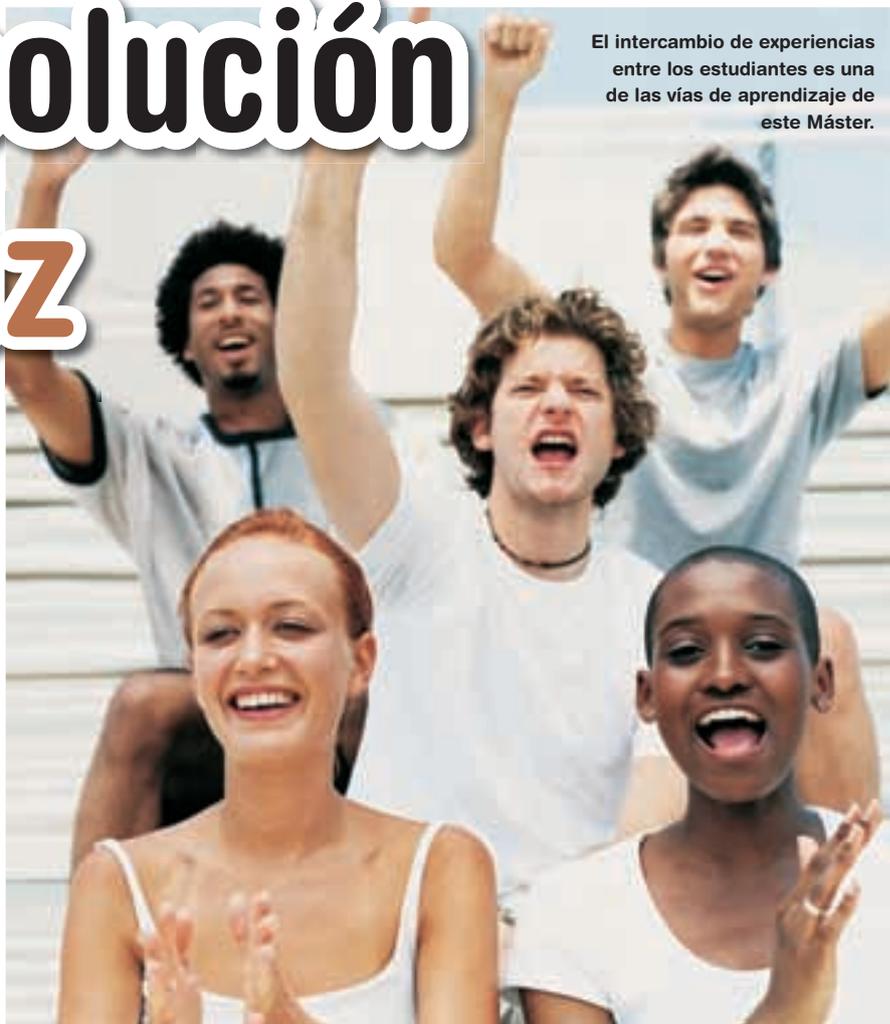


La solución es la paz

El intercambio de experiencias entre los estudiantes es una de las vías de aprendizaje de este Máster.



No sólo existe la paz entendida de una sola manera, sino que hay tantas formas de hacer las paces como diversas son las personas y las culturas. Esta es una de las ideas que sustentan el planteamiento del Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo de la Universitat Jaume I (UJI) de Castellón en el marco de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz.

El currículum promueve conocimientos específicos en las áreas de teorías de paz, conflictos, cooperación al desarrollo, ayuda humanitaria, culturas de paz, democracia, derechos humanos, comunicación por medios pacíficos, género y estudios postcoloniales. También se incide en instrumentos para la prevención y transformación pacífica de conflictos.

La Cátedra Unesco de Filosofía para la Paz fue creada por convenio entre la Unesco, Bancaja-Fundación Caja Castellón y la Universitat Jaume I de Castelló (UJI) en octubre de 1999 para fomentar un trabajo constante de construcción y difusión de culturas para hacer las paces. Esta Cátedra realiza sus actividades principales en el Centro de Posgrado de la UJI y en el Centro Internacional Ban-

caja para la Paz y el Desarrollo (CIBPD), creado por la mencionada Fundación en 1996, en su sede del campus universitario de la UJI.

Después de 15 años de experiencia y de reconocido prestigio a nivel local, estatal e internacional, el Máster Internacional en Estudios para la Paz y el Desarrollo (título propio de la Universitat Jaume I de Castellón) fue reconvertido en Máster Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo, en 2006. Nuestro Doctorado en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo ha obtenido la Mención de Calidad desde el 2008-2009 (Resolución de 20 de Octubre de 2008 de la Secretaria de Estado de Universidades).

Asimismo, el Consejo de Universidades aprobó la verificación favorable para

el Máster Universitario a partir del curso 2009-2010 (Real Decreto 1393/2007) que había sido previamente evaluado positivamente por la ANECA. Además, sigue los criterios del proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior dentro del proceso de Bolonia, de la legislación española, de regulaciones de la Generalitat Valenciana y de los criterios académicos de la UJI.

Hasta la primavera del 2002, el programa se desarrolló en el Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo (CIBPD). En octubre del 2002, el programa se trasladó al Campus de la UJI.

Profesores y alumnos

Este programa anima a trabajar al estudiantado tanto dentro como fuera

Más información

■ **Título:** Máster Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo.

■ **Acceso:** Para acceder al Máster es necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

Así mismo, podrán acceder al Máster los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos,

previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

■ **Estructura:** Dos años académicos (120 ECTS): tres semestres de docencia (Paz y Cultura, Paz y Conflictos, Paz y Desarrollo, 30 ECTS cada uno) y uno de investigación o profesional (30 ECTS).

■ **Más información:** www.epd.uji.es

de las aulas. Si bien las materias reflejan la calidad del profesorado internacional, una parte importante de la enseñanza se desarrolla por medio de la interacción entre los propios estudiantes (profesionales y licenciados con ricas experiencias previas) y de vivencias también fuera de las aulas. A través de diferentes actividades de aprendizaje se pretende crear una comunidad intercultural que fomente culturas para hacer las paces.

El profesorado procede de universidades, organizaciones e instituciones de todas las partes del mundo. Esta estructura permite invitar a los mejores especialistas en las diferentes disciplinas. El tamaño pequeño de las clases (habitualmente entre 15 y 25 estudiantes por materia) también favorece el contacto personal entre estudiantes y profesores.

El estudiantado del programa debe estar preparado para encontrarse con estudiantes procedentes por ejemplo de Palestina, Irán, Pakistán, Colombia, Haití, China, Nicaragua, Ruanda, Sudán o Uganda, por mencionar solamente algunos. Algunos de ellos reflejan muchas veces las tensiones y los trastornos del mundo actual. Otros han experimentado guerras y conflictos violentos que el resto del mundo sólo conoce por los medios de comunicación.

Cuando los estudiantes finalizan un semestre, han visto como las opiniones e, incluso, los prejuicios que tenían respec-

to de otras culturas y pueblos, han sido puestas en cuestión y hasta modificadas, llegando a formar una nueva red de relaciones interculturales que enriquece su vida como personas. Por eso, el Programa proporciona una comprensión de las diversas formas de hacer las paces, de entender los conflictos y de la cooperación al desarrollo que va más allá de la simple comprensión académica.

Quienes estudian en este Programa se dan cuenta de que las soluciones a los problemas, sólo serán posibles si reconocen y entienden la variedad de culturas que configuran nuestro mundo en incesante cambio.

Estructura del curso

Cada semestre de docencia se estructura con una materia introductoria

más tres materias específicas a elegir según los intereses del estudiantado y el idioma, inglés o español, más un seminario intercultural semanal. El primer semestre se centra en «Paz y Cultura», el segundo en «Paz y Conflictos», el tercero, «Paz y Desarrollo» y el cuarto se divide en la vía profesional y la vía de investigación.

La Vía profesional consta de dos materias de Metodología y Técnicas de Elaboración y Ejecución de Proyectos, más prácticas en alguna institución u organismo de este ámbito de trabajo y, finalmente, defensa pública de un proyecto profesional.

La Vía de investigación la conforman dos materias de Metodología y Técnicas de Investigación I y II, más la investigación y elaboración de una tesis de Máster que será defendida públicamente. ✨



También se incide en instrumentos para la prevención y transformación pacífica de conflictos.