

Vamos a preparar la selectividad

1. Estructura y características

El objetivo de esta sesión es conocer toda la estructura y características de la Prueba de Acceso a la Universidad.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU)
La prueba de acceso tiene por finalidad valorar, con carácter objetivo, la madurez académica del estudiante, así como los conocimientos y capacidades adquiridos en el Bachillerato y su capacidad para seguir con éxito las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.
Estructura
La prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se estructura en dos fases : fase general y fase específica. Fase general. Se realizarán cuatro exámenes (cinco, si hay lengua oficial de la Comunidad Autónoma): <ul style="list-style-type: none">• Lengua castellana y literatura.• Lengua extranjera a elección del alumno: alemán, francés, inglés, italiano, portugués.• Historia o filosofía a elección del alumno.• Una materia de modalidad (que se escogerá entre las asignaturas de modalidad de 2º de Bachillerato). La calificación de la fase general será la media aritmética de las calificaciones de todos los ejercicios. Se aprueba al obtener una nota igual o mayor a 5 como resultado de la suma del 60% de la nota media de Bachillerato y el 40% de la calificación de la fase general, siempre que se haya obtenido en esta fase general al menos un 4. La validez de esta calificación será indefinida. Fase específica. La fase específica de la prueba tiene carácter voluntario. El estudiante se examinará preferentemente de las asignaturas de modalidad del Bachillerato que ha cursado, siempre que no coincida con la elegida en la fase general; no obstante, puede presentarse a otras aunque no las haya cursado. Cada alumno puede examinarse de un máximo de cuatro asignaturas en la fase específica, aunque sólo se tendrá en cuenta la calificación de dos asignaturas (las más favorables después de la ponderación). Se considerará superada la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos. La calificación de las materias de la fase específica tendrá validez durante los dos cursos académicos siguientes a la superación de las mismas. La ponderación significa que cada materia tiene un peso distinto, dependiendo del Grado y de la universidad donde se imparta. Hay unas tablas de ponderación en cada universidad. La ponderación de las asignaturas puede ser de 0, 0,1 o 0,2.
Nota de Acceso a la Universidad (NAU)
Para el acceso a las diferentes titulaciones universitarias se considerará la Nota de Acceso a la Universidad (NAU), incrementada con las ponderaciones resultantes de las calificaciones de la fase específica. Las ponderaciones de las asignaturas de la fase específica resultarán de multiplicar el coeficiente de ponderación por la calificación del examen correspondiente. Las ponderaciones pueden consultarse en la página web de las universidades. La fórmula del cálculo de la calificación de acceso a una determinada titulación es la siguiente: Nota de admisión = 0,6 × NMB + 0,4 × CFG + a × M1 + b × M2 NMB = Nota media del Bachillerato. CFG = Calificación de la fase general. M1, M2 = Las dos mejores calificaciones de las materias superadas de la fase específica. a, b = Coeficientes de ponderación de las materias de la fase específica (entre 0 y 0,2) La calificación definitiva de acceso es de hasta 14 puntos.
Convocatorias
Anualmente se celebrarán dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria.

Los estudiantes podrán presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar las calificaciones, tanto de la fase general como de las materias de la fase específica. Las materias elegidas podrán ser diferentes de las que fueron examinados en convocatorias anteriores.

Revisión de las calificaciones

El estudiante podrá pedir una reclamación o una segunda corrección sobre sus calificaciones de los exámenes de la PAU.

La **reclamación** supone comprobar que no ha habido errores en el proceso de corrección y calificación. Solicitar reclamación de alguna asignatura anula la posibilidad de pedir una segunda corrección. La reclamación no puede disminuir la calificación obtenida inicialmente.

La **segunda corrección** supone que otro corrector corregirá de nuevo el examen. La calificación definitiva será la media de las dos calificaciones. Si la diferencia entre la primera y la segunda corrección fuera de dos o más puntos, se realizará una tercera corrección. La calificación definitiva será la media de las tres calificaciones. Sobre el resultado del proceso de segunda corrección, el estudiante podrá presentar una reclamación. El estudiante podrá ver los exámenes de los cuales haya pedido una segunda corrección después de todo el proceso de segunda corrección y reclamación. Por tanto, la calificación podrá ser igual, superior o inferior a la inicial.

2. Orientaciones generales

Piensa que:

- Lo más importante como alumno de Bachillerato es aprobar el curso y obtener el título de **Bachiller**.
- Sólo el 40 o 50% de alumnos aprueban todo el Bachillerato y pueden pasar a realizar la selectividad. Es aquí, en el instituto, donde debéis realizar el mayor esfuerzo para aprobar el curso.
 - Esfuérzate.
 - Sé constante.
 - Dedícale tiempo.
- La selectividad no es difícil de aprobar, ya que alrededor del 97% de los alumnos que se presentan la superan. **Pero** tened en cuenta que no sólo hay que aprobarla, sino que tenéis que intentar sacar buena nota (como mínimo, para mantener la nota media de Bachillerato) para aumentar vuestra nota de acceso a la titulación que queráis cursar.
- **La nota de Bachillerato vale el 60% de la Nota de Acceso a la Universidad (NAU).**

I. DURANTE EL BACHILLERATO.

La selectividad se puede empezar a preparar mientras los estudiantes están cursando Bachillerato. Para ello, es necesario que conozcan las asignaturas de las que se examinarán en la fase **general** y aquellas que elegirán para examinarse en la fase **específica**.

Es importante que consulten en la página web de la/s universidad/es en las que estén interesados las ponderaciones del título (o títulos) de Grado que deseen cursar.

Pese a que no es obligatorio que los estudiantes hayan cursado en Bachillerato las asignaturas a las que se presenten en selectividad, es muy recomendable no sólo que las cursen, sino también que las trabajen teniendo en cuenta los exámenes que han salido en selectividad en los últimos años. Todo ello, en colaboración con los profesores del grupo. De ahí que, como tutor, es conveniente que contactes con dichos profesores para que conozcan esta iniciativa y puedan formar parte de la misma.

II. DESDE QUE ACABA EL CURSO HASTA SELECTIVIDAD.

En el momento en que los alumnos finalizan Bachillerato, tienen alrededor de una semana y media para preparar los exámenes de selectividad. Vamos pues a ver de qué manera podemos ayudarles a rentabilizar esos días de preparación, con el objetivo de que puedan obtener unas buenas notas en dicha prueba. Para ello, puedes explicarles la siguiente estrategia:

ESTRATEGIA PARA PREPARAR LA PAU: ASPECTOS GENERALES

- 1º. Que impriman el **calendario** de la selectividad y que lo pongan en su lugar de estudio de manera muy visible.
- 2º. Preparar todo el **material** (ordenado) que necesiten para estudiar las asignaturas a las que se van a presentar.
- 3º. No olvidar los **exámenes resueltos** de otras convocatorias que han trabajado durante el curso.
- 4º. Preparar el **lugar** de estudio. Debe facilitarles la concentración. Evitar los distractores.
- 5º. Es muy importante durante estos días **comer bien** y con tranquilidad, **dormir** con un sueño reparador y practicar ejercicio moderado.
- 6º. Cuando no salen las cosas, evitar ponerse nervioso. **Descansar** y pasar a otra temática. E incluso, pueden salir a dar un pequeño **paseo** (esto no implica perder tiempo).
- 7º. Evitar, en lo posible, los **pensamientos negativos** (especialmente, no dejarse influir por los compañeros: «No llegamos», «Esto es un aburrimiento y no sirve para nada», «Tanto esfuerzo y después suspenderemos»...).

PENSAR SIEMPRE EN POSITIVO: EL 97% APRUEBA LA SELECTIVIDAD

El **horario de trabajo** es uno de los puntos clave del éxito. Ser organizado y responsable en su cumplimiento es la manera más idónea para conseguir el éxito. Para organizar un buen horario tenemos que partir de la premisa de que este debe ser realista. Es decir, adecuado a las características personales de cada alumno. Es importante que les dejes claro que no se han de dejar influenciar por lo que otros dicen. Han de ser ellos mismos. Así, han de tener en cuenta:

- ¿Tengo que ir al instituto/academia a preparar algunas asignaturas?
- ¿Qué tiempo disponible tengo cada día para estudiar?

A partir de estas cuestiones han de confeccionar su horario de trabajo; para ello, puedes realizar las siguientes recomendaciones:

- Distribuye cada día en bloques de dos horas y media de trabajo, aproximadamente.
- Analiza las asignaturas de las que te vas a examinar desde el punto de vista de:
 - Dominio de cada una de ellas: lo llevo bien, regular, mal.
 - Facilidad para estudiarla: se me da bien, me cuesta mucho...
 - Motivación para estudiarla: me aburre, me parece interesante...
 - Cantidad de materia que entra en el examen.
 - Otros aspectos: estudiar con compañeros, ir a entrenar...

Para facilitar el cumplimiento del horario de trabajo, es recomendable que les des una serie de orientaciones que puedan ayudarles a conseguirlo:

- Tened el móvil apagado durante el tiempo de estudio. Deberíais comunicar a vuestros compañeros y amigos cuál es vuestro horario de estudio. Siempre que estudiamos, aunque sea para preguntarnos cosas del estudio, nos suelen llamar muchas veces. Que esperen a los descansos.
- Procurad tener encima de la mesa de estudio **solamente** aquello que vais a estudiar en el tiempo programado. No debéis tener todo el material de la asignatura. Ver que acabas lo que te has propuesto es una motivación.
- No es recomendable que estudiéis con música.
- No estudiéis tumbados en la cama. La silla y la mesa están ahí para utilizarlas.
- Buscad la concentración. Ahorraréis tiempo y os facilitará el aprendizaje.
- No estéis pendientes del reloj.
- No os obsesionéis con lo que la televisión, la prensa, la radio o los amigos comentan sobre lo difícil que es la selectividad y lo mal que se pasa.
- No olvidéis que tenéis el 97% de posibilidades de aprobarla.

Es muy común que los estudiantes tengan **el día antes del examen** la sensación de que, después de todos los días de estudio y esfuerzo, no saben nada. Es sólo eso, una sensación que no es real. Hay que seguir el plan de ese día, no intentar

repararlo todo y dirigir el esfuerzo a aquellas cosas que tenéis en el aire y que necesitan un empujón.

La tarde anterior al día del examen deberían:

- Preparar todo lo que necesiten para los exámenes del día siguiente: bolígrafos que funcionen, lápices, goma, calculadora...
- Preparar el DNI.
- Evitar hablar de la selectividad si ven a sus amigos. Las comparaciones generan dudas e inseguridad.

El día de la prueba, no deberían levantarse de madrugada para realizar el último repaso, ya que es importante llegar al examen con energía, y no somnolientos.

III. DURANTE LA SELECTIVIDAD.

- Levantaos con suficiente antelación para desayunar con tranquilidad y poder llegar con tiempo suficiente a la universidad.
- Localizad el aula donde os corresponde examinaros. Si tenéis dudas, allí está el profesor representante del centro.
- Procurad no comentar con los compañeros si has estudiado esto o aquello, si os ha dado tiempo a estudiarlo todo... Todo ello aumenta el nerviosismo, de por sí normal, que ya se tiene en estos momentos.
- No intentéis repasar en esos 10 minutos antes de entrar. Sirve para muy poco y generalmente lo que hace es crear desconcierto y desconfianza.
- En definitiva, pensad que es un examen más de los muchos que habéis hecho en el instituto.

Durante el examen, ¿qué han de tener en cuenta?

- coger el DNI y esperar fuera del aula a que les llamen.
- Una vez dentro del aula, seguramente os dirán que dejéis en la entrada todo lo que lleven (mochila, apuntes, etc.), así que coged todo aquello que vayáis a necesitar: bolígrafos, lápiz, calculadora, etc.

Algunas de las estrategias podrían ser:

- Cuando la clase esté completa, prestad mucha atención a las orientaciones que da el profesor del aula:
 - Cómo poner las etiquetas en el examen.
 - No firmar los exámenes.
 - Etc.
- A continuación se repartirá el examen; tranquilos, no hagáis nada hasta que os lo indiquen.
 - Concentraos en lo que vais a hacer.
 - No estéis pendientes de los demás.
 - Pensad que es vuestro examen y que lo vais a hacer bien.
 - Pensad siempre en positivo.
- Hay un tiempo limitado para hacer el examen. En selectividad no hay prórroga
- Desde el mismo momento en que les reparten los exámenes, tenéis que concentraros en aspectos como:
 - Leer bien la cabecera del examen. Allí hay información importante como: la elección de opción, los criterios de corrección, el valor de cada pregunta, etc.
 - Luego, leer todo el examen de manera rápida. Ello os centrará en el contenido del mismo.
 - Después, volver a leer el examen de manera más reflexiva, y anotar con lápiz el orden de contestación que vas a seguir. Deberíais empezar por aquellas que sí sabéis (ya que esto da mucha tranquilidad y disminuye la ansiedad), luego las que tenéis «idea clara de por dónde va» y, finalmente, aquellas que os resulten más complicadas.

Recuérdales que durante el examen:

- Hay un profesor responsable de la asignatura al que podéis consultar las dudas.
- Cuando no os salga algo, no empecéis a mirar a los de al lado para ver qué hacen. No hay cosa que ponga más nervioso en un examen: ver que tus compañeros están escribiendo y tú no sabes qué escribir.
- No estéis excesivamente pendientes del reloj.

Al finalizar cada examen, es importante que los alumnos tengan claro que si alguno no les ha salido tan bien como esperaban, no pasa nada. Las calificaciones se compensan de un examen a otro.

Entre un examen y el siguiente tienen cierto tiempo que han de saber aprovechar. Para ello, puedes sugerirles algunas de las cosas que son recomendables que hagan y aquellas que no.

Cuando finalizan todos los exámenes, lo hecho, hecho está. Al recibir las notas, deben saber que si no están conformes con las mismas tienen la opción de solicitar **reclamación y/o segunda corrección** en el plazo de tres días hábiles a partir de la fecha de la publicación de las calificaciones.

IV. DESPUÉS DE LA SELECTIVIDAD. ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

Respecto a la **solicitud de acceso a la universidad**, si queréis realizar estudios en alguna universidad pública tenéis que solicitar plaza mediante una preinscripción.

Han de tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Procedimiento.
- Formulario de solicitud.
- Plazo vigente de cada Comunidad Autónoma o universidad a la que quieres acceder.
- **conocer a tiempo los resultados** de la preinscripción para poder formalizar la matrícula La preinscripción sólo confirma si pueden o no matricularse, pero si no realizan el proceso de matrícula, pierden el derecho a plaza.

Generalmente se publican durante la primera quincena de julio . En algunas universidades, si lo solicitan también podrán recibir la información sobre los resultados de la preinscripción en su móvil vía SMS.

¿Y si no han sido admitidos en la carrera que querían?

- si en los resultados de la preinscripción universitaria no han sido admitidos, que no tiren la toalla, que no está todo perdido. Para no perder la plaza en la carrera que les han aceptado, deberán formalizar la matrícula, pero sin olvidar que estarán en lista de espera del título de Grado en el cual no les han admitido. En este caso, han de ponerse en contacto con la universidad donde estén en la lista de espera e informarse del procedimiento.
- **cada universidad tiene un sistema diferente para gestionar las listas de espera y hay que informarse.**

2. DOSSIER PARA EL ALUMNO

2.1. Actividades

A. INFORMACIÓN PREVIA. Completa el siguiente cuadro indicando, por orden de preferencia, los cuatro títulos de Grado que te gustaría cursar. Para ello, busca en la página web de las universidades donde deseas estudiarlos las notas de corte del curso anterior.

Título de Grado	Universidad	Nota de corte
1.	—	Nota:
2.	—	Nota:
3.	—	Nota:
4.	—	Nota:

Ten en cuenta que la nota de corte de los títulos de Grado es una **nota orientativa**, ya que depende del número de plazas ofertadas por la universidad para cada Grado y del número de estudiantes que solicitan el acceso al mismo. No significa que si no la tienes no puedes acceder. Sólo es la nota que tenía el último estudiante que entró en ese Grado el curso anterior.

A continuación, escribe en el siguiente cuadro las **asignaturas de las que vas a examinarte** y averigua las ponderaciones de las asignaturas específicas.

Título de Grado	Asignaturas parte general	Asignaturas parte específica	Ponderación
1.	Lengua castellana y literatura		
	Lengua extranjera		
	Historia o Filosofía		
	Materia de modalidad:		

Título de Grado	Asignaturas parte general	Asignaturas parte específica	Ponderación
2.	Lengua castellana y literatura		
	Lengua extranjera		
	Historia o Filosofía		
	Materia de modalidad:		

Título de Grado	Asignaturas parte general	Asignaturas parte específica	Ponderación
3.	Lengua castellana y literatura		
	Lengua extranjera		
	Historia o Filosofía		
	Materia de modalidad:		

Título de Grado	Asignaturas parte general	Asignaturas parte específica	Ponderación
4.	Lengua castellana y literatura		
	Lengua extranjera		
	Historia o Filosofía		

	Materia de modalidad:		
--	-----------------------	--	--

¿Qué calificaciones obtienes actualmente en esas asignaturas? Teniendo en cuenta la nota de corte, indica en la tercera columna la calificación que, esforzándote, podrías obtener con el fin de tener mayores posibilidades de cursar el Grado deseado.

Asignatura	Calificación Bachillerato	Podría llegar a...
Lengua castellana y literatura	Nota:	Nota:
Lengua extranjera	Nota:	Nota:
Historia o Filosofía	Nota:	Nota:
Materia de modalidad:	Nota:	Nota:
Específica:	Nota:	Nota:
Específica:	Nota:	Nota:
Específica:	Nota:	Nota:
Específica:	Nota:	Nota:

Localiza en la página web de la universidad donde vas a realizar la selectividad el calendario de la prueba. A continuación, confecciona tu horario de exámenes.

Día	Asignatura	Hora
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

—	—	—
—	—	—

¿Sabes cómo se obtiene la Nota de Acceso a la Universidad? ¿Y la nota de acceso a las titulaciones?

Nota de Acceso a la Universidad
<p>1. La calificación de la fase general es la media de los cuatro exámenes (o cinco, si hay lengua oficial de la Comunidad Autónoma) de esta fase. Esta calificación de la fase general deberá ser mayor o igual que 4.</p> <p>2. La Nota de Acceso a la Universidad (NAU) resultará de la media ponderada entre la calificación media del Bachillerato y la calificación de la fase general de la prueba de acceso a la universidad. La calificación media de Bachillerato tendrá una ponderación del 60% y la calificación de la fase general de la prueba de acceso a la universidad tendrá una ponderación del 40%.</p> <p>3. La calificación de la NAU debe ser mayor o igual a 5 puntos.</p> <p>4. Esta Nota de Acceso a la Universidad tiene validez indefinida.</p>
Nota de acceso a las titulaciones universitarias

1. Para el acceso a las diferentes titulaciones universitarias se considerará la Nota de Acceso a la Universidad (NAU), incrementada con las ponderaciones resultantes de las calificaciones de la fase específica.
2. Sólo se considerarán las calificaciones de la fase específica que sean iguales o superiores a 5 puntos.
3. Las ponderaciones de las asignaturas de la fase específica resultarán de multiplicar el coeficiente de ponderación (0, 0,1 o 0,2) por la calificación del examen correspondiente, de acuerdo con los documentos de ponderaciones de cada universidad.
4. La fórmula del cálculo de la calificación de acceso a una determinada titulación es la siguiente:
Nota de acceso a la titulación = (QFG x 0,4 + QMB x 0,6) + a x M1 + b x M2
QFG es la calificación de la fase general de la PAU.
QMB es la calificación media de Bachillerato.
a y **b** son los coeficientes de ponderación (0 o 0,1 o 0,2).
M1 y **M2** son las calificaciones, con dos cifras decimales, de las dos asignaturas de la fase específica que mayor calificación final dan después de la ponderación.
5. Los exámenes de la fase específica sólo tienen validez para el acceso a la universidad en los dos cursos siguientes al de la superación de las materias de esta fase específica.

B. DURANTE EL BACHILLERATO. La selectividad podemos empezar a prepararla mientras estamos cursando el Bachillerato, de ahí que deberás conocer las asignaturas de las que te examinarás en la fase general y aquellas que elegirás para examinarte en la fase **específica**.

¿Ya las sabes? Muy bien, hecha la elección puedes utilizar la siguiente estrategia:

- a) Busca en la página web de tu universidad los exámenes de selectividad de los últimos tres años.
- b) Cuando hayas finalizado cada evaluación (en el curso de Bachiller), selecciona, de los exámenes de selectividad, aquellas preguntas que se encuentran relacionadas con la evaluación que acabas de hacer. Para ello, puedes utilizar la tabla que te adjuntamos. Consta de tres columnas:
 - En la primera («Asignaturas») colocarás aquellas asignaturas de las que te examinarás en selectividad, tanto de la fase general como de la específica.
 - En la segunda, indicarás los temas que has estudiado para esa evaluación en cada una de las asignaturas.
 - En la tercera, identificarás a través del año, convocatoria (junio/septiembre) y número de ejercicio lo que ha salido en esos tres años y que hace referencia a los temas de Bachillerato estudiados en esa evaluación.
- c) Realiza los ejercicios de selectividad y que el profesor te los revise para ver si están bien. Esto será útil no sólo como preparación para la selectividad sino también para profundizar y consolidar los contenidos de la asignatura.
- d) Si llevas a cabo esta estrategia te encontrarás, al finalizar el curso, con material ya resuelto. Te servirá para repasar y ganar tiempo en ese periodo de preparación. Además, te ayudará a reducir la ansiedad que, esos 12 días previos a la selectividad, se suele tener.

PRIMERA EVALUACIÓN		
Asignaturas	Temas de Bachillerato	Preguntas de selectividad
—	—	—
—	—	—
—	—	—

—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

SEGUNDA EVALUACIÓN		
Asignaturas	Temas de Bachillerato	Preguntas de selectividad
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

TERCERA EVALUACIÓN		
Asignaturas	Temas de Bachillerato	Preguntas de selectividad
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

C. ORGANIZA TUS DÍAS DE ESTUDIO ANTES DE LA PRUEBA. Ya has superado el Bachillerato. ¡Enhorabuena! Ahora toca planificar los días previos a los exámenes de selectividad. Para ello, es interesante que reflexiones sobre los siguientes aspectos y que hagas tu propia planificación.

- Organizo mi lugar de estudio en casa (libros, apuntes, etc.):
 - En mi casa, ¿dónde estudio?
 - ¿Cómo tengo mi lugar de estudio?
 - Debo tener mi mesa ordenada.
 - Es importante seleccionar lo que tengo que estudiar.
 - Debo organizar el material que necesito.
 - Tendré en cuenta otros aspectos que para mí sean importantes a la hora de organizar el estudio.

● Pongo en un lugar visible mi calendario de exámenes.

● Organizo mi horario de trabajo.

Tu horario de trabajo es uno de los puntos claves del éxito. Tener una organización y ser responsable en su cumplimiento es la manera más idónea para conseguir los objetivos propuestos. Para organizar un buen horario tenemos que partir de la premisa de que este debe ser **realista**. Es decir, adecuado a tus características personales. No te dejes influenciar por lo que otros dicen.

Se tú mismo. Así, deberías tener en cuenta:

- ¿Tengo que ir al instituto/academia a preparar algunas asignaturas?
- ¿Qué tiempo disponible tengo cada día para estudiar?

A partir de estos aspectos confeccionarás tu horario. Para ello:

- Distribuye cada día en bloques de dos horas y media de trabajo, aproximadamente.
- Analiza las asignaturas de las que te vas a examinar desde el punto de vista de:
 - Dominio de cada una de ellas: lo llevo bien, regular, mal.
 - Facilidad para estudiarla: se me da bien, me cuesta mucho...
 - Motivación para estudiarla: me aburre, me parece interesante...
 - Cantidad de materia que entra en el examen.
 - Otros aspectos: estudiar con compañeros, ir a entrenar...

CALENDARIO DE ESTUDIO: PLAN DIARIO						
Horario	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
A	—	—	—	—	—	—
Descanso
B	—	—	—	—	—	—
Descanso
C	—	—	—	—	—	—
Descanso
D	—	—	—	—	—	—

Descanso
----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

A: ESTUDIO de 8.30 a 11 horas.
 DESCANSO: de 11 a 11.30 horas.
 B: ESTUDIO de 11.30 a 14 horas.
 COMIDA Y DESCANSO de 14 a 16.30 horas.
 C: ESTUDIO de 16.30 a 19 horas.
 DESCANSO de 19 a 21 horas (salir, gimnasio, merienda/cena...).
 D: ESTUDIO de 21 a 23 horas (leer, repasar, hacer ejercicios, preferible no «empollar»).

Esto es un ejemplo de horario que ha funcionado con otros estudiantes. Pero ten en cuenta que debes adecuarlo a tus propias características. No olvides que **a cada persona le va mejor estudiar a unas horas determinadas**. Ahora, haz tu **propio plan. Sé responsable y cúmplelo**.

Para facilitar ese cumplimiento te damos una serie de orientaciones que pueden ayudarte a conseguirlo:

- Ten el móvil apagado durante el tiempo de estudio. Deberías comunicar a tus compañeros y amigos cuál es tu horario de estudio. Siempre que estudiamos nos llaman un montón de veces, a veces para preguntarnos cosas relacionadas con el estudio. Que esperen a los descansos.
- Procura tener encima de la mesa de estudio solamente aquello que vas a estudiar en el tiempo programado. No debes tener todo el material de la asignatura. Ver que acabas lo que te has propuesto es una motivación.
- No estudies con música.
- No estudies tumbado en la cama. La silla y la mesa están ahí para utilizarlas.
- Busca la concentración. Ahorrarás tiempo y te facilitará el aprendizaje.
- No estés pendiente del reloj.
- No te obsesiones con lo que la televisión, la prensa, la radio o los amigos comentan sobre lo difícil que es la selectividad y lo mal que se pasa.

Cuando lleguen los días del examen, completa esta tabla para cada uno de los días:

Día: _____		
Asignaturas	Hora	Lugar
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
Necesito llevarme:		
<ul style="list-style-type: none"> • DNI. • Bolígrafos. • Calculadora. • Lápices. • Utensilios de dibujo. • Otros: 		

Al finalizar cada examen, tienes 45 minutos hasta el próximo examen, por lo tanto, ¿cómo puedes emplear ese tiempo? Para comprobar que sabes qué hacer entre exámenes, te mostramos un listado de cosas que los estudiantes suelen hacer en estos periodos. Señala si consideras que «se debe» o «no se debe» hacer:

ACTIVIDAD	Se debe hacer	No se debe hacer
-----------	---------------	------------------

Por otro lado, ante cualquier duda sobre preinscripción, matrícula, etc., puedes ponerte en contacto con el Servicio de Orientación e Información de tu universidad.

2.2. Ten en cuenta...

- Es importante que tengas claro a qué asignaturas te vas a presentar en selectividad y prepararlas desde Bachillerato.
- Cada universidad decide qué asignaturas puntuarán más para cada uno de los títulos de Grado.
- La nota media de Bachillerato vale el 60% de la Nota de Acceso a la Universidad, por lo que has de esforzarte mucho en el instituto.
- La selectividad la superan alrededor del 97% de estudiantes, aunque has de prepararte bien para mantener o superar tu nota media de Bachillerato.
- Una de las claves para el éxito es prepararte bien las asignaturas. Para ello, es importante organizar un buen horario de estudio, una buena planificación y, sobre todo, cumplirlo. ¡Ánimo!
- Piensa bien cuando decidas si vas a pedir una reclamación y/o doble revisión.

2.3. ¿Quieres comprobar si lo tienes todo claro?

- 1.** ¿La nota de selectividad es para siempre o caduca?
 - a)** La nota de selectividad no se guarda de un año para otro.
 - b)** La fase general no caduca, pero la específica sirve sólo para los dos cursos siguientes a los de la superación de las materias de esta fase.
 - c)** La nota de selectividad, una vez superada, es para siempre y no se puede modificar.
- 2.** ¿De cuántas asignaturas puedo presentarme en la parte específica?
 - a)** De todas las que quiera.
 - b)** De un máximo de dos.
 - c)** De un máximo de cuatro.
- 3.** ¿Puedes examinarte en la parte general y específica de la misma asignatura de modalidad?
 - a)** Sí, puede ser la misma asignatura.
 - b)** Según la nota que se obtenga.
 - c)** No, la asignatura de modalidad elegida en la parte general debe ser diferente de las asignaturas elegidas para la parte específica.
- 4.** ¿Puedo examinarme en selectividad de una asignatura que no he cursado en Bachillerato?
 - a)** No, en selectividad sólo puedo presentarme a aquellas asignaturas que haya cursado en Bachillerato.
 - b)** Sí, en selectividad puedo presentarme a cualquier asignatura independientemente de si la he cursado o no en Bachillerato.
 - c)** La de modalidad de la parte general sí, pero las de la fase específica no.
- 5.** Si apruebas selectividad, pero quisieras volver a presentarte a subir nota, ¿qué opciones tienes?
 - a)** Puedo presentarme para subir nota de la fase general, de la específica o de las dos.
 - b)** Sólo puedo subir nota de la fase general.
 - c)** Sólo puedo subir nota de la fase específica.
- 6.** Si me presento a selectividad para mejorar nota...
 - a)** Me quedo con la última nota, sea más alta o más baja.
 - b)** Siempre me guardarán la nota más alta.
 - c)** Si saco una nota inferior, me hacen la media de las dos.
- 7.** Para poder sacar la máxima nota posible, ¿qué asignaturas de modalidad tengo que elegir para la fase específica y cuál para la fase general?

a) Tendré que examinarme en la fase específica de las asignaturas que esté mejor preparado, ya que tengo en juego 4 puntos, mientras que en la fase general la puntuación de la asignatura de modalidad no cuenta tanto, ya que se saca la media con las otras asignaturas de esta fase.

b) Da igual que una asignatura de modalidad la curse en la fase general o en la específica, valen lo mismo.

c) Me debería presentar en la fase general a la que mejor lleve.

8. ¿Cuál es la máxima nota que puedo obtener para acceder a un título de Grado?

a) 10.

b) 15.

c) 14.

9. Si pido la reclamación de un examen donde tengo un 4,5, ¿qué nota de las siguientes podría obtener de esa reclamación?

a) 5.

b) 3,5.

c) 2,5.

10. Sobre la reclamación y la segunda corrección:

a) Si pido la reclamación de un examen, luego no puedo pedir la segunda corrección.

b) Tras la segunda corrección mi nota podrá ser igual, superior o inferior.

c) Las dos opciones anteriores son ciertas.