



# La carrera sanitaria más vocacional

**El Grado de Enfermería aporta a los alumnos los conocimientos necesarios para proporcionar asistencia a todas las personas que acuden a un centro sanitario, así como para administrarles medicamentos y practicarles curas o análisis. Además, esta profesión se encarga de hacer un seguimiento preventivo a las personas sanas para evitar posibles enfermedades.**

David Val Palao

**Los estudios de Enfermería en España cubren un campo de acción mucho más amplio que en el resto de Europa.**

**P**ara estudiar Enfermería hay que tener una verdadera vocación, puesto que esta profesión requiere desarrollar un noble espíritu de servicio. Exige un sacrificio, ya que son las enfermeras y los enfermeros quienes están en contacto directo y continuo con los pacientes. Por tanto, el componente humano es muy importante, tanto que el 80% de los estudiantes dicen que eligen este grado por vocación.

Según el Real Decreto que regula estos estudios, el desarrollo de la profesión enfermera contribuye a promover, proteger y mejorar la salud, la seguridad y el bienestar de la población. También ayuda a prevenir la enfermedad y las consecuencias de la misma y favorecer la sostenibilidad del sistema sanitario. Es decir, es una profesión destinada a proporcionar cuidados para satisfacer las necesidades de las personas en situaciones derivadas de problemas de salud. Para ello, el personal de enfermería trabaja en colaboración con los médicos para determinar el diagnóstico y el tratamiento a seguir en cada caso, en función de los problemas y circunstancias del enfermo.

Pero, en términos generales, ¿qué ha de conocer un profesional de la Enfermería? En primer lugar, es interesante remarcar que, en España, enfermeros y enferme-

ras tienen un campo de acción mucho más amplio que en el resto de Europa. De ahí que, aunque los programas de formación de enfermería que se cursan en otros países son muy parecidos, nuestros profesionales son constantemente requeridos en países como Gran Bretaña o Alemania.

Lo que se pretende con este grado es formar profesionales responsables en cuidados generales, con preparación científica y humana y capacitación suficiente para valorar, identificar, actuar y evaluar las

**«Es importante saber inglés científico e informática»**

necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas de las familias y la comunidad. Porque, como recuerda María José de Dios, jefe de estudios del Grado de Enfermería en la Universidad Alfonso X El Sabio, esta profesión «trabaja tanto con pacientes como con personas sanas, pues la preven-

## La carrera al desnudo

- **Área:** Ciencias de la Salud.
- **Tipo de enseñanza:** Título oficial de Grado en Enfermería.
- **Duración:** Cuatro cursos académicos (240 créditos).
- **Perfil de ingreso:** Estudiantes procedentes del Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud y Ciclos Formativos Superiores en Ciencias de la Salud. Asimismo, se valora nivel medio de inglés y características individuales de interés por las relaciones personales, tolerancia, solidaridad y superación personal. Es importante tener una vocación real.
- **Objetivos:** Formar profesionales de perfil enfermero generalista con un conocimiento global de todas las áreas relacionadas con Enfermería y con capacidad de liderar el desarrollo de proyectos y adaptarse de manera eficiente a un entorno de rápida evolución. Los graduados y graduadas podrán incorporarse a empresas del sector de sanidad, servicios sociales, educación, cooperación al desarrollo, desarrollando las funciones de asistencia, docencia, investigación y gestión.
- **Competencias profesionales:** Ser capaz de trabajar en el ámbito general del ejercicio de la enfermería, incluyendo la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y los cuidados integrales a las personas enfermas o incapacitadas, de todas las edades y en todas las situaciones, instituciones de salud y sociosanitarias y otros contextos comunitarios. Además, deberá realizar educación sanitaria, participar

plenamente como miembro integrante del equipo de salud, supervisar y formar a los propios profesionales y al personal auxiliar y sanitario, así como iniciar, desarrollar y participar en programas y proyectos de investigación.

- **Dónde se imparte:** Universidad de Alicante, Universidad Antonio de Nebrija, Universidad de Extremadura, Universidad de Granada, Universidad de Málaga, Universidad de Vigo, Universidad del País Vasco, Universidad de Oviedo, Universidad Autónoma de Madrid, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Barcelona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de les Illes Balears, Universitat de València, Universitat de Vic, Universitat de Girona, Universidad de Jaén, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad de Alcalá de Henares, Universidad de La Laguna, Universidad de Navarra, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Sevilla, Universidad de Almería, Universidad de León, Universidad de Córdoba, Universidad de Burgos, Universidad de La Rioja, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Huelva, Universidad de Valladolid, Universidad de Cantabria, Universidad de A Coruña, Universidad de Murcia, Universidad de Cádiz, Universidad de Salamanca, Universidad de Alcalá de Henares, Universidad Pontificia de Comillas, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Pública de Navarra, Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", Universidad de Zaragoza, Universidad Alfonso X El Sabio, Universidad Europea de Madrid, Universidad CEU Cardenal Herrera, Universidad San Jorge, Universidad Francisco de Victoria, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Camilo José Cela, Universidad Católica San Antonio de Murcia, Universitat Ramon Llull, Universitat Internacional de Catalunya.

ción desarrollada mediante campañas para promover la salud es fundamental».

### Los estudios

Para acceder al grado de Enfermería de cualquier universidad española es fundamental haber cursado un Bachillerato relacionado con las Ciencias de la Salud, puesto que los conocimientos de Biología, Química o Física son muy importantes para afrontar el grado con garantías. Además, se requieren habilidades e intereses relacionados con la capacitación del estudiante para el trabajo en equipo, el análisis, la síntesis e, incluso, la capacidad de liderazgo. Asimismo, es importante tener conocimientos de Informática y también de inglés científico.

Como la gran mayoría de grados, Enfermería se divide en 240 créditos que se reparten en cuatro años de estudios. De ellos, 60 créditos se destinan a la formación básica, donde destacan asignaturas como

Anatomía, Fisiología, Bioquímica, inglés científico o Farmacología y Dietética. Estas asignaturas se cursan sobre todo el primer año, aunque algunas también se ven en segundo curso.

Después, hay 84 créditos que se dedican a asignaturas obligatorias, donde destacan materias como Enfermería clínica, Enfermería comunitaria, Enfermería Geriátrica y Gerontológica o de Cuidados Paliativos. Asimismo, se reservan seis créditos a asignaturas optativas y 90 más que se reparten entre las prácticas (84) y el trabajo fin de grado (6).

En conclusión, todos los expertos la consideran como una de las carreras más fáciles dentro del ámbito sanitario, aunque los contenidos y la formación práctica necesaria para aprobar estos estudios exigen un alto grado de dedicación. Aun así, no hay muchos suspensos. Quizá esto se deba a que es una carrera vocacional y los estudiantes que acceden a ella están muy motivados.



**La importancia de las sesiones prácticas en Enfermería exige un alto grado de dedicación por parte de los alumnos.**

### Formación continua

En esta profesión, es fundamental mantenerse al día en nuevas técnicas de intervención y protocolos de actuación. Según el Centro Internacional de Enfermería, «la investigación en este campo se centra primordialmente en el desarrollo del conocimiento sobre la enfermería y su ejercicio, incluida la atención a

las personas sanas y enfermas. Va dirigida a la comprensión de los mecanismos que afectan a la capacidad de las personas y las familias para mantener o incrementar una actividad óptima y minimizar los efectos negativos de la enfermedad».

Por ello, es necesario estar en contacto directo con los grupos de investigación que se forman en

las propias universidades, puesto que la evolución de la profesión es constante. María José de Dios, de la Universidad Alfonso X, dirige uno de estos grupos y asegura que los enfermeros y enfermeras deben apostar por la formación continua a través de posgrados o cursos especializados para aportar siempre, tanto a los pacientes como a las personas sanas, los mejores avances científicos en este campo. ✨

## Un futuro laboral asegurado

Aunque la crisis económica golpea muy fuerte a todos los sectores, los graduados en Enfermería todavía se pueden sentir aliviados. Como bien explica José Javier Gonzalo, coordinador de este grado en la Universidad de Salamanca, «los recortes en Sanidad están afectando», pero la grave situación en España se compensa con las múltiples opciones que existen en el extranjero. Los enfermeros y enfermeras españoles se forman y trabajan en un campo mucho más amplio que el de sus colegas europeos, por eso son altamente requeridos en países como Reino Unido y Alemania. «Nuestros alumnos salen muy bien preparados y casi nunca les falta el trabajo», asegura.

Además, y contrariamente a lo que pudiera parecer, el trabajo del profesional de Enfermería va mucho más allá de un hospital o un centro de salud. Además de en estos centros, públicos y privados, los enfermeros pueden encontrar empleo en centros de atención primaria y organizaciones no gubernamentales (ONG). Asimismo, los servicios de prevención de riesgos laborales, las asociaciones de autoayuda, empresas farmacéuticas y laboratorios, instituciones deportivas, centros geriátricos y

residencias, instituciones para discapacitados físicos y psíquicos y centros de salud mental son también entornos laborales a los que se incorporan cientos de graduados año tras año.

Por último, los graduados en Enfermería pueden también ampliar su formación mediante un máster universitario y, posteriormente, un doctorado para poder así enfocar su vida laboral al ámbito docente o de la investigación.

Pero, como se comenta al principio, cada vez son más los profesionales de esta rama que deciden trabajar en el extranjero. Los países de habla inglesa son una gran opción. En Irlanda y Reino Unido el título está homologado, por lo que colegiándote en la Nurse and Midwife Council, en caso de Gran Bretaña, o en la Nursing Board en el caso irlandés, será suficiente para optar a un buen empleo. En Estados Unidos, además de un visado, necesitarás pasar un examen, el National Council Licensure Examination-Registered Nurse. Por último, otra buena alternativa es el continente australiano. Deberás homologar el título una vez que llegues y colegiarte en la Royal College of Nursing de Australia. ¿Por qué no probar?

JOSÉ JAVIER GONZALO MARTÍN, COORDINADOR DEL GRADO EN ENFERMERÍA  
EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

## «Reino Unido y Alemania siguen contratando a enfermeros españoles»

**J**OSE Javier Gonzalo Martín se encarga de coordinar el grado en Enfermería de la Universidad de Salamanca. Aquí explica por qué estos estudios son tan valorados fuera de España.

—¿Cuál es el perfil idóneo del alumno que quiera adentrarse en este grado?

—Aunque nos regimos por los reales decretos y por las leyes de Educación actuales, los alumnos han de venir del Bachillerato de Ciencias de la Salud. En nuestra universidad, que ofrece plazas reducidas, se tiene muy en cuenta la formación que trae el alumno. Es muy importante que tenga conocimientos de Anatomía Aplicada, de Biología, de Física y de Química. La nota de corte en la Universidad de Salamanca ha sido alta este año (9,90 sobre 14), pero también existen dos centros adscritos en Ávila y Zamora donde van muchos alumnos. Aun así, no hay un perfil muy marcado. Es importante que los alumnos tengan capacidad de razonar. Los grados ya no van encaminados a las materias como tal, sino que se miden más por las competencias. Por tanto, el alumno debe tener capacidad para adquirir las aptitudes requeridas.

—¿Cuáles son los conocimientos que ha de tener un alumno cuando acabe el grado?

—Todos los grados de Enfermería, tal y como publicó el Boletín Oficial del Estado, tienen unas competencias que

son comunes. Con esto, se quiere formar enfermeros generalistas: profesionales con formación científica y capacitación suficiente para trabajar en cualquier lugar.

—¿Cómo se estructura el Plan de Estudios en su Universidad?

—Prácticamente, no hay diferencias respecto a la estructura de otras universidades, puesto que todas nos

## «Formamos a enfermeros capaces de trabajar en cualquier lugar»

ajustamos a la legislación vigente. El Grado de Enfermería está compuesto de 240 créditos ECTS. De ellos, 60 corresponden a formación básica. A Ciencias de la Enfermería también se dedican 60 créditos. Otros 90 se dividen entre el trabajo fin de grado y las prácticas, mientras que el resto son créditos optativos. Todas las universidades estamos dentro de los límites que establece el Ministerio de Educación.

—¿En qué se diferencia el Grado actual de la Diplomatura anterior?

—En verdad, las competencias son prácticamente las mismas que teníamos en la Diplomatura. Hay cosas nuevas, como pueden ser el trabajo fin de grado, las asignaturas especializadas en violencia de género o el empleo de las TIC en el proceso de aprendizaje. Un cambio importante es que ahora se da un año más, consiguiendo así una meta por la

que Enfermería llevaba tiempo peleando para equipararse al resto de carreras y ser una licenciatura o un grado más.

—Imagino que con este año extra se habrán potenciado las prácticas...

—Nuestra carrera siempre ha apostado por las prácticas, incluso en la época de la Diplomatura. Ha sido un aspecto muy importante para nosotros. Sí que es

verdad que con el Grado hay aún más: se superan las 2.000 horas prácticas.

—Países como Reino Unido o Portugal siempre han demandado mano de obra española en el campo de la Enfermería, ¿sigue siendo una buena alternativa?

Actualmente, Reino Unido y Alemania siguen incorporando enfermeros y enfermeras españolas en sus centros clínicos, aunque la crisis está afectando mucho a toda Europa. Nuestros alumnos salen muy bien preparados y nunca les ha faltado el trabajo, pero los recortes en Educación y Sanidad nos están afectando. Hay menos sustituciones, las bolsas de trabajo no se abren tanto como antes... Aun así, creo que es una tónica general de todas las profesiones y en todos los países. Por culpa de esta crisis va a haber generaciones muy bien preparadas, pero sin trabajo.

MARÍA JOSÉ DE DIOS, JEFA DE ESTUDIOS DEL GRADO DE ENFERMERÍA  
EN LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

# «La Enfermería se desarrolla con pacientes y con personas sanas»



**María José de Dios, jefa de estudios del Grado de Enfermería en la Universidad Alfonso X El Sabio.**

**—¿Cuál es el perfil del alumno de este grado, es decir, qué requisitos, gustos y habilidades debe reunir?**

—Normalmente, los alumnos que llegan al Grado de Enfermería proceden del Bachillerato de Ciencias de la Salud. Han de tener una base en Biología, Química y conocimientos relacionados con el cuerpo humano y la bioquímica.

**—¿Cómo se divide el plan de estudios?**

—El Grado de Enfermería se divide en cuatro cursos. Existen asignaturas que son anuales y otras que son cuatrimestrales, además de un amplio programa práctico. Los grados están establecidos por una adquisición de competencias concretas que se exige a cada asignatura. Sin centrarnos en las materias como tal, podemos concretar que nuestro grado se decanta por las clases magistrales, pero sin dejar de lado las prácticas en el laboratorio o los seminarios. Además, la atención sobre el alumno es muy individualizada, ofreciendo un seguimiento continuo mediante trabajos personales y

pruebas de evaluación. Creemos que es una práctica muy importante para detectar posibles problemas en el aprendizaje.

**—Esta universidad enfatiza mucho el apartado práctico, ¿cómo se divide esta formación durante los cuatro años de carrera?**

—Las prácticas, que normalmente se realizan en centros de estancias clínicas externas, empiezan en el primer año durante cinco semanas, siendo uno de los pocos centros universitarios que las ofrece en el primer curso. Después, en segundo curso, se extienden a diez semanas, quince en el tercer curso y todo el año en el último curso del grado. Asimismo, nuestros estudiantes hacen prácticas en los talleres que tenemos habilitados a tal fin, donde pueden experimentar con estructuras y muñecos anatómicos. Estas prácticas no quitan horas lectivas, ya que el alumno da clase por la mañana y acude a las sesiones prácticas por la tarde.

**—Uno de los aspectos que más importa a los alumnos es el mercado laboral al que deberán enfrentarse una vez que concluyan sus estudios, ¿hacia dónde pueden dirigirse?**

—La Enfermería se desarrolla principalmente en un hospital o en un centro de salud, pero cabe recordar que es importante trabajar tanto con pacientes como con personas sanas. La prevención desarrollada mediante campañas para

promocionar la salud es fundamental. Hay que trabajar protocolos de atención primaria en mujeres embarazadas, personas mayores, niños... Asimismo, se ha de trabajar con pacientes crónicos, a los que también se les puede educar para entender su enfermedad. Las complicaciones en este tipo de enfermedades se evitan con prevención. Y, por último, está la figura tradicional, la que más se conoce, que es la de la parte asistencial. Por otro lado, se puede enfocar hacia el ámbito docente o el de la investigación. A su vez, muchos enfermeros trabajan dentro de los diferentes rangos de gestión que existe en hospitales y centros de salud, o incluso para organismos internacionales como Médicos Sin Fronteras.

**—¿Hacia dónde va dirigido el futuro de la Enfermería?**

—Desde mi departamento apostamos seriamente por la investigación. Hay muchas áreas donde puede introducirse esta ciencia, ampliando el campo tradicional de trabajo. La Enfermería está basada en ese enfoque humanista de la sociedad, vinculado al cuidado integral del paciente. Nuestro grupo de investigación camina hacia la excelencia profesional, algo que solo se consigue con la aportación de innovaciones en los cuidados. Los alumnos han de participar en congresos, defender posturas novedosas y trabajar con los profesores investigadores. Sin duda, la teoría de la imitación es muy importante. Los alumnos responden mejor cuando trabajan con sus profesores en algo que les motiva y les ilusiona.