

Abre las puertas del mundo con el inglés



El Grado de Estudios Ingleses tiene por objetivo formar a verdaderos expertos, ya no solo en el manejo del idioma, sino también en el conocimiento de la cultura y la sociedad de los pueblos de habla inglesa. El inglés, como idioma internacional de los negocios y la cultura, tiene plena vigencia en todos los rincones del mundo

David Val Palao

Ya no hay duda de que hablar inglés es la mejor herramienta para encontrar un buen empleo. Si a eso le sumamos un conocimiento exhaustivo de la cultura y de la idiosincrasia de los países de habla inglesa, las ofertas se multiplican. Por tanto, el interés académico, científico y profesional de un Grado de Estudios Ingleses radica en la importancia del inglés como objeto de estudio en sí mismo, como lengua interna-

Los alumnos del grado en Estudios Ingleses tienen que sentir un especial interés por conocer otras culturas, especialmente las de los países de habla inglesa.

cional de la ciencia, la técnica y la cultura y como lengua del comercio en una economía globalizada, puesto que es la lengua que se habla en Internet. Vehículo de expresión de unos 450 millones de personas, según el Anuario Demográfico de Naciones Unidas, el inglés tiene plena vigencia en todos los rincones del mundo.

Y, aunque todos los alumnos que tengan interés por este grado pueden acceder a él, aquellos que provengan del Bachillerato de Humanidades tendrán probablemente una mejor adaptación. Asimismo, el alumno que ingresa en el Grado de Estudios Ingleses debe reunir una serie de características no solo académicas, sino también personales, que se consideran adecuadas para afrontar esta nueva etapa en su formación. Dado que en el primer curso no se comienza la enseñanza del idioma desde el nivel inicial, sino que se imparte un nivel intermedio de lengua inglesa, es recomendable que los alumnos accedan con un conocimiento previo consolidado del idioma.

«Es casi imposible luchar por un buen puesto de trabajo sin un alto conocimiento del inglés»

En cuanto a lo que respecta a las características personales, cabe destacar que el aprendizaje de una lengua es en sí mismo un acto de apertura y socialización. Por ello, los estudiantes deben mostrar una predisposición

La carrera al desnudo

- **Área:** Lengua y literatura.
- **Tipo de enseñanza:** Grado en Estudios Ingleses.
- **Duración:** 240 créditos ECTS repartidos en cuatro años.
- **Perfil de ingreso:** El alumno debe sentir interés por los idiomas y el conocimiento de otras culturas, así como tener capacidad para el aprendizaje de lenguas. El Grado tiene como objetivos fundamentales, añadidos a la adquisición del inglés y de una segunda lengua, la preparación de expertos tanto en las manifestaciones literarias y culturales del inglés, como en su descripción y análisis desde distintas perspectivas lingüísticas. Los conocimientos básicos previos, que se corresponden con segundo de Bachillerato, requieren también tener un nivel mínimo B1 de inglés. Es muy recomendable haber cursado la modalidad de Humanidades o Ciencias Sociales.

- **Competencias concretas:** Las principales competencias de este grado pasan por desarrollar la capacidad de interpretar y contextualizar el significado de textos y otros productos culturales, así como por la adquisición de habilidades avanzadas de comprensión y expresión en lengua inglesa en distintos registros y contextos. A su vez, se persigue la adquisición de estas habilidades en una segunda lengua extranjera. Por último, el Grado de Estudios Ingleses pretende controlar el manejo del metalenguaje, la terminología y los métodos necesarios para describir y analizar la lengua inglesa y sus manifestaciones literarias y culturales. .

- **Salidas profesionales:**

- Lingüista
- Crítico o asesor literario
- Crítico o asesor cultural
- Asesor lingüístico/traductor en los sectores público y privado,
- Asesor en la industria editorial y en medios de comunicación
- Profesor de idiomas en cualquier ámbito público o privado
- Filólogo
- Investigador
- Mediador lingüístico e intercultural

positiva hacia el conocimiento de nuevas formas de comunicación y un deseo de entrar en contacto con culturas diferentes. Los alumnos han de tener también una actitud abierta, curiosa, tolerante y libre de prejuicios respecto al estudio de otras lenguas y culturas, especialmente las de habla inglesa.

Una serie de requisitos que se sobreentienden si se tienen en cuenta algunas competencias específicas que persigue este grado. Entre ellas, destaca el perfecto conocimiento teórico-práctico de la pronunciación y de la entonación inglesa, así como de la gramática y de los diferentes registros lingüísticos del idioma. Pero para conseguir este objetivo es fundamental que los alumnos tengan amplios conocimientos en literatura, cultura y evolución histórica, ya no solo de Inglaterra y Estados Unidos, sino de todos los países de habla inglesa.

Plan de estudios

El grado en Estudios Ingleses está formado por un total de 240 créditos, que se imparten en cuatro años. Normalmente, se divide en 60 créditos ECTS de formación básica y unos 100 de asignaturas obligatorias. El resto se reparte entre materias optativas, que serán

Los alumnos interesados en los Estudios Ingleses tendrán que olvidarse de las Universidades privadas, ya que ningún centro de estas características ofrece este grado.



las que dictaminen la especialización y un trabajo fin de grado. Aunque todas las universidades no las han implantado todavía, la gran mayoría oferta seis créditos optativos de prácticas externas.

«Las grandes empresas dan por hecho el dominio del inglés y ahora piden más idiomas»

Durante los dos primeros años se suelen impartir materias comunes a todas las filologías, aunque se tiende a especializar en inglés con asignaturas introductorias a la fonética, la lingüística o la fonología, así como a la historia y la literatura anglo-norteamericana. Asimismo, será el momento de elegir el segundo idioma que acompañará al inglés durante todo el grado y que dependerá de la universidad donde se estudie. Normalmente, francés y alemán son las opciones preferidas de los estudiantes.

Emprender una aventura en el extranjero es una de las salidas profesionales preferidas por los alumnos de los Estudios Ingleses.

En tercer y cuarto curso, los alumnos pueden ya elegir más optativas que ayudarán a conformar una especialización más concreta, ya sea en lingüística o en literatura. Entre las optativas más comunes del primer grupo se encuentran las dedicadas a semántica y pragmática del idioma, metodologías de investigación

Universidades donde se imparte:

- Universidad de Granada, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Alcalá de Henares, Universidad de Alicante, Universidad de Almería, Universidad de Barcelona, Universidad de Cádiz, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Córdoba, Universidad de Extremadura, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén, Universidad de La Laguna, Universidad de La Rioja, Universidad de les Illes Balears, Universidad de Lleida, Universidad de Málaga, Universidad de Murcia, Universidad de Oviedo, Universidad de Salamanca, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Sevilla, Universidad de Valladolid, Universidad de Zaragoza, Universidad del País Vasco, Universidad Jaume I de Castellón, UNED, Universidad Rovira i Virgili de Tarragona y Universitat de València.

en lingüística inglesa o introducción a la semiótica y al discurso multimodal en inglés. Por su parte, la especialización en literatura ofrece optativas enfocadas a la poesía inglesa, a su bagaje histórico y cultural, al teatro o a la ficción contemporánea. Por último, los estudiantes defenderán un trabajo fin de grado para poder poner en común todos los conocimientos adquiridos.

Un idioma fundamental

Ante las dificultades que existen actualmente a la hora de encontrar trabajo, sobre todo por la alta competencia que existe, el conocimiento de idiomas se vislumbra como algo primordial. Tanto que sin un alto conocimiento de inglés es casi imposible luchar por un buen puesto de trabajo. Solo por citar algún dato, el 75% de los puestos de trabajo ofertados a altos directivos requieren el conocimiento del inglés. Tan relevante es en este mundo globalizado que los expertos opinan que las grandes empresas dan por sobreentendido el dominio de este idioma y exigen ya conocimientos amplios de una segunda lengua, algo que se consigue ampliamente en este Grado de Estudios Ingleses. ✨



CRISTINA FLORES MORENO, COORDINADORA DEL GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
EN LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

«La importancia del inglés ha abierto mucho el abanico laboral»

—¿Qué gustos y motivaciones ha de tener el alumno que acceda a estos estudios de grado?

—Más allá del Bachillerato, lo más importante es la motivación de cada uno, el interés que tengan. Los idiomas tienen que gustarle mucho, puesto que además de inglés, en nuestra universidad aprenderán francés.

El objetivo principal es que alcancen un nivel muy elevado de esa lengua y que además tengan un conocimiento muy amplio de aspectos específicos de los países de lengua inglesa. Por eso, han de tener interés por la cultura, la literatura, el cine y la lingüística de esos países. Asimismo, es importante que lleguen al grado con un cierto nivel de inglés.

—¿Cómo se estructura el plan de estudios?

—El grado está estructurado en cuatro bloques o apartados. El primero corresponde a las asignaturas de formación básica: Idioma moderno, lengua, historia, filosofía, geografía, arte, literatura, lengua clásica... y siempre con un enfoque hacia los estudios ingleses. Después, está el módulo de formación obligatoria, que aporta la mayoría de los créditos y que está formado por asignaturas más específicas. Aquí se trabaja el idioma en un nivel superior y hay un estudio más pormenorizado de la literatura y de su análisis, así como de la lingüística inglesa. Por último, hay 30

créditos optativos y que están conformados de manera que se opte a dos itinerarios distintos, el de comunicación en lengua inglesa y el de lingüística aplicada inglesa. La especialización en uno u otro ámbito aporta una mención especial en el título de grado, un título que se consigue tras la defensa de un trabajo final. Por ahora no hemos desarrollado prácticas profesionales, puesto que la primera promoción del grado está cursando todavía el tercer curso, pero sí estamos diseñándolas para incluirlas el próximo año.

—Quizá sea una pregunta obvia, pero, ¿se desarrolla todo el grado en inglés?

—Gran parte de la titulación es en inglés, exceptuando seis asignaturas del bloque de formación básica, que se desarrollan en castellano y aquellas que se imparten en francés. Pero, sí, la gran parte del grado es en inglés, sobre todo las asignaturas dedicadas a la especialidad.

—Siempre se ha dicho que las filologías tenían un futuro laboral incierto, ¿sigue siendo así tras la implantación de Bolonia?

—El abanico de posibilidades laborales ha aumentado muchísimo, sobre todo por la importancia que tiene en la sociedad. Antes, el enfoque siempre iba desde lo más básico, que era la enseñanza en Secundaria y Bachillerato, Formación

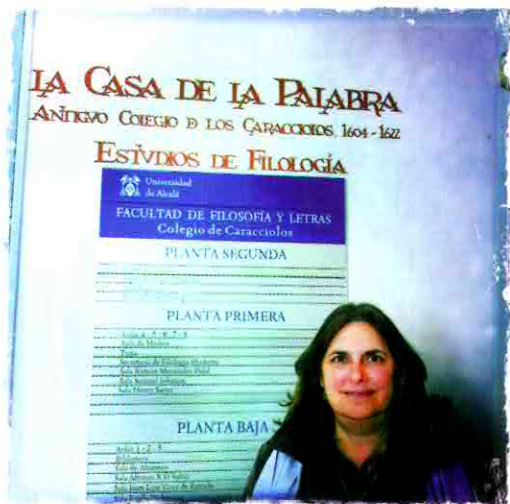


Profesional, escuela de idiomas o la opción de interpretación y traducción, que era otra de las opciones más clásicas. Sin embargo, ahora todo eso ha cambiado. Se buscan profesionales para el asesoramiento y la mediación lingüística, sobre todo por el gran número de inmigrantes que hay. Además, la oferta se amplía a la administración europea, la industria editorial, el turismo o la gestión cultural. Las tecnologías de la información y de la comunicación, así como el comercio exterior son otras salidas.

—¿Es una opción real para los alumnos de este Grado poder trabajar en el extranjero?

—Las administraciones europeas e internacionales requieren cada vez más a expertos en inglés. Muchos de nuestros alumnos salen fuera a buscar sus posibilidades y las encuentran. También como profesores de español en el extranjero. Muchos de ellos lo consiguen a través de las diferentes becas. Si les gusta viajar y vivir fuera de España, lanzarse a esta aventura es una de las salidas profesionales más habituales.

CARMEN FLYS JUNQUERA, COORDINADORA DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES



«La base crítica es fundamental para desarrollar un empleo»

Carmen Flys Junquera, coordinadora del de Grado Estudios Ingleses en la Universidad de Alcalá de Henares.

CARMEN Flys Junquera es la coordinadora del grado en Estudios Ingleses de la Universidad de Alcalá de Henares.

—¿Podría explicar cuál es el perfil idóneo para acceder a este Grado de Estudios Ingleses?

—La mayoría de los alumnos proceden del bachillerato de Humanidades, aunque otros llegan desde Ciencias Sociales. Lo más importante es que les guste leer y escribir y que se les den bien los idiomas. Asimismo, buscamos a jóvenes que muestren interés por culturas diferentes, especialmente de habla inglesa y que tengan alta capacidad de adaptación. Es importante que tenga pensamiento crítico, pero a la vez una actitud abierta.

—¿Cuáles son los principales objetivos que se persiguen con este grado?

—Esta carrera es una modernización de la antigua Filología de Inglés. Lo fundamental es que adquieran una serie de conocimientos generales acerca de la lengua, la cultura, la literatura, el cine, la historia... pero no solo de Inglaterra y

Estados Unidos, sino de todos los países de habla inglesa. Además, no se potencia exclusivamente el inglés, sino que el grado también apuesta por el conocimiento de otra lengua, principalmente francés o alemán. Tienen que interiorizar su cultura, sentir cómo viven, cómo piensan, cómo sienten y manejar perfectamente la lengua, tanto morfológicamente como sintácticamente. El antiguo concepto

«El grado no potencia exclusivamente el inglés, también apuesta por otros idiomas»

filológico de aprender de memoria a los autores ya está superado. Ahora han de leerlos y hacer un buen análisis literario de las obras.

—¿Cómo está dividido el Plan de Estudios?

—El Grado de Estudios Ingleses se divide en cuatro años. En la Universidad de Alcalá de Henares, los dos primeros años son comunes con el

Grado de Lenguas Modernas y Traducción, que también impartimos aquí. En el primer año, lo más importante es adquirir el idioma y afianzarlo. Por eso, en el primer curso se dan muchísimas horas de inglés. Sin embargo, a su vez, también estudian lengua española, historia o análisis literario. Además, en este año cursan inglés académico, una asignatura que les ayuda a empezar

a redactar de forma académica y a hablar en público. En el segundo curso, ya con los dos idiomas, empiezan a trabajar en profundidad la lingüística, la cultura y algo de literatura.

En el tercer curso, en la rama concreta de Estudios Ingleses, tienen cuatro asignaturas obligatorias y cuatro optativas, mientras que en cuarto curso casi todo es optativo para que alcancen la especialización que más

les satisfaga. Pueden enfocarse hacia el campo de la lingüística o hacia el de la literatura, o bien elegir un poco de ambas. Pueden diseñar su propio itinerario, en función de sus gustos. Por último, tienen un trabajo fin de grado para intentar poner en práctica todos los conocimientos y destrezas que han aprendido y demostrar que son capaces de unirlo todo de forma coherente.

—Con la implantación del Plan Bolonia, las prácticas se han convertido en parte fundamental del grado, ¿cómo se desarrollan y aplican en Estudios Ingleses?

—En este grado las prácticas profesionales externas son optativas. Esta es la primera promoción que cursa el grado y las prácticas se han estrenado este

año. Pueden elegir las entre la docencia, las editoriales inglesas en España, la investigación en el Archivo General de la Administración... Incluso como testadores lingüísticos de videojuegos.

«Nuestros alumnos consiguen trabajo muy rápidamente en Canadá o Estados Unidos»

También apostamos por la internacionalización. De hecho, algunas de ellas se pueden desarrollar en Canadá o Estados Unidos. El abanico es muy amplio y variado.

—El futuro laboral en España está muy complicado actualmente, ¿sirve

este grado para abrir una puerta al extranjero?

—Esta carrera se caracteriza por su versatilidad y, al contrario de lo que mucha gente pueda pensar, en Canadá,

Estados Unidos o Reino Unido gran parte de nuestros alumnos consiguen trabajo muy rápidamente. Los graduados en Estudios Ingleses tienen una base crítica importante, algo fundamental para desarrollar un empleo con garantías. Saben leer, estudiar y comunicar y, además, hablan idiomas.

Las privadas se olvidan del inglés

Resulta sorprendente comprobar que ninguna universidad privada oferta el Grado de Estudios Ingleses. Parece ser que la vieja norma que decía que las carreras cercanas a las filologías tenían pocas salidas laborales sigue influyendo en los nuevos grados surgidos con el Plan Bolonia. Para Cristina Flores, coordinadora del grado en la Universidad de La Rioja, ese puede ser un motivo por el que las universidades privadas no crean en este grado. «Las letras siempre han estado muy mal vistas en ese sentido, se piensan que no tenemos opciones reales de conseguir trabajo», añade. Carmen Flys, coordinadora de Estudios Ingleses en la Universidad de Alcalá de Henares, cree que el mercado laboral «no entiende lo flexible y versátil que es esta carrera y piensan que está restringida a la docencia».

Sin embargo, ambas coordinadoras coinciden en que el futuro laboral de los estudiantes del Grado de Estudios Ingleses está más que asegurado. De hecho, la internacionalización del idioma y la necesidad de establecer relaciones comerciales con los países de todo el mundo, ha llevado a las empresas a requerir cada vez más a estos profesionales. Y aunque la docencia y la traducción siguen siendo los sectores que acogen a más estudiantes, la intermediación lingüística y cultural e incluso el asesoramiento en medios de comunicación se han convertido en fundamentales. Asimismo, cada vez hay más editoriales inglesas en suelo español que requieren de expertos en ambos idiomas, sin olvidar el sector turístico y de la gestión cultural,

que cada vez necesita de más angloparlantes para recibir a los turistas.

«Internet y las empresas tecnológicas son un vivero de oportunidades laborales para estos titulados»

Pero todavía hay más, pues las empresas vinculadas a las nuevas tecnologías piden a profesionales del inglés incluso para testar y traducir videojuegos. No cabe duda de que en el sector de Internet, donde el 80% de la información que existe, está en inglés, la entrada de estos profesionales está siendo importantísima desde hace unos años. «El abanico de opciones es tan amplio que quizá no esté muy bien definido, pero no hay duda de que los alumnos que salen de este grado lo hacen con una capacidad muy grande para adaptarse a cualquier puesto de trabajo porque saben cómo comunicarse con garantías», explica Carmen Flys.

Y todo esto sin olvidar las importantes ofertas que reciben, ya no solo de los países anglosajones, sino de todos los países del mundo.

Con ganas de viajar y de introducirse en otras culturas, los alumnos de Estudios Ingleses lo tienen muy fácil puesto que conocen a la perfección, ya no solo el idioma, sino la idiosincrasia de estos países. Por tanto, las puertas se les abren de par en par.