

# El mejor antídoto contra la simpleza



El Pensador, Rodin

**La Filosofía es la ciencia que estudia el lenguaje, la ética, las pasiones, la cultura y la conducta de los hombres, con el objetivo de llegar a conocer y comprender la esencia del ser humano. Estos estudios también proporcionan al alumno las herramientas para que desarrolle su propio sentido crítico.**

### Entre Estudiantes

Vivimos en una sociedad donde el conocimiento tecnocientífico ocupa un lugar preeminente, tanto desde la perspectiva de una mayor y mejor información acerca de la naturaleza, como del desarrollo tecnológico. Pero el conocimiento también engloba a la cultura, esto es, al conjunto de maneras de pensar, sentir y obrar conquistadas a lo largo de un proceso histórico.

La filosofía tiene en común con la religión el hecho de que se plantea las cuestiones últimas de la existencia

humana, pero no se basa en la fe sino en la razón. Con las ciencias comparte su racionalidad pero, a diferencia de éstas, no se centra en un único tema, sino que se divide en muchas ramas, como la lógica, la ética, la metafísica, la filosofía política o la teoría del conocimiento.

Esta ciencia, que se puede definir como el análisis racional del sentido de la existencia humana, individual y colectiva, aparece históricamente cuando entran en crisis los discursos míticos y religiosos. En la tradición occidental, el pensamiento filosófico se origina en la Antigüedad, con las obras desarrolladas por pensadores griegos y romanos de la talla de Platón, Heráclito, Aristóteles o Séneca.

Pero, a diferencia de otras disciplinas, los estudios de filosofía no solo transmiten a los estudiantes la historia del pensamiento en torno al ser del hombre y su experiencia en la tierra, sino que fomenta el pensamiento autónomo e independiente, de tal modo que los alumnos puedan enriquecer, con sus propias aportaciones, el debate sobre los grandes problemas políticos, éticos y sociales de nuestro tiempo.

## La carrera al desnudo

■ **Área:** Humanidades

■ **Titulación:** Filosofía

■ **Duración:** Cuatro cursos (240 créditos)

■ **Acceso: Desde Bachillerato:** Tienen preferencia los alumnos que proceden de la modalidad de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales. Se valora haber cursado Historia de la Filosofía, si bien con la LOMCE ya no es una materia obligatoria en Bachillerato.

**Desde Formación Profesional:** Cuando haya plazas libres, tendrán preferencia los estudiantes que provengan de familias como Artes y Artesanías o Servicios Socioculturales.

■ **Perfil de ingreso:** El Grado de Filosofía está pensado para alumnos con capacidad de trabajo, de razonamiento, de análisis y de abstracción. Tendrán además que estar interesados en encontrar las raíces de la compleja situación actual (cultural, moral, política) para poder ofrecer una respuesta fundamentada. A su vez, se valora la capacidad de comprensión y de crítica, con ganas de abrir horizontes.

■ **Futuro laboral:** Entre las nuevas opciones de empleo destacan el asesoramiento a instituciones públicas y empresas, formando parte de comités de ética. También se han abierto nuevas opciones en el área de intermediación social, tanto en organismos gubernamentales como ONG's y en el mundo de las nuevas tecnologías, donde cada vez se reclama más la formación de filósofos que colaboren en la creación de modelos lógicos para nuevas aplicaciones.

■ **Dónde se estudia:** Universidad del País Vasco, Universidad de Santiago de Compostela, Universitat de les illes Balears, Universidad de Murcia, Universitat de València, Universidad de La Laguna, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense, Universidad de Barcelona, universidad de Girona, universidad de Granada, universidad de Málaga, universidad de Oviedo, universidad de Salamanca, universidad de Sevilla, universidad de Valladolid, Universidad de Zaragoza, Universidad Católica de Valencia, Universidad de Navarra, UNED, Universidad Pontificia Comillas, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad Ramón Llull. Asimismo, otros centros imparten el título de Filosofía, Política y Economía.

### Vida consciente y responsable

Para el prestigioso filósofo José Antonio Marina, "la filosofía no es un saber más, una parte importante de

la formación cultural, sino que se mueve en un plano más profundo. Es la inteligencia reflexiva en acción. El sujeto inteligente hace muchas cosas: trabaja, va al supermercado, forma una familia, participa en política,



La Escuela de Atenas, Rafael

se enamora, pinta, escucha música, toma decisiones. Pues bien, cuando reflexiona racionalmente sobre estas actividades, se encuentra haciendo filosofía sin saberlo”.

### «Son personas con una gran gama de conocimientos»

En voz de Marina, filosofar es vivir consciente, reflexiva y responsablemente. “Por ello, necesitamos luchar contra la estúpida idea de que la filosofía no sirve para nada. Esa supuesta inutilidad era un elogio envenenado que pretendía enaltecer nuestra actividad poniéndola a salvo de un torpe utilitarismo. Pero, ¿para qué estudiarla, entonces? Tenemos que reivindicar la utilidad de la filosofía, su interés personal y social. Es el gran antídoto contra el fanatismo, el dogmatismo, la credulidad, la superstición y la simpleza”, añade el profesor Marina.

Y es que esta ciencia desarrolla la capacidad crítica, la independencia, la visión de conjunto y la valentía para afrontar la vida. Es la inteligencia resuelta, es decir, la que soluciona los problemas y avanza con resolución.

#### Formación complementaria y empleo

Con una formación complementaria que reoriente su carrera profesional, los filósofos pueden llegar a ser muy apreciados en las compañías. Muchos titulados optan por realizar un MBA o un posgrado en el ámbito empresarial para mejorar sus perspectivas laborales. También los populares los posgrados en recursos humanos, que proporcionan los conocimientos para trabajar como técnico de selección de personal.

Los cursos de especialización y los idiomas resultan cruciales, sobre todo el inglés y el alemán, aunque también el francés. Asimismo, para aquellos que quieran dedicarse a la investigación, es recomendable saber traducir griego y latín, porque en estas lenguas se escribieron los primeros textos de la filosofía occidental.

Asimismo, y aunque la docencia, las administraciones públicas y la producción editorial han sido los ámbitos de trabajo más habituales para estos profesionales, los graduados en Filosofía son personas con un gran abanico de conocimientos y con una buena capacidad intelectual, lo que les capacita para muchos trabajos, más allá de los que están directamente relacionados con la propia especialidad. ✨

#### Plan de estudios UCM

##### Primer curso

- Historia del Mundo Contemporáneo
- Filosofía Política I
- Antropología Filosófica I y II
- Ontología Fundamental
- Historia de la Filosofía Antigua
- Literatura Contemporánea
- Psicología Básica
- Estética
- Historia de la Filosofía Medieval

##### Segundo curso

- Historia del Arte Contemporáneo
- Ética I y II
- Teoría del Conocimiento I y II
- Filosofía de la Naturaleza
- Lógica I y II
- Alemán Elemental para Filósofos
- Historia de la Filosofía Moderna

##### Tercer curso

- Metafísica I y II
- Filosofía del Siglo XIX
- Perspectivas de la Estética Contemporánea
- Filosofía del Lenguaje I y II
- Filosofía Española Contemporánea
- Filosofía Política II
- Dos Optativas

##### Cuarto curso

- Filosofía de la Mente
- Corrientes Actuales de la Filosofía I y II
- Filosofía de la Ciencia I y II
- Cuatro Optativas
- Trabajo Fin de Grado

##### Optativas de 3º y 4º

- Filosofía de la Acción
- Filosofía de la Cultura
- Hermenéutica y Lenguaje
- Teorías de la Libertad
- Filosofía de la Religión
- Filosofía de la Historia
- Seminario de Historia de la Filosofía Antigua
- Seminario de Historia de la Filosofía Medieval
- Seminario de Historia de la Filosofía Moderna
- Seminario de Filosofía Contemporánea
- Seminario de Filosofía Española
- Teoría de la Racionalidad Práctica
- Bioética
- Ciencia, Tecnología y Sociedad
- Teoría de la Sociedad
- Estética y Semiótica
- Teoría de los Derechos Humanos
- Teoría y Crítica Feministas
- Filosofía de la Lógica

## Un grado adaptado al siglo XXI

Aunque han estado muy cuestionados en los últimos años, especialmente tras la puesta en marcha del Plan Bolonia y, posteriormente, de la LOMCE, los estudios de Filosofía han superado todos los impedimentos y se han adaptado perfectamente al siglo XXI. Los grados adaptados al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior tienen como objetivo principal el estudio del pensamiento humano y la evolución de las ideas a lo largo de la historia.

Durante toda la carrera se analizan teorías que filósofos de distintas culturas han desarrollado a lo largo de la historia para sentar las bases del pensamiento filosófico, también se enseñan a los alumnos mecanismos de razonamiento y argumentación para que aprendan a pensar por sí mismo y los inician en el análisis de problemas éticos, políticos, sociales o estéticos para que desarrollen su propia mirada crítica.

El origen de la filosofía se encuentra en la ancestral preocupación del hombre por justificar su existencia. Los griegos iniciaron el pensamiento filosófico en Occidente y las contribuciones de autores como Platón, Heráclito y Aristóteles han superado los límites de la propia filosofía para impregnar la idiosincrasia occidental. Con el paso del tiempo, y pese a las respuestas que la ciencia ha aportado, la filosofía no ha perdido vigencia. El universo, el conocimiento, la mente humana, las relaciones sociales o las diferentes religiones siguen en el punto de mira de esta carrera universitaria.

Los estudios en filosofía dan mucha importancia al desarrollo de un pensamiento autónomo e independiente entre los alumnos. Por ello, uno de sus mayores atractivos radica, precisamente, en el enriquecimiento personal que procura.

### MATERIAS BÁSICAS

De forma general, el Grado de Filosofía contiene un mínimo de 60 ECTS de formación básica. Después, tomando como referencia el grado de la Universidad Complutense, uno de los más prestigiosos del sistema universitario actual, el grado de Filosofía lo completan 138 ECTS de formación obligatoria, 36 de optativas y seis de trabajo fin de grado.

Estas son algunas de las materias que suelen formar parte de la formación básica que ofrecen los grados relacionados con la filosofía:

La **filosofía política** es una rama de la filosofía que estudia cuestiones fundamentales acerca del gobierno, la política, la libertad, la igualdad, la justicia, la propiedad, los derechos y la aplicación de un código legal por la autoridad; qué hace a un gobierno legítimo, qué derechos y libertades debe proteger y por qué, qué forma debe adoptar y por qué, qué obligaciones tienen los ciudadanos para con un gobierno legítimo (si acaso alguna), y cuándo pueden derrocarlo legítimamente (si alguna vez).

La **antropología filosófica** es el estudio filosófico del ser humano elaborado a lo largo de los siglos y actualmente, objeto



Imagen Pixabay

de atención de los filósofos. El tema general u objeto material de la antropología filosófica es el fenómeno humano, es decir, la serie de manifestaciones que atestiguan la presencia del hombre. Interesan especialmente aquellas manifestaciones que entrañan un cierto enigma o paradoja, tales como el fenómeno del conocimiento científico, de los juicios de valor, de la libertad, de la comunicación interpersonal y de la religión.

La **ética** es la rama de la filosofía que estudia lo correcto o equivocado del comportamiento humano. Además, tiene como centro de atención las acciones humanas y aquellos aspectos de las mismas que se relacionan con el bien, la virtud, el deber, la felicidad y la vida realizada.

La **filosofía del lenguaje** estudia nociones tales como el significado, la referencia, la verdad, el uso del lenguaje (o pragmática), el aprendizaje y la creación del lenguaje, el entendimiento del mismo, el pensamiento, la experiencia, la comunicación, la interpretación y la traducción, desde un punto de vista lingüístico. Los lingüistas se han centrado, casi siempre, en el análisis del sistema lingüístico, con sus formas, niveles y funciones, mientras que la preocupación de los filósofos del lenguaje fue más profunda o abstracta, interesándose por cuestiones tales como las relaciones entre el lenguaje y el mundo, esto es, entre lo lingüístico y lo extralingüístico, o entre el lenguaje y el pensamiento.

La **metafísica** es una rama de la filosofía que estudia la naturaleza, estructura, componentes y principios fundamentales de la realidad. La metafísica aborda problemas centrales de la filosofía, como lo son los fundamentos de la estructura de la realidad, el sentido y la finalidad última de todo ser. La metafísica tiene dos temas principales: el primero es la ontología, que en palabras de Aristóteles viene a ser la ciencia que estudia el ser en cuanto tal. El segundo es el de la teleología, que es el estudio de los fines como causa última de la realidad.

La **filosofía de la ciencia** investiga el conocimiento científico y la práctica científica. Se ocupa de saber, entre otras cosas, cómo se desarrollan, evalúan y cambian las teorías científicas, y de saber si la ciencia es capaz de revelar la verdad de las "entidades ocultas" (o sea, no observables) y los procesos de la naturaleza.

JUAN ANTONIO FERNÁNDEZ, COORDINADOR DEL GRADO DE FILOSOFÍA EN LA UCM

# «La Filosofía ha sufrido un acoso prolongado de la clase política»

**J**uan Antonio Fernández Manzano es doctor de Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid desde el año 2008. Actualmente, es profesor y coordinador de dicho grado en esta universidad, que imparte los estudios de Filosofía desde 1845.

—¿Cuál es el perfil idóneo para acceder a este grado?

— No se demanda un perfil determinado, más allá de haber superado los estudios para acceder a la Universidad. Sí puede decirse que el perfil de los estudiantes coincide en el interés por lo humano en sus muy diversas manifestaciones: desde lo antropológico, político, científico o tecnológico a lo lingüístico o artístico.

—Hay sectores que han intentado acabar con esta carrera, sin embargo, sobrevive e incluso mantiene facultad. ¿Por qué cree que se persigue con tanto ahínco?

—La Filosofía ha sufrido un acoso prolongado por parte de la clase política. Un vistazo a los planes de estudios de la Enseñanza Secundaria basta para percibir esta realidad, que a mi entender surge de una óptica cortoplacista basada en una mal entendida idea de la rentabilidad

No obstante, algo tendrá la disciplina cuando a pesar de todo esto resiste y crece. Es el caso de nuestra Facultad, que sigue en activo desde 1845 con una excelente demanda, que este año ha sobrepasado la oferta de plazas.

La Filosofía es un diálogo que comenzó hace más de 2.500 años y que no parará por dos razones: porque es un

**«Aporta formación muy relevante para el ámbito profesional»**

saber necesario y porque está ligado a la incansable capacidad humana de asombro, curiosidad y mejora.

—¿Qué puede aportar la Filosofía que no aporta ninguna otra titulación?

—Yo diría que la Filosofía imprime carácter y afecta el modo de ser y de pensar. A lo largo de sus años de formación, el estudiante tiene la oportunidad de profundizar en la gestación y evolución de las grandes ideas y conceptos filosóficos, puede aprender las bases en las que se apoyan disciplinas como la Metafísica, la Antropología, la Epistemología, la Lógica, la Ética, la Política, la Ciencia y la Estética y se adentra en los textos que han marcado nuestra cultura. Con estos conocimientos, se verá en la necesidad de pensar, repensar y cuestionar el legado recibido. Buena parte del carácter de los estudios de Filosofía se basa en no aceptar acríticamente lo dado, sino en extraer todo su valor para acomodarlo a nuestro tiempo, lo cual es tanto un desafío intelectual como una llamada al compromiso con el presente.

—¿Dónde puede trabajar un filósofo más allá del sector educativo?

—Además de las funciones docentes y de formación, hay un campo extenso

de investigación en cualquiera de las áreas de la Filosofía. También existe la posibilidad de trabajar en sectores relacionados con el pensamiento y la cultura: editoriales, medios de comunicación, asesoría en empresas, comités de ética, ONG's...

—¿Cómo ve el futuro laboral para los jóvenes egresados? ¿Deberían especializarse en campos más específicos?

—El campo profesional en general sufre actualmente las consecuencias de la crisis económica y las políticas de recortes. Sin embargo, el Grado en Filosofía proporciona una formación que a mi juicio es muy relevante para un ámbito profesional de gran amplitud. La aptitud para el análisis, el abordaje de los asuntos desde una perspectiva holista, la capacidad de argumentación y comunicación y un agudo sentido crítico, que son señas de identidad del egresado en Filosofía, son valores profesionales indudables que facilitan la inserción laboral en sectores en los que se requiera capacidad organizativa, visión estratégica, abordaje integral de problemas y donde se pongan en juego las habilidades creativas o comunicativas. Además, la especialización en otros campos cercanos a la Filosofía es una posibilidad muy atractiva y de hecho recibimos estudiantes que han culminado otros estudios y buscan ampliar la perspectiva de su campo de especialización. Además, la existencia de dobles grados como el de Derecho-Filosofía o el de Ciencias Políticas y Filosofía proporcionan una formación combinada que facilita la inserción laboral.

DIEGO LUIS SANROMÁN, ENSAYISTA, TRADUCTOR Y DOCTOR EN FILOSOFÍA

# «La Filosofía debe hacernos más lúcidos y menos manipulables»

**D**iego Luis Sanromán es doctor en Filosofía y en Ciencias Políticas, traductor, ensayista y profesor de esta materia en un instituto de Madrid.

**—Con la LOMCE, la Filosofía ha sido especialmente perseguida, ¿qué futuro crees que depara a estos estudios?**

—El porvenir de la filosofía en los actuales planes de estudio, y no solo el suyo, se encuentra en una situación de indefinición e incertidumbre. Nadie tiene muy claro lo que ocurrirá tras la paralización de la LOMCE, aunque si tomamos como criterio la deriva que ha sufrido la materia en los últimos tiempos, cabe esperar que no salga muy bien parada. No obstante, más fácil que hacer pronósticos, es señalar lo que ya está ocurriendo. La Filosofía ha quedado muy demediada en el Bachillerato y prácticamente ha desaparecido de la ESO. Tras la implantación de la asignatura de Valores Éticos en esta etapa, los departamentos de Filosofía se han convertido en departamentos subsidiarios del de Religión. De esta suerte, la filosofía queda convertida una vez más en “sierva de la teología”.

**—¿En qué medida pueden los filósofos ayudar a mejorar la sociedad?**

—Difícil decirlo. “Mejorar la sociedad” es una expresión que me produce casi tanto recelo como la palabra “futuro”. En cualquier caso, yo diría que el ejercicio de la filosofía —y no necesariamente los filósofos— puede y debe contribuir a volvernos más lúcidos, menos manipulables. Hasta qué punto algo así puede redundar en beneficio de una “sociedad bien ordenada”, depende de qué concepto se

tenga de “buen orden”. Acuérdate de la hormigueta aquella de la película Antz: un excesivo cuestionamiento de su condición de obrera acababa por poner patas arriba todo el hormiguero.

**—Sobrevivir como filósofo no ha de ser sencillo, ¿qué posibilidades laborales puede encontrar este profesional?**

—A nadie se le escapa que siempre han sido muy escasas, y que cada vez lo son más. En realidad, se reducen prácticamente a la enseñanza más o menos reglada y al mundo editorial. Los titulados en Filosofía ahora tienen al menos el mezquino consuelo de que ya no constituyen ninguna singularidad a este respecto: en el Estado español lo tienen más o menos igual de crudo que el resto de los universitarios.

**—¿Cómo crees que debe ser entendida la filosofía en el siglo XXI?**

—Lo cierto es que no creo que el hecho de estar en el siglo XXI aporte ninguna novedad sustancial. En un texto sobre los orígenes de la filosofía occidental que suelo hacer leer a mis alumnos de Bachillerato, el viejo Cornelius Castoriadis afirma: filosofar quiere decir “pero ¿por qué debo pensar esto?”. Esta es una pregunta en apariencia de una simplicidad infantil, pero muy puñetera, tremendamente corrosiva. Porque, desde la perspectiva filosófica, para responderla ya no cabe encomendarse ni a la tradición ni a no se sabe qué autoridades divinas o terrestres. Es una pregunta tremenda porque supone una afrenta brutal para los guardianes de lo dado y lo consabido, los encargados de velar por la ortodoxia del dogma.

**—¿Qué relación ha de existir entre ciencia y filosofía?**

—Muy estrecha, desde luego, puesto que en principio las anima un mismo espíritu. Pero al mismo tiempo es una cuestión muy compleja. La filosofía ha tenido desde sus orígenes una vocación de totalidad y universalidad, lo cual implica que, para hacer filosofía, uno ha de contar al menos con una información mínima del actual grado de desarrollo de las ciencias positivas. ¿Cómo conseguir que esa información sea verdaderamente significativa, teniendo en cuenta la complejidad y la hiperespecialización de los saberes científicos en el mundo contemporáneo? No lo tengo claro.

Nietzsche hacía referencia a esa especie de horror vacui que anima a lo que él llamaba “el último hombre”. No bien ha terminado de derribar al viejo Dios de sus padres, “el último hombre” ya empieza a angustiarse por ver el pedestal vacío. Enseguida tiene que aupar a la condición de nuevos ídolos ciertas abstracciones fantasmales como el Hombre, la Historia o la Ciencia, todas ellas con una inicial bien mayúscula. Seguramente ya quedaron atrás los tiempos gloriosos en los que la epistemología se interesaba por cuestiones tales como los criterios de demarcación, pero aún tenemos que seguir peleando contra la tentación cientifista y el totalitarismo tecnocrático; o dicho de otro modo, contra la transformación de la tecnociencia en un nuevo ídolo al que rendir culto. La filosofía —en el siglo XXI o en siglo IV a. C., tanto da— o es crítica de los ídolos y la ideologías o no es nada.