

Adquiere compromiso y responsabilidad



Los educadores sociales son profesionales que desarrollan su actividad en el ámbito de la educación no formal y tienen como principal objetivo atender las necesidades de integración de los colectivos en situación de dificultad, para tratar de potenciar su socialización y participación social.

Andrea Camacho

La situación socioeconómica actual ha derivado en el crecimiento de los focos de marginalidad que, aunque siempre han existido en las sociedades modernas, han crecido en número y en problemáticas a causa de la crisis. De esta forma, cada vez son más los grupos sociales con dificultades económicas y en riesgo de exclusión social. Por ello, profesionales que sepan intervenir, educar y formar a estos colectivos son necesarios para su integración y para la sensibilización social sobre estas realidades.

Educación e intervención

Según el documento base «Definición, perfil y funciones del educador social», elaborado en el I Congreso Estatal del Educador Social, «el educador social es el profesional de la educación que, en el ámbito de la educación no formal, trabaja en el diseño, gestión e intervención directa en los recursos y mediaciones tendentes al logro de una adecuada socialización y/o plena integración social de los individuos. Su intervención se puede situar tanto en el ámbito individual, grupal y/o comunitario». También en él se define al educador social como un profesional de la educación, de atención directa, que trabaja en el marco de la vida cotidiana, con el objetivo de potenciar el desarrollo de los recursos del sujeto y facilitar su circulación en un entorno comunitario más amplio, de modo que logre su inserción social activa.

La carrera al desnudo

- **Área:** Ciencias Sociales y Jurídicas
- **Estudios:** Grado en Educación Social
- **Duración:** Cuatro cursos (240 créditos)
- **Acceso: Desde Bachillerato:** Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, los básicos previos al acceso al Título sobre las materias que se verán en el grado, estarán mejor adaptadas las personas que hayan escogido durante Bachillerato la opción de Humanidades o Ciencias Sociales, pues para estudiar este grado es necesario tener inquietud por las cuestiones relacionadas con la educación en sus diferentes contextos sociales.
Desde Formación Profesional: tendrán preferencia los técnicos profesionales procedentes de las Familias profesionales de: Actividades Físicas y deportivas, Administración y gestión; Artes gráficas, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Imagen personal, Imagen y Sonido, Seguridad y Medioambiente y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- **Competencias profesionales:** Explicar y comprender los fundamentos teóricos y prácticos de los procesos educativos con criterios de igualdad y equidad. Planificar y gestionar instituciones y servicios en los que se desenvuelven las prácticas educativas, adecuándolas a las características, necesidades y demandas de los individuos y colectivos. Diseñar, implementar y evaluar proyectos educativos, poniendo énfasis en dinámicas de comunicación, participación, integración y socialización, así

como promoción de una convivencia cívica. Fundamentar y promover el conocimiento de los agentes, recursos y procesos que definen y contextualizan el desempeño laboral del trabajo educativo, adoptando una perspectiva integral de la educación de los individuos, a lo largo de todo el ciclo vital, en todos y cada uno de los ámbitos de la intervención educativa. Desarrollar la capacidad crítica y la responsabilidad ética en el análisis de las realidades sociales, de los saberes y competencias que toman como referencia la investigación y la acción educativa, insertando sus actuaciones bajo la perspectiva de la transformación social.

- **Dónde se imparte:** El Grado de Educación Social se imparte en muchos centros españoles: Universidad de Alcalá; Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad de Barcelona; Universidad de Burgos; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de A Coruña; Universidad de Castilla-La Mancha; Universidad de Deusto; Universidad de Extremadura; Universidad de Girona; Universidad de Granada; Universidad de Huelva; Universidad de Illes Balears; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; Universidad de León; Universidad de Málaga; Universidad de Murcia; Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco; Universidad de Salamanca; Universidad de Santiago de Compostela; Universidad de Valladolid; Universidad de Vigo, UNED y Universidad de Valencia; Universidad Oberta de Catalunya; Universitat Ramon Llull; Universitat de Vic; Universidad Pablo Olavide; Universitat Rovira i Virgili, Universidad Pontificia de Salamanca.

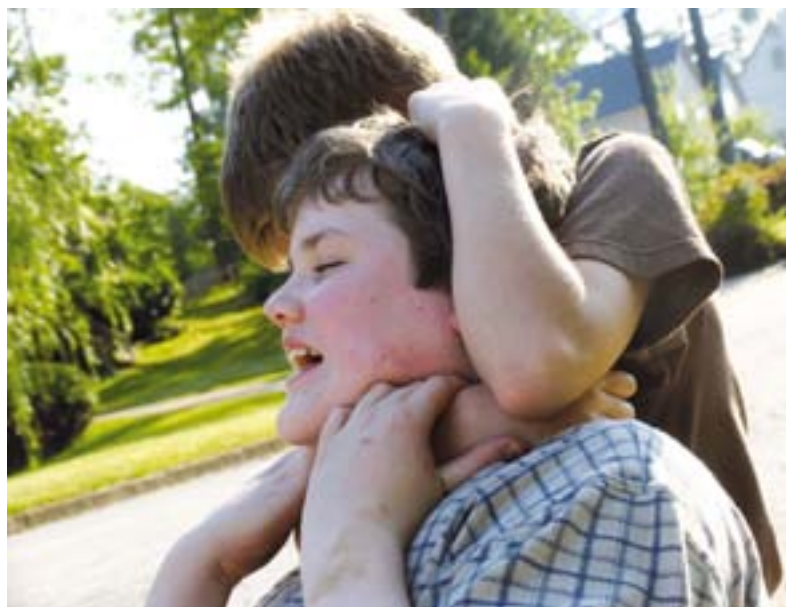
La profesión

Debido a las diferentes problemáticas sociales, los ámbitos de actuación de los educadores sociales son bastante amplios. Entre ellos, destacan el campo de la educación social especializada, que se encarga de res-

«Los educadores sociales tienen alto compromiso ético»

ponder a las necesidades de colectivos que han visto su desarrollo personal limitado por factores económicos y sociales y que requieren un apoyo educativo para mejorar su situación; la animación sociocultural, entendida como la promoción cultural y social para la apertura a nuevas posibilidades que amplíen las perspectivas educativas, laborales, de ocio y participación social de las

personas; la educación de adultos, que se imparte en conjunto con otros profesionales; la acción e intervención comunitarias, que organiza, coordina y fomenta las



redes de cooperación de la comunidad; la intervención en la tercera edad, normalizando la vida de la persona mayor y potenciando la dimensión lúdica, creativa y relacional de la misma e integrando a sus familiares en este proceso; la intervención en drogodependencias, trabajando en la prevención y en la reducción de riesgos asociados al consumo de drogas y, por último, el campo de la interculturalidad y la educación no formal, en el que se desarrollan actividades para facilitar la

«Es importante especializarse en un área concreta»

interculturalidad en la comunidad, actuando como mediador intercultural y mediante estrategias pedagógicas antirracistas y dinámicas de convivencia.

Las personas que deciden estudiar este grado han de tener presente que adquirirán una gran responsabilidad social y por ello, deben ser personas con un alto compromiso ético, sensibles ante los temas de actualidad, con un buen bagaje cultural y con una opinión independiente, crítica y fundamentada. Además, han de ser personas con una gran intuición para comprender a la gente y con capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. Asimismo, deberán poseer capacidad de análisis, de síntesis, de organización y de planificación y han de saber integrarse y comunicar, ya que este trabajo requiere el contacto directo tanto con profesionales expertos en distintas áreas, como con personas con diferentes sensibilidades.

Los estudios

El Grado de Educación Social está configurado en torno a 240 créditos ECTS distribuidos en cuatro

cursos académicos (60 créditos por curso). Durante la formación, el alumno deberá realizar una serie de asignaturas de formación básica (60 créditos), obligatorias (90 créditos) y optativas (60 créditos), que se complementarán con la realización de prácticas externas (24 créditos) y con la elaboración del trabajo fin de Grado (6 créditos).

La formación básica se ofrece para facilitar la comprensión de los fenómenos y procesos sociales que requieren intervención socioeducativa, desde una perspectiva interdisciplinar para abarcar aspectos antropológicos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos de los mismos. Esta

formación se completa con una introducción a la investigación socioeducativa, presente en el quehacer profesional de los educadores sociales, y una materia centrada en las Políticas Sociales y la Legislación en Educación Social. Las Materias Obligatorias se agrupan en cinco módulos que se imparten a través de 22 asignaturas distribuidas en los cuatro cursos: Ámbitos de acción en Educación Social, Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa, Diseño, desarrollo y evaluación e innovación de planes, proyectos y programas de Educación Social, Dirección, gestión y coordinación de organizaciones socioeducativas e Iniciación a la actividad profesional en Educación Social y trabajo fin de grado. Por último, las optativas se agrupan en cinco módulos que siguen un criterio temático relacionado con el desempeño o especialización de la Educación Social: Acción socioeducativa para el desarrollo comunitario; Educación social, interculturalidad y globalización; Ámbitos de actuación preferente en Educación Social; Atención familiar, escolar y comunitaria y Atención especializada en mayores

Aunque las materias no son difíciles y la mayor parte de los estudiantes son vocacionales, se recomienda que los estudiantes de Bachillerato que quieran cursar este grado hayan trabajado especialmente dentro de las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.

Una vez finalizados los estudios, y dada la amplitud de los ámbitos de actuación del educador social, la especialización en un área concreta es muy recomendable. Además, dominar el inglés facilitará al alumno conocer de primera mano las publicaciones de los nuevos avances científicos en el campo de la educación social y le dará la oportunidad de estar en contacto con colectivos de otros países.



¿Dónde trabaja un educador social?

La creciente preocupación por los problemas sociales derivados de la crisis económica y por los colectivos que cada vez más se hallan en situación de riesgo, hace que estos educadores posean un amplio abanico de posibilidades profesionales. Según la UNED, el empleo tipo se localiza en las áreas de participación ciudadana, que se centran en la «educación comunitaria», cuyos usuarios son la comunidad en su conjunto, y en el área de la intervención social, en la que el educador social dirige sus actuaciones a personas concretas dentro de colectivos y grupos específicos, diseñando la actuación de acuerdo con las problemáticas sociales asociadas a los mismos.

Dentro de las posibles labores profesionales que los graduados en Educación Social pueden desempeñar, se encuentran las siguientes:

- **Mediador familiar**, que interviene en los conflictos familiares, ayudando a las partes en la consecución y el cumplimiento de acuerdos satisfactorios, equilibrados y equitativos, así como en el fomento de la estabilidad emocional.
- **Mediador Intercultural**, que utiliza los recursos necesarios para gestionar la diversidad cultural en los diferentes ámbitos sociales ejecutando actuaciones dirigidas a favorecer el proceso de adaptación e integración de personas inmigrantes, con objeto de evitar la aparición de conflictos originados por el desconocimiento del idioma, las costumbres, los prejuicios o los estereotipos raciales. En España esta figura se localiza principalmente en el ámbito educativo, donde interviene con profesores, alumnos y familias poniendo en marcha actividades tales como planes de acogida para los nuevos alumnos inmigrantes, charlas informativas, asesoramiento lingüístico, actividades que fomenten el respeto, el reconocimiento de la igualdad y la participación, la elaboración de materiales en los idiomas de origen de los alumnos o la mediación en conflictos. Además de en centros educativos, los mediadores interculturales trabajan en ONGs, fundaciones, centros de mediación dependientes de Ayuntamientos y sindicatos.
- **Mediador laboral**, que interviene, a través de acciones y sistemas diseñados para ello, en la resolución de los conflictos laborales surgidos entre empresarios y trabajadores.
- **Animador sociocultural**, encargado de planificar, gestionar y coordinar programas culturales para la comunidad en su conjunto. Entre sus principales cometidos se encuentran la recuperación y el mantenimiento de tradiciones culturales, la promoción del asociacionismo y la organización de eventos y fiestas locales en los pueblos, con el objetivo de fomentar las relaciones interpersonales y la participación de la ciudadanía en actividades culturales fuera de la educación formal.
- **Orientador familiar**, que se encarga de mostrar y potenciar el uso de los recursos de pareja adecuados para mejorar la calidad de sus relaciones y para evitar y superar situaciones de crisis entre ellos y con su entorno.
- **Orientador laboral**, que diseña itinerarios de inserción y de conciliación vida/trabajo. Vinculados al área de intervención social, tienen como usuarios, por un lado, a personas con dificultades específicas de acceso y permanencia en el mercado de trabajo, y por otro a la población general en transición para los que plantean las medidas más oportunas para el desarrollo de una adecuada carrera laboral.
- **Educador de calle**, que trabaja en el ámbito de la intervención educativa en contextos no formales, se especializa en el trabajo en medios abiertos. Diseña y ejecuta proyectos socioeducativos dirigidos fundamentalmente a jóvenes y menores en riesgo de exclusión o que padecen situaciones de desigualdad, marginación y pobreza. Facilita la integración, tratando de encauzar a los jóvenes hacia los recursos existentes en materia de formación para el empleo, el asociacionismo o las actividades deportivas; tratando de prevenir situaciones de violencia juvenil, drogas, alcoholismo o absentismo escolar.
- **Educador de familia**, que interviene de forma técnica en la planificación, ejecución y evaluación de los programas de intervención con familias que presentan problemas de convivencia, desestructuradas o que se encuentran en riesgo de marginación social. Pretende conseguir mejoras en aspectos relacionados con el cuidado y atención de los hijos, la convivencia familiar, el fomento de la responsabilidad, la economía doméstica, el asesoramiento en temas educativos o los hábitos de higiene personal y del hogar.
- **Educador de menores**, atendiendo a niños, adolescentes y jóvenes que residen en centros de protección de menores o en centros de internamiento de menores. En los centros de protección su objetivo es acoger, atender y educar a los menores tutelados por la entidad pública en tanto se interviene para lograr su reincorporación familiar o para proporcionarles una alternativa familiar temporal o definitiva. En los centros de internamiento los ejes fundamentales de actuación con el grupo de jóvenes que ingresan serán los relacionados con su formación e inserción laboral y la puesta en marcha de actuaciones personalizadas para cada menor.



NIEVES ALMENARA: COORDINADORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA UNED

«Este grado no es para quien busque un trabajo de mesa»

—¿Cómo se estructura el grado y cuáles son las asignaturas que le parecen más importantes?

—La división del grado podría compararse con un árbol, ya que las raíces serían las asignaturas básicas, el tronco serían las obligatorias, las ramas serían las optativas y finalmente estarían las hojas, que pueden ser distintas y que se asemejarían a las de libre configuración. Cada universidad, dentro de unos aspectos comunes, tiene cierta flexibilidad. En las asignaturas de formación básica se

ese centro para poder transformar sus carencias en posibilidades.

Un educador social tiene muchos campos en los que puede desarrollar su actividad, como son, por ejemplo, el de la educación de calle, donde se trabaja con niños o adultos que no han podido estudiar o que han fracasado en el sistema educativo formal para hacerles ver que existen otras alternativas y encaminar hacia este tipo de aprendizaje a gente que quizá, de otra forma, se quedaría en la cuneta. También puede trabajar

—¿Considera que la labor del educador social es aún poco conocida o valorada en nuestro país?

—Yo creo que ya va siendo conocida, lo que pasa es que en nuestro país es una profesión joven y a la vez, vieja. Esta es una carrera que surge como demanda de la sociedad. En España había mucha gente que era educadora social, pero no tenía ninguna titulación. Estas personas eran y son grandes profesionales. Sin embargo, era necesaria una parte teórica que complementara este trabajo y una titulación oficial que lo reconociera ante la sociedad.

Quizá en España hay todavía mucha gente que no ve la diferencia entre un educador o maestro y un educador social, que es totalmente distinto, pero en otros países de Europa, como Francia, esta es una carrera que además de estar muy implantada en la sociedad, es muy reconocida porque su labor es muy importante.

«Esta carrera surge como demanda de la sociedad»

recoge todo aquello que es imprescindible para desarrollar la labor de educador social ya que, aunque luego las salidas profesionales puedan ser muy variadas, la gente debe tener estos conocimientos básicos para poder luego transformarlos y que les sirvan, el día de mañana como puntos clave de partida y de apoyo para su propio desarrollo.

—¿Cuáles son las salidas profesionales principales de este grado?

—Este grado tiene muchas salidas profesionales para quien se mueva y para quien esté dispuesto a meterse en el meollo de la cuestión, pero tiene muy pocas para quienes busquen un trabajo de mesa. Lo digo porque muchas veces la gente piensa que la labor de educador social es la de dirigir, por ejemplo, un centro de acogida, pero la verdadera labor del educador es trabajar con la gente de

con gente mayor, contribuyendo a que conviertan su tiempo libre en un tiempo para el desarrollo personal. Luego están las labores quizá más conocidas, como el trabajo con personas drogodependientes que buscan reinsertarse en la sociedad, o con personas que han pasado una etapa de su vida en centros penitenciarios y que quieren readaptarse. Pero la labor del educador social no se centra solo en la función de reintegrar a gente que ha pasado por situaciones muy difíciles o que se encuentra al margen de la sociedad, sino que tiene una cara "positiva" que es la de evitar con la educación que la gente llegue a encontrarse al margen de la sociedad o que las personas se sientan frustradas mediante el desarrollo y la potenciación de sus cualidades, haciéndoles ver que ellos también pueden ser educadores.

OBJETIVOS

La finalidad fundamental del título es formar a profesionales de la Educación Social como agentes de cambio social y dinamizadores de grupos sociales a través de estrategias educativas que ayudan a los sujetos a comprender su entorno social, político, económico y cultural, y a integrarse adecuadamente. Los sujetos y colectivos a los que se dirige la Educación Social representan realidades sociales y personales situadas en diferentes contextos a los que ha de responder educativamente.

ARTURO FUENTES CABRERA, PROFESOR Y TUTOR DE EDUCACIÓN SOCIAL
DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y DE LA UNED EN SUS SEDES DE CEUTA

«El papel del educador social se multiplica con el problema del paro»»

—¿Cuáles son los objetivos principales del grado en Educación Social?

—Con el grado en Educación Social, se pretende favorecer la integración de individuos y colectivos para así impulsar el desarrollo de la comunidad, incorporándose así a la vida activa con responsabilidad y competencia profesional. El estudiante de Educación Social, debe recorrer un itinerario formativo debe convertirse en un profesional capaz de transmitir y diseñar planes para la comunidad en la que desarrolla su labor para favorecer una conciencia de sociabilidad y convivencia óptima.

—¿Cuáles son las aportaciones o diferencias entre la diplomatura y el grado en Educación Social?

—Con la implantación de los distintos grados en las universidades españolas se ha procurado, no solo adecuarlos al Espacio Europeo de Educación Superior, sino que se ha intentado que los contenidos de estos estudios se vean adecuados a la sociedad en la que vivimos hoy día y, por supuesto, den una respuesta clara y contundente a las necesidades de los ciudadanos, de la convivencia o, como decimos, de la propia sociedad. Esta migración de Plan de Estudio, ha permitido una revisión concisa de todos estos contenidos, lo que ha llevado a que el Grado en Educación Social, posea un corpus de conocimiento mucho más completo, actualizado y práctico que el de la antigua diplomatura. No obstante, no han sido necesarios grandes cambios en este sentido, ya que la propia diplomatura no poseía una gran antigüedad, por

Arturo Fuentes Cabrera.
Profesor de Educación Social
en las sedes de Ceuta de la
Universidad de Granada y de
la UNED

ser una carrera que gozaba de "cierta juventud" al surgir hace pocos años como respuesta a las necesidades de la sociedad.

—¿Qué papel tienen los educadores sociales en el grueso de la labor social actualmente?

—Nicolas Chamfort, moralista francés del Siglo XVIII, dijo que «la sociedad sería una cosa hermosa si se interesaran los unos por los otros». En un principio como este, o en muchísimos mas que pueden ser perfectamente aplicables, puede centrarse la labor profesional de los educadores sociales. Ahora mismo, el papel de estos profesionales se ve centrado en varios frentes. Yo los resumiría en cuatro niveles: educativo, social, socio laboral y comunitario.

El educativo se basa en una acción con el punto de mira, no solo en los centros escolares, sino en todos los centros donde se ejerce una labor educativa: centros cívicos, residencias, hospitales, prisiones, centros de días...

A nivel social, el educador, debe tener un papel imperante, ya que es una carrera que se ha configurado a base de dar respuesta a las necesidades de la sociedad. Basta con nombrar las distintas áreas de servicios sociales que poseen



las comunidades autónomas o ayuntamientos. Aquí, el trabajo y prevención de posibles grupos de riesgo toma un carácter considerable.

A nivel socio laboral, y con el actual problema del acuciente paro, el papel del educador social se multiplica. Ya no solo en los centros oficiales de inserción laboral, sino en distintos centros de apoyo e integración de población inmigrante, agencias de colocación, de apoyo a los parados, en la formación de los mismos, etc.

Y, por último, a nivel comunitario, debe contribuir a favorecer un clima de respeto e igualdad en la gestión de las actividades sociales y culturales, convirtiéndose en una «herramienta» al servicio de la comunidad para lograr una óptima convivencia.

Como podemos observar el trabajo del educador social es amplio, multidisciplinar y, lo mejor de todo, se encuentra siempre abierto a posibles cambios y necesidades que puedan surgir en la sociedad que nos rodea.