

SI... NO TIENES NI IDEA DE LO QUE QUIERES SER

La elección de estudios no es tarea fácil. A más de un estudiante le quita el sueño el miedo a equivocarse, a perder un año o a no estar convencido de lo que le gusta realmente. Este sufrimiento, en muchas ocasiones, también es compartido por los padres que ven como sus hijos se debaten en la duda y no saben muy bien como ayudarles.

El verdadero problema surge porque, como en muchas ocasiones en la vida, al estudiante se le exige un plazo para decidir para el que a veces no está preparado. Por eso, y para reducir la ansiedad, es importante que sepas que puedes elegir una opción que no te conviene y **siempre puedes dar marcha atrás** . Si esto lo consideras un error debes saber que equivocarse también forma parte de tu formación y que más tarde te ayudará porque de los errores también se aprende, a veces incluso más que de los aciertos. Mucha gente empieza unos estudios y el curso siguiente cambia de idea y descubre algo que le llena mucho más. Siempre se está a tiempo si se tienen ilusión y ganas.

Por otro lado también es bueno “ **guardarse un as en la manga** ”, por si la opción elegida no sale adelante. Dentro de un mismo campo profesional existen distintas alternativas que te pueden interesar. Un estudiante que no puede ingresar en la carrera que quiere porque no tiene nota suficiente o ha suspendido la P.A .U. puede realizar un ciclo formativo de grado superior relacionado con esa carrera y después ponerse a trabajar o acceder a la carrera que inicialmente se planteó.

También debemos decirte que aunque antes hemos hablado de los problemas que pueden surgir tienes a tu alcance una herramienta que te va a echar una mano y facilitar la elección de estudios, se trata de **la orientación** . A través de la orientación se pretende ayudar a conocer lo que uno es y lo que se desea ser. Se trata de analizar como es la persona, como es el mundo que le rodea y enseñarle a tomar las decisiones más adecuadas de forma autónoma.

1. ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE ELEGIR BIEN?

La vida académica es larga y a menudo lleva aparejada mucho esfuerzo y sacrificio al mismo tiempo que genera ilusión y expectativas. Pero la vida laboral es aun más larga y constituye uno de los ámbitos más importante en la vida de una persona. Las decisiones que se adopten van a marcar en muchos casos a la persona hasta el momento de su jubilación.

El grado de satisfacción personal depende, en gran medida del ámbito laboral. Trabajar en lo que a uno le gusta produce satisfacción y hace que la persona se motive y desarrolle cada vez más sus capacidades y llegue a cotas más altas. Trabajar en algo que desagrada provoca apatía y desgana y contribuye al deterioro de la persona afectando a otros ámbitos de su vida (familiar, social...).

Uno se puede dejar llevar fácilmente por "cantos de sirena": lo que le aconsejan otros, lo que estudian sus amigos, la carrera de moda, lo que espera de él su familia... Pero si el objetivo fundamental que guía a la persona es la satisfacción personal debe dejarse llevar por la vocación . **Estudiar y trabajar en lo que a uno le gusta** conduce a la autorrealización, el pleno desarrollo de las potencialidades, lo que conduce a la satisfacción personal. Si aun no has descubierto tu verdadera vocación no te preocupes aun estás a tiempo, muchas personas tardan años en hacerlo, lo importante es que te empieces el camino y pongas manos a la obra.

2.- FACTORES QUE INFLUYEN EN LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICA Y PROFESIONAL

A la hora de elegir unos estudios existen una serie de factores que se pueden controlar y otros que no. No podemos controlar la falta de plazas en el centro en el que se desea ingresar, las notas de corte exigidas, las pruebas específicas que se precisan para ciertos estudios, etc. Pero hay otra serie de factores sobre los que resulta conveniente reflexionar porque pueden afectar favorable o desfavorablemente a nuestras decisiones. Estos son:

Factores personales

Forma de ser	¿Cómo soy yo?
Aspiraciones	¿Dónde me gustaría llegar en la vida?
Percepción de uno mismo	¿Cómo me veo?

Aptitudes	¿Para qué estoy capacitado?
Intereses	¿Qué me gusta?
Valores	¿Qué valoro en la vida?
Limitaciones	¿Qué dificultades puedo encontrar?
Motivaciones	¿Qué me impulsa a actuar?
Habilidades	¿Para qué soy mañoso?
Aficiones	¿A qué me gusta dedicar mi tiempo libre?

Factores familiares

La familia: afecta a la elección, aceptación de estudios y nivel educativo alcanzado. Las aspiraciones familiares suelen tener mucho peso en las decisiones académicas de los estudiantes, tanto positivo como negativo. Al mismo tiempo constituye una fuente de empleo para un gran número de jóvenes.

La situación económica es un factor muy importante sobre todo si los estudios son caros y si hay que salir fuera de casa.

Factores sociales

Carreras de moda : a veces es un peligro dejarse seducir por las carreras de moda que en un momento determinado pueden tener salida pero al estar muy solicitadas pueden acabar saturadas.

El sexo : los datos actuales indican que se da un menor nivel de aspiración ocupacional de la mujer respecto al hombre y que esto puede ser debido a la mayor presión que recibe el hombre para conseguir empleo, factor para el que no se presiona tanto a la mujer. La proporción de hombres y mujeres que cursan determinados estudios se deja notar aunque afortunadamente cada vez menos. También existe discriminación a la hora de acceder a puestos de responsabilidad, esto podemos comprobarlo a través de cualquier medio de comunicación de ámbito local o nacional.

Expectativas inadecuadas : A veces los jóvenes se generan unas expectativas acerca de los estudios que luego no se corresponden con la realidad. En ocasiones es fruto de la imagen social que sobre ellos existe en los medios de comunicación o en la sociedad en general, otras es fruto de la desinformación. Resulta imprescindible manejar información clara y fiable para no dejarse manejar y saber donde se mete uno.

Profesiones de la zona : En una zona donde predomina un determinado sector laboral es más fácil que los jóvenes elijan profesiones ligadas a él. A veces se desconocen o descartan profesiones que podrían resultar satisfactorias para el joven.

Opinión de terceros y percepción que tienen los demás de mí : A veces se puede caer en la tentación de dejarse llevar por lo que opinan los amigos, los padres, los profesores o alguna persona especial a la que admiramos mucho. Incluso a veces uno, sin pensarlo demasiado, puede decidirse por unos estudios porque sus amigos los van a cursar.

3. ¿CÓMO PUEDO REALIZAR UNA BUENA ELECCIÓN?

Para realizar una orientación adecuada es necesario tener en cuenta una serie de pilares:

Autoconocimiento: si uno no se conoce tomará decisiones equivocadas y después no se sentirá a gusto.

Engloba una serie de ámbitos que te acabamos de mencionar y que constituyen la identidad personal: Personalidad, aspiraciones, aptitudes, intereses, valores, limitaciones, motivaciones, habilidades, aficiones.

La forma de ser, aspiraciones, percepción de sí mismo... tienen mucho peso en la elección profesional. Si uno se valora por debajo de sus posibilidades se estará cerrando muchas puertas. Por el contrario si uno tiene unas expectativas demasiado elevadas nunca llegará a cumplir sus aspiraciones.

Si quieres reflexionar sobre estos ámbitos puedes dirigirte al **Orientador/a** de tu centro, también puedes encontrar información en la siguiente dirección de internet:

<http://pre.universia.es> y dentro de ésta al apartado "¿estás desorientado?" . Cuando lo abras entra en " orientación psicopedagógica ". En esta web encontrarás tests de personalidad,

intereses, habilidades, motivación... que puedes realizar y te ayudarán a pensar sobre cómo eres.

Conocimiento del mundo laboral:

El mercado laboral actual ha cambiado notoriamente. Tener un título universitario, un expediente excelente, un master (incluso varios) no garantiza un puesto de trabajo. El conocimiento de idiomas extranjeros (especialmente el inglés) y de informática en muchos puestos de trabajo más que valorarse se presupone que el candidato cuenta con ellos. En todo caso no te asustes, tampoco es necesario que todo el mundo tenga master, conocimiento extenso de idiomas o cualquier otro requisito. **Cada profesión exige un perfil concreto que es conveniente que conozcas y sobre el que te informaremos .**

También debes saber que un gran número de estudiantes terminará trabajando en puestos de trabajo que tienen poco que ver, aparentemente, con la formación inicial recibida. Distintas carreras pueden conducir al mismo puesto de trabajo. Esto es así porque el mercado de trabajo es hoy más flexible. En muchos casos más que una especialización concreta lo que se valora es una buena formación inicial y después la empresa se encargará de formar y modelar a sus trabajadores.

La empresa de hoy valora como elementos clave:

- la formación polivalente y flexible,
- la capacidad de percibir los cambios y de adaptarse a distintas situaciones,
- saber relacionarse con el equipo de trabajo,
- habilidad para las relaciones interpersonales, capacidad de aprendizaje.

El proceso de formación es continuo y va a durar toda la vida. El reciclaje permanente se impone en una sociedad de constantes cambios acelerados. Estamos asistiendo al nacimiento de **nuevas profesiones** y yacimientos de empleo que surgen para satisfacer las nuevas demandas de la sociedad. Por otro lado hay profesiones que van perdiendo peso.

Para tomar decisiones apropiadas **te resultará útil manejar los siguientes datos :**

- Información sobre el mundo laboral en general.

- Análisis del mercado de trabajo
- Familias profesionales y grupos ocupacionales.
- Información sobre las distintas profesiones
- Formación exigida para el desempeño de las distintas profesiones.
- Funciones de las distintas profesiones en la sociedad.
- Técnicas de búsqueda de empleo.

Esta información la puedes encontrar en el apartado "ORIENTACIÓN LABORAL" de esta GUÍA o en tu **Departamento de orientación** .

Si quieres obtener más información puedes dirigirte a la página de internet: <http://www.educaweb.com> en concreto al apartado " *trabajo* ".

Conocimiento del sistema educativo:

Para guiar una adecuada reflexión **debes conocer** la siguiente información:

- Dónde me encuentro en este momento dentro del sistema educativo.
- Posibilidades académicas a partir de los estudios que he cursado (Ciclos formativos, universidad...)
- Saber las condiciones de ingreso en las carreras y ciclos formativos (notas de corte, pruebas específicas...).
- Conocer los contenidos y duración de los estudios que voy a realizar.
- Salidas al mundo laboral de los estudios elegidos.
- Informarme sobre los centros donde puedo cursar los estudios que elija.
- Financiación de los estudios (becas, bolsas de trabajo, ayudas...)
- Conocer los distintos lugares donde puedo residir cuando estudie fuera de casa.