

Porque lo primero es la salud

La profesión de médico existe desde la antigüedad y la enseñanza de la Medicina es tan antigua como la propia Universidad; de hecho, ha existido en todo tipo de culturas. Con este largo grado –seis años de estudios más el MIR– se aporta a los estudiantes todos los conocimientos dirigidos a la promoción y mantenimiento de la salud, a la prevención de las enfermedades y al diagnóstico, tratamiento, terapéutica y rehabilitación de los pacientes, así como al enjuiciamiento y pronóstico de los procesos objeto de atención.

Entre Estudiantes

La medicina se define como el arte de prevenir y curar enfermedades y su origen se remonta al propio inicio de la humanidad. Así, en toda civilización podemos encontrar la figura del sanador (chamanes, curanderos, sacerdotes y más tarde mé-

dicos) que se dedicaban a estudiar diversos remedios para ayudar a las personas enfermas.

Históricamente, las enseñanzas médicas también formaron parte esencial en el nacimiento de las primeras universidades europeas, y los contenidos de los currículos de las escuelas de medicina han sido y siguen siendo esencialmente comunes en todo el continente.

Sin embargo, el enorme avance de los conocimientos científico-técnicos en el campo de la medicina que se han producido en el último siglo, junto a la diversidad de los sistemas de salud de los distintos países de la Unión Europea, ha hecho que los objetivos de la formación médica de base, previa a la especialización, haya experimentado variaciones.

En España, los estudios de grado que están regulados por directiva europea, tienen una duración de seis años (360 créditos) al igual que en la mayoría de las universidades europeas.

Una vez finalizado el grado, para poder ejercer profe-



Imagen Flickr / Irekia. Hospital de Cruces.

La carrera al desnudo

- **Área:** Ciencias de la Salud
- **Titulación:** Grado en Medicina
- **Duración:** Seis cursos (360 créditos)
- **Nota de corte:** Es uno de los grados con mayor nota de corte. En el pasado curso, la nota más elevada se pedía en la Universidad de La Laguna (12,70), mientras que la más baja fue en la Universidad de Lleida (11,90).
- **Acceso: Desde Bachillerato:** Aunque el acceso de Grado es posible desde cualquiera de las vías de bachillerato, cuando no haya plazas suficientes tendrán preferencia los alumnos procedentes de Ciencias de la Salud, pues es recomendable tener conocimientos de biología, química, física y matemáticas. **Desde Formación Profesional:** Cuando la demanda supere la oferta de plazas tendrán preferencia los técnicos superiores procedentes de la familia de Sanidad, aunque el acceso por FP es bastante complejo, puesto que es difícil alcanzar la nota de corte que exige este grado.
- **Perfil del estudiante:** Desde el punto de vista de las actitudes, se espera que el futuro estudiante de Medicina sea una persona con capacidad de trabajo, capacidad de gestión del tiempo, responsable, con ilusión e iniciativa, con habilidades para trabajar en equipo, y con capacidad altruista y solidaria. Asimismo ha de poseer de la suficiente capacidad de razonamiento cuantitativo (manejar porcentajes y expresiones algebraicas, comparar cantidades y expresiones matemáticas,

resolver problemas numéricos sencillos sin usar calculadora) y analítico (comprensión de textos, entender razonamientos, valorar críticamente los argumentos expuestos en un texto), entre otros. De otro lado no se nos oculta que el éxito en los estudios de Grado en Medicina no sólo depende de las capacidades iniciales, sino también se verá influenciado por la capacidad de trabajo durante la carrera y sobre todo de su motivación, no sólo, por el estudio sino por ser un profesional capacitado y responsable.

- **Dónde se imparte:** Universidad de La Laguna, Universidad de Granada, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universitat de València, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de Málaga, Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Córdoba, Universidad de Sevilla, Universidad de Alcalá, Universidad de Oviedo, Universidad de Barcelona, Universidad Jaume I de Castellón, Universidad de Murcia, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Cádiz, Universidad de Extremadura, Universidad de Castilla La-Mancha, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Salamanca, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Valladolid, Universidad de Cantabria, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Zaragoza, Universidad del País Vasco, Universidad Rovira i Virgili, Universidad de Girona, Universidad de Lleida, Universidad Alfonso X El Sabio, Universidad Cardenal Herrera-CEU, Universidad Católica San Vicente Mártir, Universidad Católica San Antonio, Universidad de Navarra, Universidad Europea de Madrid, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad San Pablo-CEU, Universitat Internacional de Catalunya.

«Finalizado el grado, toca el examen del MIR»

sionalmente los estudiantes deben superar el examen MIR (Médico Interno Residente), una prueba que convoca el Ministerio de Sanidad y sin la que no pueden acceder a la formación de postgrado que les capacita para ejercer las diferentes especialidades. La mayoría de estas especialidades son prácticas tutorizadas que se llevan a cabo durante cuatro o cinco años en clínicas y hospitales.

Formación complementaria

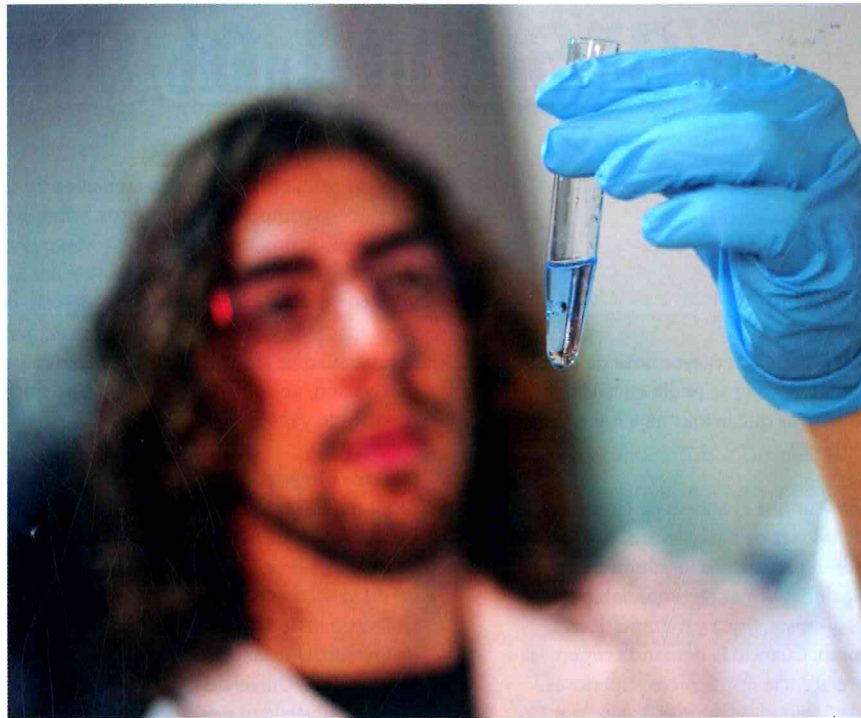
La gran variedad de áreas de especialización que engloba la medicina y la necesidad de mantenerse constantemente al día hace necesario centrarse en un campo en concreto para desempeñar esta profesión. Por ello, se imparten un amplio número de cursos de posgrado relacionados con especialidades médicas.

Además, la fuerte demanda de médicos fuera de nuestro país hace conveniente también conocer otros idiomas. En especial, es importante contar con buen nivel de inglés para poder acceder a numerosas publicaciones e investigaciones especializadas.

Objetivos del grado

Los estudios de grado en Medicina tienen como objetivo común formar a profesionales especializados en el diagnóstico y tratamiento de las diversas enfermedades, así como en su prevención y rehabilitación. Para lograr este fin, facilitan a los alumnos un profundo conocimiento de la estructura, funciones y comportamiento del cuerpo humano, cuando está sano y cuando enferma, así como de las relaciones que existen

Estudiante de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá.



se basa la ciencia médica, también proporcionan a los estudiantes la experiencia y capacitación clínica suficientes para poder poner en práctica estos conocimientos. Asimismo, cabe recordar que el grado de Medicina es especialmente largo, pues a los seis años que se tarda en completar los estudios de grado hay que sumar el año de preparación del examen MIR y el periodo de formación especializada que supone unos cuatro años más, lo que en total son once años de estudio. Pero a pesar de su amplia

entre el estado de salud de las personas y su entorno físico y social.

Además de los fundamentos teóricos en los que

duración, las altas notas de acceso y la dificultad que entraña la carrera, es una de las titulaciones que recibe más solicitudes cada año. ✨

Imagen Flickr /
Fotos GOVBA.



La especialización llega con el MIR

Médico interno residente es el sistema de formación de especialistas médicos que existe en España desde el año 1978. Bajo el sistema de un contrato de prácticas especial de formación posgraduada universitaria.

El examen MIR es una prueba de evaluación para acceder a la formación de especialistas médicos en España. Consiste en la evaluación, principalmente, de conocimientos mediante un cuestionario objetivo de múltiples respuestas que tiene como fin obtener una puntuación prioritaria para elegir especialidad y hospital.

EL EXAMEN MIR

Cuando se llega a esta prueba existen muchos candidatos para un número mucho menor de plazas lo que hace del examen algo estresante que exige una dedicación constante y prolongada, porque no se trata de un aprobado, sino de alcanzar una nota alta para lograr la plaza en la especialidad que uno desea para conseguir realizarse dentro de la medicina en lo que uno quiere. Las especialidades más demandadas por los candidatos son dermatología, ginecología y pediatría que, además, tienen buena compatibilidad con las plazas en el Sistema Público de Salud en cuanto a consultas en centros. En dermatología una de las cosas que se valoran es el hecho de que no haya guardias porque el estrés ocasionado por la falta de descanso causa ansiedad, lo que puede ir en perjuicio del paciente.

La cirugía plástica es otra especialidad en la que nuestros médicos buscan salida, teniendo en cuenta que existen clínicas privadas que piden buenos profesionales para hacer este trabajo. Puede ser una profesión bien pagada y de gran prestigio social con muy buena reputación para el médico especializado. Cardiología es otro de los destinos interesantes para los médicos licenciados y que realizan la prueba de acceso a la especialidad. Es de gran responsabilidad, conlleva atención precisa al paciente y una reputación elevada en la sociedad. El estrés es importante, pero la recompensa puede superar con creces las dificultades. Oncología es otra de las plazas demandadas, tiene muchas dificultades por la gran especialización que requiere, formación de tipo científica y técnica. Los diagnósticos de realizan usando maquinaria de alta tecnología.

En el otro extremo existen otras especialidades que son poco solicitadas por los aspirantes que se presentan a las pruebas de acceso, como sucede con la Medicina de Familia, aunque se oferten más plazas. En este caso, la presión social, el hecho de ser máquinas de hacer recetas y pasar mucho tiempo confeccionando informes echa a muchos para atrás. Ocurre lo mismo con la Medicina del Trabajo y la de Educación Física.

ESPECIALIDADES

En la actualidad, en España hay reconocidas 47 especialida-

des médicas; para acceder a esta titulación hay que pasar un periodo entre 2 y 5 años como Médico Interno Residente (MIR) en un hospital o en un centro de salud acreditado. Actualmente en España hay 47 especialidades médicas reconocidas legalmente:

- Alergología
- Análisis clínicos
- Anatomía patológica
- Anestesiología y reanimación
- Angiología y cirugía vascular
- Bioquímica clínica
- Cardiología
- Cirugía cardiovascular
- Cirugía general y del aparato digestivo
- Cirugía oral y maxilofacial
- Cirugía ortopédica y traumatología
- Cirugía pediátrica
- Cirugía plástica, estética y reparadora
- Cirugía torácica
- Dermatología médico-quirúrgica y venereología
- Endocrinología y nutrición
- Farmacología clínica
- Gastroenterología (o Aparato digestivo)
- Geriatria
- Hematología y hemoterapia
- Hidrología médica
- Inmunología
- Medicina de la educación física y el deporte
- Medicina del trabajo
- Medicina familiar y comunitaria
- Medicina física y rehabilitación
- Medicina intensiva
- Medicina interna
- Medicina legal y forense
- Medicina nuclear
- Medicina preventiva y salud pública
- Microbiología y parasitología
- Nefrología
- Neumología
- Neurocirugía
- Neurofisiología Clínica
- Neurología
- Obstetricia y ginecología
- Oftalmología
- Oncología médica
- Oncología radioterápica
- Otorrinolaringología
- Pediatría y sus áreas
- Psiquiatría
- Radiodiagnóstico
- Reumatología
- Urología

JORGE J. GARCÍA SEOANE. VICEDECANO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO.
FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

«Los conocimientos de Medicina son comunes en todos los planes mundiales»»

—Medicina es una carrera con muchos años de historia, y siempre ha sabido adaptarse a los cambios. ¿Cómo ha influido el Plan Bolonia en la estructura de este grado?

—Creo que la modificación de los planes de estudio para adaptarlos al Espacio Europeo de Educación Superior ha influido en diferentes aspectos. Habría que distinguir por una parte en los conocimientos y por otra en las habilidades y competencia clínica.

Los conocimientos en Medicina están muy prefijados y son comunes prácticamente a todos los planes mundiales, porque en Medicina todo lo que se estudia tiene que ver con la clínica real, por eso los estudiantes pueden presentarse a exámenes en otros países con la formación recibida aquí y viceversa. Solo se han adaptado los programas de las asignaturas a la propia evolución del conocimiento científico.

Sin embargo, las habilidades y la competencia clínica están mucho más presentes en los planes de estudio actuales. Un logro muy importante, es que todas las facultades de Medicina de España se han puesto de acuerdo en realizar una evaluación de competencia clínica de los alumnos con los mismos criterios y con observadores externos, que garanticen un nivel de calidad similar. La idea de realizar una prueba común surgió en una reunión de la Conferencia de Decanos de

Facultades de Medicina ante la necesidad de incluir este tipo de evaluación, para conseguir el reconocimiento del nivel de Master (MECES 3)

—Es un grado de seis años que requiere mucha dedicación. ¿Qué conocimientos previos aconseja a los estudiantes que comienzan Medicina?

—Medicina es la carrera más demandada en la mayoría, sino en todas, las Universidades que la imparten, y a pesar de que la oferta de plazas es elevada, solo se puede acceder con una nota muy alta, y eso solo se consigue con una buena formación en la etapa preuniversitaria. Sin embargo, hay otros factores que no se evalúan actualmente y resultan esenciales para convertirse en un buen médico. Por ejemplo, la generosidad y capacidad de ayuda a los demás, tener un sentido ético elevado -pues todos los seres humanos son iguales, independientemente de sus ideas políticas, religión o situación económica-, mucha dedicación y constancia al trabajo y buena comunicación y comprensión interpersonal.

—Dicen que es una de las titulaciones más difíciles que existe, ¿qué áreas cree que son las más complejas para los estudiantes?

—Yo no creo que existan áreas más complejas. Para cada uno hay especialidades que resultan más atractivas que otras y siempre parece más fácil aquello a lo que se dedica el tiempo de estudio porque te gus-

ta que lo que tienes que estudiar sin motivación que a veces se hace casi imposible. También es cierto que a la mayoría de los estudiantes les atrae todo, porque aprender Medicina siempre aporta una satisfacción sobreañadida, al percibir que se puede ayudar a los demás a mejorar su salud.

—Es una carrera con alto índice de empleabilidad, pero ¿qué opciones tienen los estudiantes una vez egresados?

—Las salidas profesionales incluyen las de las demás titulaciones, pero específicamente para la mayoría de los estudiantes la salida es la especialización, en España vía MIR, o en el extranjero y luego el ejercicio profesional en el ámbito clínico.

—¿En qué consiste el famoso examen MIR?

—Es un examen de conocimientos y supuestos clínicos, común para todos los estudiantes que quieren acceder al sistema de especialización en España. No hay que confundir el sistema de especialización MIR (Médico Interno y Residente), que supuso un avance extraordinario en la formación de los médicos posgraduados, con el examen MIR que es la prueba que hay que realizar para acceder a la especialidad y que puede ser mejorable, incluyendo mayor variedad en el tipo de preguntas y una evaluación de las habilidades y competencia clínica de manera objetiva. ✨

MARÍA PÉREZ, ONCÓLOGA EN UN HOSPITAL DEL PAÍS VASCO

«Trabajo todos los días más horas de las que se me pagan»»

María es doctora. Concretamente, oncóloga en un hospital del País Vasco. Estudió Medicina y después aprobó el MIR para poder especializarse en lo que quería. Tuvo suerte y hoy trabaja en el centro hospitalario que había elegido. Solo tiene 27 años. Pero asegura que la Medicina no va tan bien como muchas personas piensan, por eso ha decidido dar esta entrevista a ENTRE ESTUDIANTES. En España, asegura, hay muy buen nivel de doctores y especialistas, pero el sector no pasa por su mejor momento. Los recortes están haciendo mella, ya no solo en los salarios y los recursos, sino en el desgaste de los profesionales. Hace falta más unión y reivindicar una sanidad pública de calidad.

—¿Por qué te decantaste por estudiar Medicina?

—Siempre me ha gustado mucho la biología y todo lo relacionado con el funcionamiento del cuerpo humano. Además, lo poquísimos que se estudiaba en el instituto sobre enfermedades despertaba mucho interés en mí. Y siempre me ha gustado la idea de trabajar en algo que sirviera para ayudar a otras personas.

—Antes de entrar a la facultad, ¿sabías a lo que te ibas a enfrentar? Es una de las carreras más largas y a la vez más difíciles del sistema universitario español

—No tenía ni idea de que iba todo esto, sinceramente. Llegas allí y no sabes absolutamente nada, ni hacer un examen

tipo test. Sabía que era larga, pero no tanto como lo es en realidad, aunque tenía claro que estudiar algo que no me gustase era realmente absurdo.

—¿Qué es lo que más complicado te resultó a la hora de estudiar Medicina?

—Creo que lo más difícil fue asumir que nunca te daba tiempo a saberlo todo bien, a que era imposible controlarlo todo de cara a un examen como pasa en el instituto. Y aprender a manejarte con esa incertidumbre fue complicado.

—Aun así, es una de las carreras con mayor empleabilidad en España, ¿te ha resultado difícil encontrar empleo? ¿Cómo está la situación en los hospitales?

—Llevo casi dos años trabajando, pero creo que las cosas no están tan bien como piensa la gente. Sinceramente, es cierto que si lo comparas con el resto de carreras universitarias tienes buenas salidas. Eso sí, no podemos olvidar que después de seis años de carrera tienes que hacer una "oposición" a nivel nacional (MIR) para conseguir un puesto de residente y poder formarte en una especialidad concreta. Pero la medicina no está bien. Ni mucho menos. Yo trabajo todos los días más horas de las que se me pagan, además hago cinco guardias mensuales, en teoría de 17 o 24 horas, pero la mayoría de veces trabajo 32 horas y las restantes no se cobran. Esto supone un cansancio físico y mental impresionante. Perdemos mucha

«Si no te llena mejor estudia otra cosa»

vida social y familiar, así como calidad de vida. Es muy difícil poder llevarlo adelante. Además, quitando esa parte por la que no te pagan, pero debes hacer, hay que tener en cuenta que a los residentes también se nos pide que nos formemos en investigación -algo que está fatal en nuestro país- y eso supone muchas horas de esfuerzo que tampoco te pagan y que debes sacar de tu poquísimos tiempo libre. Aun así, esto depende de la especialidad que hagas.

—¿Qué aconsejas a los jóvenes que estudian Medicina o que piensan estudiarla próximamente?

—No soy quien para aconsejar, pero les diría que es prioritario que estudien lo que les gusta. Obviamente, en cualquier trabajo vas a tener días buenos y días malos, pero si de verdad te gusta lo que haces, merece la pena. La medicina es muy vocacional, hay gente que decide estudiar esta carrera para ganar más dinero y vivir mejor, pero es un error, sobre todo en ciertas especialidades. Así que mi único consejo es que estudien lo que les gusta y que si se dan cuenta de que están estudiando algo que no les llena, que no tengan miedo ni reparo en estudiar otra cosa. ✨