

# Cuidando de los más pequeños

**La Educación infantil constituye la etapa educativa que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años. Los titulados a través de Formación Profesional se encargan de diseñar, implementar reevaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia.**

Firma: Ángel Andrade



La finalidad de la Educación infantil es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas.

**L**a finalidad de la Educación infantil es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas. Esta etapa se ordena en dos ciclos. El primero comprende hasta los tres años, y el segundo, desde los tres a los seis años de edad.

En ambos ciclos se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además se facilitará que niñas y niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

La formación como Técnico Superior en Educación Infantil corresponde a estudios de Formación Profesional Espe-

## PROFESIONALIDAD Y ESCUELA INFANTIL

La escuela infantil, hoy, debe estar preparada para ser un lugar de intercambio y socialización entre familias. Se está revelando como un extraordinario recurso de acogida para las familias jóvenes y para la creciente población inmigrante, en el que se amplían, enriquecen y diversifican los distintos puntos de vista que las familias tienen sobre la educación de sus hijos e hijas, familias que en ocasiones se sienten solas en la importante tarea de educar.

La escuela infantil, así concebida, requiere profesionales bien preparados y preparadas, que sepan compartir con las familias el hecho de que la infancia, ya desde sus primeros meses, tiene la enorme capacidad de construir e interpretar papeles muy variados en el escenario de

la vida. Los niños y niñas van construyendo sus primeras identidades a partir del abanico de posibilidades que el mundo les ofrece para establecer su papel más definitivo. Y debemos exigir que ese abanico sea amplio y rico, y, sobre todo, educativo.

Una formación nueva que contribuya a que los profesionales sean capaces de tener fluidez en el cambio de formas de pensamiento, en los modos de interpretación de la realidad, tanto a nivel verbal como gestual. Deben entender la divergencia, actuar desde la complejidad, aceptar la incertidumbre, vivir en la pluralidad, etc. Es decir, se necesitan profesionales con buena preparación y en continua formación teórico-práctica.

## PLAN DE ESTUDIOS

- **Duración**
- – 2.000 horas (2 años).
- 
- **Plan de estudios**
- Se compone de once módulos profesionales teóricos y uno práctico:
- • Didáctica de la educación infantil.
- • Autonomía personal y salud.
- • El juego infantil y su metodología.
- • Expresión y comunicación.
- • Desarrollo cognitivo y motor.
- • Desarrollo socio afectivo.
- • Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- • Proyecto de atención a la infancia.
- • Primeros auxilios.
- • Formación y orientación laboral.
- • Empresa e iniciativa emprendedora.
- • Formación en centros de trabajo.

infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias».

Las enseñanzas son de carácter teórico y práctico, y tienen una duración de dos cursos escolares. Durante el primer curso se desarrollan enseñanzas que permiten conocer el campo profesional, sus métodos y técnicas de trabajo, así como los recursos comúnmente utilizados en el sector.

### Salidas profesionales

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son:

- Educador o educadora infantil en

## Más información

- **Familia Profesional:** Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- **Título:** Técnico Superior en Educación Infantil.
- **Otros títulos de la familia:** **De grado medio:** T. en Atención Sociosanitaria. **De grado superior:** T. S. en Animación Sociocultural; T. S. en Integración Social; T. S. en Interpretación de la Lengua de los Signos.
- **Acceso desde:** Tendrán preferencia aquellos alumnos que hayan cursado la modalidad de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
- **Acceso a:** Este título permite el acceso directo a las enseñanzas conducentes a los títulos universitarios de grado en las condiciones de admisión que se establezcan.
- **Dónde se imparte:** A Coruña; Álava; Albacete; Alicante; Almería; Asturias; Barcelona; Burgos; Cáceres; Cádiz; Cantabria; Castellón; Ciudad Real; Córdoba; Cuenca; Girona; Granada; Guadalajara; Guipúzcoa; Huelva; Huesca; Islas Baleares; Jaén; La Rioja; Las Palmas de Gran Canaria; León; Lugo; Lleida; Madrid; Málaga; Melilla; Murcia; Navarra; Ourense; Palencia; Pontevedra; Salamanca; Santa Cruz de Tenerife; Segovia; Sevilla; Tarragona; Toledo; Valencia; Valladolid; Vizcaya; Zamora; Zaragoza.

primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra como educadores en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.

- Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en

situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar, siguiendo las directrices de otros profesionales.

- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc. ✨

**Las enseñanzas de este título son de carácter teórico y práctico, y tienen una duración de dos cursos escolares.**

