Enseñanza de la Educación Física y su Didáctica, Educación Física de Base o Sistemática del movimiento, se desarrolla en el pabellón o en las pistas polideportivas.

Asignaturas más transversales dentro de nuestra carrera como son Fisiología del Ejercicio, Biomecánica, Evaluación del Rendimiento Físico tienen su espacio definido para prácticas en el laboratorio de Fisiología y Biomecánica.

Las prácticas en el medio natural toman mucha relevancia y se programan anualmente una serie de salidas al entorno natural donde el estudiante vive «in situ» los contenidos de la asignatura.

—¿Qué dificultades encuentran los estudiantes?

—Principalmente las que están relacionadas con la reducción de la carga lectiva y la autonomía que requiere el nuevo proceso educativo. La mayoría de los estudiantes no están concienciados con que el aprendizaje tiene un matiz de autonomía y que son parte activa, y no pasiva, del proceso.

Hoy en día adquieren mayor protagonismo en la preparación de contenidos y temas, en el contraste de la información, en la relación de la teoría con la parte práctica, etc. Y para ello, necesitan de una iniciativa que intentamos fomentar en nuestro programa académico.

—¿Tiene buenas perspectivas profesionales?

—Concretamente, en la UAX nos encuadramos dentro de un marco en el cual la práctica y los grupos reducidos favorecen la adquisición de competencias y habilidades relacionadas directamente con el mundo empresarial del sector deportivo. Además, tenemos una estrecha relación con el tejido empresarial de todos los sectores, contamos con nuestra propia bolsa de trabajo y nuestro Gabinete de Apoyo a la Orientación Profesional y Ayuda al Empleo (GAOP), pone a disposición de sus estudiantes y egresados la infraestructura necesaria para acercarlos al mercado laboral.