

Extraescolares con Unik

¿Quiénes somos?: Somos una Academia situada en Cascajos, especializada en Inglés y nos enorgullecemos de nuestra **amplia variedad de servicios**. Inaugurada en 2011, hemos desarrollado nuestra identidad y construido una relación confiable con nuestros alumnos; la mayoría viven en el barrio y tenemos **una excelente reputación**. Una cosa que nos diferencia de los demás es nuestra **individualidad**: damos un **servicio de calidad** y adaptamos nuestra enseñanza para satisfacer las necesidades de cada alumno.

¿Cuál es nuestra metodología?: En Unik creemos que **la clave del aprendizaje es la motivación**. Nuestro objetivo no solo es alcanzar las metas de nuestros alumnos sino también **inspirarlos** en su progresión durante todo el proceso de aprendizaje.

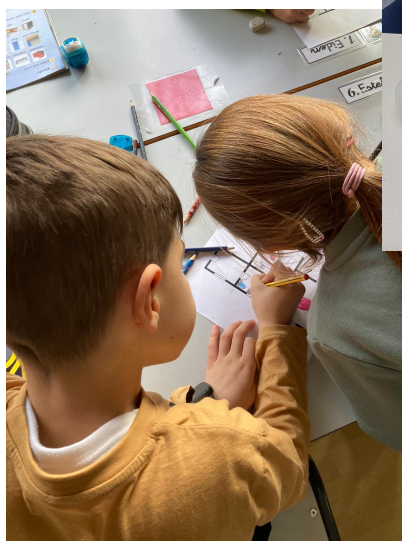
En lo académico, trabajamos en desarrollar las **habilidades de estudio** de los alumnos, ayudándolos a **ganar confianza** y ampliar sus habilidades de resolución de problemas; No solo enseñamos, **nuestro objetivo es formar alumnos dinámicos**.

También es importante para nosotros que los alumnos encuentren inglés en el 'mundo real' y eso lo exploramos a través de la metodología **CLIL** con los libros de clase: enseñar materias útiles a través del inglés sin enseñar directamente el idioma en sí, **un progreso de aprendizaje natural**.

Por otro lado, implementamos técnicas de examen con nuestros alumnos a lo largo de sus estudios para que cuando decidan hacer los **exámenes oficiales de Cambridge**, estén preparados.

Nuestro objetivo es que nuestros alumnos trabajen con **un nivel MCER durante dos años** con su libro de clase para que cuando terminen primaria estén preparados para empezar un nivel B1. Creemos que esto ofrece a los alumnos la **mejor oportunidad** y al mismo tiempo les permite progresar a un nivel **constante pero alcanzable**:

- 1º+2º de primaria: Pre-A1
- 3º+4º primaria: A1
- 5º+6º primaria: A2
- ESO: B1+B2



Atención individualizada

Profesores: Nuestros profesores reciben **formación continua** y apoyo de la Directora durante todo el curso para supervisar y garantizar la calidad docente de sus clases. Los principales focos de la formación cada trimestre son:

- Trimestre 1:
 - Qué son los niveles MCER y cómo podemos utilizarlos para identificar las **necesidades de los alumnos**.
 - Cómo planificar clases **dinámicas e interesantes**.
- Trimestre 2:
 - Cómo gestionar el aula para garantizar un **ambiente de aprendizaje positivo**.
 - Cómo hacer las evaluaciones basadas en los exámenes oficiales de Cambridge. Con eso, cómo podemos utilizar estos resultados para **adaptar el contenido de libros** y así ayudar al desarrollo de los alumnos.
- Trimestre 3:
 - Garantizar que todas las técnicas estudiadas durante las sesiones de formación se implementen para crear **la mejor experiencia educativa personalizada para todos los alumnos**.

Evaluaciones:

En el segundo trimestre, todos los alumnos mayores de 1º de primaria completan una evaluación; este es de un examen oficial de Cambridge anterior real.

Realizar estas evaluaciones nos permite evaluar si los alumnos están preparados para realizar un examen de Cambridge real y también nos brinda una indicación clara de las habilidades del alumnos en las condiciones del examen. Luego utilizamos estas indicaciones para evaluar **cómo podemos ofrecer apoyo en las clases para ayudar a los alumnos a desarrollarse en sus respectivas áreas**.

También, con las evaluaciones, los padres reciben un resumen completo de la capacidad del Inglés de sus hijos en diferentes áreas. Por supuesto, no podemos medir la capacidad lingüística total de alumnos con estas evaluaciones mediante la realización de pruebas cortas porque algunos funcionan mejor en su dinámica habitual de aula. Por eso los resultados se comparan con lo que hacen los alumnos en clase y luego nuestros profesores realizan una evaluación completa.

Nuestro objetivo es hacer que el período de evaluación sea lo más **positivo** posible al no referirnos a ellos como exámenes y recordarles a los jóvenes alumnos que es una forma de evaluar cómo podemos ayudarlos mejor; Normalmente les gusta ser desafiados.

Informes:

Tres veces durante el curso, hacemos **informes detallados** sobre cada alumnos que luego se entregan a sus padres al final del trimestre. Estos informes son **opcionales** para los padres que estén interesados. Utilizando los objetivos de cada nivel MCER, evaluamos: qué hacen los alumnos de manera brillante en inglés, en qué pueden necesitar ayuda adicional y cómo pueden desarrollarse. Nuestros informes siguen el enfoque de:

- Trimestre 1: Una primera evaluación de habilidades.
- Trimestre 2: Una evaluación completa de habilidades utilizando lo visto en clase así como los resultados de la evaluación.
- Trimestre 3: Un resumen del desarrollo en el curso y consejos para seguir adelante.

Tutoriales:

Creemos que cada alumno debe recibir la ayuda que necesita porque **cada alumno aprende de manera diferente**. Con esto, los alumnos muchas veces necesitan ayuda en áreas específicas. Por esta razón, todos los viernes realizamos sesiones de tutoría grupales **para alumnos que necesitan ayuda adicional con el Inglés**.

Los alumnos que necesiten esta ayuda adicional y asistan a clases extracurriculares en los colegios, pueden optar por asistir a nuestras sesiones de tutoría cuando sea necesario. Esto podría ser todos los viernes o de forma irregular según la necesidad. Por ejemplo, si se acerca un examen en el colegio y un alumno necesita ayuda con un punto concreto del idioma, puede acudir a una sesión de tutoría donde podemos ayudarle. O tal vez hay un alumnos que encuentra las tareas de escucha particularmente desafiantes, puede asistir con regularidad. En este caso, **estableceríamos objetivos** de desarrollo y trabajaríamos con ellos hasta alcanzarlos.

Materiales

En Unik los profesores utilizan la tecnología en las clases proyectando los libros y las actividades de clase, así como utilizando juegos y videos para **mantener el interés**. Nuestros profesores traerán un portátil y un proyector a los colegios para garantizar el uso de contenidos audiovisuales.

La utilización de la tecnología nos permite hacer que las clases sean dinámicas **adaptando los métodos de enseñanza tradicionales** para hacer las clases más interesantes y atractivas.

Cada grupo sigue un programa de estudios establecido en su libro de clase; **Todos los alumnos usan un 'Students's Book'** en clase. Estos libros han sido cuidadosamente seleccionados para garantizar que sigan nuestra metodología.

Cada libro se centra en un enfoque basado en la investigación y se centra en ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades tanto de pensamiento crítico como interdisciplinarias. Cada unidad de todos nuestros libros incluye no sólo tareas centradas en el lenguaje, sino también tareas "centradas en valores", tareas creativas, una variedad de tareas de habilidades (lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura), así como la presentación del lenguaje en un "mundo real" contexto. Siempre hay una **gran variedad** en cada unidad para garantizar que los alumnos disfruten de las clases y permanezcan interesados.

Con todos los libros, los alumnos tienen **acceso a recursos en línea** que pueden explorar en casa para continuar el aprendizaje fuera de clase. Estas actividades refuerzan lo estudiado y permiten a los alumnos procesar nuevos temas/lenguaje en su propio tiempo.

¿Cuántos alumnos hay en una clase?

En cada clase hay **entre 5 y 15 alumnos** con un profesor por aula.

Los alumnos están **agrupados por edad** (Infantil, primaria y ESO) **y nivel** (MCER).

Horarios

Para cumplir con el objetivo de desarrollo de un nivel MCER cada dos años, los alumnos asisten a clases **dos veces por semana**. Estos son los Lunes y Miércoles o Martes y Jueves. Estas clases tienen **una duración de una hora**.

Para los que no quieren dos horas a la semana ofrecemos la posibilidad de los **viernes las clases de 1,5 horas**.

***No damos clases durante las vacaciones escolares y no ofrecemos la recuperación de clases perdidas.**

Precios

Cargo mensual (Esto se carga directamente a la cuenta bancaria proporcionada en el formulario de matrícula):

- 40€: Dos clases por semana (*dos horas a la semana*).
- 30€: Clases los viernes (*una vez por semana, 1,5 horas*).

Libro: Es **obligatorio** que los alumnos compren el libro de clase. La Academia compra los libros al principio de curso y el precio suele estar entre 30 y 45 euros. Cualquier alumnos que se una después de que comience el curso debe comprar su propio libro para poder asistir.

Matrícula: Cada alumnos debe pagar una matrícula de 30 euros, que se carga con el dinero del primer mes de clases. **Si el alumno continúa estudiando con Unik hasta el final del curso, se devuelve el importe.**

Welcome to Unik!

