

5. FICHA TÉCNICA ACTIVIDAD: ¿QUÉ ME GUSTARÍA HACER?

Nivel educativo: 3.º y 4.º de ESO

Temporalización: 3 sesiones

5.1. Objetivos

- Que el alumno reflexione sobre cuáles son, en este momento, sus intereses profesionales.
- Informar sobre las profesiones.

5.2. Contenidos

Hechos, conceptos y sistemas conceptuales:

- Grupos ocupacionales.

Procedimientos:

- Realización de un cuestionario dividido en quince apartados correspondientes a los grupos ocupacionales.

Actitudes, valores y normas:

- Valoración positiva de todas las profesiones.
- Implicación y reflexión a la hora de escoger una profesión.

5.3. Materiales y recursos

- Fotocopias unidad **¿Qué me gustaría hacer?:** Cuestionario dividido en quince apartados correspondientes a los grupos ocupacionales.

5.4. Descripción

Se introducirá la sesión explicando qué son los intereses profesionales y su importancia a la hora de tomar una decisión.

Los alumnos tendrán que responder a un cuestionario de intereses. Este cuestionario está estructurado en quince apartados correspondientes a los grupos ocupacionales: en cada grupo se formulan una serie de preguntas a las cuales el alumno tendrá que responder según sus propias preferencias.

Cuando el alumno haya realizado el cuestionario reflexionará sobre las respuestas que ha dado a cada uno de los grupos y escogerá por orden de preferencia, de entre quince, los tres grupos que más le interesen.

De los tres grupos que el alumno haya elegido, a continuación tendrá que poner las profesiones que el alumno piense que se encuentran incluidas dentro de estos grupos.

Se señalarán los aspectos más característicos de cada uno de los grupos, incluyendo en cada uno de ellos diferentes profesiones. Para facilitar el desarrollo de esta actividad presentamos a continuación una aproximación a los conceptos de profesión y grupo ocupacional, así como las profesiones, que a modo de ejemplo, se encuentran incluidas en cada grupo.

Grupos ocupaciones

Oficios

Engloba todas aquellas profesiones en las cuales son muy importantes la actividad y la habilidad manual. Acostumbran a requerir la utilización de aparatos mecánicos y a comportar un esfuerzo físico considerable (por ejemplo: herrero, ebanista, zapatero, vidriero, modista, tapicero, peluquero, relojero, albañil, enyesador, encuadernador, soldador, estucador, empapelador, sastre, tejedor, etc.).

Industria agropecuaria y minera

Agrupar profesiones relacionadas con la extracción y la explotación de materias primas. (Por ejemplo: agricultor, ganadero, horticultor, fruticultor, jardinero, minero-picapedrero, viticultor, guarda forestal, pocero, preparador de minerales, enólogo, ingeniero agrónomo, ingeniero de minas, ingeniero de montes, ingeniero técnico agrícola, ingeniero técnico forestal, operario de maquinaria agrícola, pastor, pescador veterinario rural, biólogo, topógrafo, geólogo, etc.)

Transportes

Profesiones relacionadas con los transportes terrestres, marítimos o aéreos (por ejemplo: conductor de autobús, camionero, taxista, ferroviario, conductor de metro, capitán, auxiliar de vuelo, marinero, maquinista, controlador de tránsito, revisor, ingeniero aeronáutico, naval, etc.)

Cuerpos de seguridad y servicios de protección

Profesionales que tienen como función la defensa del territorio, el mantenimiento del orden público, la prevención y la investigación de conductas delictivas, la protección de las personas o de los bienes (por ejemplo: oficial o suboficial del ejército, policía nacional, policía municipal, guardia civil, guardia jurado, vigilantes, criminólogo, detective privado, funcionario de prisiones, bombero, técnico de protección civil, guardia urbano, etc.).

Oficina

Agrupar trabajos de gestión de asuntos administrativos que se realizan en la oficina (por ejemplo: empleado de banca, mecanógrafo, secretario, telefonista, oficial de correos, recepcionista, administrativo, informático de gestión, etc.).

Comercial (economía y negocios)

Se incluyen las profesiones relacionadas con el mundo del comercio, las ventas, los negocios y la vida empresarial (por ejemplo: economista, comerciante o vendedor, publicista, corredor de comercio, agente y corredor de seguros, técnico en empresas y actividades turísticas, director y administrador de empresas cooperativas, gerente de negocios particulares, viajante de comercio, analista de mercado, banquero, empresario, cajero, contable, técnico de marketing, técnico de relaciones públicas, etc.).

Servicios Sociales

Profesiones que prestan un servicio a la sociedad (por ejemplo: bombero, conserje, camarero, trabajador social, pedagogo, enfermero, médico, maestro, basurero, periodista, locutor de radio y televisión, cartero, psicólogo, reeducador de delincuentes, etc.).

Cultura y enseñanza

Agrupar profesiones que implican el estudio y divulgación de la cultura, la formación y el desarrollo intelectual de las personas (por ejemplo: político, sociólogo, abogado, filósofo, filólogo, geógrafo, historiador, graduado social, criminólogo, fiscal, juez, registrador de la propiedad, auxiliar de juzgados, antropólogo, etc.).

Ciencias de la salud

Agrupar profesiones que se ocupan de la atención, la conservación y la mejora de las condiciones de vida, así como del estudio, el tratamiento y la prevención de enfermedades (por ejemplo: médico, enfermero, farmacéutico, veterinario, odontólogo, auxiliar de clínica, auxiliar de farmacia, analista clínico, fisioterapeuta, celador, podólogo, psiquiatra, psicólogo, etc.).

Técnicos y tecnológicos

Agrupar profesiones relacionadas con la electrónica, la hidráulica, la electricidad y la mecánica (por ejemplo: ingeniero industrial, ingeniero agrónomo, ingeniero de telecomunicaciones, ingeniero de caminos, arquitecto, ingeniero técnico, óptico, geólogo, técnico especialista en artes gráficas, automoción, delineación, electricidad, electrónica, imagen y sonido, etc.).

Informática

Agrupar las ocupaciones relacionadas con el procesamiento de datos y el tratamiento de la información (por ejemplo: analista de sistemas, programador, técnico en informática de gestión, ingeniero de telecomunicaciones, electrónico de bienes de equipo, etc.).

Artísticos

Se incluyen aquí las profesiones relacionadas con las artes: literatura, escultura, arquitectura, música, danza y cine, diseño (por ejemplo: pintor, profesor de dibujo o arte, restaurador, diseñador artístico, decorador, actor, cantante, músico, escultor, anticuario, decorador, director de cine, joyero, orfebre, ceramista, experto en imagen, maquillador, fotógrafo, arquitecto, bailarín, coreógrafo, modista, peluquero, etc.).

Educación Física y Deportes

Profesiones vinculadas a la práctica de los deportes o a su enseñanza en cualquiera de sus manifestaciones (por ejemplo: deportista profesional, profesor de educación física, entrenador deportivo, monitor de club deportivo, árbitro, médico deportivo, preparador físico, fisioterapeuta, etc.)

Fuente: Corominas, E.; Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1999). *Programa autoaplicat d'orientació professional*. Barcelona: Servei de Publicacions del Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya. En castellano: *Programa de orientación profesional autoaplicado (POPA)*. Barcelona: Praxis (págs. 33/145-330/176).

5.5. Evaluación

La evaluación de los contenidos presentados en esta sesión se hará a partir de los resultados obtenidos y recopilados en el cuadro **¿Qué me gusta hacer?** y de las observaciones de las actitudes e intereses que muestren los alumnos durante las sesiones en las que se llevará a cabo la realización de éstos cuestionarios. **(4)**

¿QUÉ ME GUSTA HACER? OFICIOS (5)

Te presentamos a continuación un cuestionario estructurado según quince grupos de ocupaciones. Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|--|----------|
| 1. | Si en la escuela te encargasen la tarea de colgar cuadros, estantes, etc. ¿te gustaría hacerlo? | SÍ NO |
| 2. | ¿Te gustaría tapizar el sofá viejo de tu casa? | SÍ NO |
| 3. | ¿Qué preferirías hacer: fabricar un objeto útil o leer una novela? | |
| 4. | ¿Te gusta utilizar herramientas y hacer trabajos manuales o de bricolaje? | SÍ NO |
| 5. | Cuando vas a arreglarte el pelo, ¿te fijas en la forma de trabajar del peluquero o la peluquera? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te gustaría construir una cabaña o edificar una casa en el campo? | SÍ NO |
| 7. | ¿Te gustaría confeccionar tus propios vestidos? | SÍ NO |
| 8. | ¿Aprovecharías la posibilidad de trabajar de albañil durante las vacaciones? | SÍ NO |
| 9. | ¿Te interesa especialmente la asignatura de pretecnología? | SÍ NO |
| 10. | A partir de tus respuestas a estas preguntas, ¿crees que tienes interés por realizar tareas que requieren habilidad manual? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? INDUSTRIA AGROPECUARIA Y MINERÍA

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|---|----------|
| 1. | ¿Qué te gusta más, trabajar al aire libre o en un espacio cerrado? | |
| 2. | ¿Te gustaría ser el encargado de cuidar las plantas y las flores de la clase? | SÍ NO |
| 3. | Si en la escuela hubiera un huerto, ¿te ofrecerías como voluntario para trabajar en él? | SÍ NO |
| 4. | ¿Te gustan los documentales que tratan sobre la naturaleza? | SÍ NO |
| 5. | ¿Qué asignatura te gusta más: ciencias sociales, ciencias naturales o lengua? (Razona la respuesta) | |
| 6. | ¿Te cuidas de las plantas de tu casa? | SÍ NO |
| 7. | Si pudieras escoger entre ir al zoológico o ir a un museo de arte moderno, ¿qué elegirías? | |
| 8. | ¿Qué prefieres, ir de excursión a la montaña o dar una vuelta por la ciudad? | |
| 9. | ¿Te gustan las tareas que requieren fuerza física? | SÍ NO |
| 10. | Después de contestar estas preguntas, ¿crees que te gustan las actividades al aire libre y las profesiones que se relacionan con animales y plantas? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? COMERCIAL (ECONOMÍA Y NEGOCIOS)

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|----|--|----------|
| 1. | En tu escuela se propone visitar un museo que está en otra ciudad. ¿Te gustaría calcular los gastos que comportaría? | SÍ NO |
| 2. | ¿Qué prefieres hacer: encargarte de un trabajo estadístico o escribir en la revista de la escuela? | |
| 3. | Si tuvieras que trabajar en una tienda, ¿qué preferirías, estar en la caja cobrando o atender al público? ¿Por qué? | |
| 4. | ¿Te gusta utilizar calculadoras y ordenadores? | SÍ NO |
| 5. | ¿Te interesan los temas relacionados con la economía y las finanzas? | SÍ NO |
| 6. | ¿Animas a los demás para que hagan aquello que a ti te interesa? | SÍ NO |
| 7. | ¿Te gusta intercambiar objetos con tus amigos? | SÍ NO |

| | | |
|-----|---|----------|
| 8. | ¿Te gusta pensar que llevas tu propio negocio e imaginas cómo organizarlo? | SÍ NO |
| 9. | ¿Te gusta organizar tu propio trabajo? | SÍ NO |
| 10. | Después de contestar estas preguntas, ¿crees que te interesan las actividades de cálculo numérico y los trabajos relacionados con el mundo del comercio, las ventas, los negocios y la vida empresarial? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? OFICINA

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|--|----------|
| 1. | ¿Eres ordenado con tus cosas (cuadernos, trabajos, agendas, etc.)? | SÍ NO |
| 2. | ¿Te imaginas trabajando en una centralita, contetablao llamadas y anotando pedidos? | SÍ NO |
| 3. | ¿Qué preferirías hacer: organizar el fichero de la biblioteca o encargarte del material del laboratorio? ¿Por qué? | |
| 4. | ¿Llevas las cuentas de tus gastos? | SÍ NO |
| 5. | ¿Te cuidas de la buena presencia de tus trabajos, escritos, cuadernos, libros, etc.? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te llama la atención utilizar máquinas de escribir, fotocopiadoras, ordenadores, etc.? | SÍ NO |
| 7. | ¿Te gustaría trabajar en una oficina de correos? | SÍ NO |
| 8. | ¿Te interesaría conocer las tareas que realizan los trabajadores de un banco o de una caja de ahorros? | SÍ NO |
| 9. | ¿Crees que te gustaría trabajar de recepcionista en una empresa y atender al público? | SÍ NO |
| 10. | A partir de las respuestas señaladas, ¿piensas que te interesan las tareas relacionadas con el mundo de la oficina? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? TRANSPORTES

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|--|----------|
| 1. | ¿Te importa trabajar en horarios muy irregulares? | SÍ NO |
| 2. | ¿Te gustaría conducir un autocar, un autobús, un camión, un taxi, o una furgoneta? | SÍ NO |
| 3. | ¿Te importaría trabajar lejos de casa? | SÍ NO |
| 4. | ¿Te molesta pasar muchas horas viajando en barco, en autocar, en avión, etc.? | SÍ NO |
| 5. | ¿Te angustia estar muchas horas haciendo cola en la carretera? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te da respeto la peligrosidad en la carretera? | SÍ NO |
| 7. | ¿Te gustaría pilotar un avión de viajeros? | SÍ NO |
| 8. | Si tuvieras la oportunidad de embarcar en un barco de pesca, ¿lo harías? | SÍ NO |
| 9. | Si tu padre fuera maquinista de tren, ¿te gustaría acompañarlo durante tus vacaciones? | SÍ NO |
| 10. | Teniendo en cuenta las respuestas señaladas, ¿crees que tienes interés en trabajar en profesiones relacionadas con el mundo del transporte? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? CUERPOS DE SEGURIDAD Y SERVICIOS DE PROTECCIÓN

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | Si en la escuela tuvieras que elegir entre ser el encargado de mantener el orden y ofrecer ayuda en caso de accidente o encargarse de la biblioteca, ¿con qué te quedarías? ¿Por qué? | SÍ NO |
|----|---|----------|

| | | |
|-----|--|----------|
| 2. | ¿Te interesaría conocer a fondo las funciones que realiza la policía? | SÍ NO |
| 3. | ¿Te gustaría trabajar haciendo de escolta a las autoridades? | SÍ NO |
| 4. | ¿Consideras interesante la tarea que realizan los guardias civiles? | SÍ NO |
| 5. | ¿Te sientes atraído por la profesión de guardia jurado para poder evitar la realización de hechos delictivos? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te gustaría controlar y dirigir el tráfico? | SÍ NO |
| 7. | ¿Te ofrecerías voluntario en caso de catástrofe pública para auxiliar a los afectados? | SÍ NO |
| 8. | ¿Te sientes atraído por profesiones que tienen relación con tareas policiales? | SÍ NO |
| 9. | ¿Consideras interesante la tarea de guarda forestal? | SÍ NO |
| 10. | De acuerdo con las respuestas señaladas, ¿crees que tienes interés por los servicios de protección, por los cuerpos de seguridad y por su función social? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? CULTURA Y ENSEÑANZA

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|---|----------|
| 1. | ¿Crees que tienes la paciencia suficiente para explicar cosas difíciles a gente que tiene dificultad para aprender? | SÍ NO |
| 2. | ¿Has visitado alguna vez, fuera de horario escolar, el patrimonio artístico y cultural de tu localidad? | SÍ NO |
| 3. | ¿Has estado alguna vez una tarde entera en una biblioteca buscando un dato que te interesaba? | SÍ NO |
| 4. | ¿Te gusta escribir cartas, artículos o un diario personal? | SÍ NO |
| 5. | ¿Compras libros con frecuencia e intentas estar al día de las novedades que salen? | SÍ NO |
| 6. | ¿Has enviado alguna vez una carta al director de un periódico para que se publique? | SÍ NO |
| 7. | ¿Pasarías parte de tu tiempo libre como monitor de jóvenes? | SÍ NO |
| 8. | ¿Tienes facilidad para expresar tus ideas? ¿Cómo prefieres hacerlo, por escrito o de palabra? | SÍ NO |
| 9. | Si en la escuela se hiciera un programa de radio, ¿qué preferirías hacer, de guionista o de locutor? | |
| 10. | De acuerdo con las respuestas señaladas, ¿crees que tienes interés por las profesiones relacionadas con el mundo cultural y educativo? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? SERVICIOS SOCIALES

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | Si un compañero te explica un problema que tiene, ¿lo escuchas y procuras ayudarlo? | SÍ NO |
| 2. | ¿Tienes facilidad para iniciar una conversación con gente que no conoces? | SÍ NO |
| 3. | ¿Participarías en la elaboración de un estudio para encontrar medios necesarios para mejorar el nivel de vida de una población? | SÍ NO |
| 4. | ¿Te gustan las tareas que comportan la ayuda a los demás? | SÍ NO |
| 5. | ¿Te gustaría organizar una salida de fin de semana para tu grupo de amigos? | SÍ NO |
| 6. | ¿Tienes facilidad para los idiomas? | SÍ NO |
| 7. | ¿Valoras la diversidad de tareas en el desarrollo de una profesión? | SÍ NO |
| 8. | ¿Te gustaría ayudar a un amigo camarero los fines de semana? | SÍ NO |
| 9. | ¿Crees que sería interesante trabajar de bombero? | SÍ |

| | | |
|-----|---|----|
| | | NO |
| 10. | Después de responder a estas preguntas, ¿crees que te interesan las profesiones que ofrecen un servicio a la sociedad? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|--|----------|
| 1. | ¿Te gusta leer sobre la historia de tu país o biografías de personajes históricos? | SÍ NO |
| 2. | Cuando en tu grupo de amigos se produce algún problema, ¿te resulta fácil de comprender? | SÍ NO |
| 3. | ¿Te sientes atraído por los temas que estudian la conducta humana en los diferentes aspectos -físico, intelectual, emotivo y de socialización? | SÍ NO |
| 4. | ¿Qué asignatura te gusta más, ciencias sociales o matemáticas? (Razona la respuesta) | |
| 5. | ¿Te gusta averiguar el porqué de las cosas? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te mantienes informado leyendo habitualmente prensa o siguiendo la televisión? | SÍ NO |
| 7. | Si te propusieran colaborar para resolver problemas sociales en tu barrio, ¿lo aceptarías? | SÍ NO |
| 8. | ¿Te interesas por las noticias de ámbito mundial y las sigues? | SÍ NO |
| 9. | ¿Te gustaría ser un profesional de la educación que pudiera investigar los métodos y técnicas de enseñanza? | SÍ NO |
| 10. | A partir de las respuestas señaladas, ¿crees que tienes interés por las profesiones relacionadas con el mundo de las ciencias humanas y sociales? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? CIENCIAS DE LA SALUD

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|---|----------|
| 1. | Si tuvieras la oportunidad de hacer un cursillo de socorrismo y primeros auxilios, ¿te apuntarías? | SÍ NO |
| 2. | ¿Te ofrecerías como voluntario para visitar enfermos? | SÍ NO |
| 3. | ¿Tienes algún animal? | SÍ NO |
| | ¿Te gusta cuidarlo? | SÍ NO |
| 4. | Cuando vas al dentista, ¿te fijas en todo lo que hace? | SÍ NO |
| 5. | ¿Te gustaría trabajar en una farmacia? | SÍ NO |
| 6. | Cuando el médico te receta una medicina, ¿acostumbras a leer el prospecto para ver las propiedades y sus indicaciones? | SÍ NO |
| 7. | Si un compañero de clase se hace una herida, ¿te impresionas fácilmente? | SÍ NO |
| 8. | Cuando en la televisión hacen un programa de salud, ¿te interesas por el tema? | SÍ NO |
| 9. | ¿Te gustaría poder ver cómo nace un niño? | SÍ NO |
| 10. | A partir de tus respuestas, ¿crees que tienes interés por profesiones relacionadas con el mundo de la salud? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? TÉCNICA Y TECNOLOGÍA

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | ¿Te consideras capaz de reparar una bicicleta? | SÍ NO |
| 2. | ¿Te encargas habitualmente de reparar los enchufes, los timbres o los pequeños problemas eléctricos que se producen en tu casa? | SÍ NO |
| | ¿Te gusta hacerlo? | SÍ |

| | | |
|-----|--|----------|
| | | NO |
| 3. | Cuando algún juego mecánico deja de funcionar, ¿lo desmontas e intentas repararlo? | SÍ NO |
| 4. | ¿Te gustaría decorar tú mismo tu habitación? | SÍ NO |
| 5. | Si tuvieras un amigo arquitecto, ¿te gustaría ver cómo hace los planos y ayudarlo en tu tiempo libre? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te gusta ver trabajar a los instaladores de televisión, los técnicos en reparaciones, los mecánicos, los electricistas, etc.? | SÍ NO |
| 7. | ¿Acostumbras a explicar las cosas con un esquema? | SÍ NO |
| 8. | ¿Tienes curiosidad por saber cómo funciona una máquina eléctrica o una calculadora? | SÍ NO |
| 9. | ¿Has pensado alguna vez cómo funciona una cámara fotográfica? ¿Por qué? | SÍ NO |
| 10. | A partir de las respuestas señaladas, ¿Crees que tienes interés por trabajar en profesiones relacionadas con la mecánica y la tecnología? (Razona la respuesta). | SÍ NO |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|--|----------|
| 1. | ¿Te gustaría visitar un museo de ciencias? | SÍ NO |
| 2. | ¿Pasas mucho tiempo intentando hallar la solución a un problema? | SÍ NO |
| 3. | ¿Te gusta observar e investigar los fenómenos de la naturaleza y sus causas? | SÍ NO |
| 4. | ¿Te interesan los artículos de los periódicos y de las revistas que tratan temas científicos? | SÍ NO |
| 5. | ¿Intentas verificar lo que lees o lo que te dicen? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te gustaría hacer habitualmente prácticas de química, biología, etc. en un laboratorio? | SÍ NO |
| 7. | ¿Crees que te gustaría dedicarte a una profesión que implicara investigación? | SÍ NO |
| 8. | ¿Has tenido o tienes algún juego relacionado con los experimentos químicos? | SÍ NO |
| 9. | Si tuvieras un modelo reducido de avión, ¿te interesaría más comprender por qué vuela que arreglarlo? | SÍ NO |
| 10. | A partir de las respuestas señaladas, ¿crees que tienes interés por profesiones relacionadas con el mundo científico? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? ARTE

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|----|--|----------|
| 1. | Dentro de tus actividades de ocio, ¿acostumbras a pintar o dibujar? | SÍ NO |
| 2. | Si en la escuela se hiciera una obra de teatro, ¿te gustaría actuar en ella? | SÍ NO |
| 3. | ¿Te interesa el mundo de la fotografía, el cine y el vídeo? | SÍ NO |
| 4. | ¿Te gustaría formar parte de un grupo musical? | SÍ NO |
| 5. | Si en tu ciudad hay la exposición de un pintor famoso, ¿te apresuras en ir a verla? | SÍ NO |
| 6. | ¿Has compuesto alguna vez la música para alguna canción? | SÍ NO |
| 7. | ¿Qué preferirías hacer, ir al teatro o ir a un museo de ciencias? | |
| 8. | Si pudieras disponer de un espacio adecuado para practicar el moldeo de arcilla, el esmaltado, etc. ¿te interesaría dedicarte a ello en tu tiempo libre? | SÍ NO |
| 9. | ¿Te gustaría formar parte de una coral? | SÍ NO |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Según las respuestas señaladas, ¿crees que tienes interés por el mundo artístico? (Razona la respuesta). | |
|-----|--|--|

¿QUÉ ME GUSTA HACER? INFORMÁTICA

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|--|----------|
| 1. | ¿Te interesa saber cómo funciona un ordenador? | SÍ NO |
| 2. | ¿Has visitado alguna vez una feria de aparatos informáticos? | SÍ NO |
| 3. | ¿Te interesa conocer la aplicación de las nuevas tecnologías a las nuevas profesiones en general? | SÍ NO |
| 4. | ¿Te interesaría hacer un cursillo de informática? | SÍ NO |
| 5. | ¿Te gusta leer artículos de periódicos y revistas que traten temas informáticos? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te resulta fácil organizar, ordenar y clasificar un conjunto de informaciones? | SÍ NO |
| 7. | ¿Te gustaría trabajar en el mantenimiento técnico de los ordenadores de una oficina? | SÍ NO |
| 8. | ¿Te interesaría ser un profesional de la programación informática? | SÍ NO |
| 9. | Si tuvieras que quedarte en casa toda la tarde del domingo, ¿qué preferirías: jugar con el ordenador o a un juego de mesa? | SÍ NO |
| 10. | A partir de estas respuestas, ¿crees que tienes interés por el mundo de la informática? (Razona la respuesta). | |

¿QUÉ ME GUSTA HACER? EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Señala con un círculo la respuesta que te parezca más adecuada según tus preferencias o intereses.

| | | |
|-----|---|----------|
| 1. | ¿Te gustaría comprender los aspectos médicos y psicológicos que intervienen a la hora de realizar una actividad física o deportiva? | SÍ NO |
| 2. | ¿Te gustaría ser el entrenador de un equipo deportivo? | SÍ NO |
| 3. | ¿Te interesa mantener una buena forma física? | SÍ NO |
| 4. | ¿Qué prefieres, participar en unas jornadas deportivas o en unas de tipo cultural? | |
| 5. | ¿Te gustaría saber cómo se puede conseguir más potencia y más resistencia físicas? | SÍ NO |
| 6. | ¿Te gustan los juegos que requieren un nivel de esfuerzo físico elevado? | SÍ NO |
| 7. | ¿Practicas normalmente actividades deportivas por iniciativa propia? | SÍ NO |
| 8. | ¿Te gustaría participar en una gincana? | SÍ NO |
| 9. | ¿Organizas y/o participas en alguna actividad deportiva? | SÍ NO |
| 10. | A partir de estas respuestas, ¿crees que tienes interés por el mundo de la educación física y de los deportes? (Razona la respuesta). | |